

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: базовая**

---


*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

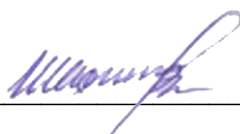
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Залимханов Н.Н., старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Криминология»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

***Очная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- контрольная работа	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- самостоятельное изучение разделов:		
Модуль 1.	5	5
Модуль 2.	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	14	14
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

***Очно-заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контроль	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
- контрольная работа	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- самостоятельное изучение разделов:		
Модуль 1.	5	5
Модуль 2.	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям.	12	12
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### *Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
- контрольная работа	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов:		
Раздел 1.	10	10
Раздел 2.	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	10	10
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел (Модуль) 1	ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-11	Дискуссия	1-14	Устно
			Контрольная работа	1-15	Письменно
			Реферат	1-8	Письменно
2.	Раздел (Модуль) 2	ОК-3 ОК-7 ОПК-6 ПК-2 ПК-11	Дискуссия	15-29	Устно
			Контрольная работа	16-29	Письменно
			Реферат	9-16	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философских социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</li> <li>- основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философских социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</li> <li>- основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философских социогуманитарных основ профессиональной деятельности;</li> <li>- основных философских категорий и проблем человеческого бытия, особенности социального становления человека.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
2.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.</p>

			<p>Демонстрирует слабое умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение общей методологией исследования проблем.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение общей методологией исследования проблем.</p>	<p>Демонстрирует отличное умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное владение общей методологией исследования проблем.</p>
3.	ОПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание понятий и содержания юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками и умениями работы по предупреждению преступлений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание понятий и содержания юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками и умениями работы по предупреждению преступлений.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание понятий и содержания юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками и умениями работы по предупреждению преступлений.</p>
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Демонстрирует слабое умение оперировать юридическими понятиями и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Демонстрирует хорошее умение оперировать юридическими понятиями и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>Демонстрирует отличное умение оперировать юридическими понятиями и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
5.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание условий и</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание условий и</p>	<p>Демонстрирует отличное знание условий и</p>

		льного уровня	особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; Демонстрирует слабое умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений. Демонстрирует слабое владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.	особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; Демонстрирует хорошее умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений. Демонстрирует хорошее владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.	особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; Демонстрирует отличное умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений. Демонстрирует отличное владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.
--	--	---------------	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Криминология»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными

науками.

5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;



- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Контрольная работа**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками неуголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических исследований.
14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв

преступлений.

## 29. Основные свойства (признаки) преступности

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Криминологический анализ преступности на определенной территории (район, город, область).
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление (отдельных категорий преступников).
3. Механизм индивидуального преступного поведения.
4. Криминологические основания криминализации(декриминализации) отдельных деяний.
5. Предмет криминологии и «фоновые» явления.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности (отдельных ее видов, преступлений).
7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности (отдельных видов преступлений).
8. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности (отдельных ее видов, преступлений).
9. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности (отдельных ее видов).
11. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности

несовершеннолетних.

14. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности (отдельных ее видов).
15. Раннее предупреждение преступности несовершеннолетних.
16. Система субъектов предупреждения преступности и ее классификация.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие криминологии и ее функции.
2. Задачи отечественной криминологии на современном этапе.
3. Предмет криминологии.
4. Связь криминологии с социологией и другими общественными науками.
5. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Связь криминологии с правовыми науками не уголовно-правового цикла.
8. Этапы криминологического исследования.
9. Содержание программы криминологического исследования: понятие и основные элементы.
10. Применение статистических методов в криминологии.
11. Применение анкетного метода в криминологических исследованиях.
12. Социальный эксперимент как метод криминологических исследований.
13. Анализ уголовных дел как метод криминологических

исследований.

14. Наблюдение как метод криминологических исследований.
15. Методы определения уровня латентной преступности.
16. Применение интервью в криминологических исследованиях.
17. Выборочное криминологическое исследование: понятие, порядок проведения.
18. Характеристика биологического направления в криминологии.
19. Характеристика социологического направления в криминологии.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Понятие преступности и ее основные показатели.
22. Уровень (состояние) преступности: понятие, показатели, порядок вычисления.
23. Динамика преступности: понятие, способы вычисления.
24. Структура преступности: понятие, способы вычисления.
25. Причины существования латентной преступности.
26. Понятие причин и условий преступности.
27. Общая характеристика преступности на современном этапе.
28. Виктимологическая классификация и типология жертв преступлений.
29. Основные свойства (признаки) преступности.
30. Историческая изменчивость как свойство преступности.
31. Преступность как социальное явление.
32. Общественная опасность как свойство преступности (общая характеристика, элементы).
33. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
34. Криминологическая характеристика личности преступника (общая характеристика).
35. Социальная характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
36. Понятие личности преступника.
37. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника и ее криминологическое значение.
38. Причины и условия преступности в России в период перехода к рыночной экономике.
39. Социально-психологические причины преступности.
40. Региональные особенности преступлений в России, их причины и криминологическое значение.
41. Понятие, виды и значения виктимного поведения потерпевших в механизме преступного поведения.
42. Типология преступников по характеру и содержанию криминогенной мотивации и её практическое значение.
43. Типология преступников по глубине и стойкости криминогенной мотивации и её практическое значение.
44. Проблемы классификации и типологии преступников.

45. Психологические аномалии и их роль в генезисе преступного поведения.
46. Основные концепции предупреждения преступности в зарубежной (западной) криминологии.
47. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
48. Относительная самостоятельность как свойство преступности.
49. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
50. Внешние причины преступности в РФ.
51. Прогноз преступности в мире и в России.
52. Пути совершенствования правовых основ профилактики преступности в РФ.
53. Причины и условия, способствующие совершению конкретного преступления (общая характеристика).
54. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
55. Виктимология: основные понятия, содержание и место в криминологии.
56. Особенности выявления причин и условий конкретных преступлений при изучении уголовных дел.
57. История отечественной криминологии и её современное состояние.
58. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
59. Понятие индивидуальной профилактики преступлений и ее основные стадии.
60. Формирование негативных нравственно-психологических особенностей личности как причина конкретного преступления.
61. Коэффициенты преступности и их использование в криминологии.
62. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
63. Характеристика криминогенной мотивации как свойства личности преступника (содержание, криминологические значение).
64. Криминологический прогноз как предпосылка планирования мер борьбы с преступностью.
65. Основные черты современной преступности в РФ.
66. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
67. Роль судов общей юрисдикции в предупреждении преступлений.
68. Криминологическая характеристика, причины и условия неосторожных преступлений.
69. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
70. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.
71. Причины и условия рецидивной преступности.
72. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.

73. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика.
74. Понятие, виды и способы криминологического прогнозирования.
75. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовных корыстных преступлений.
76. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения преступности.
77. Проблемы участия общественных формирований в профилактике преступлений.
78. Предупреждение насильственных преступлений.
79. Современные проблемы борьбы с организованной преступностью.
80. Общая характеристика и особенности преступности в наиболее развитых зарубежных странах.
81. Предупреждение профессиональной преступности.
82. Роль прокуратуры в предупреждении преступлений.
83. Работа следователя по предупреждению преступлений.
84. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
85. Характеристика общесоциальных мер предупреждения преступности.
86. Криминологическая характеристика, причины и условия насильственных преступлений.
87. Понятие и признаки организованной преступности.
88. Предупреждение рецидивной преступности.
89. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
90. Криминологическое значение алкоголизма, проституции, бродяжничества, беспризорности несовершеннолетних.
91. Криминологическая характеристика, причины и условия преступлений военнослужащих, их предупреждение.
92. Предупреждение неосторожных преступлений.
93. Понятие и виды рецидивной преступности.
94. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
95. Экономическая преступность: понятие, причины и меры предупреждения.
96. Преступность женщин и ее предупреждение.
97. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
98. Коррупционная преступность: понятие, криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения.
99. Криминологическая характеристика наркопреступности.
100. Основные направления предупреждения наркопреступлений.
101. Особенности личности преступника, совершившего насильственное преступление.
102. Причины и условия совершения насильственных преступлений.

## **Критерии оценки:**

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

## **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

<b>Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено