

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоохранительные органы»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная

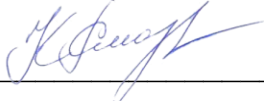
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

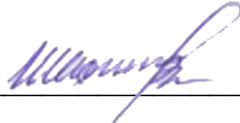
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правоохранительные органы»
наименование дисциплины**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	28		28
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	44		44
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	8		8
<i>Модуль 2.</i>	8		8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	8		8
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		48	48
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		8	8
<i>Модуль 2.</i>		8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		6	6
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>14</i>	<i>14</i>
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	60		60
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>18</i>		<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<i>Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</i>	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	1-5	Устно
			Реферат	1-5	Письменно
2.	<i>Тема 2. Прокуратура Российской Федерации</i>	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	6-10	Устно
			Реферат	6-10	Письменно
3.	<i>Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации</i>	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	11-15	Устно
			Реферат	11-15	Письменно
4.	<i>Тема 4 Совет безопасности Российской Федерации</i>	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	16-20	Устно
			Реферат	16-20	Письменно

5.	Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	21-26	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
6.	Тема 6. Федеральная таможенная служба Российской Федерации	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	27-31	Устно
			Реферат		Письменно
7.	Тема 7. Следственный комитет РФ	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	32-36	Устно
			Реферат	20-25	Письменно
8.	Тема 8. Адвокатура	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	37-40	Устно
9.	Тема 9. Нотариат Российской Федерации	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	41-43	Устно
10.	Тема 10. Частные детективная и охранная деятельность	ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Устный опрос	44-51	Устно
			Тесты	1-17	Письменно
			Контрольная работа	1-8	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
I.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует слабое	Демонстрирует хорошее знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее	Демонстрирует отличное знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует

			<p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует слабое</p> <p>владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует хорошее</p> <p>владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и

			<p>структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
3.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм;</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>Демонстрирует хорошее умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм;</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>Демонстрирует отличное знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм;</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
4.	ПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Демонстрирует слабое умение построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное знание законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Демонстрирует отличное умение построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

			владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Демонстрирует отличное владение методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
5.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует слабое умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует слабое владение - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	Демонстрирует хорошее знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует хорошее умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует хорошее владение - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	Демонстрирует отличное знание - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует отличное умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует отличное владение - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
«Правоохранительные органы»
Комплект заданий для контрольной работы**

Тема. Органы внутренних дел Российской Федерации Органы внутренних дел Российской Федерации

Вариант 1

Задание 1. Становление органов внутренних дел.

Задание 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.

Задание 3. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Вариант 2

Задание 4. Место и роль Следственного комитета МВД РФ.

Задание 5. Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.

Задание 6. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов,

основные направления деятельности.

Тема: Частная детективная и охранная деятельность

Вариант 1.

Задание 1. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.

Задание 2. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Задание 3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Задание 4. Порядок создания частных детективных предприятий.

Вариант 2.

Задание 5. Содержание частной охранной деятельности.

Задание 6. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.

Задание 7. Основания лишения лицензии.

Задание 8. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы РФ". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.
15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
21. Становление органов внутренних дел.
22. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
23. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
24. Место и роль Следственного комитета МВД РФ.
25. Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.
26. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.
27. Становление и развитие таможенной службы.
28. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.
29. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.
30. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
31. Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.
32. Выявление и расследование преступлений, избличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.
33. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
34. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
35. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
36. Органы дознания в Республике Дагестан.
37. Становление и развитие адвокатуры в России.
38. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
39. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.
40. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.
41. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

42. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.
43. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
44. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы.
45. Виды частной детективной и охранной деятельности.
46. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
47. Порядок создания частных детективных предприятий.
48. Содержание частной охранной деятельности.
49. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.
50. Основания лишения лицензии.
51. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинам.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.
15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции,

полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
21. Выявление и расследование преступлений, избличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.
22. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
23. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
24. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
25. Органы дознания в Республике Дагестан.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать верность подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на: 1. суды,

2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

6. Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВД РФ?

1. Закон о «МВД РФ» 2011 г.
2. Закон «О полиции».
3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ 1996 г.
4. Положение о внутренних войсках МВД.

7. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

8. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

9. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

10. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.

5. ГУВД, УВД федеральных округов.

11. Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.
2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУПС).
3. Следственный департамент МВД.
4. Центр противодействию экстремизму.

12. Что входит в систему МВД?

1. Милиция.
2. Полиция.
3. Служба судебных приставов.
4. Управление по исполнению уголовных наказаний.
5. Частные детективные и охранные службы.

13. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
4. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

14. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

15. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

16. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

17. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

Критерии оценки:

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".

– от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";

– от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”удовлетворительно”;
от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”неудовлетворительно”.

Вопросы к зачёту

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»
2. Понятие, основные признаки (черты) правоохранительного органа и правоохранительной деятельности.
3. Основные функции (обязанности) правоохранительных органов и их классификация.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
5. Правовой статус (правовое положение) правоохранительных органов.
6. Классификация, порядок издания и официального опубликования законов и нормативно-правовых актов, применяемых правоохранительными органами.
7. Принципы правоохранительной деятельности (определение понятия, классификация, признаки).
8. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
9. Основные задачи полиции и их реализация в современных условиях.
10. Принципы деятельности полиции и их реализация на современном этапе развития российского общества.
11. Внутренние войска как правоохранительный орган.
12. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
14. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
15. Правоохранительная деятельность службы участковых уполномоченных.
16. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.
18. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
19. Совет безопасности Российской Федерации.
20. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
21. Служба внешней разведки Российской Федерации.
22. Полномочия, обязанности, основные направления и организационные формы правоохранительной деятельности.
24. Федеральная служба исполнения наказания.
25. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
26. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
29. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
30. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
31. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.

32. Система адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.

33. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.