

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

**Профиль подготовки**

**Уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

**Статус дисциплины: вариативная по выбору**

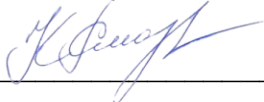
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

---

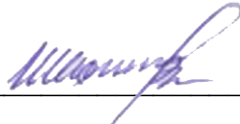
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»  
наименование дисциплины**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

*Очная форма обучения*

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |           |           |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
|   | 7 семестр                            | 8 семестр | всего     |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b>                            |           | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>32</b>                            |           | <b>32</b> |
| Лекции (Л)  | 16                                   |           | 16        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16                                   |           | 16        |
| Контроль  | -                                    |           | -         |
| Промежуточная аттестация  | -                                    |           | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>40</b>                            |           | <b>40</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>  | <i>10</i>                            |           | <i>10</i> |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i>   |                                      |           |           |
| <i>Модуль 1.</i>  | <i>8</i>                             |           | <i>8</i>  |
| <i>Модуль 2.</i>  | <i>8</i>                             |           | <i>8</i>  |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> | <i>4</i>                             |           | <i>4</i>  |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>  | <i>10</i>                            |           | <i>10</i> |
| <b>Вид итогового контроля: зачет</b>  |                                      |           |           |

*очно-заочная форма обучения*

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |            |           |
|---|--------------------------------------|------------|-----------|
|   | 9 семестр                            | 10 семестр | всего     |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b>                            |            | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>24</b>                            |            | <b>24</b> |
| Лекции (Л)  | 12                                   |            | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 12                                   |            | 12        |
| Контроль  | -                                    |            | -         |
| Промежуточная аттестация  | -                                    |            | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>48</b>                            |            | <b>48</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>  | <i>10</i>                            |            | <i>10</i> |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i>   |                                      |            |           |
| <i>Модуль 1.</i>  | <i>10</i>                            |            | <i>10</i> |
| <i>Модуль 2.</i>  | <i>10</i>                            |            | <i>10</i> |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> | <i>8</i>                             |            | <i>8</i>  |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>  | <i>10</i>                            |            | <i>10</i> |

| Вид работы                           | Трудоемкость,<br>академических часов |            |       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|-------|
|                                      | 9 семестр                            | 10 семестр | всего |
| <b>Вид итогового контроля: зачет</b> |                                      |            |       |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины   | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства |            | Способ контроля |
|-------|--|--|--------------------|------------|-----------------|
|       |  |  | наименование       | №№ заданий |                 |
| 1.    | Общие положения оперативно-розыскной деятельности  | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 1-4        | Устно           |
|       |  |  | Реферат            | 1-4        | Письменно       |
| 2.    | Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности   | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 5-8        | Устно           |
|       |  |  | Реферат            | 5-9        | Письменно       |
| 3.    | Субъекты оперативно-розыскной деятельности   | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 9-12       | Устно           |
|       |  |  | Контрольная работа | 1-12       | Письменно       |
| 4.    | Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание                                    | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 13-16      | Устно           |
|       |  |  | Контрольная работа | 1-14       | Письменно       |
| 5.    | Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 17-20      | Устно           |
|       |  |  | Реферат            | 10-16      | Письменно       |
| 6.    | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве           | ОК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-10<br>ПК-12 | Устный опрос       | 21-23      | Устно           |
|       |  |  | Реферат            | 17-19      | Письменно       |

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № | Индекс | Уровни сформированности компетенции |
|---|--------|-------------------------------------|
|---|--------|-------------------------------------|

| п/п | Компетенции | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)  | Базовый  | Повышенный  |
|-----|-------------|---|---|--|---|
| 1.  | ОК-6        | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul> | <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul> | <p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержание толерантного поведения;</li> <li>- основы командообразования и проектной деятельности;</li> <li>- основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul> |
| 2.  | ОПК-1       | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и</li> </ul>   | <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и</li> </ul>   | <p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм</li> </ul>  |

|    |       |   |  |   |   |
|----|-------|---|--|---|---|
|    |       |   | <p>международных договоров Российской Федерации.<br/>Демонстрирует слабое <b>умение</b><br/>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.<br/>Демонстрирует слабое <b>владение</b><br/>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>   | <p>международных договоров Российской Федерации.<br/>Демонстрирует хорошее <b>умение</b><br/>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.<br/>Демонстрирует хорошее <b>владение</b><br/>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>  | <p>международного права и международных договоров Российской Федерации.<br/>Демонстрирует отличное <b>умение</b><br/>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.<br/>Демонстрирует отличное <b>владение</b><br/>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>   |
| 3. | ОПК-3 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b><br/>-основ расчета составляющей норм права;<br/>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;<br/>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.<br/>Демонстрирует слабое <b>умение</b><br/>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;<br/>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;<br/>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.<br/>Демонстрирует слабое <b>владение</b><br/>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;<br/>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе</p> | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b><br/>-основ расчета составляющей норм права;<br/>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;<br/>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.<br/>Демонстрирует хорошее <b>умение</b><br/>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;<br/>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;<br/>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.<br/>Демонстрирует хорошее <b>владение</b><br/>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;<br/>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе</p> | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b><br/>-основ расчета составляющей норм права;<br/>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;<br/>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.<br/>Демонстрирует отличное <b>умение</b><br/>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;<br/>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;<br/>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.<br/>Демонстрирует отличное <b>владение</b><br/>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;<br/>-методами обобщения сведений о фактах</p> |

|    |       |   |  |   |  |
|----|-------|---|--|---|--|
|    |       |   | юридической деятельности.  | юридической деятельности.   | нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.   |
| 4. | ПК-5  | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul> | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul> | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul> |
| 5. | ПК-10 | Отсутствие признаков удовлетворительного        | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические</li> </ul>   | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические</li> </ul>   | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические</li> </ul>   |

|  |  |        |  |   |   |
|--|--|--------|--|---|---|
|  |  | уровня | <p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- социальные причины организованной преступности;</li> <li>- нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора,</li> </ul> | <p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- социальные причины организованной преступности;</li> <li>- нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора,</li> </ul> | <p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия преступлений;</li> <li>- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- социальные причины организованной преступности;</li> <li>- нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований;</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере</li> </ul> |
|--|--|--------|--|---|---|



|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
|    |       |   | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p> | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p> | <p>прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p> |
| 6. | ПК-12 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>  | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>   | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.<br>Демонстрирует слабое <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.<br>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. | оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.<br>Демонстрирует отличное <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. |
|--|--|---|--|---|

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» Комплект заданий для контрольной работы

### Тема. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

#### Вариант 1

- Задание 1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.  
Задание 2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.  
Задание 3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.  
Задание 4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.  
Задание 5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.  
Задание 6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

#### Вариант 2.

- Задание 7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.  
Задание 8. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.  
Задание 9. Классификация субъектов.  
Задание 10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.  
Задание 11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.  
Задание 12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

### Тема. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

#### Вариант 1

- Задание 1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.  
Задание 2. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.  
Задание 3. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.  
Задание 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.  
Задание 5. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.  
Задание 6. Исследование предметов и документов.  
Задание 7. Контролируемая поставка.

#### Вариант 2

- Задание 8. Наведение справок.
- Задание 9. Оперативное внедрение.
- Задание 10. Опрос.
- Задание 11. Отождествление личности.
- Задание 12. Проверочная закупка.
- Задание 13. Наблюдение.
- Задание 14. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
5. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.
6. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
7. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
8. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
12. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:

16. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
17. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.
18. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
19. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
20. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.

17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.