

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

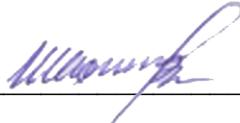
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич-кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
наименование дисциплины**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	40		40
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид итогового контроля: зачет			

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	48		48
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	5-8	Устно
			Реферат	5-9	Письменно
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	9-12	Устно
			Контрольная работа	1-12	Письменно
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	13-16	Устно
			Контрольная работа	1-14	Письменно
5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	17-20	Устно
			Реферат	10-16	Письменно
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	21-23	Устно
			Реферат	17-19	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс	Уровни сформированности компетенции
---	--------	-------------------------------------

п/п	Компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм

			<p>международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует слабое умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует слабое владение - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует хорошее умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует хорошее владение - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует отличное умение -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует отличное владение - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах</p>

			юридической деятельности.	юридической деятельности.	нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
4.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
5.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические

		уровня	<p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, 	<p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, 	<p>средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере
--	--	--------	--	---	---

			<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p>	<p>прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.</p>
6.	ПК-12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использования методов и способов выявления,</p>

			оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует слабое владение - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует хорошее владение - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует отличное владение - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
--	--	--	---	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Вариант 1

- Задание 1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
Задание 2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
Задание 3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
Задание 4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
Задание 5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
Задание 6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 2.

- Задание 7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
Задание 8. Понятие субъектов, контролирующей оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
Задание 9. Классификация субъектов.
Задание 10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
Задание 11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
Задание 12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

Тема. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

Вариант 1

- Задание 1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
Задание 2. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
Задание 3. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
Задание 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
Задание 5. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
Задание 6. Исследование предметов и документов.
Задание 7. Контролируемая поставка.

Вариант 2

- Задание 8. Наведение справок.
- Задание 9. Оперативное внедрение.
- Задание 10. Опрос.
- Задание 11. Отождествление личности.
- Задание 12. Проверочная закупка.
- Задание 13. Наблюдение.
- Задание 14. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
5. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.
6. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
7. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
8. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
12. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:

16. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
17. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.
18. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
19. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
20. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.

17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачёту

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.