

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере  
общественной безопасности»  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

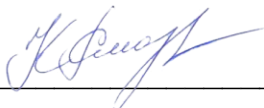
Хасавюрт -2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

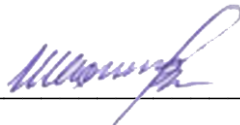
Разработчик(и): Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);	8	8
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
- контрольная работа			
- написание реферата (Р);		5	5
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.		7	7
Раздел 2.		7	7

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.		5 8	5 8
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>		<b>зачет</b>	

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Становление и развитие организованной преступности в мировой практике и в России.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема№2. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Тема№3. Причины и условия организованной преступности в России на современном этапе. Понятие личности преступника как криминологической категории.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.4.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование

		5,ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Деловая игра		
4	Тема№4. Меры предупреждения и противодействия организованной преступности	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
5	Тема№5. Организация террористического сообщества и участия в нем (ст.205.4 УК РФ). Организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст.208 УК РФ).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.5.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Тема№6. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ). Организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней) (ст.210 УК РФ)	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-16	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра
7	Тема№7. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика угона воздушного или водного транспорта либо	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК -1, ПК-	Вопросы дискуссии  Реферат	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра

	железнодорожного подвижного состава организованной группой (ст.211 УК РФ)	2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16	Контрольная работа Деловая игра		
8	Тема №8. Вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ) и организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ)	ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра

### ***1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

#### **ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять</p>	<p><b>Знает:</b> -основные научные методы и принципы самообразования,</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять методику обучения.</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками работы с юридической литературой по</p>	<p><b>Знает:</b> -основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять</p>	<p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования, процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Умеет:</b> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня, изменять</p>

методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеть:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности, методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	виктимологической тематике преступлений, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.	методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности,	методику обучения, добиваясь её эффективности, дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности, методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
---	---	---	---

№	Индекс компетенции	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета этической составляющей норм права,</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности,</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали,</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности,</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства,</li> </ul>

				<p><b>Владеет:</b> выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали,</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>	<p>применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p><b>Владеет:</b> выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали,</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

№	Индекс компетенции	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке;</p> <p><b>Умеет:</b> -логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; - логически верно и аргументировано строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его,</p> <p><b>Владеет:</b> грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения;</p>	<p><b>Знает:</b> -принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке;</p> <p>принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов,</p> <p><b>Умеет:</b> -логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; - логически верно и аргументировано строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, -аргументировано и доказательно вести полемику;</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы выделения и использования функциональных стилей, сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке;</p> <p>принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета;</p> <p><b>Умеет:</b> -логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; - логически верно и аргументированно строить научный текст;</p>



				<p>грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения;</p> <p>- приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике;</p>	<p>составить текст публичного выступления и произнести его, -аргументированно и доказательно вести полемику;</p> <p>использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения;</p> <p>- приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике;</p> <p>- навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета</p>
--	--	--	--	--	--

№	Индекс компетенции	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b></p> <p>-<b>Знать:</b></p> <p>-основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся потерпевшего от преступлений;</p> <p>- <b>Уметь:</b></p> <p>-работать с разноплановыми источниками права;</p> <p>-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-<b>Знать:</b></p> <p>-основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся потерпевшего от преступлений;</p> <p>-влияние международного законодательства на национальное право о защите жертв преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные источники уголовного и уголовно-процессуального права, в части касающиеся потерпевшего от преступлений;</p> <p>-влияние международного законодательства на национальное право о защите жертв преступлений</p>

			<p><b>- Владеть:</b> -навыками работы с юридической литературой по виктимологической тематике, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками научного анализа современного законодательства социально-правовой защите жертв преступлений;</p>	<p><b>Уметь:</b> -работать с разноплановыми источниками права; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. <b>Владеть:</b> -навыками работы с юридической литературой по виктимологической тематике, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками научного анализа современного законодательства -</p>	<p><b>Уметь:</b> -работать с разноплановыми источниками права; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; -анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. <b>Владеть:</b> -навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками научного анализа современного законодательства -навыками разработки предложений по совершенствованию законов, направленных на защиты личности</p>
--	--	--	--	--	---

№	Индекс компетенции	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать</b> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; <b>Уметь</b> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать</b> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности <b>Уметь</b> -оценивать значимость</p>	<p><b>Знать</b> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основе</p>

		<p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать права и законы;</p> <p><b>- Владеть</b></p> <p>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и международного финансового законодательства;</p>	<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать права и законы;</p> <p>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и международного финансового законодательства;</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <p>-трактовать права и законы;</p> <p>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и международного финансового законодательства;</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
--	--	---	--	---

№	Индекс компетенции	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-3	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин</p> <p>-законодательство Российской Федерации -</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять законодательство</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин</p> <p>-законодательство Российской Федерации</p> <p><b>- Уметь:</b></p> <p>-анализировать, толковать и правильно применять законодательство,</p> <p>-давать оценку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин</p> <p>-законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных знаний в</p>

			<p>различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>социальной значимости явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав потерпевшего от преступления;</li> <li>-</li> </ul>	<p>области права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способен разрабатывать проблемы законоотворчества в сфере охраны интересов потерпевшего</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать, толковать и правильно применять законодательство, регламентирующег о правовой статус потерпевшего, а также нацеленного на его социально-правовую защиту</li> <li>-давать оценку социальной значимости явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав потерпевшего от преступления;</li> <li>- способностью формировать предложения по совершенствовани ю законодательства.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>№</b>	<b>Индекс компетенции</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
		<b>Недостаточный</b>	<b>Удовлетворительный (достаточный)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>

	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права и, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- нормативно-правовые акты и международное законодательство о защите жертв преступлений, необходимые для принятия решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты регламентирующие права потерпевших от преступления и их социально-правовую защиту;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- нормативно-правовые акты и международное законодательство о защите жертв преступлений, необходимые для принятия решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты регламентирующие права потерпевших от преступления и их социально-правовую защиту;</li> <li>- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения.</li> </ul>
--	------	---	--	--	---

<b>Индекс компете</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
-----------------------	---

нции				
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук, <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности анализировать стадии принятия правовых актов применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности анализировать стадии принятия правовых актов применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>

№	Индекс компетенции	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b> содержание норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов</p> <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, <b>правовых статусов субъектов,</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности анализировать стадии принятия правовых актов</p> <p>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p> <p>навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>
--	------	---	---	---	--

№	Индекс компетенции	владением навыками подготовки юридических документов			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетво	<p><b>Знать :</b> систему юридических документов</p>	<p><b>Знать :</b> систему юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать :</b> систему юридических документов</p>

		<p>рительног о уровня</p>	<p>приемы подготовки юридических документов требования к документообороту в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов <b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>	<p>анализировать систему юридических документов самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов навыками самостоятельной подготовки юридических документов самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности</p>	<p>приемы подготовки юридических документов требования к документообо роту в профессионал ьной деятельности  <b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов самостоятельн о разрабатывать юридические документы оценивать процессы документообо рота в профессионал ьной деятельности  <b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов навыками самостоятельно й подготовки юридических документов самостоятельно й организовать документообор от в профессиональ ной деятельности владением навыками подготовки юридических документов</p>
--	--	-------------------------------	--	---	--



№	Индекс компетенции	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-8	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Владеет</b> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><b>Знает</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Владеет</b> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><b>Знать :</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; сущность законности и правопорядка <b>правовых статусов субъектов,</b></p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; формулировать требования законности <b>Владеть:</b> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной</p>

					деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.
--	--	--	--	--	---

№	Индекс компетенции	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b></p> <p>- задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками уважения чести и достоинства личности,</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>- задачи и принципы уголовного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>механизм реализации задач и принципов уголовного права при защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>правильно применять нормы Общей части УК РФ, охраняющие права и свободы, честь и достоинство личности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при реализации уголовно-правовых норм Общей части УК РФ;</p>

№	Индекс компетенции	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать тактические приемы при</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами самостоятельно применять методы и способы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и</p>

			<p>производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p><b>Владеет:</b>          Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p>	<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Умеет:</b>          применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p><b>Владеет:</b>          навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p>	<p>методы, тактику производства следственных действий формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p><b>Умеет:</b>          самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p><b>Владеет</b>          навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p>
--	--	--	---	--	---

<b>№</b>	<b>Индекс</b>	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
----------	---------------	---

	компете нции	Недостат очный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенны й
	ПК-11	Отсутств ие признаков удовлетво рительного уровня	<b>Знать:</b> -условия и особенности совершения отдельных видов преступлений <b>Уметь:</b> -определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение. <b>Владеть:</b> -способностью оценить вклад жертвы в совершенное преступление, дать характеристику его роли и предложить меры по предупреждению виктимизации	<b>Знать:</b> -условия и особенности совершения отдельных видов преступлений -причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений <b>Уметь:</b> -определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение. <b>Владеть:</b> -способностью оценить вклад жертвы в совершенное преступление, дать характеристику его роли и предложить меры по предупреждению виктимизации	<b>Знать:</b> -условия и особенности совершения отдельных видов преступлений -причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений <b>Уметь:</b> -определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение. -выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений <b>Владеть:</b> -способностью оценить вклад жертвы в совершенное преступление, дать характеристику его роли и предложить меры по предупреждению виктимизации -навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений

№	Инде кс компе тенци и	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;			
		Недоста точный	Удовлетворительны й (достаточный)	Базовый	Повышенный

	ПК-12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения</p>	<p><b>Знает</b> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики</p> <p>Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения</p>	<p><b>Знает</b> виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет</b> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики</p> <p>Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения</p>
--	-------	---	---	---	---

№	Индекс компетенции	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает</b> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации;</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно готовить</p>	<p><b>Знает</b> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации;</p> <p>способы и приемы</p>	<p><b>Знать :</b> систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и</p>

		<p>юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки юридических и иных документов</p>	<p>отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности</p>	<p>иной документации; способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации; применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности приемами формулирования результатов профессиональной деятельности методологией составления юридической документации</p>
--	--	---	---	--

<b>№</b>	<b>Инде</b>	Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
----------	-------------	---

	<b>кс компетенции</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Удовлетворительный (достаточный)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
	ПК-16	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<b>Знает</b> методологию подготовки юридического заключения методику проведения юридической консультации; <b>Умеет</b> готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; <b>Владеет</b> навыками подготовки правовых заключений;	<b>Знает</b> методологию подготовки юридического заключения методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций <b>Умеет</b> готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций <b>Владеет</b> навыками подготовки правовых заключений;	<b>Знает :</b> методологию подготовки юридического заключения методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций <b>Умеет</b> готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций <b>Владеет:</b> навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования; юридической терминологией

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»

### 2.1. Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Когда появились первые признаки опасного развития организованной преступности в нашей стране?

а) 1980-е годы;

- б) 1960-е годы;
- в) 1950-е годы;
- г) 1970-е годы.

2. Организованная преступность развилась из преступности:

- а) на почве алкоголизма;
- б) групповой;
- в) молодежной;
- г) насильственной.

3. Признаками организованной преступности являются:

- а) коррумпированные связи, специальная цель, тайные способы, тщательное планирование, устойчивость, масштабность, криминальная субкультура;
- б) вооруженность, корыстные мотивы, системность, масштабность, жестокие способы, сплоченность, система безопасности;
- в) устойчивость, системность, масштабность, специальные способы и цель, обеспечение безопасности, наличие коррумпированных связей;
- г) политические и националистические мотивы, наличие уголовных традиций и сленга, вооруженность, садизм, тщательное планирование, иерархичность.

4. В криминологии организованная преступность рассматривается в качестве:

- а) организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является двигателем прогресса; неизбежного спутника любого общества, борьба с которым бесполезна; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли;
- б) организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является двигателем прогресса; неизбежного спутника любого общества, борьба с которым бесполезна; преступной деятельности группы лиц (что правильно и практически работает в правовых документах США, ФРГ и др.);
- в) явления (феномена); организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является двигателем прогресса; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли;
- г) явления (феномена); организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли; преступной деятельности группы лиц (что правильно и практически работает в правовых документах США, ФРГ и др.).



5. Наиболее характерный признак российской организованной преступности:

- а) наличие коррумпированных связей в высших эшелонах власти;
- б) наличие иерархичной структуры и руководящего ядра;
- в) высокая прибыльность её деятельности;
- г) строгая дисциплина и развитая система конспирации.

6. Назовите основные факторы роста организованной преступности:

а) достижение консенсуса между властями и лидерами организованной преступности; коррумпированность чиновников; социальная бездуховность; нетерпимое отношение населения к организованной преступности;

б) нелегальная экономическая деятельность; неустойчивость политического режима; коррумпированность чиновников различных уровней; социальная бездуховность и безнравственность;

в) нелегальная экономическая деятельность; неустойчивость политического режима; достижение консенсуса между властями и лидерами организованной преступности; социальная бездуховность;

г) неустойчивость политического режима; коррумпированность чиновников; социальная бездуховность и безнравственность; нетерпимое отношение населения к организованной преступности.

7. Неотъемлемой частью российской организованной преступности является:

- а) вооруженность;
- б) страхование членов организованных преступных групп;
- в) коррупция;
- г) закон молчания членов организованных преступных групп.

8. Основным методом борьбы с организованной преступностью является:

а) перевод незаконного предпринимательства в законное (легальное) русло;

б) пропаганда патриотизма и воспитание нравственности;

в) устранение межнациональных и межрасовых конфликтов;

г) борьба с коррупцией и взяточничеством.

9. Каковы наиболее эффективные методы борьбы с коррупцией?

а) проверка источников доходов и приобретения собственности чиновниками, запрет нахождения в прямом служебном подчинении близких родственников;

б) узаконение мздоимства и лихоимства;

в) устранение ответственности взяточдателя;

г) повышение заработной платы государственным и муниципальным служащим, работникам правоохранительных органов и судьям всех судов.

10. Первым признанием на официальном уровне существования

организованной преступности в нашей стране можно считать принятие:

а) Закона РФ «О борьбе с организованной преступностью» 1994 г. (не подписан Президентом РФ); Закона РФ «О борьбе с коррупцией» 1994 г. (не подписан Президентом РФ); Указа Президента РФ «О дополнительных мерах по укреплению правопорядка в РФ» от 18 сентября 1993 г.;

б) Постановления Верховного Совета СССР «О решительном усилении борьбы с преступностью» от 4 августа 1989 г.; Постановления Второго съезда народных депутатов СССР «Об усилении борьбы с организованной преступностью» от 23 декабря 1989 г.;

в) Указа Президента РФ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» от 4 апреля 1992 г.; Указа Президента РФ «О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности» от 14 июня 1994 г.;

г) Указ Президента СССР «О мерах по усилению борьбы с наиболее опасными преступлениями и их организованными формами» от 4 февраля 1991 г.; Указа Президента РФ «О мерах по защите прав граждан, охране правопорядка и усилении борьбы с преступностью» от 8 октября 1992 г.

11. Укажите основные средства борьбы с коррупцией в зарубежных странах:

- а) помощь со стороны гражданского населения;
- б) жестокие наказания за коррумпированность чиновников;
- в) социально-правовой контроль за коррупцией;
- г) повышение заработной платы чиновникам.

12. Социально-правовой контроль, противодействующий организованной преступности, заключается в:

- а) разобщении и раздроблении преступных группировок;
- б) создании обществом и гражданами условий, препятствующих развитию криминальных сфер деятельности;
- в) отслеживании населением лиц, занимающихся криминальным ремеслом;
- г) наблюдении и проверке соответствия деятельности конкретных физических и юридических лиц предъявляемым законом требованиям.

13. В борьбе с организованной преступностью сегодня наиболее остро стоит проблема:

- а) принятия федерального закона по борьбе с организованной преступностью; создания в обществе атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции;
- б) гуманизации уголовной политики в борьбе с организованной преступностью;
- в) создания специализированных судов; реорганизации спецподразделений правоохранительных органов (УБЭП, УБОП, УБЭ МВД; ФСБ; ФСКН и др.);

г) ужесточения уголовной политики в борьбе с организованной преступностью.

14. Среди детерминант организованной преступности преобладают:

- а) правовые и организационно-управленческие;
- б) экономические и социальные;
- в) политические и религиозные;
- г) идеологические и духовно-нравственные.

15. Большинство российских «крестных отцов» организованной преступности являлись в прошлом:

- а) рецидивистами, опасными и особо опасными рецидивистами;
- б) спортсменами и артистами достаточно высокого уровня;
- в) крупными советскими и партийными чиновниками или «красными» директорами промышленных предприятий и заводов;
- г) военными, прошедшими «горячие точки» за рубежом и в бывшем СССР.

***Критерии оценки ответов на тестовые задания (в баллах)***

-от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

- от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

- от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

## **2.2. Темы рефератов, сообщений, докладов по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»**

### **Примерная тематика эссе**

9. Уголовный закон - основной инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.
10. Борьба с организованной преступностью: содержание и основные направления.
11. Организованная преступность как остро негативное социальное явление.
12. Специфика организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
13. Сравнительный анализ организованной преступности в России и в зарубежных странах.
14. Роль адатов народов Дагестана и исламского вероучения в противостоянии организованной преступности, терроризму и экстремизму.
15. Влияние уровня культуры, идеологии и средств массовой информации на деятельность организованных террористических групп в Дагестане и на Северном Кавказе.
16. Особенности противодействия террористическим актам и захватам заложников в условиях Дагестана и Северного Кавказа.
17. Особенности борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.
18. Проблемы организованного молодёжного экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.
19. Проблемы женского экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.
20. Организованный терроризм и сепаратизм на Северном Кавказе как главная угроза национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации.
21. Теневая экономика как основа организованной преступности.
22. Международное сотрудничество России по борьбе с организованной преступностью и терроризмом.
23. Террористические акты и незаконные вооружённые формирования: взаимообуславливающие факторы.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Значение уголовного права и криминологии в противодействии и профилактике организованной преступности.
2. Роль криминологии в изучении организованной преступности.
3. История становления и развития российской организованной преступности.

4. Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности.
5. Состояние и тенденции организованной преступности в России.
6. Детерминанты организованной преступности на современном этапе.
7. Криминологический портрет личности участника организованной преступной деятельности.
8. Общесоциальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
9. Специально-криминологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
10. Террористический акт и захват заложника: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
11. Проблемы борьбы с террористическими актами и захватами заложников.
12. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (уголовно-правовой и криминологический анализ).
13. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём: уголовно правовой и криминологический аспекты.
14. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооруженных формирований.
15. Бандитизм (уголовно-правовой и криминологический анализ).
16. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.
17. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовые и криминологические аспекты.
18. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.
19. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, совершаемые организованными группами (уголовно-правовой и криминологический анализ).
20. Общие и специальные меры противодействия преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, совершенным организованными группами.

#### ***Требования к выполнению контрольной работы***

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

#### ***Критерии оценки контрольной работы***

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;

- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

### **Требования к выполнению реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

### **Критерии оценки реферата**

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

**Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов) – 10 баллов максимально**

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично» 8-10 баллов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» 5-7 баллов	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно» 4-6 баллов	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

### **2.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы организованной преступности в сфере общественной безопасности»**

1. Проблемы организованной преступности и их отражение в международных правовых документах.
2. Особенности становления и развития организованной преступности в бывшем СССР и России.
3. Основные подходы к дефиниции организованной преступности.
4. Основные признаки организованной преступности.
5. Особенности и своеобразие организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
6. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России.
7. Проблемы латентности организованной преступности.
8. Основные тенденции российской организованной преступности в современных условиях.
9. Проявления организованной преступности в сфере общественной безопасности и порядка.
10. Причины и условия организованной преступности в России.
11. Социально-экономические детерминанты организованной преступности.
12. Политические и идеологические детерминанты организованной преступности.
13. Нравственно-психологические факторы организованной преступности.
14. Влияние законотворческой и правоохранительной деятельности на организованную преступность.
15. Специфика российской организованной преступности в сравнении с зарубежными странами.
16. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступной деятельности.
17. Типология и виды участников организованных преступных групп.
18. Взаимосвязь и взаимовлияние организованной преступности и коррупции в условиях российской действительности.
19. Теневая экономика как основа организованной преступности.
20. Содержание и основные направления борьбы с организованной преступностью на современном этапе.
21. Общесоциальные меры борьбы с организованной преступностью.
22. Социально-экономические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
23. Политические и идеологические меры противодействия и

предупреждения организованной преступности.

24. Морально-нравственное и патриотическое воспитание как фактор противодействия и предупреждения организованной преступности.

25. Роль народных традиций и обычаев, религии и духовенства в предупреждении организованной преступной деятельности.

26. Ислам в Дагестане и на Северном Кавказе как фактор противодействия организованной преступной деятельности.

27. Роль семьи, школы, армии, вузов и трудовых коллективов в предупреждении организованной преступности.

28. Влияние культуры, средств массовой информации и Интернета на предупреждение организованной преступности.

29. Специально-криминологические меры борьбы с организованной преступностью.

30. Правовые и законодательные средства противодействия и предупреждения организованной преступности.

31. Уголовный закон - важнейший инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.

32. Процессуальные, технические и оперативные способы и средства пресечения и противодействия деятельности преступных организаций.

33. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью (в рамках СНГ, Интерпола, ООН).

34. Виктимологические аспекты организованной преступности в сфере общественной безопасности.

35. Уголовно-правовая характеристика террористического акта, совершенного организованной преступной группой.

36. Криминологический анализ террористического акта, совершенного организованной преступной группой.

37. Общие и специальные меры противодействия террористическим актам, совершенными организованными преступными группами.

38. Специфические особенности мер противодействия террористическим актам, совершенными организованными группами, в условиях Дагестана.

39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика содействия террористической деятельности.

40. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.

41. Криминологический анализ захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.

42. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём.

43. Криминологический анализ организации и деятельности незаконного вооружённого формирования как формы организованной преступности.

44. Общие и специальные меры борьбы с организацией и



деятельностью незаконных вооружённых формирований.

45. Специфические особенности мер борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.

46. Уголовно-правовой анализ бандитизма как одной из форм организованной преступности.

47. Криминологическая характеристика бандитизма как формы организованной преступности.

48. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.

49. Уголовно-правовой анализ организации преступного сообщества или участия в нём как одной из форм организованной преступности.

50. Криминологическая характеристика организации преступного сообщества или участия в нём как формы организованной преступности.

51. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.

52. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.

53. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.

54. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного оборота оружия, совершенного организованными преступными группами.

55. Общие и специальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия.

56. Уголовно-правовой анализ вооруженного мятежа.

57. Криминологический анализ вооруженного мятежа.

58. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика диверсии, совершенной организованной группой.

59. Уголовно-правовой анализ организации экстремистского сообщества как одной из форм организованной преступности.

60. Криминологический анализ организации экстремистского сообщества как формы организованной преступности.

### ***Критерии оценки знаний на итоговом контроле***

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает,

отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.