

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и
наказания»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Хасавюрт -2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиева А.А., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2022 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	48		48
- <i>контрольная работа</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	<i>5</i>		<i>5</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид итогового контроля: зачет	зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Понятия и сущность уголовной ответственности.	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	1-5 1-5 1-6	Устно Письменно Письменно
2	Тема№2. Ответственность и правоотношения в уголовном праве	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	6-12 6-11 7-13	Устно Письменно Письменно
3	Тема№3. Реализация уголовной ответственности	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	13-17 12-18 14-20	Устно Письменно Письменно
4	Тема№4. Социальное значение и сущность уголовного наказания, его цели и функции.	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	18-22 19-24 21-25	Устно Письменно Письменно
5	Тема№5. Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания.	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	23-26 25-28 26-32	Устно Письменно Письменно
6	Тема№6. Проблемы справедливости назначения уголовного наказания.	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	27-30 29-31 33-39	Устно Письменно Письменно
7	Тема№7 Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	31-34 32-35 40-43	Устно Письменно Письменно
8	Тема№8 Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения	ОК-1;ОК-2;ОК-3; ПК-2;ПК-3;ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	35-37 36-39 44-46	Устно Письменно Письменно

	преступлений				
9	Тема №9 Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6	Устный опрос Реферат Контрольная работа	38-42 40-42 47-55	Устно Письменно Письменно

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии Демонстрирует слабое умение использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; Демонстрирует слабое владение основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.	Демонстрирует хорошее знание Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии Демонстрирует хорошее умение использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; Демонстрирует хорошее владение основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.	Демонстрирует отличное знание Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии Демонстрирует отличное умение использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции; Демонстрирует отличное владение основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.
2.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основ экономической политики государства. Демонстрирует слабое умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует слабое владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных	Демонстрирует хорошее знание Основ экономической политики государства. Демонстрирует хорошее умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует хорошее владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных	Демонстрирует отличное знание Основ экономической политики государства. Демонстрирует отличное умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует отличное владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных

3.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>задач.</p> <p>Демонстрирует слабое знание основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p>Демонстрирует слабое умение использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>задач.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>задач.</p> <p>Демонстрирует отличное знание основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p>Демонстрирует отличное умение использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение давать квалифицированные</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение давать квалифицированные</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение давать квалифицированные</p>

			<p>юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
5.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>
6.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий юридического</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий юридического</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий юридического</p>

			<p>процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний.</p> <p>Демонстрирует слабое умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний.</p> <p>Демонстрирует отличное умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания»

Контрольная работа

1. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности.
2. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения.
3. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовной ответственности.
4. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения.
5. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации.
6. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Понятие, обоснование, основания и цели наказания.
7. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
8. Эффективность наказания.
9. Место наказания в системе предупредительного воздействия на преступность.
10. Система наказаний. Особенности «новых» видов наказаний.
11. Классификация наказаний и ее уголовно-правовое значение.
12. Особенности назначения и исполнения основных видов наказаний.
13. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов наказаний.
14. Особенности назначения и исполнения смежных видов наказаний
15. Штраф как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
16. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
17. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
18. Обязательные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
19. Исправительные работы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
20. Ограничение по военной службе как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
21. Ограничение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
22. Арест как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
23. Содержание в дисциплинарной воинской части как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
24. Лишение свободы на определенный срок как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
25. Пожизненное лишение свободы как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
26. Смертная казнь как мера наказания: особенности назначения и исполнения.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Принципы назначения наказания.
29. Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
30. Обстоятельства, отягчающие наказание: их учет при назначении наказания.
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом: его особенности.
32. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений (приговоров).
34. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
35. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения данной нормы.

36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
37. Соотношение добровольного отказа от преступления с освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
40. Особенности (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности: система и характерные признаки данных видов.
41. Система норм, предусматривающих основания освобождения от наказания. Особенности и значение данной классификации.
42. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
43. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от наказания.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: условия и особенности освобождения.
45. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
47. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности ее назначения и отмены.
48. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
50. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
51. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
52. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
53. Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам.
54. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних лиц.
55. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: условия и особенности.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки.
3. Социальные предпосылки уголовной ответственности.
4. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права.
5. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
6. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.
7. Понятие уголовной ответственности.
8. Уголовная ответственность и виды правоотношений.
9. Классификации уголовно-правовых отношений.
10. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.
11. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.
12. Содержание уголовно-правовых отношений.
13. Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий.
14. Понятие реализации уголовной ответственности.
15. Принципы реализации уголовной ответственности
16. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
17. Судимость как форма реализации уголовной ответственности
18. Теоретические проблемы уголовного наказания.
19. Понятие и сущность наказания.
20. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.
21. Наказание как форма реализации уголовной ответственности.
22. Цели и функции уголовного наказания.
23. Место и роль наказания в системе мер борьбы с преступностью.
24. Понятие и критерии построения системы наказаний, история становления данного института. Основные исторические этапы ее развития в России.
25. Система наказаний по действующему УК РФ 1996 г.
26. Значение системы наказаний для маневренности в уголовной политике и судебной практике.
27. Проблема эффективности уголовного наказания.
28. Научная обоснованность системы наказаний.
29. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания.
30. Реальность и стабильность судебных приговоров.
31. Общее понятие принципа справедливости в уголовном праве.
32. Справедливость как основа общих начал назначения наказания, ее содержание и сущность.
33. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК.
34. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.
35. Критерии эффективности и принципы назначения наказания, применительно к отдельным видам наказаний.
36. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний.
37. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
38. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
39. Разновидности норм, входящих в институт освобождения от уголовной ответственности в историческом развитии.
40. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК.
41. Понятие и значение института освобождения от наказания.

42. Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы рефератов

1. История развития понятия «уголовная ответственность» в уголовном праве России.
2. Уголовная ответственность: различные точки зрения в понимании сути.
3. Виды уголовной ответственности: перспективы развития учений.
4. Основание уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания, виды.
6. Толкование уголовного закона: проблемы теории и практики.
7. Принципы уголовного законодательства: теория и практика их осуществления.
8. Уголовная ответственность: ее обоснование, основания и формы реализации. Проблема двухаспектности уголовной ответственности
9. Этапы (стадии) уголовной ответственности, их значение для теории и правоприменения.
10. Уголовно-правовые отношения сквозь призму уголовном ответственности.
11. Динамика уголовно-правовых отношений: ее значение для теории и правоприменения.
12. Уголовная политика на современном этапе: содержание, принципы, формы выражения и средства реализации.
13. Понятие, обоснование, основания и цели уголовного наказания.
14. Соотношение между уголовной ответственностью и наказанием.
15. Эффективность уголовного наказания.
16. Место уголовного наказания в системе предупредительного воздействия на преступность.
17. Система уголовных наказаний. Особенности «новых» видов наказаний.
18. Классификация уголовных наказаний и ее уголовно-правовое значение.
19. Особенности назначения и исполнения основных видов уголовных наказаний.
20. Особенности назначения и исполнения дополнительных видов уголовных наказаний.
21. Особенности назначения и исполнения смежных (смешанных) видов уголовных наказаний
22. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.
23. Добровольный отказ от преступления: условия и особенности применения ст. 31 УК РФ.
24. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.
25. Соотношение между добровольным отказом от преступления и освобождением от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: условия и особенности освобождения.
27. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: условия и особенности освобождения.
28. Особенности (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности: система и

характерные их признаки.

29. Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовного наказания. Особенности и значение их классификации
30. Условное осуждение: условия и особенности его назначения.
31. Вопросы отмены или продления испытательного срока при освобождении от уголовного наказания.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания: условия и особенности освобождения.
33. Замена неотбытой части уголовного наказания более мягким видом наказания: условия и особенности.
34. Освобождение от уголовного наказания в связи с изменением обстановки: условия и особенности освобождения.
35. Освобождение от уголовного наказания в связи с болезнью: условия и особенности освобождения.
36. Отсрочка отбывания уголовного наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей: условия и особенности назначения и отмены.
37. Освобождение от отбывания уголовного наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: условия и особенности освобождения.
38. Амнистия и помилование: условия и особенности применения.
39. Судимость: ее уголовно-правовое значение.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.
41. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним лицам.
42. Особенности исполнения уголовного наказания в отношении несовершеннолетних лиц.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов на зачет

1. Понятие уголовной ответственности
2. Объективная и субъективная стороны уголовной ответственности.
3. Вменяемость и ее роль в уголовной ответственности.
4. Социальная ответственность и ее связь с уголовной ответственностью.
5. Ответственность и правоотношения в уголовном праве.
6. Криминологический аспект обоснования уголовной ответственности.
7. Объекты уголовно правовых отношений.
8. Уголовная ответственность и виды правоотношений.
9. Субъекты уголовно-правовых отношений.

10. Основания конкретных уголовно-правовых отношений.
11. Субъекты уголовно-правовых отношений.
12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Динамика уголовно-правовых отношений.
14. Регулятивно-охранительные правоотношения.
15. Охранительно-карательные правоотношения.
16. Этапы реализации уголовной ответственности.
17. Принцип неотвратимости уголовной ответственности.
18. Соотношения уголовной ответственности и наказания.
19. Понятие наказания.
20. Сущность наказания.
21. Восстановление социальной справедливости, как цель наказания.
22. Цели уголовного наказания.
23. Исправление осужденного, как цель наказания.
24. Функции уголовного наказания.
25. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений, как цель наказания.
26. Роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
27. Предупреждение совершения преступлений иными лицами, как цель наказания.
28. Система уголовных наказаний.
29. Виды уголовных наказаний.
30. Проблемы эффективности назначения уголовных наказаний.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.