

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Разделение властей»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки  
**Государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**Заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

---

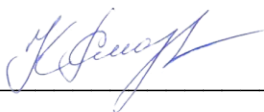
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

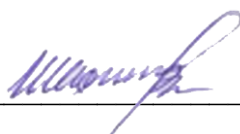
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разделение властей» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Разделение властей»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

***Заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		4	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>60</b>	<b>58</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Раздел 1				
1.	Тема 1. Становление и развитие концепции разделения властей	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Эссе	1-5	Письменно
2.	Тема 2. Многообразие взглядов на теорию разделения властей	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Вопросы дискуссии	1-3	Устно
3.	Тема 3. Разделение властей в унитарном государстве	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Эссе	6-9	Письменно
4.	Тема 4. Разделение властей в	ОК – 7 ПК – 4	Вопросы дискуссии	4-7	Устно

	федеративном государстве	ПК – 9	Эссе	10-12	Письменно
	Раздел 2				
5.	Тема 5. Проблемы реализации принципа разделения властей в России	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Эссе	13-16	Письменно
6.	Тема 6. Нормативно-правовые основы разделения властей в Российской Федерации и ее субъектах	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Вопросы дискуссии	8-13	Устно
7.	Тема 7. Особенности разделения властей в России и Дагестане	ОК – 7 ПК – 4 ПК – 9	Вопросы дискуссии  Эссе	14-21  17-22	Устно  Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует слабое умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Демонстрирует слабое владение общей методологией исследования проблем.	Демонстрирует хорошее знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует хорошее умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Демонстрирует хорошее владение общей методологией исследования проблем.	Демонстрирует отличное знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует отличное умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Демонстрирует отличное владение общей методологией исследования проблем.
2.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: -понятия и содержания юридических документов. Демонстрирует слабое умение: - использовать и составлять нормативные, в том числе правовые	Демонстрирует хорошее знание: -понятия и содержания юридических документов. Демонстрирует хорошее умение: - использовать и составлять нормативные, в том числе	Демонстрирует отличное знание: -понятия и содержания юридических документов. Демонстрирует отличное умение: - использовать и составлять нормативные, в том числе правовые

			<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях; на обращения юридических и физических лиц.</li> <li>- навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- навыками и умениями подготовки проектов документов.</li> </ul>	<p>правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях; на обращения юридических и физических лиц.</li> <li>- навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- навыками и умениями подготовки проектов документов.</li> </ul>	<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях; на обращения юридических и физических лиц.</li> <li>- навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства;</li> <li>- навыками и умениями подготовки проектов документов.</li> </ul>
3.	ПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.</li> </ul> <p>Демонстрирует</p>

			<p>юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите чести и достоинства человека и гражданина;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоотношений по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите чести и достоинства человека и гражданина;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоотношений по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>отличное умение:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите чести и достоинства человека и гражданина;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоотношений по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
--	--	--	---	---	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Разделение властей»**

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Взгляды на разделение властей античных мыслителей.
2. Западные взгляды на теорию разделения властей.
3. Современные российские взгляды на теорию разделения властей.
4. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
5. Особенности организации власти в федеративном государстве.

6. Система законодательных, исполнительных и судебных органов в федеративном государстве.
7. Международный опыт разделения властей в унитарном государстве.
8. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
9. Порядок формирования и полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов в России и ее субъектах.
10. Соотношение между ветвями власти на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
11. Разделение и взаимодействие ветвей власти. Система «сдержек и противовесов».
12. Президент и другие органы с особым статусом в механизме разделения властей.
13. Средства массовой информации в системе разделения властей.
14. Федерализм как проявление «вертикального» разделения властей. Специфика «горизонтального» разделения властей в условиях сложного государственного образования.
15. Единство федерации и разделение государственной власти. Специфика российской модели разделения властей.
16. Особенности российского парламентаризма.
17. Проблемы соотношения законодательной и исполнительной власти.
18. Роль судебной власти в системе разделения властей и проблемы ее независимости.
19. Особенности национальной практики реализации принципа разделения властей в Дагестане и в республиках Северного Кавказа.
20. Глава исполнительной власти и глава государства по конституциям Республики Дагестан 1994 и 2003 гг. Место Президента РД в системе разделения властей в Дагестане.
21. Механизмы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей на примере Республики Дагестан

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Становление и развитие концепции разделения властей.
2. Современные интерпретации теории разделения властей.
3. Разделение властей как принцип правового государства.
4. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
5. Теория и практика разделения властей российской государственности.
6. Современный зарубежный опыт функционирования политических систем, основанных на принципе разделения властей.
7. Соотношение законодательной и исполнительной власти: зарубежный опыт и современное состояние в России.
8. Проблемы реализации принципа разделения властей в России.
9. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РФ.
10. Законодательная власть в системе разделения властей.
11. Исполнительная власть в системе разделения властей.
12. Судебная власть в системе разделения властей.
13. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РФ.
14. Президент в системе разделения властей в РФ.
15. Контрольно - надзорные органы в системе разделения властей в РФ.
16. Конституционный Суд в механизме государственной власти.
17. Теория и практика разделения властей в Дагестане: история и современность.
18. Разделение властей и местное самоуправление.
19. Проблемы реализации принципа разделения властей в Дагестане.
20. Глава в системе разделения властей в РД.
21. Система «сдержек и противовесов» по Конституции РД.
22. Конституционное закрепление принципа разделения властей в РД

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;



- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### ***Вопросы к зачету***

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).
41. Мероприятия по государственному контролю (надзору).

42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.
44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.
46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.
49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
51. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
52. Административные коррупционные правонарушения.
53. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.
54. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.