

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория доказательств и доказывания
в уголовном процессе»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

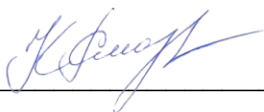
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

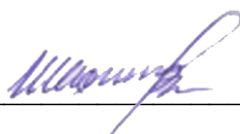
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Сулейманов А.Л.- к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		30	30
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		42	42
- контрольная работа		6	6
- написание реферата (Р);		6	6
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.		10	10
Модуль 2.		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		5	5
- подготовка к практическим занятиям.		5	5
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		40	40
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		32	32
- контрольная работа		6	6
- написание реферата (Р);		6	6
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.		6	6
Модуль 2.		6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		4	4
- подготовка к практическим занятиям.		4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и форма доказательств в уголовном судопроизводстве	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	1-3	Устно
			Реферат	1-6	Письменно
			Контрольная работа	1-2	Письменно
2.	Тема 2. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	4-14	Устно
			Реферат	7-11	Письменно
			Контрольная работа	3-5	Письменно
3.	Тема 3. Признаки понятия доказательств в уголовном судопроизводстве	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	15-18	Устно
			Реферат	12-15	Письменно
			Контрольная работа	6	Письменно
4.	Тема 4. Понятие, цели, субъекты и структура доказывания в уголовном	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	19-23	Устно
			Реферат	31-33	Письменно
			Контрольная работа	7-9	Письменно
5.	Тема 5. Средства, предмет, пределы и субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	24-25	Устно
			Реферат	26-28	Письменно
			Контрольная работа	10-11	Письменно
6.	Тема 6. Стадии процесса доказывания	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос	26-29	Устно
			Реферат	16-19	Письменно
			Контрольная работа	12-13	Письменно
7.	Тема 7. Процессуальные и криминалистические средства доказывания	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10	Устный опрос	30-34	Устно
			Реферат	20-21	Письменно
			Контрольная работа	14-15	Письменно

		ПК-12			
8.	Тема 8. Логические и психологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос Реферат Контрольная работа	35-39 22-25 16-17	Устно Письменно Письменно
9.	Тема 9. Судебное разбирательство уголовных дел	ОК – 3 ОК - 6 ОПК – 1 ОПК - 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-12	Устный опрос Реферат Контрольная работа	40-42 29-30 18-19	Устно Письменно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -отображать динамику систем и строить динамические модели систем; -выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; -планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; -организовывать поиск необходимой информации, на, уметь управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований; -использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует слабое владение навыками по</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -отображать динамику систем и строить динамические модели систем; -выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; -планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; -организовывать поиск необходимой информации, на, уметь управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований; -использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности <p>Демонстрирует хорошее владение</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -отображать динамику систем и строить динамические модели систем; -выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; -планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; -организовывать поиск информации, на, уметь управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований; -использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности <p>Демонстрирует отличное владение навыками по</p>

			<p>планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>	<p>навыками по планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>	<p>планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>
2.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <p>- концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- содержания толерантного поведения;</p> <p>- основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <p>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками толерантного поведения;</p> <p>-навыками командной работы;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <p>- концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- содержания толерантного поведения;</p> <p>- основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <p>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками толерантного поведения;</p> <p>-навыками командной работы;</p>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <p>- концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- содержания толерантного поведения;</p> <p>- основы командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <p>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками толерантного поведения;</p> <p>-навыками командной работы;</p> <p>- навыками реализации совместных творческих проектов;</p> <p>- навыками предупреждения и конструктивного</p>

			<p>- навыками реализации совместных творческих проектов;</p> <p>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>- навыками реализации совместных творческих проектов;</p> <p>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>
3.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <p>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <p>основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <p>основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации</p>
4.	ОПК -3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>- вычисления алгоритмов производства</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения,</p>

			<p>отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
5.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>-принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует</p>

			<p>владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
6.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин организованной преступности; - норм действующего уголовного

			<p>организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать 	<p>организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать 	<p>законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны; - правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных
--	--	--	---	---	---

			<p>оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике</p>	<p>пресечению коррупционного поведения;</p> <p>применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p>	<p>правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	
7.	ПК -12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценок коррупционного поведения</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценок коррупционного поведения</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- требований, необходимых для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценок коррупционного поведения</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе»

Перечень тем для устного опроса

1. Возникновение, развитие и окончательное формирование понятия доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
3. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
4. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого
5. Содержание и процессуальная форма показаний обвиняемого

6. Содержание и процессуальная форма показаний потерпевшего
7. Содержание и процессуальная форма показаний свидетеля.
8. Содержание и процессуальная форма заключения
9. Содержание и процессуальная форма показаний показания эксперта
10. Содержание и процессуальная форма показаний специалиста.
11. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств.
12. Содержание и процессуальная форма протоколов следственных действий
13. Содержание и процессуальная форма показаний судебных действий.
14. Содержание и процессуальная форма иных документов.
15. Относимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
16. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
17. Достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.
18. Достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие и цели доказывания.
20. Условия осуществления доказывания.
21. Субъекты доказывания.
22. Классификация субъектов доказывания.
23. Структура доказывания
24. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве.
25. Предмет и пределы доказывания
26. Обнаружение доказательств и свойство отражения как фактор обнаружения доказательств.
27. Исследование доказательств
28. Оценка доказательств
29. Использование доказательств.
30. Следственные действия
31. Понятие идентификации в доказывании по уголовным делам
32. Криминалистические средства доказывания по источнику происхождения – оперативно-розыскные, следственные, экспертные, судебные
33. Криминалистические средства доказывания по содержанию – технические, тактические, методические
34. Криминалистические средства доказывания по целям применения – используемые в судебном исследовании, используемые в качестве методов предотвращения преступлений
35. Криминалистическая версия
36. Научная гипотеза, частная гипотеза, рабочая гипотеза
37. Криминалистические версии по субъекту выдвижения
38. Криминалистические версии по объему – общие
39. Криминалистические версии по степени определенности – типичные и конкретные.
40. Предварительное слушание
41. Судебное разбирательство уголовных дел в суде первой инстанции

в обычном порядке.

42. Судебное разбирательство уголовных дел в суде первой инстанции в особом порядке.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Возникновение, развитие и окончательное формирование понятия доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Русские дореволюционные юристы по вопросу о понятии доказательств в уголовном судопроизводстве.

3. Понятие доказательств, сформировавшееся в советский период.

4. Современное состояние научных воззрений российских авторов по вопросу о понятии доказательств в уголовном судопроизводстве.

5. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

6. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

7. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого, обвиняемого.

8. Содержание и процессуальная форма показаний потерпевшего, свидетеля.

9. Содержание и процессуальная форма заключения и показания эксперта, специалиста.

10. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств.

11. Содержание и процессуальная форма протоколов следственных и судебных действий.

12. Относимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

13. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

14. Достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.

15. Достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.

16. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.

17. Проблемы исследования доказательств.
18. Проблемы оценки доказательств.
19. Проблемы использования доказательств.
20. Проблемы идентификации.
21. Проблемы криминалистических средств доказывания.
22. Логические основы доказывания.
23. Проблема криминалистических версий.
24. Психологические основы доказывания.
25. Проблемы информационных процессов при доказывании.
26. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
27. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
28. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
29. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
30. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
31. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
32. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
33. Следователь как жертва преступления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Современное состояние научных воззрений российских авторов по вопросу о понятии доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие и содержание уголовно-процессуальных доказательств

3. Форма уголовно-процессуальных доказательств
4. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве
5. Составить протокол следственного действия
6. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие и цели доказывания.
8. Собираение, исследование, оценка и использование доказательств.
9. Субъекты доказывания и их классификация.
10. Средства доказывания
11. Предмет и пределы доказывания.
12. Стадии процесса доказывания
13. Обнаружение и свойство отражения доказательств.
14. Следственные действия.
15. Виды криминалистических средств доказывания.
16. Логические основы доказывания.
17. Психологические основы доказывания.
18. Предварительное слушание
19. Судебное разбирательство уголовных дел в суде первой инстанции

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. К какому периоду относятся первые упоминания в литературе о понятии уголовно- процессуального доказательства?
2. На какие этапы можно разделить процесс возникновения и развития понятия уголовно-процессуального доказательства?
3. Когда произошло окончательное формирование понятия уголовно- процессуального доказательства?

4. Назовите имена выдающихся русских ученых в области уголовно-процессуального права. В какие периоды в истории права они творили науку?
5. Охарактеризуйте досоветский период развития уголовно-процессуального права.
6. Охарактеризуйте советский период развития уголовно-процессуального права.
7. Каково содержание уголовно-процессуальных доказательств?
8. Какова форма уголовно-процессуальных доказательств?
9. Каково современное состояние понятия уголовно-процессуальных доказательств?
10. Назовите имена современных представителей уголовно-процессуальной науки?
11. В чем заключается информационный подход к понятию доказательства в уголовном процессе?
12. В чем заключается единство содержания и формы уголовно-процессуального доказательства?
13. Раскройте содержание показаний подозреваемого.
14. Какова форма показаний подозреваемого?
15. Кто такой подозреваемый?
16. Предмет показаний подозреваемого.
17. Значение показаний подозреваемого.
18. Что такое показания обвиняемого?
19. Предмет показаний обвиняемого.
20. Содержание и форма показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. Что это такое?
21. Кто не может быть свидетелем по уголовному делу?
22. Почему адвокат не может быть свидетелем, и при каких обстоятельствах.
23. Содержание и форма показаний потерпевшего.
24. Предмет показаний потерпевшего.
25. Значение показаний потерпевшего.
26. Каково содержание заключения эксперта как доказательства?
27. Кто такой эксперт в уголовном процессе?
28. Раскройте понятие специальных знаний, которыми обладает эксперт или специалист.
29. Возможны ли правовые экспертизы по уголовным делам?
30. Что является объектом экспертных исследований?
31. Значение заключения эксперта по уголовному делу.
32. Классификация заключений эксперта по степени определенности: категорические или вероятные.
33. Классификация заключений эксперта по субъектному составу: комиссионные и единоличные.
34. Что такое комплексная экспертиза?
35. Классификация заключений эксперта по последовательности

исследования: первоначальные и повторные.

36. Классификация заключений по объёму исследования: основные и дополнительные.

37. Заключение специалиста.

38. Главное отличие заключения специалиста и заключения эксперта.

39. Содержание и форма вещественного доказательства.

40. Значение вещественного доказательства.

41. Виды вещественных доказательств.

42. Классификация вещественных доказательств.

43. Содержание и форма протоколов следственных и судебных действий.

44. Понятие и значение иных документов как доказательств.

45. Что такое относимость уголовно-процессуальных доказательств?

46. Какие точки зрения существуют в теории уголовно-процессуальных доказательств применительно признака относимости доказательства?

47. Какое значение имеет правильная оценка относимости уголовно-процессуальных доказательств?

48. Что такое допустимость доказательств?

49. Какова связь недопустимости доказательств с нормами Конституции РФ?

50. Какова связь допустимости уголовно-процессуальных доказательств с нормами международного права?

51. Какова сущность признака достоверности уголовно-процессуального доказательства?

52. Что такое доказывание в уголовном процессе?

53. Сформулируйте цель доказывания в уголовном процессе?

54. Какова связь доказывания в уголовном процессе с философской теорией познания?

55. Перечислите субъекты доказывания в уголовном процессе?

56. Как классифицируются субъекты доказывания?

57. Каково место руководителя следственного органа в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

58. Следователь и дознаватель в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

59. Место прокурора в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

60. Суд в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

61. Защитник и обвиняемый в системе субъектов доказывания в уголовном процессе?

62. Что такое предмет доказывания в уголовном процессе?

63. Что такое пределы доказывания в уголовном процессе?

64. Каковы стадии (элементы) доказывания в уголовном процессе?

65. Что такое собирание доказательств?

66. Что такое проверка доказательств?

67. Что такое оценка доказательств?

68. Какова связь доказывания с законами логики?

69. Какова связь криминалистических версий с доказыванием в уголовном процессе?

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено