

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»**  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*


Хасавюрт -2019

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

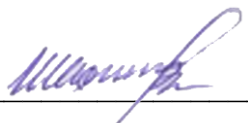
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## 1. ПАСПОРТ

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	8	8
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		8	8
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i>		8	8
- <i>написание эссе (Э);</i>		8	8
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>		8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		8	8
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		8	8
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>		8	8
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		8	8
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>		<b>зачет</b>	

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Тема№1. Понятие, предмет и задачи и значение виктимологии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
	Тема№2. Виктимологическое понятие потерпевшего. Виктимность и ее виды.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
	Тема№3. Роль потерпевшего в механизме конкретного поведения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.4.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование

	Тема№4. Понятие виктимизации, ее факторы и условия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
	Тема№5. Понятие и виды виктимологической профилактики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.5.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
	Тема№6. Виктимологические аспекты профилактики отдельных видов преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.5.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра

### *1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

№	Индекс компетенции	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин -законодательство Российской Федерации - <b>Уметь:</b> -анализировать, толковать и правильно применять законодательство	<b>Знать:</b> -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин -законодательство Российской Федерации - <b>Уметь:</b> -анализировать, толковать и правильно применять	<b>Знать:</b> -основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий виктимологии и смежных правовых дисциплин -законодательство Российской Федерации на основе ранее

			<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>законодательство, -давать оценку социальной значимости явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав потерпевшего от преступления;</p>	<p>полученных системных знаний в области права. -способен разрабатывать проблемы законодательства в сфере охраны интересов потерпевшего <b>Уметь:</b> -анализировать, толковать и правильно применять законодательство, регламентирующее о правовой статус потерпевшего, а также нацеленного на его социально-правовую защиту -давать оценку социальной значимости явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав потерпевшего от преступления; - способностью формировать предложения по совершенствованию законодательства.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>№</b>	<b>Индекс компетенции</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		
		<b>Недостаточный</b>	<b>Удовлетворительный</b>	<b>Базовый</b>
				<b>Повышенный</b>

			<b>(достаточный)</b>		
	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права и, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- нормативно-правовые акты и международное законодательство о защите жертв преступлений, необходимые для принятия решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты регламентирующие права потерпевших от преступления и их социально-правовую защиту;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий уголовного права, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- нормативно-правовые акты и международное законодательство о защите жертв преступлений, необходимые для принятия решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с законами.</li> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты регламентирующие права потерпевших от преступления и их социально-правовую защиту;</li> <li>- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения.</li> <li>.</li> </ul>

Индекс компетенции	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительно о уровня	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук, <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности анализировать стадии принятия правовых актов применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>	<p><b>Знать :</b> содержание норм материального и процессуального права способы, виды, стадии применения правовых актов основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности анализировать стадии принятия правовых актов применять правовые теории, понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности</p>



## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Виктимология как криминологическое учение»**

### **2.1. Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **1. Виктимология представляет собой**

- а) виктимология - это социологическая наука;
- б) виктимология - это правовая наука;
- в) виктимология - это социолого-правовая наука.

#### **2. Виктимология в системе наук занимает место**

- а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) виктимология - это часть криминологии;
- в) виктимология - это самостоятельная наука о жертве преступления.

#### **3. Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии.**

- а) детерминанты преступности;
- б) предупреждение (профилактика) преступности;
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

#### **4. Специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления состоит**

- а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социальноправовую реальность;
- б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
- в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-процессуальном аспекте.

#### **5. Предметом виктимологического регулирования являются**

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
- в) закономерности детерминации и причинности.

#### **6. Назвать основные цели виктимологических исследований.**

- а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.

#### **7. Девиантное поведение означает**

- а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
- б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
- в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

**8. Система виктимологии состоит**

- а) виктимология включает общую и особенную части;
- б) виктимология состоит из общей части;
- в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

**9. Что такое "виктимность"**

- а) Негативное качество преступника
- б) Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- в) Определенные свойства жертвы преступления
- г) Неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

**10. Виктимное поведение может быть**

- а) провокационным;
- б) неосторожным, рискованным, объективно опасным;
- в) небрежным;
- в) легкомысленным
- г) провоцирующим.

**11. Содержание виктимологии составляют**

- а) направление научных исследований в области криминалистической техники;
- б) деятельность потерпевшего, связанная с принесением и обоснованием жалобы на преступные действия;
- в) направление научных исследований, которое охватывает проблемы, связанные с потерпевшим от преступления.

**12. Назовите термин, который отождествляется в виктимологии с понятием «потерпевший»**

- а) личность преступника;
- б) жертва преступления;
- в) осужденный.

**13. Виктимология изучает**

- а) виктимология изучает преступное поведение человека;
- б) виктимология изучает роль жертвы в преступном поведении виновного;
- в) виктимология изучает влияние внешних факторов на преступное поведение лица.

**14. В виктимологии выделяют следующие типы жертв**

- а) невинные и виновные жертвы;
- б) ритуальные и преступные жертвы;
- в) злостные и особо злостные жертвы.

**15. Понятию виктимности соответствует**

- а) виктимность - система уголовно-наказуемых деяний;
- б) виктимность - это свойство человека становиться жертвой преступления;
- в) виктимность - это социально-правовое явление.

**16. К свойствам определяющим личностную виктимность относят:**

- a) Наличие доверчивости и легкомысленности
- b) Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
- c) Воспитание в неполной семье
- d) Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
- e) Ориентация на силовые методы разрешения проблем
- f) Склонность к совершению краж.

**17. «Ролевая» виктимность это:**

- a) Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
- b) Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления
- c) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление
- d) Поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

**18. Виктимность в различных ее проявлениях включает:**

- a) индивидуальное преступное поведение;
- б) наказание;
- в) рекомендации по совершенствованию предупреждения преступности.

**19. Определите вид виктимности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом**

- a) виктимность несовершеннолетних;
- б) виктимность профессиональная;
- в) виктимность рецидивная.

**20. Виктимизация – это**

- a) преступный результат, к которому стремится преступник;
- b) процесс становления лица жертвой преступления и конечный совокупный его результат;
- c) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения;
- d) развитие преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего

**Критерии оценки (в баллах )**

-от 51 до 66 баллов выставляется студенту , если он ответил на 10-14 вопросов

-от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

- от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

## 2.2. Темы эссе

### по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»

1. Понятие виктимологии как науки о жертве.
2. Соотношение виктимологии и криминологии.
3. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
4. Индивидуальная и интегративная виктимность.
5. Общая и специальная виктимность.
6. Виктимизация – процесс и результат.
7. Коэффициенты (индексы) виктимности.
8. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.
9. Виктимологическая ситуация.
10. Отношение «преступник-жертва».
11. Типология жертв.
12. Виктимологическая инверсия ролей.
13. Виктимологическая вина.
14. Жертвы насильственных преступлений с провоцирующим виктимным поведением.
15. Жертвы насильственных преступлений с пассивным и нейтральным виктимным поведением.
16. Виктимное поведение жертв преступлений против собственности.
17. Виктимное поведение жертв сексуального насилия.
18. Виктимное поведение жертв юридических преступлений.
19. Виктимное поведение жертв хулиганства.
20. Виктимное поведение жертв мошенничества.
21. Виктимное поведение жертв ДТП.
22. Виктимологическая профилактика преступлений.
23. Общая виктимологическая профилактика.
24. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
25. Неотложная виктимологическая профилактика.
26. Виктимологические меры неотложной профилактики преступлений против жизни и здоровья.
27. Виктимологические меры неотложной профилактики разбоя, грабежа.
28. Виктимологические меры неотложной профилактики вымогательства.
29. Меры общей и неотложной виктимологической профилактики преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
30. Использование виктимологической информации в оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений.
31. Использование виктимологической информации в защите по уголовным делам.
32. Использование виктимологической информации при поддержании исковых требований о возмещении вреда по гражданским делам

### Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
3. - заключение (обобщения и выводы).

**Эссе оцениваются по нескольким направлениям:** содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- Использование основных категорий анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме.

### Критерии оценивания эссе:

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранном им афоризме;
- соответствие эссе выбранной теме;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт;
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений;
- эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм;
- объем эссе не более 3 печатной страницы.

Качество	Оценка по 10-балльной шкале
Работа не представлена	1 – очень плохо
Очевидный плагиат: работа скачана из Интернета	2 – плохо
Объем слишком мал. Мысли изложены нелогично. Нет сквозной идеи. Небрежное оформление, в т.ч. грамматические и	3 – неудовлетворительно

стилистические ошибки	
Мысли есть, но изложены примитивным языком. Не чувствуется база знаний. Недостаточное понимание предмета исследования	4 – удовлетворительно
Работа написана поверхностно, но уже есть проблески самостоятельного творчества	5 – весьма удовлетворительно
Мысли изложены довольно логично. Но выводы еще поверхностные. Не очень чувствуется связь аргументов и выводов	6 – хорошо
Работа хорошая, но есть редакционные ошибки	7 – очень хорошо
Чувствуется проникновение в тему, но упущены некоторые основные аспекты темы	8 – почти отлично
Работа написана живым, образным языком и при этом чувствуется биевание творческой мысли. Однако есть шероховатости	9 – отлично
Нет никаких претензий ни по форме, ни по содержанию	10 – блестяще

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

### **2.3. Темы рефератов, сообщений, докладов по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»**

1. Основные направления виктимологической профилактики преступности.
2. Основные проблемы, связанные с виктимологической профилактикой преступности в современной России.
3. Субъекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
4. Объекты виктимологической профилактики: понятие и классификация.
5. Меры виктимологической профилактики: содержание и классификация.
6. Экономические аспекты виктимологической профилактики.
7. Правовые аспекты виктимологической профилактики.
8. Нравственно-этические аспекты виктимологической профилактики.
9. Классификация и типология потенциальных жертв насильственных преступлений.
10. Классификация и типология потенциальных жертв корыстных преступлений.
11. Классификация и типология потенциальных жертв террористических актов.
12. Классификация и типология потенциальных жертв преступлений в отношении детей и несовершеннолетних.
13. Роль семьи в виктимологической профилактике. Типология семей криминогенного типа.
14. Роль школы в виктимологической профилактике. Учебные заведения для детей с девиантным поведением.
15. Роль средств массовой информации в виктимологической профилактике.
16. Место борьбы с пьянством, проституцией, наркоманией и беспризорностью в системе мер виктимологической профилактики.
17. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.
18. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.
19. Виктимологическая профилактика мошенничества.
20. Виктимологическая профилактика изнасилований.
21. Виктимологическая профилактика квартирных краж.
22. Виктимологическая профилактика терроризма.
23. Виктимологическая профилактика коррупции.
24. Виктимологическая профилактика преступлений в сфере защиты информации.
25. Проблемы оценки эффективности виктимологической профилактики преступности.
26. Проблемы защиты свидетелей и иных участников борьбы с преступностью: виктимологический аспект.
27. Проблемы виктимологического предупреждения корыстных преступлений.

28. Виктимологические проблемы снижения латентности преступлений и тяжести их последствий применительно к их наиболее типичным разновидностям.
29. Современные проблемы ювенальной виктимологии.
30. Виктимологический аспект борьбы с терроризмом.

***Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов) – 10 баллов максимально***

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично» 8-10 баллов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» 5-7 баллов	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно» 4-6 баллов	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Максимальное время выступления: до 7 мин*

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.



## **2.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Виктимология как криминологическое учение»**

1. Понятие и предмет виктимологии.
2. Место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией.
3. Основоположники науки «Виктимология».
4. Источники идей виктимологии.
5. Понятийный аппарат виктимологии
6. Возникновение и развитие виктимологии за рубежом и в России.
7. Понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии.
8. Соотношение понятий «жертва», «виктим», «потерпевший».
9. Многообразие критериев классификации жертв преступлений.
10. Типология жертв преступлений.
11. Значение классификации и типологии жертв преступлений.
12. Понятие виктимности в двух значениях как массовое явление и как свойства личности (индивидуальная виктимность).
13. Виды индивидуальной виктимности.
14. Уровни и степени виктимности.
15. Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.
16. Массовая виктимность и ее показатели.
17. Место виктимности в причинном комплексе преступности в целом и отдельных ее проявлений.
18. Связь «преступник-жертва».
19. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
20. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
21. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
22. Личность и поведение потерпевшего.
23. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
24. Отрицательное поведение потерпевшего и его формы.
25. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
26. Соотношение понятий вина в уголовном праве и «вина» в виктимологии.
27. Виктимизация как процесс и как результат этого процесса.
28. Соотношение процессов криминализации и виктимизации.
29. Факторы и условия процесса виктимизации населения.
30. Страх как фактор виктимизации.
31. Причины вторичной виктимизации.
32. Уровни виктимизации.

33. Показатели виктимизации. Индексы виктимизации.
34. Понятие виктимологических исследований и их значение для профилактики преступлений.
35. Методика проведения виктимологических исследований
36. Содержание виктимологических исследований в зарубежных странах.
37. Основные направления виктимологических исследований в РФ и РД.
38. Методика виктимологических исследований.
39. Значение виктимологических исследований при разработке мер профилактики преступлений.
40. Понятие и виды виктимологической профилактики.
41. Предупреждение виктимизации и девиктимизация жертв преступления.
42. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.
43. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.
44. Виктимологическая профилактика за рубежом.
45. Основные направления защиты жертв преступлений.
46. Правовые основы возмещения вреда по международному законодательству.
47. Проблемы возмещения вреда потерпевшему от преступления в РФ и практика его возмещения.
48. Зарубежный опыт возмещения вреда жертвам преступлений.
49. Программы юридической и социально-психологической помощи жертвам преступления
50. Виктимологическая характеристика умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
51. Виктимологические меры предупреждения убийств и причинения тяжкого вреда здоровью человека.
52. Виктимологическая характеристика хулиганства и его предупреждение.
53. Виктимологические аспекты изнасилования.
54. Роль потерпевшей в механизме совершения изнасилования.
55. Виктимологическая профилактика изнасилований.
56. Виктимологические аспекты краж чужого имущества.
57. Факторы и условия виктимологического характера способствующие совершению кражи чужого имущества.
58. Виктимологические аспекты грабежей, разбоев и вымогательства.

### Критерии оценки ответа на вопросы (в баллах)

	<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он	- основные виктимологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения; - главные	- анализировать и находить причины тех или иных виктимологических явлений, в том числе причины виктимного поведения при	- современными методами сбора, обработки и анализа данных о криминологически значимых явлениях; - навыками ведения учета

	<p>виктимологические понятия и термины;</p> <p>-состояние виктимизации в целом и ее отдельных видов;</p>	<p>совершении различных видов преступлений.</p>	<p>жертв и их анализа;</p> <p>-навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>
<p>от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он</p>	<p>-основные виктимологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения;</p> <p>-главные виктимологические понятия и термины;</p> <p>-механизм влияния поведения и характеристик личности жертвы преступления при совершении уголовно-наказуемых деяний.</p> <p>-состояние виктимизации в целом и ее отдельных видов;</p>	<p>-анализировать и находить причины тех или иных виктимологических явлений, в том числе причины виктимного поведения при совершении различных видов преступлений;</p> <p>-разрабатывать меры виктимологической профилактики преступлений;</p>	<p>-современными методами сбора, обработки и анализа данных о криминологически значимых явлениях;</p> <p>-навыками ведения учета жертв и их анализа;</p> <p>-навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>-навыками планирования виктимологической профилактики;</p>
<p>от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он</p>	<p>-основные виктимологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения;</p> <p>-главные виктимологические понятия и термины;</p> <p>-механизм влияния поведения и характеристик личности жертвы преступления при совершении уголовно-наказуемых деяний.</p> <p>-состояние виктимизации в целом и ее отдельных видов;</p> <p>;</p>	<p>-анализировать и находить причины тех или иных виктимологических явлений, в том числе причины виктимного поведения при совершении различных видов преступлений;</p> <p>-разрабатывать меры виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>- составлять программу криминологического исследования личности жертвы преступления и лиц с виктимностью, и обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований;</p>	<p>-современными методами сбора, обработки и анализа данных о криминологически значимых явлениях;</p> <p>-навыками ведения учета жертв и их анализа;</p> <p>-навыками выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>-навыками планирования виктимологической профилактики.</p> <p>-навыками составлять программу криминологического исследования личности жертвы преступления и лиц с виктимностью, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных</p>

			исследований; -методами анализа данных, накопленных в виктимологии и оформления результатов научно-исследовательской работы
--	--	--	---

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

## 2.5. Практические задания

по дисциплине «**Виктимология как криминологическое учение**»

### **Задание 1.**

Составьте логическую схему, отражающую систему виктимологии как относительно самостоятельного направления в рамках криминологии. Отрадите в схеме связь виктимологии с криминологией

### **Задание 2.**

Подготовьте предложения по внедрению виктимологических знаний в практическую деятельность служб и подразделений органов внутренних дел и обоснуйте их актуальность и эффективность.

Виктимологические знания необходимы в деятельности всех правоохранительных органов, в частности органов внутренних дел. Их актуальность выражается в том, что виктимологическое предупреждение преступлений является важной частью предупреждений преступлений в целом.

Виктимологические исследования общества направлены не только на получение объективной картины виктимизации населения, понимание личности потерпевшего и его роли в механизме совершения преступления, но и на изучение состояния латентной преступности. Они позволяют более подробно и точно описать механизм преступного деяния, выявить факторы и условия, катализирующие данный процесс, характерные особенности личности потерпевшего и меры, которые ему необходимо предпринять для предупреждения совершения преступлений в дальнейшем.

### **Задание 3.**

Разработайте анкету для изучения виктимности граждан и используйте её для опроса 25 человек из различных социальных групп.

Сделайте на основе опроса выводы об особенностях виктимности обследованных социальных групп.

Приложите анкеты в обоснование своих выводов.

#### **Пример Анкеты:**

1. Пол
2. Возраст
3. Семейное положение
4. Род занятий
5. Материальное положение
6. Становились ли вы жертвой преступления.
7. Если да, то какого именно.

На основе полученных данных, получены следующие результаты:

1. В 40% случаях жертвой преступления становились женщины, а мужчины в 18%.
2. 45% преступлений совершались в отношении лиц в возрасте от 16 до 25 лет, 28% в отношении лиц старше 45 лет, 9% - от 25 до 35 лет, 18% - от 35 до 45 лет.
3. Большинство преступлений совершались в отношении учащихся или лиц среднего возраста
4. Большинство, совершенных преступлений, являются корыстными или корыстно-насильственными.

**Вывод:** наибольшей виктимности подвержены социальные группы: лица среднего и пожилого возраста, молодежь до 25 лет, большую часть из которых составляют женщины, лица, отстающие в развитии.

#### **Задание 4.**

Проведите исследование по выявлению виктимогенных факторов по месту своего жительства (район, квартал, домовладение) и отобразите его результаты в виде схемы.

Приложите обоснование значимости указанных факторов виктимности.

Исследование по г. Махачкала

#### **Задание 5.**

На основе анкетных данных, полученных в рамках задания 3. дайте виктимологическую характеристику 2-3 жертв преступлений, представляющих различные типы виктимных личностей.

#### **Пример:**

1. Мужчина, 27 лет, работает участковым уполномоченным полиции. В отношении него было совершено посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Относится к профессиональному типу жертвы, так как нападение на него связано с тем, что он выполнял свои служебные обязанности по работе с населением.

2. Женщина, 18 лет, учится на инженера. В отношении нее было совершено грабеж, похищен мобильный телефон. Относится к ситуативному типу жертвы. Преступник выбрал ее в качестве жертвы, так как она маленького роста, по телосложению худая, следовательно, не сможет оказать сильного сопротивления преступнику, материально обеспечена (дорогая одежда, обувь, телефон) – по этим критериям ее преступник и выбрал в качестве жертвы.

### **Критерии оценки практических заданий (максимально 10 баллов)**

Критерии оценок	Баллы
Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения	<b>10</b>

конкретных задач Дает ответы на дополнительные вопросы

Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы **9**

Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены недочеты **8**

Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки **7**

Практическое задание выполнено не в полном объеме. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания. Учащийся испытывает затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания. Допущены несущественные ошибки **6**

Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания. Нарушена логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены несущественные ошибки **5**

Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки. **4**

Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены отдельные существенные ошибки. **3**

Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено 1-2 отдельных разрозненных действий задания верно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. **2**

Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. **1**

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

