#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Земельное право»

наименование дисциплины / модуля

#### Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

#### Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

#### Профиль подготовки

#### уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

#### Уровень высшего образования

#### Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

#### Форма обучения

#### очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Ахмедов М.А., к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «29» марта 2019 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_ Р.М.Касумов (подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «29» марта 2019 года.

Председатель \_\_\_\_\_\_ А. М. Шахбанов (подпись)

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### по дисциплине

«Земельное право»

наименование дисциплины

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Очная форма обучения

	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
-	5 семестр	6 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	144	•	144	
Контактная работа:	48		48	
Лекции (Л)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Контроль	36		36	
Промежуточная аттестация	-		-	
Самостоятельная работа:	60		60	
- контрольная работа	10		10	
- написание реферата (Р);	10		10	
- самостоятельное изучение разделов:				
Модуль 1.	10		10	
Модуль 2.	10		10	
- самоподготовка (проработка и				
повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;	10		10	
- подготовка к практическим занятиям.	10		10	
Вид итогового контроля: экзамен	Экзамен			

Очно-заочная форма обучения

	н форми обуч	0111121		
D. C	Трудоемкость,			
Вид работы	акад	демических ча	сов	
	5 семестр	6 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	144		144	
Контактная работа:	42		42	
Лекции (Л)	14		14	
Практические занятия (ПЗ)	26		26	
Контроль	36		36	
Промежуточная аттестация				
Самостоятельная работа:	68		68	
- контрольная работа	10		10	
- написание реферата (Р);	10		10	
- самостоятельное изучение разделов:				
Модуль 1.	12		12	
Модуль 2.	12		12	
- самоподготовка (проработка и				
повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;	12		12	
- подготовка к практическим занятиям.	12		12	

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Вид итогового контроля: экзамен	Экзамен		

Заочная форма обучения

зиочния у	оорма ооучені	ın		
	Трудоемкость,			
Вид работы	акад	демических ча	сов	
	5 семестр	6 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	144		144	
Контактная работа:	14		14	
Лекции (Л)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Контроль	9		9	
Промежуточная аттестация				
Самостоятельная работа:	121		121	
- контрольная работа	10		10	
- написание реферата (Р);	10		10	
- самостоятельное изучение разделов:				
Раздел 1.	40		40	
Раздел 2.	30		30	
- самоподготовка (проработка и				
повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;	21		21	
- подготовка к практическим занятиям.	10		10	
Вид итогового контроля: экзамен	Экзамен			

# 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

No	Контролируемые	Индекс	Оценочные	е средства	Способ
$\Pi/\Pi$	модули, разделы	контролируемой	наименован	$N_{\circ}N_{\circ}$	контроля
	(темы)	компетенции (или	ие	заданий	
	дисциплины	её части)			
1.	Тема 1	ОК-7	Вопросы	1-5	Устно
	П	ОПК-3	дискуссии		
	Понятие,	ОПК-6			
	предмет,	ПК-3	Реферат	1-2	Письменно
	источники и	ПК-4			
	система	ПК-5	Контрольная	<b>№</b> 1	Письменно
	земельного		работа		
	права		_		
	-	0.74 =			**
2.	Тема 2	ОК-7	Вопросы	6-10	Устно
	Право	ОПК-3	дискуссии		
	собственности	ОПК-6			
	на землю. Иные	ПК-3	Реферат	3-4	Письменно
	права на	ПК-4			
	земельные	ПК-5	Контрольная	№2	Письменно
	участки		работа		
	-		_		

3.	Тема 3	OK-7	Вопросы	11-15	Устно
	Основания	ОПК-3 ОПК-6	дискуссии		
	возникновения и	ПК-3	Реферат	5-6	Письменно
	прекращения	ПК-4	Γεφεράι	3-0	Тисьменно
	прав на	ПК-5	Контрольная	№3	Письменно
	земельные		работа	. (25	Timebiletime
	участки		1		
	Ť				
4.	Тема 4	OK-7	Вопросы	16-19	Устно
	Управление в	ОПК-3	дискуссии		
	области	ОПК-6	TC	36.4	
	использования и	ПК-3	Контрольная	№4	Письменно
	охраны земель	ПК-4 ПК-5	работа		
5.	Тема 5.	<u> </u>	Вопросы	20-24	Устно
<i>J</i> .	Tema 5.	ОПК-3	дискуссии	20-24	3 01110
	Разрешение	ОПК-6	дискуссии		
	земельных	ПК-3	Реферат	7-8	Письменно
	споров	ПК-4	1 4 4 4 4 4 4	, 0	
		ПК-5	Контрольная	№5	Письменно
			работа		
6.	Тема 6.	ОК-7	Вопросы	25-28	Устно
	Ответственность	ОПК-3	дискуссии		
	за нарушение	ОПК-6			
	земельного	ПК-3	Реферат	9-11	Письменно
	законодательств	ПК-4	T.0	30.6	-
	a	ПК-5	Контрольная	№6	Письменно
			работа		
7.	Тема 7.	ОК-7	Вопросы	29-32	Устно
, ,	Правовой режим	ОПК-3	дискуссии	_, c_	
	земель	ОПК-6			
	сельскохозяйств	ПК-3	Реферат	12-15	Письменно
	енного	ПК-4			
	назначения	ПК-5	Контрольная	№7	Письменно
			работа		
8.	Тема 8.	ОК-7	Вопросы	33-35	Устно
0.	Правовой режим	ОК-7 ОПК-3	дискуссии	33-33	устно
	земель	ОПК-3 ОПК-6	дискуссии		
	населенных	ПК-3	Реферат	16-18	Письменно
	пунктов	ПК-4	- 4-bar	10 10	
		ПК-5	Контрольная	№8	Письменно
			работа		
9.	Тема 9.	ОК-7	Вопрост	36-38	Устно
٦.	Правовой режим	ОК-7 ОПК-3	Вопросы дискуссии	30-30	устно
	земель	ОПК-3 ОПК-6	дискуссии		
	промышленност	ПК-3	Реферат	19-20	Письменно
	и, энергетики,	ПК-4	Тофорил	17 20	11110DMCIIIIO
		111.			I

10.	транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения Тема 10. Правовой режим	ПК-5 ОК-7 ОПК-3 ОПК-6	Контрольная работа Реферат	№9 21-22	Письменно
	земель особо охраняемых территорий и объектов	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа	<b>№</b> 10	Письменно
11.	Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа	<b>№</b> 11	Письменно

## 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

No	Индекс	Уровни сформированности компетенции			
$\Pi/\Pi$	компет	Недостаточный	Удовлетворитель	Базовый	Повышенный
	енции		ный		
			(достаточный)		
1.	ОК-7	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		признаков	слабое знание	хорошие	отличные
		удовлетворительн	уровня общей	знания уровня	знания уровня
		ого уровня	культуры,	общей	общей культуры,
			расширения	культуры,	расширения
			общекультурной	расширения	общекультурной
			базы знаний;	общекультурно	базы знаний;
			- способов и	й базы знаний;	- способов и
			критерий	- способов и	критерий
			прироста знаний в	критерий	прироста знаний
			различных сферах	прироста	в различных
			юридического	знаний в	сферах
			образования;	различных	юридического
			- методы	сферах	образования;
			самоорганизации.	юридического	- методы

			На	образования;	самоорганизаци
			удовлетворительн	- методы	и.
			ом уровне умеет	самоорганизац	Отлично
			оценивать роль	ии.	оценивает роль
			новых знаний в	Достаточно	новых знаний в
				' '	образовательной
			образовательной	хорошо	-
			деятельности;	оценивает роль	деятельности;
			осуществлять	новых знаний в	Осуществляет
			научно-	образовательно	научно-
			исследовательску	й деятельности;	исследовательск
			ю работу с целью	Осуществляет	ую работу с
			саморазвития;	научно-	целью
			применять	исследовательс	саморазвития;
			методы	кую работу с	Применяет
			самоорганизации	целью	методы
			наиболее	саморазвития;	самоорганизаци
			эффективными	Применяет	и наиболее
			способами.	методы	эффективными
			Недостаточно	самоорганизац	способами.
			хорошо владеет	ии наиболее	Свободно
			- навыками	эффективными	владеет
			работы с	способами.	- навыками
			электронными	Хорошо	работы с
			средствами	владеет	электронными
			получения	- навыками	средствами
			информации;	работы с	получения
			- навыками	электронными	информации;
			использования	средствами	- навыками
			доктринальных	получения	использования
			источников при	информации;	доктринальных
			анализе сложных	- навыками	источников при
			государственно-	использования	анализе
			правовых	доктринальных	сложных
			явлений;	источников при	государственно-
			- навыками	анализе	правовых
			применения	сложных	явлений;
			методов	государственно	- навыками
			самоорганизации.	-правовых	применения
				явлений;	методов
				- навыками	самоорганизаци
				применения	И.
				методов	
				самоорганизац	
				ии.	
2.	ОПК-3	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		признаков	слабое знание	хорошее	отличное знание
		удовлетворительн	-основ расчета	знание	-основ расчета
		ого уровня	составляющей	-основ расчета	составляющей
			норм права;	составляющей	норм права;
			-способов	норм права;	-способов
			определения	-способов	определения
		·	<del></del>		·

параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессионально й этики. Демонстрирует слабое владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -метолами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в

определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей отонрите поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующ их этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональ ной этики. Демонстрирует хорошее владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения

параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей отонрите поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующи х этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональн ой этики. Демонстрирует отличное владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами

			W# 0330000	D. T. Y. Y. Y.	25 25 YY 27 YY 7
			процессе	этики и	обобщения
			юридической	морали;	сведений о
			деятельности.	-методами	фактах
				обобщения	нарушения норм
				сведений о	морали и этики в
				фактах	процессе
				нарушения	юридической
				норм морали и	деятельности.
				этики в	
				процессе	
				юридической	
				деятельности.	
3.	ОПК-6	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		признаков	слабое знание	хорошее	отличное знание
		удовлетворительн	-необходимости	знание	-необходимости
		ого уровня	повышения	_	повышения
		71	уровня	необходимости	уровня
			профессионально	повышения	профессиональн
			й культуры;	уровня	ой культуры;
			- роли связи	профессиональ	- роли связи
			теории и	ной культуры;	теории и
			практики в	- роли связи	практики в
			повышении	теории и	повышении
			квалификации и	практики в	квалификации и
			профессионально	повышении	профессиональн
			го мастерства;	квалификации	ого мастерства;
			- приемов	И	- приемов
			креативного	профессиональ	креативного
			мышления и	ного	мышления и
			творческого	мастерства;	творческого
			решения	- приемов	решения
			профессиональны	креативного	профессиональн
			х задач.	мышления и	ых задач.
			Демонстрирует	творческого	Демонстрирует
			слабое умение	решения	отличное
			-принятия	профессиональ	умение
			оптимальных	ных задач.	-принятия
			организационно-	Демонстрирует	оптимальных
			управленческих	хорошее	организационно-
			решений в	умение	управленческих
			повседневной	-принятия	решений в
			деятельности и в	оптимальных	повседневной
			нестандартных	организационн	деятельности и в
			ситуациях;	0-	нестандартных
			- оценки роли	управленчески	ситуациях;
			новых навыков в	х решений в	- оценки роли
			профессионально	повседневной	новых навыков в
			й деятельности;	деятельности и	профессиональн
			- креативного	В	ой деятельности;
			мышления и	нестандартных	- креативного
			творческого	ситуациях;	мышления и
			решения	- оценки роли	творческого
			L - III - III	540mm pom	1200 100000

профессиональны х задач; проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационноуправленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. Демонстрирует слабое владение - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональны х задач; - Опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационноуправленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.

новых навыков профессиональ ной деятельности; - креативного мышления и творческого решения профессиональ ных задач; проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационн управленчески х решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. Демонстрирует хорошее владение - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональ ных задач; - Опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационн управленчески х решений в повседневной деятельности и

нестандартных

решения профессиональн ых задач; проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационноуправленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях. Демонстрирует отличное владение - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональн ых задач; - Опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационноуправленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.

				ситуациях.	
4.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительн ого уровня	Демонстрирует слабое знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрирует слабое умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права	Демонстрирует хорошее знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательст ва, возникших при осуществлении профессиональ ной деятельности. Демонстрирует хорошее умение применения современных информационн ых технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменит ельной практики, реализации норм различных отраслей права	Демонстрирует отличное знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательств а, возникших при осуществлении профессиональн ой деятельности. Демонстрирует отличное умение применения современных информационны х технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует отличное владение навыками анализа правопримените льной практики, реализации норм различных отраслей права.
5.	ПК-4	Отсутствие признаков	Демонстрирует удовлетворительн	Демонстрирует хорошие	Демонстрирует прекрасные
		удовлетворительн	ые знания о:	знания о:	знания о :
		JAOBIITEOPIII			
		ого уровня	- понятии, составе	- понятии,	- понятии,

правовых содержании содержании отношений; правовых правовых правовой статус отношений; отношений; правовой правовой статус граждан, вовлекаемых статус граждан, граждан, вовлекаемых в судопроизводство вовлекаемых судопроизводст судопроизводств виды во: o; процедурных виды виды актов, процедурных процедурных составляемых актов, актов, участниками составляемых составляемых правовых участниками участниками отношений. правовых правовых Умеет отношений. отношений. на удовлетворительн Умеет: Умеет бегло: ом уровне: - использовать использовать использовать нормативнонормативнонормативноправовую правовую правовую терминологию терминологию терминологию при принятии при принятии решений; решений; при принятии решений; применять применять применять нормы нормы различных различных нормы различных отраслей отраслей права отраслей права права при принятии при принятии при ииткнисп решений решений решений совершения совершения совершения юридических юридических юридических действий. действий. действий. Хорошо В совершенстве Владеет удовлетворительн владеет: владеет: ом уровне: -способностью -способностью -способностью анализа анализа анализа нормативнонормативноправовых правовых актов; нормативноправовых актов: способностью актов: способностью - способностью толкования толкования толкования содержания содержания норм содержания норм различных различных норм отраслей права; отраслей права; - способностью различных отраслей права; способностью давать оценку давать оценку - способностью правомерного и правомерного давать оценку неправомерного неправомерного правомерного и поведения; поведения; неправомерног навыками о поведения; обобщения навыками обобшения навыками правопримените обобщения льной практики. правоприменител ьной практики. правоприменит

				ельной практики.	
6.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительн ого уровня	Демонстрирует слабые знания принципов правового регулирования в сфере профессионально й деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессионально й деятельности; -содержания должностных обязанностей. На удовлетворительн ом уровне использует полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;	практики.  Демонстрирует хорошие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональ ной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональ ной деятельности; -содержания должностных обязанностей. Хорошо пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения	Демонстрирует блестящие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональн ой деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональн ой деятельности; -содержания должностных обязанностей. Свободно пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;
			анализирует содержание нормативно-	относительно правовых явлений;	анализирует содержание нормативно-
			правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с	анализирует содержание нормативно- правовых актов, их	правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с
			должностными инструкциями. Слабо владеет способностью	систему       и         структуру;       в         действует       в         соответствии       с	должностными инструкциями. Отлично владеет способностью

критической	должностными	критической
оценки норм,	инструкциями.	оценки норм,
закрепленных в	Хорошо	закрепленных в
нормативных	овладел	нормативных
актах;	способностью	актах;
способностью	критической	способностью
толковать	оценки норм,	толковать
положения	закрепленных в	положения
нормативно-	нормативных	нормативно-
правовых актов;	актах;	правовых актов;
навыками	способностью	навыками
составления	толковать	составления
юридических	положения	юридических
документов,	нормативно-	документов,
необходимых в	правовых	необходимых в
профессионально	актов;	профессиональн
й практике;	навыками	ой практике;
- навыками	составления	- навыками
принимать	юридических	принимать
юридические	документов,	юридические
решения в	необходимых в	решения в
соответствии с	профессиональ	соответствии с
требованиями	ной практике;	требованиями
действующего	- навыками	действующего
законодательства.	принимать	законодательств
	юридические	a.
	решения в	
	соответствии с	
	требованиями	
	действующего	
	законодательст	
	ва.	

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

# знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Земельное право»

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
- 2. Основания прекращения права собственности на землю.
- 3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
- 4. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
- 5. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 6. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 7. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
- 8. Реквизиция и конфискация земельного участка.
- 9. Конфискация земельного участка.
- 10. Субъекты и объекты права пользования землей.
- 11. Гарантии прав на землю.
- 12. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
- 13. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
- 14. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- 15. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
- 16. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
- 17. Основания прекращения сервитута.
- 18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
- 19. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
- 20. Основания прекращения аренды земельных участков.
- 21. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
- 22. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
- 23. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
- 24. Понятие и виды управления земельным фондом.
- 25. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
- 26. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
- 27. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
- 28. Государственный земельный кадастр.
- 29. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
- 30. Разрешение земельных споров.
- 31. Охрана земель (цели, содержание).
- 32. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
- 33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- 35. Правовой режим земель поселений.
- 36. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
- 37. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
- 38. Правовой режим земель промышленности и иного специального

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### Темы рефератов

- 1. Государственная собственность и объекты на землю.
- 2. Обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
- 3. Механизмы возникновения права собственности на землю.
- 4. Понятие правового регулирования сделок с земельными участками.
- 5. Купля-продажа земельных участков. Наследование земельных участков. Дарение и мена земельных участков.
- 6. Основания прекращения права собственности на землю.
- 7. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
- 8. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
- 9. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 10. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
- 11. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка.
- 12. Субъекты и объекты права пользования землей.
- 13. Гарантии прав на землю.
- 14. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
- 15. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
- 16. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- 17. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
- 18. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды). Основания прекращения сервитута.
- 19. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
- 20. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
- 21. Основания прекращения аренды земельных участков.
- 22. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно

рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### Комплект заданий для контрольной работы

#### Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права

- Задание 1. Понятие и основные признаки земельного права как отросли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права .
- Задание 2. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.
- Задание 3. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права.
- Задание 4. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права.

#### Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки.

- Задание 1. Формы и виды права собственности на земельные участки.
- Задание 2. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

#### Тема 3. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

- Задание 1. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю.
- Задание 2. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков.

#### Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

- Задание 1. Система федеральных органов исполнительной власти,
- осуществляющих государственное управление в области земельных отношений.
  - Задание 2. Мониторинг земель: понятие, виды, органы.

#### Тема 5. Разрешение земельных споров.

- Задание 1. Понятие и виды земельных споров.
- Задание 2. Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

#### Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

- Задание 1. Состав земельных правонарушений
- Задание 2. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность.

#### Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

- Задание 1. Оборот земельных долей.
- Задание 2. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничеств

#### Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов

- Задание 1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
- Задание 2. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.
  - Задание 3. Градостроительные регламенты
- Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
- Задание 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
  - Задание 2. Зоны с особыми условиями использования.
  - Задание 3. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

- Задание 1. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения
  - Задание 2. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

#### Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

- Задание 1. Права на земли лесного фонда
- Задание 2. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда.
- Задание 3. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

#### Вопросы к экзамену

- 1. Предмет, метод, принципы, система земельного права.
- 2. Источники земельного права.
- 3. Конституция РФ как источник земельного права.
- 4. Земельный кодекс РФ (общая характеристика).
- 5. Понятие и классификация земельных правоотношений.
- 6. Формы и виды права собственности на землю.
- 7. Государственная собственность на землю.
- 8. Объекты права собственности на землю.
- 9. Содержание права собственности на землю.
- 10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
- 11. Основания возникновения права собственности на землю.
- 12. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
- 13. Купля-продажа земельных участков.
- 14. Наследование земельных участков.
- 15. Дарение и мена земельных участков.
- 16.Основания прекращения права собственности на землю.
- 17. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
- 18. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
- 19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 20. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 21. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
- 22. Реквизиция земельного участка.
- 23. Конфискация земельного участка.
- 24.Субъекты и объекты права пользования землей.
- 25. Гарантии прав на землю.
- 26. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
- 27.Ограничение оборотоспособности земельных участков.
- 28.Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- 29.Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
- 30.Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
- 31. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды).
- 32.Основания прекращения сервитута.
- 33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
- 34. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
- 35.Основания прекращения аренды земельных участков.
- 36. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
- 37.Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
- 38.Порядок предоставления земельных участков для строительства.
- 39.Земельный фонд (понятие, состав).
- 40.Понятие и виды управления земельным фондом.

- 41. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
- 42. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
- 43. Мониторинг земли.
- 44.Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
- 45. Государственный земельный кадастр.
- 46.Земельный контроль (понятие, виды, органы).
- 47. Разрешение земельных споров.
- 48.Охрана земель (цели, содержание).
- 49.Плата за землю.
- 50.Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
- 51. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 52. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- 53. Фонд перераспределения земель.
- 54. Правовой режим земель поселений.
- 55.Состав земель поселений и территориальное зонирование.
- 56. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
- 57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
- 58. Правовой режим земель транспорта.
- 59. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
- 60. Правовой режим земель лесного фонда.
- 61. Правовой режим земель водного фонда.
- 62. Правовой режим земель запаса.

#### Критерии оценки:

В экзаменационный билет включены 3 вопроса, охватывающих весь пройденный материал.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 30 баллов студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
  - -10 баллов студент имеет лишь частичное представление о теме.

### -0 баллов - нет ответа.

## Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично