

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Административный процесс»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Сатаева Р.Р. - преподаватель кафедры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административный процесс» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Административный процесс»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 курс	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	60	60
- контрольная работа	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- самостоятельное изучение тем:	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	10	10
Вид итогового контроля:	зачет	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы административного процесса	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	1-2	Письменно
2.	Тема 2. Административно-нормотворческая деятельность	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос Контрольная работа	1-3 1-2	Устно Письменно
3.	Тема 3. Оперативно-распорядительная (правонаделительная)	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10	Реферат	3-5	Письменно

	ая) деятельность	ПК-11			
4.	Тема 4. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности.	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос Контрольная работа	4-5 3-4	Устно Письменно
5.	Тема 5. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	6-8	Письменно
6.	Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	9-11	Письменно
7.	Тема 7. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос Контрольная работа	6-9 5-6	Устно Письменно
8.	Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	12-13	Письменно
9.	Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Реферат	14-15	Письменно
10.	Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	ОК – 5 ОК - 7 ОПК – 3 ПК – 5 ПК – 10 ПК-11	Устный опрос Контрольная работа	10-11 7-8	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-5	Отсутствие признаков	Демонстрирует слабое знание:	Демонстрирует хорошее знание:	Демонстрирует отличное знание:

		<p>удовлетворительного уровня</p>	<p>- языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <p>- закономерностей построения различных типов текстов;</p> <p>- особенностей специальной лексики;</p> <p>- стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками</p> <p>взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <p>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым</p>	<p>- языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <p>- закономерностей построения различных типов текстов;</p> <p>- особенностей специальной лексики;</p> <p>- стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками</p> <p>взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <p>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым</p>	<p>- языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма;</p> <p>- закономерностей построения различных типов текстов;</p> <p>- особенностей специальной лексики;</p> <p>- стратегий и тактик построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</p> <p>-получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками</p> <p>взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;</p> <p>- чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым достижениям в своей профессиональной области;</p> <p>- оформления профессионально-</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	---

			<p>научным достижениям в своей профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления профессионально-значимых текстов 	<p>научным достижениям в своей профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления профессионально-значимых текстов 	<p>значимых текстов</p>
2.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами <p>Демонстрирует слабое владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с электронными средствами получения информации; - использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами <p>Демонстрирует хорошее владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с электронными средствами получения информации; - использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами <p>Демонстрирует отличное владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с электронными средствами получения информации; - использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - применения методов самоорганизации.
3.	ОПК -3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Демонстрирует</p>

			<p>Демонстрирует слабое умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует слабое владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; - вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>отличное умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует отличное владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
4.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует слабое умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует отличное умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно</p>

			<p>правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
5.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; - форм и методов организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - организации и функций прокуратуры РФ; систему, задач и полномочий Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - понятий уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуры и основных функции; - мотивации преступного

			<p>основных функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</p> <p>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</p> <p>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>- выявлять обстоятельства,</p>	<p>основных функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</p> <p>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</p> <p>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие</p>	<p>поведения, психических аномалий, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, ее социального и правового значения; теоретических вопросов уголовного права;</p> <p>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</p> <p>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правил квалификаций преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>способствующие совершению преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых 	<p>совершению преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых 	<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
--	--	--	--	---	--

			явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6.	ПК -11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует слабое умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений Демонстрирует слабое владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	Демонстрирует хорошее знание - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует хорошее умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений Демонстрирует хорошее владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	Демонстрирует отличное знание - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Демонстрирует отличное умение - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений Демонстрирует отличное владение навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Административный процесс»

Перечень тем для устного опроса

1. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие и характерные черты; правовая

основа; виды производств. Общая характеристика производства по изданию нормативных правовых актов управления

2. Производство по изданию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти (НПА ФОИВ): правовая основа производства; правила подготовки НПА ФОИВ; государственная регистрация НПА ФОИВ.

3. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления.

4. Административно-юрисдикционная деятельность: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств.

5. Административная ответственность как вид государственного принуждения: понятие, особенности, структура и основания.

6. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и предмет (обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении). Оценка доказательств

7. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, относимость и допустимость доказательств, виды доказательств.

8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (определение, цели применения, виды, протоколирование применения данных мер).

9. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (на примере не менее трех видов мер).

10. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

11. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний (на примере не менее двух видов наказаний).

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Задачи административного судопроизводства Российской Федерации.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
3. Принципы административного судопроизводства Российской Федерации.
4. Подсудность и подведомственность административных дел.
5. Прокурор как участник административного судопроизводства.
6. Административно-процессуальный статус сторон в административном судопроизводстве.
7. Представительство в административном судопроизводстве и документы, подтверждающие полномочия представителя.
8. Понятие и виды доказательств в административном судопроизводстве.
9. Особенности и структура доказывания в административном судопроизводстве.
10. Понятие и виды судебных расходов в административном судопроизводстве.
11. Распределение судебных расходов в административном судопроизводстве.
12. Сроки в административном судопроизводстве.
13. Стадии, этапы и действия по судебному рассмотрению административного дела в административном судопроизводстве.
14. Апелляционное производство в административном судопроизводстве.
15. Кассационное производство в административном судопроизводстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Понятие и характерные черты административно-нормотворческой деятельности (АНД).
2. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления.
3. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности (АЮД).
4. Административное судопроизводство как особый вид административно-процессуальной деятельности.
5. Понятие доказывания и доказательства.
6. Виды доказательств.
7. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
8. Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. Административный процесс как вид юридического процесса: общие признаки и основные научные подходы к его определению.
2. Правовая основа административного процесса в Российской Федерации. Административно-процессуальное право Российской Федерации.
3. Административно-процессуальная деятельность: понятие, виды; структура административного процесса; субъекты административного процесса.
4. Принципы административного процесса.
5. Понятие и виды административной подведомственности. Соотношение понятий административный процесс, административная процедура и административное производство.
6. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие и характерные

черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика производства по изданию нормативных правовых актов управления

7. Оперативно-распорядительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика административных процедур государственной регистрации (на примере любого регистрационного производства).

8. Административно-юрисдикционная деятельность: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств

9. Административная ответственность как вид государственного принуждения: понятие, особенности, структура и основания.

10. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

11. Субъекты административной ответственности: общая характеристика

12. Административное наказание: понятие, система, виды, общие правила назначения.

13. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и характерные черты; правовая основа, задачи и принципы.

14. Субъекты административной юрисдикции в производстве по делам об административных правонарушениях.

15. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

16. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

17. Система стадий и виды производства по делам об административных правонарушениях.

18. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве: право и обязанность участия, обстоятельства исключающие участие и отводы участников производства.

19. Процессуальное положение прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

20. Процессуальное положение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

21. Процессуальное положение потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении.

22. Процессуальное положение законных представителей, защитника и представителя в производстве по делу об административном правонарушении.

23. Процессуальное положение свидетеля и понятого в производстве по делу об административном правонарушении.

24. Процессуальное положение специалиста, эксперта и переводчика в производстве по делу об административном правонарушении

25. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и предмет (обстоятельства, подлежащие

выяснению по делу об административном правонарушении). Оценка доказательств

26. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, относимость и допустимость доказательств, виды доказательств.

27. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (определение, цели применения, виды, протоколирование применения данных мер).

28. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (на примере не менее трех видов мер).

29. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы, протокол об административном правонарушении, должностные лица, уполномоченные на составление протокола, направление протокола для рассмотрения дела.

30. Административное расследование в производстве по делам об административных правонарушениях.

31. Упрощенное производство: назначение административного наказания без составления протокола.

32. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

33. Процессуальные акты стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

34. Порядок пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

35. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

36. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний (на примере не менее двух видов наказаний).

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено