

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Адвокатура»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адвокатура» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Адвокатура»  
наименование дисциплины**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		8	8
<i>Модуль 2.</i>		8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>		4	4
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		14	14
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		8	8
<i>Модуль 2.</i>		8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>		6	6
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		14	14
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>		<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Раздел 2.</i>		<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	История развития адвокатуры в России	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	1-6	Устно
			Реферат	1-6	Письменно
2.	Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	7-13	Устно
			Реферат	7-9	Письменно
3.	Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	14-24	Устно
			Реферат	10-16	Письменно
4.	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	25-33	Устно

5.	Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	34-44	Устно
6.	Этические принципы работы адвоката	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	45-52	Устно
			Контрольная работа	1-10	Письменно
7.	Юридическая риторика	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	53-61	Устно
8.	Деятельность адвоката по уголовным делам Деятельность адвоката по гражданским делам	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	62-71	Устно
			Реферат	17-25	Письменно
9.	Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства.	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	72-79	Устно
10.	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	80-84	Устно
			Реферат	26-31	Письменно
11.	Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском Суде по правам человека	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	85-91	Устно
12.	Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях	ОК-7 ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-15 ПК-16	Устный опрос	92-93	Устно
			Тесты	1-49	Письменно
			Контрольная работа	1-10	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков	Демонстрирует слабое <b>знание</b>	Демонстрирует хорошее <b>знание</b>	Демонстрирует отличное <b>знание</b>

		удовлетворительного уровня	<p>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методов самоорганизации. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</p> <p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</p> <p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</p> <p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методов самоорганизации. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</p> <p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>
2.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных,</p>

			<p>и письменной формах;  - выстраивания научной речи в устной и письменной формах;  - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.  Демонстрирует слабое <b>владение</b>  - нормами устной и письменной речи;  - навыками создания профессионально значимых текстов;  - культурой правильного мышления;  - культурой аргументации в диалоге;  - навыками ведения дискуссий;  - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>и письменной формах;  - выстраивания научной речи в устной и письменной формах;  - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.  Демонстрирует хорошее <b>владение</b>  - нормами устной и письменной речи;  - навыками создания профессионально значимых текстов;  - культурой правильного мышления;  - культурой аргументации в диалоге;  - навыками ведения дискуссий;  - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>обоснованных высказываний в устной и письменной формах;  - выстраивания научной речи в устной и письменной формах;  - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.  Демонстрирует отличное <b>владение</b>  - нормами устной и письменной речи;  - навыками создания профессионально значимых текстов;  - культурой правильного мышления;  - культурой аргументации в диалоге;  - навыками ведения дискуссий;  - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
3.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b>  -целей и задач юридической ответственности;  - базовых понятий юридической ответственности;  - основных стадий юридического процесса;  виды административных производств;  - понятий, состава и видов правонарушений;  - видов и порядка наложения наказаний.  Демонстрирует слабое <b>умение</b>  -правильного использования юридической терминологии;  -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций;  -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений;  - использования</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b>  -целей и задач юридической ответственности;  - базовых понятий юридической ответственности;  - основных стадий юридического процесса;  виды административных производств;  - понятий, состава и видов правонарушений;  - видов и порядка наложения наказаний.  Демонстрирует хорошее <b>умение</b>  -правильного использования юридической терминологии;  -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций;  -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений;  - использования</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b>  -целей и задач юридической ответственности;  - базовых понятий юридической ответственности;  - основных стадий юридического процесса;  виды административных производств;  - понятий, состава и видов правонарушений;  - видов и порядка наложения наказаний.  Демонстрирует отличное <b>умение</b>  -правильного использования юридической терминологии;  -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций;  -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных</p>

			<p>полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</li> </ul>	<p>полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</li> </ul>	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами.</li> </ul>
4.	ПК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует слабое <b>умение</b> построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует слабое <b>владение</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует отличное <b>умение</b> построения своей профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует отличное <b>владение</b> методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
5.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету толкования;</li> <li>- анализа норм действующего законодательства.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования норм права;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету толкования;</li> <li>- анализа норм действующего законодательства.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного толкования норм права;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора нормативной базы;</li> <li>- ведения научной дискуссии по предмету толкования;</li> <li>- анализа норм действующего законодательства.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного</li> </ul>



			профессионального толкования норм права.	профессионального толкования норм права.	толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.
6.	ПК-16	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует слабое <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключения (консультацию). Демонстрирует слабое <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключения (консультацию). Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.	Демонстрирует отличное <b>знание</b> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. Демонстрирует отличное <b>умение</b> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); - составления экспертного заключения (консультацию). Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### «Адвокатура»

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### Тема. Этические принципы работы адвоката

Задание 1. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту - конституционный принцип уголовного процесса.

Задание 2. Оказание бесплатной юридической помощи. Роль адвокатуры в осуществлении указанного принципа.

Задание 3. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.

Задание 4. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

Задание 5. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблема создания российской адвокатуры. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е гг. XIX в. Задание

Задание 6. Выдающиеся представители адвокатского сословия.

Задание 7. Участие адвокатов в политических процессах. Дело Веры Засулич.

Задание 8. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.

Задание 9. Понятие коллегий адвокатов и порядок их образования.

Задание 10. Общее собрание (конференция) адвокатов, исполнительные органы адвокатских объединений и их полномочия.

##### Тема. Деятельность адвоката по делам об административных правонарушениях

- Задание 1.Квалификационные коллегии и их полномочия.
- Задание 2.Юридические консультации.
- Задание 3.Бюро, фирмы, кабинеты частнопрактикующих адвокатов, входящих в коллегия адвокатов.
- Задание 4.Адвокатские образования по новому закону об адвокатуре и адвокатской деятельности.
- Задание 5.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
- Задание 6.Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок их принятия в адвокатуру.
- Задание 7.Права и обязанности адвоката как члена коллегии и как участника судопроизводства.
- Задание 8.Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого и другие вопросы.
- Задание 9.Формы участия адвоката в арбитражном процессе.
- Задание 10.Прогрессивная роль нового Закона об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV-XIX вв.)
2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года.
3. Знаменитые судебные ораторы (кон.XIX в. — нач.XX в.).
4. Знаменитые судебные процессы (кон.XIX в. — нач.XX в.).
5. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.).
6. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
7. Понятие адвокатуры.
8. Понятие адвоката.
9. Понятие адвокатской деятельности.

10. Пути развития адвокатуры в России.
11. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в РФ.
12. Приобретение и прекращение статуса адвоката.
13. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России.
14. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
15. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
16. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.
17. Задачи адвокатуры.
18. Принципы деятельности адвокатуры.
19. Статус адвоката.
20. Полномочия адвоката.
21. Обязанности адвоката.
22. Адвокатская тайна.
23. Гарантии независимости адвоката.
24. Страхование риска ответственности адвоката.
25. Международные документы об адвокатуре.
26. Устав ООН от 26 июня 1945 года.
27. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.
28. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года.
29. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года).
30. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года.
31. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года.
32. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года.
33. Российское законодательство об адвокатуре.
34. Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ.
35. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты.
36. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ.
37. Ревизионная комиссия.
38. Квалификационная комиссия.
39. Имущество адвокатской палаты.
40. Федеральная палата адвокатов РФ.
41. Всероссийский съезд адвокатов.
42. Совет Федеральной палаты адвокатов.
43. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ.
44. Общественные объединения адвокатов.
45. Профессиональная этика адвоката.
46. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями.
47. Понятие конфликта интересов.
48. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения.
49. Этические требования к определению суммы гонорара.
50. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
51. Этические основы судебных прений.
52. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами.
53. Понятие юридической риторики.
54. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
55. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия как

составных компонентов юридической риторики.

56. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы).
57. Содержание судебной речи.
58. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском, арбитражном и конституционном судопроизводстве.
59. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу.
60. Способы построения речи при альтернативной защите.
61. Особенности подготовки и произнесения защитительной речи в суде присяжных.
62. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).
63. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
64. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле.
65. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
66. Оценка экспертного заключения.
67. Основание и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.
68. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
69. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
70. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции.
71. Участие адвоката-защитника в уголовно-исполнительном производстве.
72. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
73. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
74. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
75. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.
76. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
77. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
78. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
79. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства.
80. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи.
81. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
82. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.
83. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.
84. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.
85. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя.
86. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
87. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
88. Предмет доказывания.
89. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела.
90. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.
91. Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.
92. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об

административных правонарушений.

93. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»
6. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
7. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура советского периода
9. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 - начале 21 века
10. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
11. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
12. Органы адвокатского самоуправления
13. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
14. Представительство, полномочия и подведомственность
15. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
16. Требования к обращению в КС
17. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката
18. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
19. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
20. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
21. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
22. Особенности участия адвоката в суде присяжных
23. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
24. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
25. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
26. Участие адвоката исполнительном производстве
27. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
28. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений
29. Представительство в арбитражном процессе

30. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
31. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Тесты**

1. **Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX - начала XX вв.?**
  - адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье
  - он не должен быть замеченным ни в каком пороке
  - должен знать законы и выполнять данную присягу
  - должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных
  - варианты 1,2,3
2. **Какие требования предъявлялись к присяжным поверенным при их приеме в адвокатуру?**
  - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование.
  - высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
  - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25-летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
  - Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 22-х летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
  - высшее юридическое образование, 2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
3. **Профессия правозащитника впервые появилась:**
  - В Англии
  - В России
  - В Италии
  - В США
  - Во Франции
4. **Согласно Вестминстерскому Статуту 1330 года тяжущаяся сторона могла возбудить обвинение против лица, занимающегося защитой одной из сторон. На**

**основании чего это могло быть сделано?**

- Магнат запрашивает слишком большие гонорары
  - Магнат отказал клиенту в помощи
  - Многие люди несправедливо разорвались
- Если этим был недоволен король
- Магнаты (защитники) не оказали квалифицированной юридической помощи в процессе
5. **После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:**
- австрийская модель
  - французская модель
  - австро - германская модель
  - франко - германская модель
  - англо - саксонская модель
6. **Альтернативные коллегии**
- коллегии адвокатов, в которых клиент сохранял право выбора как между юридическими консультациями, так и отдельными адвокатами
  - коллегии адвокатов, не входившие ни в одно из адвокатских объединений в масштабах России
  - коллегии адвокатов, которые создавались на основании лицензий, выдаваемых Министерством юстиции РФ вопреки Положению об адвокатуре
  - коллегии адвокатов, занимавшиеся не совсем стандартной для адвокатов деятельностью (например, наделенные правами юридического лица)
  - коллегии адвокатов, в которых адвокаты имели возможность заниматься частной практикой
7. **В какой стране впервые появилось представительство по гражданским и уголовным делам?**
- Египет
  - Рим
  - Греция
  - Россия
  - Франция
8. **Термин «адвокат» в России впервые был упомянут:**
- Воинском Уставе 1716 года
  - Судебнике 1497 года
  - Соборном Уложении 1649 года
  - Новгородской судной грамоте
  - Псковской судной грамоте
9. **Мерами поощрения адвокатов являются:**
- объявление благодарности
  - выдача премий
  - награждение ценными подарками
  - получение взятки
  - занесение в Книгу почета и на Доску почета
10. **Основания и порядок привлечения адвоката к ответственности установлены:**
- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
  - Уголовным кодексом РФ

- Кодексом профессиональной этики адвоката
- ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре"
- Конституцией РФ

**11. Согласно правилам адвокатской этики адвокат обязан отказаться от продолжения работы с клиентом (по гражданскому делу), если:**

- клиент выражает четкое нежелание продолжать сотрудничество с данным адвокатом
- обнаружится, что адвокат не способен решить данную проблему клиента
- в случае серьезной потери доверия между адвокатом и клиентом
- клиент дает адвокату поручение выполнить что-либо, не соответствующее профессиональным обязанностям адвоката
- клиент виновен в бесчестном, недопустимом поведении в процессе, и адвокат не в силах повлиять на его поведение

**12. Как регулирует вопросы романтических отношений между адвокатом и клиентом Кодекс профессиональной этики адвоката?**

- Запрещает, т.к. это мешает ведению дела
- Поощряет, т.к. это стимулирует адвоката на активные действия
- Относит эти вопросы к компетенции Адвокатской палаты
- Относит эти вопросы к компетенции конкретного адвокатского образования
- Не регулирует эти вопросы

**13. Вправе ли адвокат при Федеральном верховном суде Германии, осуществлять адвокатскую деятельность в нижестоящих судах?**

- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии не может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде, но только в интересах правосудия и в виде исключения
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках гражданского процесса в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках уголовного процесса в любом нижестоящем суде

**14. Защитник в уголовном процессе приглашается**

- обвиняемым
- любым лицом с согласия обвиняемого
- любым лицом по поручению обвиняемого
- любым лицом независимо от воли обвиняемого
- вариант 2 и 3

**15. Когда в российском законодательстве впервые упомянуто о судебном представительстве?**

- В Псковской судной грамоте и Новгородской судной грамоте
- в Судебнике 1497г.
- в судебнике 1550г.
- в Соборном Уложении 1649 г.
- верного ответа нет

**16. Кто может являться клиентом в поверенном праве?**

- Исключительно индивид.



- Любые хозяйствующие субъекты.
  - Могут являться любые лица, имеющие необходимость и законное основание для ее получения.
  - Граждане и государственные органы.
  - Любые лица, имеющие финансовые возможности оплатить услуги адвоката.
17. **Основными признаками адвокатской деятельности являются:**
- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям).
  - оказание такой помощи лицами, работающими на профессиональной основе.
  - оказание квалифицированной юридической помощи работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
  - лица, оказывающие юридическую помощь, должны иметь статус адвоката, полученный в порядке, установленном Законом.
  - оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (доверителям) и их законным представителям.
18. **Имеют ли право члены ревизионной комиссии совмещать работу в ней с осуществлением адвокатской деятельности:**
- В законодательстве этот вопрос не урегулирован.
  - Имеют право.
  - Имеют право без получения вознаграждения за работу в ревизионной комиссии.
  - Имеют право, получая при этом вознаграждение за работу в ревизионной комиссии.
  - Не имеют права.
19. **Что из перечисленного не определяется в учредительном договоре коллегии адвокатов:**
- Порядок участия в ее деятельности.
  - Права и обязанности учредителей коллегии адвокатов.
  - Порядок реорганизации и ликвидации коллегии адвокатов.
  - Порядок выхода учредителей из состава коллегии адвокатов.
  - Порядок приема в коллегию адвокатов новых членов.
20. **Какую ответственность несет адвокат за несоблюдение профессиональной этики?**
- дисциплинарную
  - уголовную
  - гражданскую
  - административную
  - 1 и 2
21. **На Всероссийский съезд адвокатов был принят:**
- Кодекс профессиональной этики адвокатов
  - Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"
  - Положение "Об утверждении формы адвокатского удостоверения"
  - Закон "Об адвокатуре в РФ"
  - общие принципы адвокатской деятельности
22. **В судебном округе 10 федеральных судей, 3 мировых судьи и 19 адвокатов. Возможно ли создание на этой территории юридической консультации?**
- Нет, невозможно количество адвокатов является достаточным.
  - Возможно при наличии согласия 19 адвокатов.

- Не только возможно, но и необходимо.
  - Возможно. Создание юридической консультации не связано с количеством федеральных и мировых судей.
  - Невозможно, так как количество адвокатов больше количества федеральных и мировых судей.
- 23. Где чаще всего располагаются адвокатские офисы?**
- по месту жительства адвоката
  - рядом с судом
  - в бизнес-центре
  - в государственных, муниципальных учреждениях
  - рядом с оживленной улицей
- 24. Какие из приведенных ниже международных объединений адвокатов не существует?**
- Международный Союз адвокатов
  - Международный клуб адвокатов
  - Международная Ассоциация адвокатов
  - все эти объединения существуют
- 25. Вправе ли адвокатская палата заниматься предпринимательской деятельностью:**
- Вправе, но только с согласия Федеральной палаты адвокатов РФ.
  - Вправе, но только с согласия Президента палаты.
  - Вправе, но только с согласия Совета адвокатской палаты.
  - Вправе, но только с согласия собрания (конференции) адвокатов.
  - Не вправе.
- 27. Общественным объединением адвокатов не является:**
- международный союз адвокатов
  - федеральный союз адвокатов
  - гильдия российских адвокатов
  - ассоциация адвокатов России
  - коллегия адвокатов
- 29. Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта федерации?**
- Регистрационный орган субъекта федерации
  - Федеральный орган исполнительной власти
  - Орган юстиции
  - Орган законодательной власти субъекта федерации
  - Федеральный орган законодательной власти
- 30. Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр:**
- в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
  - в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
  - в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
  - в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления.
  - в полугодовой срок со дня получения указанного уведомления.
- 31. Что не служит основанием для прекращения статуса адвоката?**

- Совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката.
- Ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей.
- Не избрание адвокатом формы адвокатского образования.
- Признание адвоката ограниченно дееспособным.
- Совершение адвокатом неумышленного преступления.

**32. Какой признак не присущ стажеру адвоката?**

- В обязательном порядке имеет высшее юридическое образование
- Заключение трудового договора с адвокатом.
- Не вправе заниматься адвокатской деятельностью.
- Обязан хранить адвокатскую тайну.
- Ограниченный срок стажировки - от одного года до двух лет.

**33. Какое из указанных действий вправе совершить адвокат?**

- Принять от лица, обратившегося за юридической помощью, жизненно важное поручение, если незначительно нарушает гражданский закон и не противоречит уголовному законодательству.
- Занять по делу позицию вопреки воле доверителя в случае, если такая позиция принесет пользу доверителю по делу.
- В случае явной виновности доверителя отказаться от принятой на себя защиты.
- С помощью специальных технических средств скрытого наблюдения зафиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.
- От имени и по просьбе родственников доверителя сделать публичное заявление о виновности доверителя, если доверитель явно не в состоянии адекватно оценить суть дела и такое заявление повлечет освобождение доверителя от ответственности.

**34. Чем ограничивается срок статуса адвоката?**

- Достижение адвокатом пенсионного возраста.
- Срок статуса адвоката ограничивается 10 годами.
- Статус адвоката присваивается на неопределенный срок.
- Срок статуса адвоката ограничивается 20 годами
- Достижение мужчиной возраста 65 лет, женщиной - 60 лет.

**35. Какие сведения об адвокатах не включаются в реестр адвокатов субъекта РФ?**

- Дата решения квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката
- Данные о форме адвокатского образования, в которой работает адвокат
- ФИО адвоката
- Данные об имущественном положении адвоката
- Дата и реквизиты распоряжения территориального органа Минюста о внесении сведений об адвокате в региональный реестр

**36. Могут ли адвокаты иностранного государства оказывать юридическую помощь на территории РФ?**

- Это запрещено, т.к. противоречит основам российского права.
- Могут, кроме как по делам, связанным с государственной тайной.
- Могут только по вопросам права иностранного государства.
- Могут только по вопросам права иностранного государства своего гражданства.
- Могут с разрешения Федеральной палаты адвокатов РФ.

**37. Назовите цензы для приёма в адвокатское сообщество:**

- все вышеперечисленные
- юридическое образование и стаж работы не менее 2 лет
- наличие юридического образования
- полная гражданская дееспособность и отсутствие судимости
- образовательный ценз, наличие юридического стажа

**38. Кто ведет реестр адвокатов?**

- Адвокатская палата субъекта РФ.
- Адвокатская палата РФ.
- Территориальный орган юстиции.
- Совет адвокатской палаты.
- Квалификационная комиссия.

**39. Какой субъект не может являться клиентом адвоката?**

- физическое лицо
- юридическое лицо
- государство
- муниципальные органы
- все перечисленные могут

**40. В какой форме адвокат должен подать заявление о прекращении своего статуса?**

- в устной форме
- в письменной форме
- либо в устной, либо в письменной форме
- статус адвоката не может быть прекращен по его заявлению
- в устной форме, а в предусмотренных законом случаях - в письменной

**41. Кто возбуждает дисциплинарное производство в отношении адвоката?**

- Руководитель адвокатского образования, в котором осуществляет деятельность тот адвокат, в отношении которого стоит вопрос о возбуждении дисциплинарного производства.
- Судья районного (городского) суда общей юрисдикции
- Президиум адвокатской палаты субъекта РФ
- Совет адвокатской палаты субъекта РФ
- Президент адвокатской палаты субъекта РФ

**42. Адвокат не имеет права в ходе своей деятельности:**

- запрашивать справки и характеристики от органов государственной власти, необходимые для осуществления юридической помощи
- собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами
- представлять интересы доверителя в общественных объединениях и иных организациях
- выступать в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- негласно сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

**43. В течение какого срока может проверяться Квалификационной комиссией достоверность поданных претендентом документов?**

- 1 месяца

- 1,5 месяцев
- 3 месяцев
- 15 дней
- 2 месяцев

44. **Что отличает адвокатскую деятельность от предпринимательской?**

- публичный характер
- название
- субъекты
- общественный характер
- только 2 и 3

45. **Когда и где был принят Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества?**

- 1968г., Гаага
- 1978г., Женева
- 1988г., Страсбург
- 1986г., Брюссель
- 1966г., Вена

46. **Гарантия права на конфиденциальность общения с адвокатом заключается в следующем**

- право защитника обвиняемого иметь свидания с обвиняемым наедине
- общение адвоката и клиента не может быть разглашено третьим лицам
- государство не может принудить адвоката разглашать информацию, составляющую адвокатскую тайну
- свидетельский иммунитет адвоката
- вариант 1 и 4

47. **В стаж работы по юридической специальности включается работа:**

- на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях и в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях
- на требующих средне-специального юридического образования муниципальных должностях
  - в качестве работника юридической службы юридического лица
- на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях
- в качестве преподавателя юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях

48. **Какой принцип не закреплён в Общем кодексе правил для адвокатов стран Европейского сообщества?**

- Соблюдение правил других объединений адвокатов
- Конфиденциальность
- Доверие и личная порядочность
- Независимость
- Корпоративность

49. **Поверенное право-это ...**

- комплекс правовых знаний
- отрасль права
- отраслевой институт
- межотраслевой институт

### **Критерии оценки:**

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»
6. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
7. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура советского периода
9. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 -начале 21 века
10. Понятие и структура правового статуса адвоката
11. Приобретение статуса адвоката
12. Права и обязанности адвоката
13. Приостановление и прекращение статуса адвоката
14. Ответственность адвоката
15. Система законодательства об адвокатуры и адвокатской деятельности
16. Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности
17. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
18. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
19. Органы адвокатского самоуправления
20. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
21. Представительство, полномочия и подведомственность
22. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
23. Требования к обращению в КС
24. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката
25. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
26. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
27. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
28. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
29. Особенности участия адвоката в суде присяжных
30. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
31. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
32. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
33. Участие адвоката исполнительном производстве
34. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
35. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений
36. Представительство в арбитражном процессе

37. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
38. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.