

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения
национальной безопасности в Российской Федерации»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

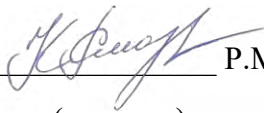
Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»** составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

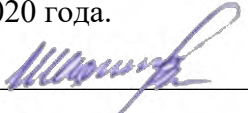
Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»** одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**«Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в
Российской Федерации»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	60		60
- <i>написание реферата (Р):</i>	5		5
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1</i>	17		17
<i>Раздел 2</i>	18		18
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий):</i>	10		10
- <i>подготовка к практическим занятиям:</i>	10		10
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1 Тема 1. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития	ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-5	Письменно
2.	Раздел 1 Тема 2. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	1-4	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно

		ПК-14	Реферат	6-10	Письменно
3.	Раздел 2 Тема 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-4	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
			Реферат	11-15	Письменно
4	Раздел 2 Тема 4. Структура национальной безопасности и ее элементы	ОК-7 ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-14	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
			Реферат	16-20	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует слабое умение -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации	Демонстрирует хорошее знание -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее умение -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.	Демонстрирует отличное знание -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует отличное умение -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации

			<p>наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стилевых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в

			<p>устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Демонстрирует слабое владение - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>выводы. Демонстрирует хорошее владение - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>	<p>устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Демонстрирует отличное владение - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.</p>
3	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p>

		<p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p> <p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применять современные информационные</p>	<p>процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p> <p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками анализа</p>	<p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p> <p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применять современные информационные</p>
--	--	---	--	---

			<p>технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм 	<p>перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм 	<p>технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
4	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; - задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую

			<p>норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации: - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации: - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.
5.	ПК-14	Отсутствие признаков удовлетвор	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и

		<p>ительного уровня</p>	<p>смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. Демонстрирует слабое умение -анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным</p>	<p>действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. Демонстрирует хорошее умение -анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства,</p>	<p>смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. Демонстрирует отличное умение -анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным</p>
--	--	-------------------------	--	--	--

			<p>вопросам правовых учений о противодействии коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение. 	<p>способствующие совершению коррупционных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение. 	<p>вопросам правовых учений о противодействии коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; - выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

Задание 1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Задание 2. Стратегия национальной безопасности РФ

Задание 3. Формирование политики глобальной безопасности.

Задание 4. Международное управление безопасностью и международные организации по управлению безопасностью.

Тема: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Задание 1. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

Задание 2. Дискуссии вокруг понимания этничности.

Задание 3. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе.

Задание 4. Этнополитическое развитие современной РФ.

Тема: Структура национальной безопасности и ее элементы

Задание 1. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.

Задание 2. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем.

Задание 3. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.

Задание 4. Военно-политические аспекты безопасности РФ.

Задание 5. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры.

Критерии оценки:

«**ОТЛИЧНО**» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**ХОРОШО**» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на

предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации»

Тема: Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

1. Современные классификации глобальных проблем.
2. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития.
3. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
4. Современный комплекс глобальных проблем безопасности.

Тема: Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства.
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Формирование политики глобальной безопасности.
4. Международное управление безопасностью и международные организации по управлению безопасностью.

Тема: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Дискуссии вокруг понимания этничности.
3. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе.
4. Этнополитическое развитие современной РФ.

Тема: Структура национальной безопасности и ее элементы

1. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.
2. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем.
3. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
4. Военно-политические аспекты безопасности РФ.
5. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационное противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету

1. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
2. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
3. Система обеспечения национальной безопасности России.
4. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
5. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
6. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
7. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
8. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
9. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
10. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
11. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
12. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
13. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

14. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
15. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
17. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
18. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
19. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
20. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
21. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
24. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
25. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
26. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
27. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом.
28. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов.
29. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
30. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.
31. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
32. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
33. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
34. Экологическая доктрина Российской Федерации.
35. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
36. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
37. Военная доктрина Российской Федерации
38. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
39. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
40. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
41. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.