

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

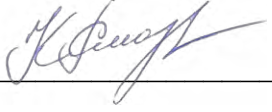
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Алиев А.М.- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»
наименование дисциплины**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		44	44
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		28	28
- <i>написание реферата (Р);</i>		3	3
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		4	4
<i>Модуль 2.</i>		4	4
<i>Модуль 3.</i>		5	5
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		6	6
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		6	6
Вид итогового контроля: экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		40	40
- <i>написание реферата (Р);</i>		10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		6	6
<i>Модуль 2.</i>		6	6
<i>Модуль 3.</i>		6	6
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям.			
Вид итогового контроля: экзамен			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		87	87
- написание реферата (Р);		17	17
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.		20	20
Раздел 2.		20	20
Раздел 3.		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		10	10
- подготовка к практическим занятиям.		10	10
Вид итогового контроля: экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	1-7	Устно
			Тесты	1-10	Письменно
			Реферат	1-9	Письменно
2.	Основы теории конституции	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	8-14	Устно
			Тесты	1-7	Письменно
3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	15-23	Устно
			Тесты	1-12	Письменно
			Реферат	10-17	Письменно

4.	Конституционно-правовые основы общественного строя	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	24-29	Устно
			Тесты	1-13	Письменно
5.	Формы правления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	30-35	Устно
			Тесты	1-9	Письменно
6.	Избирательное право и избирательные системы	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	36-40	Устно
			Тесты	1-9	Письменно
7.	Глава государства в зарубежных странах	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	41-46	Устно
			Тесты	1-2	Письменно
8.	Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	47-51	Устно
			Тесты	1-6	Письменно
			Реферат	18-25	Письменно
			Контрольная работа	1-10	Письменно
9.	Правительство в зарубежных странах	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	52-59	Устно
			Тесты	1-7	Письменно
10.	Конституционные основы судебной власти	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	60-64	Устно
			Реферат	26-31	Письменно
11.	Территориальная организация публичной власти	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	65-68	Устно
12.	Основы конституционного права США	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	69-74	Устно

13.	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	75-80	Устно
			Реферат	32-40	Письменно
14.	Основы конституционного права Франции	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	81-84	Устно
15.	Основы государственного права Китая	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	85-89	Устно
16.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-6 ПК-15	Устный опрос	90-95	Устно
			Реферат	41-49	Письменно
			Контрольная работа	1-10	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует слабое умение -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными	Демонстрирует хорошее знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует хорошее умение -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными	Демонстрирует отличное знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. Демонстрирует отличное умение -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации

			<p>способами. Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>способами. Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>наиболее эффективными способами. Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности; -оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм

			деятельности.	деятельности.	морали и этики в процессе юридической деятельности.
3.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах; - выстраивания научной речи в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов.

		<p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления юридических документов. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления юридических документов. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирования юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильного составления и оформления юридических документов. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной
--	--	---	---	---

					деятельности.
5.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного использования юридической терминологии; -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного использования юридической терминологии; -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного использования юридической терминологии; -осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; -анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.
6.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной базы; - ведения научной 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной базы; - ведения научной 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной

		<p>дискуссии по предмету толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. 	<p>дискуссии по предмету толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. 	<p>базы; - ведения научной дискуссии по предмету толкования; -анализа норм действующего законодательства. Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.
--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
Комплект заданий для контрольной работы**

Тема. Законодательная власть: конституционно-правовой статус парламента

Задание 1. Понятие и социальные функции парламента. Возникновение и развитие парламента.

Задание 2. Парламент и парламентаризм.

Задание 3. Многообразие форм парламента в современный период. Партийный и социальный состав парламента.

Задание 4. Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Задание 5. Правовое положение депутата.

Задание 6. Структура парламента.

Задание 7. Компетенция парламента и способы ее закрепления.

Задание 8. Порядок деятельности парламента, обычные и чрезвычайные сессии.

Задание 9. Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии.

Задание 10. Ограниченный характер парламентарского контроля за деятельностью правительства.

Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Задание 1. Основной закон Германии 1949 г.

Задание 2. Конституционный контроль.

Задание 3. Договор между ФРГ и ГДР о восстановлении единства Германии от 31 августа 1990 г.

Задание 4. Особенности конституционной реформы 1990-1995 гг.

Задание 5. Федеральный президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия. «Резервные» и «чрезвычайные» полномочия.

Задание 6. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия.

Задание 7. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

Задание 8. Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ.

Задание 9. Местное самоуправление.

Задание 10. Конституционные основы местного самоуправления.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Общие принципы конституционного права.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Конституционно-правовые нормы.
7. Место и роль конституционного права в правовых системах.
8. Понятие конституции и ее характеристика как социального, политического и правового документа.
9. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
10. Содержание, форма и структура конституций (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
11. Порядок принятия и изменения конституции.
12. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
13. Становление и развитие института конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
14. Основные модели конституционного контроля в современном мире (американская и европейская).
15. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура.
16. Институт гражданства: понятие, принципы, виды, условия и способы приобретения и утраты.
17. Правовое регулирование института гражданства в зарубежных странах и Российской Федерации: сравнительный анализ.
18. Место в системе конституции основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация.
19. Личные (гражданские) права и свободы.
20. Политические права и свободы.

21. Социально-экономические права и свободы.
22. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.
23. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебного обжалования.
24. Понятие, структура и конституционное регулирование общественного строя.
25. Экономическая система общества и ее отражение в конституциях зарубежных стран.
26. Основные направления регулирования политической системы.
27. Конституционное регулирование социальных отношений.
28. Основные направления регулирования духовно-культурных отношений.
29. Защита конституционных основ общественного строя: понятие и способы.
30. Понятие и классификация форм правления и государственных режимов в зарубежных странах.
31. Монархия: история и современные формы. Виды престолонаследия. Монархические государственные режимы.
32. Президентская республика. Дуалистические государственные режимы. Суперпрезидентские республики.
33. Парламентарная республика. Парламентаризм и министерализм.
34. Смешанная республика. Президентский и парламентарный либо министеральный типы государственного режима.
35. Советская республика. Партократический и автократический режимы.
36. Выборы: понятие, виды, социальное назначение.
37. Избирательное право: понятие, принципы, избирательные цензы.
38. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права. Финансирование выборов.
39. Виды избирательных систем. Достоинства и недостатки основных современных избирательных систем.
40. Заградительный пункт, блокирование партий на выборах, преференциальное голосование, панаширование.
41. Глава государства
42. Понятие и место главы государства в системе власти
43. Порядок замещения должности главы государства
44. Компетенция главы государства
45. Ответственность главы государства
46. Акты главы государства, взаимоотношения с парламентом и правительством.
47. Парламент: понятие, структура, развитие. Парламент и парламентаризм.
48. Внутренняя организация палат парламента.
49. Компетенция парламентов в зарубежных странах и способы ее закрепления.
50. Законодательный процесс в парламентах: стадии, конституционно-правовое регулирование.
51. Контрольные парламентские процедуры.
52. Понятие Правительства
53. Порядок формирования Правительства
54. Структура Правительства
55. Компетенция Правительства
56. Ответственность Правительства
57. Акты Правительства
58. Взаимоотношения Правительства с главой государства и парламентом.
59. Аппараты (администрация) правительства.
60. Судебная власть: понятие, социальная функция, место в системе разделения властей. Органы судейского сообщества в зарубежных странах.
61. Конституционные принципы судебной власти.

62. Конституционные принципы судопроизводства.
63. Административная юстиция: компетенция, организация, процедура.
64. Судебные системы в зарубежных странах.
65. Политико-территориальное устройство государства: понятие, классификация форм, различие между политико-административными и политико-территориальными единицами.
66. Унитарное государство и его разновидности. Проблемы сочетания интересов центра и мест. Виды и статус территориальной автономии.
67. Федерация: понятие, виды. Статус субъектов и не субъектов федерации. Их взаимоотношения с центром.
68. Основные модели организации местной публичной власти в зарубежных странах.
69. Конституции США 1787 г. и Поправки. Билль о правах.
70. Палата представителей и Сенат. Порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
71. Исполнительная власть. Порядок избрания Президента, его статус, ответственность. Аппарат управления.
72. Статус Верховного суда США. Его роль в охране Конституции.
73. Американский федерализм. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.
74. Органы государственной власти в штатах и система местного самоуправления.
75. Система источников права. Конституция: неписаная, несистематизированная. Законы (статуты). Исторические документы. Конституционные соглашения. Судебные прецеденты. Законы и обычаи парламента.
76. Парламент, структура, порядок формирования, взаимоотношения палат.
77. Институт монархии. Правовое положение и политическая роль королевы. Особенности принципа разделения властей.
78. Правительство и Кабинет. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
79. Партийная система и политические партии.
80. Территориальное устройство: реформа унитарного государства.
81. Конституция республики 1958 г., ее особенности и составные части.
82. Конституционный механизм государственной власти. Взаимоотношения парламента, президента и правительства.
83. Организация судебной системы.
84. Местные коллективы: коммуны, департаменты, регионы. Статус Корсики. Заморские департаменты и территории. Статус островов Сен-Пьер и Микелон. Местное самоуправление и управление.
85. Конституция КНР 1982 года с последующими изменениями и дополнениями.
86. Особенности конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина в КНР.
87. Основы государственного механизма Китайской Народной Республики.
88. Партийная система КНР, ее особенности.
89. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Три уровня административных образований.
90. Основной закон Федеративной Республики Германия 1949 года: общая характеристика.
91. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
92. Федеральный Президент: порядок избрания, полномочия.
93. Статус Федерального правительства.
94. Политические партии и партийная система.
95. Особенности германского федерализма.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Государственный режим в зарубежных странах: сравнительный анализ.
3. Законодательная власть в зарубежных странах: сравнительный анализ.
4. Конституционные основы федерализма в США и ФРГ (сравнительный анализ).
5. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
6. Исполнительная власть в зарубежных странах.
7. Муниципальные системы современных зарубежных государств.
8. Местное самоуправление в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
9. Институт референдума во Франции, Италии и Швейцарии (сравнительный анализ).
10. Конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах.
11. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах.
12. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
13. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
14. Организация судебной власти в зарубежных странах.
15. Американский, германский и бразильский федерализм.
16. Роль и место главы государства в современном мире и тенденции его развития.
17. Институт президентства в современном мире и тенденции его развития.
18. Унитаризм и федерация – две основные модели политико-территориального устройства зарубежных стран.
19. Практика распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
20. Конституционный контроль и его место в правовых системах зарубежных стран.
21. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях зарубежных государств.
22. Основные формы правления в зарубежных странах: перспективы их развития и совершенствования.
23. Основы конституционного права США.
24. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии.
25. Основы конституционного права Франции.
26. Основы конституционного права Италии.
27. Основы конституционного права Испании.
28. Основы конституционного права Японии.
29. Основы конституционного права Индии.
30. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
31. Основы конституционного права Германии.
32. Законодательство зарубежных стран о партиях и выборах.
33. Законодательное регулирование правового статуса политических партий в зарубежных странах.

34. Политические партии и право в современном государстве.
35. Монархия как форма правления.
36. Отрешение Президента от власти в зарубежных странах.
37. Государственное устройство и конституции арабских стран.
38. Индийский федерализм: субъекты и их правовой статус.
39. Избирательное право членов ЕС.
40. Избирательное право стран СНГ.
41. Парламент в системе государственной власти стран СНГ.
42. Правительство в системе государственной власти стран СНГ.
43. Судебная власть в системе государственной власти стран СНГ.
44. Разделение властей: опыт современных государств.
45. Отрешение Президента от должности в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
46. Федерализм в странах Латинской Америки.
47. Местное самоуправление в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
48. Особенности американского федерализма.
49. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран

1. Каковы основные предметы правового регулирования конституционного (государственного) права зарубежных стран:

- а) государство и право зарубежных стран;
- б) нормы государственного права зарубежных стран;
- в) национальные государственно-правовые системы;
- г) группы общественных отношений, складывающиеся в процессе осуществления государственной власти?

2. Конституционное право подразделяется на отдельные институты. Институт конституционного права представляет собой:

- а) совокупность однородных норм, регулирующих определенный вид общественных отношений;
- б) нормы государственного права;

- в) группы общественных отношений, складывающиеся в процессе осуществления государственной власти; г) высшие органы государственной власти;
- д) все вышеперечисленное?

3. Какие формы осуществления государственной власти, в ходе применения которых возникают именно государственно-правовые отношения, вы можете назвать:

- а) законодательство;
- б) нормоустанавливающую деятельность правительства;
- в) надзор и контроль над местными органами управления;
- г) выборы и референдум;
- д) все вышеперечисленное?

4. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах - это:

- а) отношения граждан и юридических лиц;
- б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
- в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
- г) устройство государства;
- д) основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

5. К субъектам конституционно-правовых отношений не относятся:

- а) центральные органы государственной власти и управления;
- б) местные органы государственной власти и муниципалитеты;
- в) депутаты представительных учреждений;
- г) граждане и подданные;

6. Укажите, какие методы воздействия на субъекты применяются в конституционном праве:

- а) метод убеждения;
- б) метод запрета;
- в) метод правового моделирования; г) метод обязывания;
- д) метод дозволения.

7. Общими принципами конституционного права являются:

- а) народный суверенитет, национальный суверенитет;
- б) принцип разделения властей;
- в) принцип свободы личности и судебной защиты прав и свобод; г) равноправие граждан;
- д) все вышеперечисленное.

8. Назовите основные источники конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли права:

- а) конституции;
- б) конституционные, органические, обычные законы; в) акты правительств и глав государств;
- г) правовые обычаи;
- д) все вышеперечисленное.

9. Какое определение характеризует понятие конституционного права как науки:

- а) это – совокупность норм;
- б) это – отражение норм конституционного права, а также урегулированных ими отношений в трудах ученых, устные высказывания ученых на семинарах и конференциях;

в) это – часть науки, приспособленная для изучения студентами?

10. Какой орган власти защищает права и свободы юридических лиц?

- а) нарушенные права юридических лиц восстанавливаются отраслевыми органами исполнительной власти; б) защита интересов юридических лиц осуществляется Конституционным советом;
- в) права и свободы юридических лиц защищает Президент – гарант Конституции;
- г) нарушение прав и свобод юридических лиц является предметом рассмотрения общих, т. е. уголовных, гражданских и административных судов?

Тема 2. Основы теории конституции

1. Дайте правильное определение. Конституция – это:

- а) основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке специально уполномоченным государственным органом или народом на референдуме;
- б) комплекс норм, содержанием которых является принцип народного суверенитета;
- в) комплекс норм, содержанием которых является принцип законности; основы государственного устройства;
- г) комплекс норм, содержанием которых являются основы государственного устройства.

2. Назовите два универсальных и важнейших элемента предмета конституционного регулирования, которые закреплены почти во всех конституциях:

- а) права и свободы человека;
- б) организация государства и власти в стране;
- в) принцип народного суверенитета;
- г) принцип законности.

3. Высшая юридическая сила конституции означает:

- а) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране, другими лицами, находящимися на ее территории;
- б) регулирование отношений высших органов государства;
- в) обязательное соответствие ей других правовых актов;
- г) соответствие ей решений судебных органов?

4. Фактическая конституция – это:

- а) реальный порядок осуществления государственной власти;
- б) порядок внеконституционного правления;
- в) «конституция в жизни»;
- г) форма государственного устройства.

5. Юридическая конституция – это:

- а) реальный порядок осуществления государственной власти;
- б) основной закон государства;
- в) порядок внеконституционного контроля;
- г) «конституция на бумаге».

6. Специализированными органами конституционного контроля в зарубежных странах, в частности, является:

- а) президент как гарант конституции;
- б) парламент, который при принятии законов следит за тем, чтобы они соответствовали конституции;

- в) постоянная комиссия нижней палаты парламента по вопросам законодательства;
- г) Конституционный суд и суды общей юрисдикции.

7. В англосаксонских странах конституционный контроль предполагает:

- а) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- б) подача специального иска в суд общей юрисдикции;
- в) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции при рассмотрении в суде уголовного, гражданского и иного дела

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Правовой статус личности – это:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- б) совокупность прав и свобод человека и гражданина;
- в) обязанности гражданина.

2. Что означает конституционный принцип равноправия: а) равенство граждан перед законом;

- б) равноправие женщины и мужчины;
- в) равноправие независимо от расы и национальности;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны?

3. С чем связаны права гражданина:

- а) с фактом рождения;
- б) с принадлежностью лица к определенному государству;
- в) с принадлежностью лица к определенному сословию;
- г) с материальным положением лица?

4. Какая категория населения пользуется наиболее широкими правами:

- а) граждане;
- б) иностранцы;
- в) лица с множественным (двойным) гражданством;
- г) лица без гражданства;
- д) беженцы.

5. Восстановление родины – это:

- а) репатриация;
- б) оптация;
- в) дарованное гражданство;
- г) восстановление гражданства.

6. Свобода слова – это:

- а) естественное право человека;
- б) право гражданина;
- в) политическое право;
- г) индивидуальное право;
- д) индивидуальное право, осуществляемое коллективно.

7. Что означает неприкосновенность личности: а) запрещение покушаться на жизнь человека;

- б) запрещение менять место жительства человека;
- в) недопущение причинения вреда человеку;

- г) невозможность задержания и ареста иначе как по решению полиции или прокурора;
- д) невозможность ареста без решения суда?

8.Для организации политической демонстрации (шествия) нужно:

- а) заранее уведомить мэрию и полицию, представив им необходимые данные;
- б) заблаговременно подать заявление в ближайшее отделение полиции;
- в) получить разрешение мэрии и полиции.

9.Какой орган защищает права и свободы юридических лиц:

- а) нарушенные права юридических лиц восстанавливаются отраслевыми органами исполнительной власти;
- б) защита интересов осуществляется Конституционным советом;
- в) права и свободы защищает Президент;
- г) нарушение прав и свобод юридических лиц является предметом рассмотрения общих, т.е. уголовных, гражданских и административных судов?

10.«Правило Миранды» означает право задержанного:

- а) не отвечать на вопросы;
- б) иметь защитника;
- в) не отвечать на вопросы и иметь защитника.

11.Закрепляется ли в конституциях обязанность трудиться:

- а) закрепляется в конституциях некоторых государств;
- б) не закрепляется;
- в) закрепляется в конституциях всех государств;
- г) обязанность трудиться является лишь моральным долгом?

12.В конституциях каких из четырех ведущих индустриально-развитых государств прямо в текстах содержатся следующие выражения: «Человеческое достоинство неприкосновенно. Уважать и защищать его - обязанность всякой государственной власти»; «... Свобода печати и информации посредством радио и кино гарантируется. Цензуры не существует»; «Искусство и наука, исследование и преподавание свободны. Свобода преподавания не освобождает от верности Конституции»; «Брак и семья находятся под особой охраной государственного порядка»:

- а) в Конституции США;
- б) в Конституции Франции;
- в) в конституционных законах Великобритании;
- г) в Основном законе Федеративной Республики Германии.

Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя

1.Что включается в понятие общественного строя, основы которого закреплены в конституции:

- а) строение общества;
- б) основные существующие формы собственности;
- в) система органов государственной власти, местного самоуправления и общественные организации;
- г) политическая и экономическая системы, социальная и духовно-культурная системы?

2.Определите черты, присущие рыночной модели экономики в современном мире:

- а) все виды собственности равны;
- б) частная собственность неприкосновенна;
- в) регулирование экономики осуществляется государством;

г) государственная форма собственности подлежит особой правовой защите.

3. Политический режим – это:

- а) совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране;
- б) порядок организации высшей государственной власти в стране;
- в) территориальная организация государства.

4. Определите черту, присущую авторитарному политическому режиму:

- а) разрешается деятельность только определенных партий и организаций, однопартийность не введена;
- б) в Конституции обоснован принцип разделения властей, но в реальной жизни господствует исполнительная власть;
- в) в Конституции декларируются основные права человека и гражданина, но многие из этих прав ограничены;
- г) существует официально доминирующая идеология, но отклонение от нее не карается уголовным законом;
- д) главный метод решения конфликтов – компромисс и консенсус.

5. Основные признаки демократического (политического) режима – это:

- а) существование конституции;
- б) политический плюрализм;
- в) понятие демократической конституции;
- г) разделение властей;
- д) местное самоуправление;
- е) гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов;
- ж) плюрализм идеологии;
- з) провозглашение социальной солидарности;
- и) государственная религия;
- к) использование выборов и референдума.

6. Основные признаки тоталитарного (политического) режима:

- а) издание актов, имеющих силу закона, президентом;
- б) провозглашение временных конституций президентом;
- в) дарение конституций единолично монархом;
- г) фактическое слияние партийных и государственных структур;
- д) однопартийность;
- е) однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии;
- ж) отказ от политического плюрализма;
- з) отказ от принципа разделения

7. Конституционные взаимоотношения различных ветвей власти характеризуются:

- а) строгой иерархической подчиненностью исполнительной власти законодательной
- б) принципом разделения властей и обеспечение равновесия между тремя ветвями власти;
- в) Президент республики осуществляет полную и неограниченную власть в стране;
- г) все полномочия власти принадлежат парламенту.

8. Горизонтальное разделение власти – это разделение:

- а) между федерацией и ее субъектами;
- б) между публичной государственной властью и публичной властью территориального коллектива;
- в) между законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти.

9.Вертикальное разделение властей - это:

- а) подчинение исполнительной власти законодательной;
- б) подчинение судей только закону и своей совести;
- в) вертикаль исполнительной власти;
- г) отношения федерации с ее субъектами.

10.Выберите правильный ответ при определении политических партий:

- а) более - менее устойчивые и внутренне организованные объединения людей, объединяющие приверженцев тех или иных целей (идей и пр.);
- б) неустойчивые и внутренне неорганизованные объединения людей;
- в) более устойчивые и внешне организованные объединения людей;
- г) менее устойчивые и внутренне неорганизованные объединения людей.

11.Какой признак, с юридической точки зрения, является главным при определении политической партии:

- а) свободно создаваемая общественная организация;
- б) устойчивая организация, объединяющая граждан на постоянной основе;
- в) объединение в партию на основе идеологических факторов;
- г) ставит своей целью не извлечение прибыли, а выражение воли определенной части народа;
- д) участвует мирными средствами в борьбе за государственную власть или за участие в ней?

12.В зависимости от организационной структуры партии делятся:

- а) на консервативные и либеральные;
- б) на организационно оформленные и организационно не оформленные;
- в) на легальные и нелегальные;
- г) на национальные и местные;

13.Что такое двухпартийная система:

- а) существует две партии;
- б) существует три партии, две из которых многочисленны;
- в) существует многопартийная система, при которой две партии подлинно правящие;
- г) существует две партии, одна из которых постоянно является правящей?

Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

1.Форма правления – это:

- а) единоличное осуществление верховной государственной власти, которая переходит, как правило, по наследству;
- б) осуществление верховной государственной власти выборными органами, избираемыми населением на определенный срок;
- в) порядок организации высшей государственной власти в стране;
- г) совокупность способов и методов осуществления государством политической власти.

2.Форма правления дает возможность уяснить следующее:

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) из каких частей состоит внутренняя структура государства;
- в) как строятся отношения между центральными и местными государственными органами;
- г) в какой государственной форме выражаются интересы каждой нации, проживающей на территории данного государства;

д) каковы особенности устройства и функционирования государственной власти.

3. Укажите формы государственного правления:

- а) единоличные и наследственные;
- б) коллегиальные и выборные;
- в) монархические и республиканские;
- г) абсолютные монархии;
- д) дуалистические и парламентские монархии.

4. Что такое абсолютная монархия:

- а) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.
- б) форма правления, при которой единоличный глава государства пользуется своей властью пожизненно;
- в) форма правления, при которой власть монарха является символической;
- г) форма правления, при которой вся полнота власти принадлежит исключительно монарху?

5. Конституционная парламентарная монархия – это:

- а) форма правления, при которой конституция утверждается парламентом;
- б) форма правления, при которой монарх не вправе изменить конституцию;
- в) форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом;
- г) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству;
- д) форма правления, при которой власть монарха является символической.

6. Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков парламентарной монархии:

- а) правительство формируется из представителей определенной партии, получившей большинство голосов на выборах в парламенте;
- б) лидер партии, обладающий наибольшим числом депутатских мест, становится главой государства;
- в) юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом;
- г) законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом;
- д) в законодательной, исполнительной и судебной сфере власть монарха является символической?

7. Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков дуалистической монархии:

- а) юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом и парламентом;
- б) правительство формируется независимо от партийного состава в парламенте;
- в) правительство несет ответственность не перед монархом, а перед парламентом;
- г) власть монарха не является символической?

8. Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к числу признаков президентской республики:

- а) внепарламентский метод избрания президента и формирования правительства;
- б) ответственность правительства перед президентом;

- в) непосредственное назначение президентом главы правительства и участие его в формировании кабинета министров;
- г) совмещение полномочий главы государства и главы правительства в одном лице;
- д) ответственность правительства перед парламентом?

9. Какой критерий является решающим при отличии парламентарной республики от президентской:

- а) способ формирования;
- б) способ выборов президента;
- в) порядок назначения правительства;
- г) объем полномочий президента;
- д) ответственность правительства?

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы

1. Активное избирательное право – это:

- а) нормы, регулирующие избирательное право;
- б) право конкретного лица участвовать в выборах;
- в) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или список кандидатов;
- г) право быть избранным.

2. Пассивное избирательное право – это:

- а) нормы, регулирующие избирательное право;
- б) право конкретного лица участвовать в выборах;
- в) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру;
- г) право быть избранным.

3. Депутат парламента голосует за свою кандидатуру на выборах. Он осуществляет ... избирательное право:

- а) пассивное;
- б) активное;
- в) субъективное;
- г) в объективном смысле слов.

4. Избирательным корпусом называется:

- а) совокупность принципов избирательного права;
- б) совокупность лиц, имеющих избирательное право;
- в) совокупность лиц, принимающих участие в предвыборной кампании;
- г) совокупность лиц, отвечающих за соблюдение всех принципов избирательного права.

5. Абсентеизм избирателей – это:

- а) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) призыв к бойкоту на выборах;
- в) массовое уклонение от участия в выборах.

6. Избирательный залог – это:

- а) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах;
- б) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях;
- в) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов;
- г) взнос кандидатом средств на счет партии, выдвинувшей его кандидатуру;
- д) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения.

7. В целях обеспечения равенства шансов кандидатов:

- а) запрещено участие в предвыборной агитации определенных должностных лиц;
- б) разрешено использование средств массовой информации;
- в) разрешено использование равных для всех кандидатов сумм на предвыборную агитацию;
- г) запрещено вторжение в личную жизнь кандидатов;
- д) запрещено принятие пожертвований от частных лиц.

8. Избирательный округ - это:

- а) конкретное место для голосования граждан;
- б) территориальная единица, которая обслуживается одним пунктом для голосования;
- в) основное звено территориальной организации населения для проведения выборов в представительные органы государственной власти и местного самоуправления.

9. Для каких целей вносится избирательный залог:

- а) для частичного покрытия расходов на избирательную кампанию;
- б) внесенный залог свидетельствует о стабильном положении кандидата;
- в) с целью ограничения круга возможных кандидатов;
- г) для препятствия выдвижению «несерьезных» кандидатов, цель участия которых в выборах – рассредоточение избирателей и отвлечение их от лидирующих кандидатур.

Темы 7. Глава государства в зарубежных странах

1. Существуют различные способы избрания президента. Какой из перечисленных является наиболее демократичным:

- а) голосование в парламенте;
- б) голосование выборщиков;
- в) избрание специальной избирательной коллегией;
- г) избрание избирателями?

2. Назовите среди перечисленных полномочий два вида полномочий президента, которыми он обладает в президентской, полупрезидентской и парламентской республиках:

- а) президент сам назначает членов правительства;
- б) президент обладает правом промульгировать законы, принятые парламентом;
- в) президент имеет право вето на законы, принятые парламентом;
- г) президент имеет право распускать парламент и назначать досрочные парламентские выборы;
- д) президент имеет право помилования, награждения, предоставления гражданства и убежища.

Тема 8. Законодательная власть: конституционно-правовой статус

1. Нижняя палата парламента формируется:

- а) прямыми выборами;
- б) косвенными выборами;
- в) субъектами федерации в федеративных государствах;
- г) многостепенными выборами.

2. Минимальные полномочия любого парламента сводятся к полномочиям:

- а) законодательного характера;
- б) в сфере финансов;

- в) по контролю над деятельностью правительства;
- г) связанным с формированием других органов государства;
- д) ко всем вышеперечисленным.

3. Парламенты по видам полномочий классифицируются:

- а) на парламенты с неограниченными полномочиями;
- б) на парламенты с ограниченными полномочиями;
- в) на парламенты с консультативными полномочиями;
- г) все вышеперечисленные.

4. Роспуск парламента может быть осуществлен:

- а) при выражении недоверия правительству;
- б) при отказе в доверии, когда вопрос ставится правительством;
- в) если парламент не может сформировать правительство в определенный срок;
- г) если парламент не принял госбюджет в срок;
- д) все ответы верны.

5. Интерпелляция как вид парламентского контроля означает:

- а) участие в деятельности партийной фракции;
- б) участие в работе сессий парламента;
- в) направление вопросов правительству;
- г) запрос к правительству или министру, предполагающий обсуждение парламентом ответа и принятие в отношении его резолюции.

6. Дайте правильное определение лоббизма:

- а) явление неформального воздействия заинтересованных лиц;
- б) явление формального воздействия групп давления и парламентариев;
- в) явление неформального воздействия групп поддержки на парламентариев;
- г) явление формального воздействия групп поддержки на парламентариев.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти

1. Судебная власть – это:

- а) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов;
- б) вторичная ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов;
- в) специфическая, независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного, как правило, коллегиального рассмотрения и разрешения споров о праве;
- г) руководство обществом при помощи государственного аппарата с опорой на специальные принудительные учреждения.

2. Апелляция – это:

- а) повторное рассмотрение дела по существу по процедуре первой инстанции;
- б) проверка выполнения закона судом;
- в) проверка законности и обоснованности решения нижестоящего суда и возврат дела на новое рассмотрение;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

3. Кассация – это:

- а) повторное рассмотрение дела по существу по процедуре первой инстанции;

- б) проверка законности и обоснованности решения нижестоящего суда и возврат дела на новое рассмотрение;
- в) проверка выполнения закона судом;
- г) все ответы верны.

4. Романо-германская (европейская континентальная) судебная система характеризуется:

- а) единой централизованной системой судов во главе с Верховным судом;
- б) судья активен в процессе; он не только оценивает, но и сам собирает доказательства;
- в) деятельность судов определяется широко развитым законодательством;
- г) судьи из народа (ассизы, шефены) вместе с судьей участвуют в определении наказания.

5. Для англо-американской (англосаксонской) судебной системы характерно:

- а) нет единой системы судов;
- б) пассивность судьи, который ведет процесс;
- в) разделение полномочий судей и народных заседателей (присяжных, ассизов и др.);
- г) широкое применение судебных прецедентов.

6. Для мусульманской судебной системы характерно:

- а) суду подлежат только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд;
- б) судьи из народа (ассизы, присяжные) вместе с судьей участвуют в определении наказания;
- в) процесс осуществляется по канонам шариата со специфическими формами ответственности и в гражданском, и в уголовном праве;
- г) процедуры обжалования судебных решений обычно не существует;
- д) все ответы верны.

7. Президент назначил судью, но через год решил снять его с должности:

- а) он может сделать это самостоятельно;
- б) он должен узнать мнение Верховного суда и затем принять решение;
- в) он должен проконсультроваться с органом судейского самоуправления для принятия решения;
- г) президент не может сделать этого.

Критерии оценки:

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

Вопросы к экзамену

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как отрасли права.
2. Система конституционного права зарубежных стран и ее элементы: принципы, институты, нормы.
3. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
4. Особенности норм конституционного права зарубежных стран.
5. Источники конституционного права в зарубежных странах.
6. Порядок принятия конституций в зарубежных странах.

7. Понятие политической системы и ее элементов.
8. Современная монархия, ее виды.
9. Республика и ее разновидности.
10. Формы территориально-политического устройства зарубежных стран.
11. Понятие федерации и ее типы.
12. Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие и виды.
13. Понятие и виды автономии.
14. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
15. Государственный режим, его формы.
16. Гражданство. Способы приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах.
17. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
18. Правовой статус личности в зарубежных странах.
19. Политические права граждан.
20. Личные права и свободы человека и гражданина.
21. Политические партии как конституционно-правовой и политический институт.
22. Функции политических партий.
23. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в зарубежных странах.
24. Классификация политических партий.
25. Партийные системы в зарубежных странах.
26. Избирательные системы в зарубежных странах.
27. Избирательный процесс: понятие, стадии.
28. Мажоритарная избирательная система и разновидности.
29. Пропорциональная избирательная система.
30. Виды референдумов, их плюсы и минусы.
31. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
32. Законодательный процесс: понятие, стадии, конституционно-правовое регулирование.
33. Полномочия парламентов в зарубежных странах. Классификация парламентов по видам полномочий.
34. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности в зарубежных странах.
35. Основные формы парламентского контроля.
36. Импичмент, причины и процедура.
37. Глава государства: понятие, его роль и значение.
38. Глава государства – монарх: характерные черты, особенности статуса.
39. Способы престолонаследия.
40. Глава государства – президент.
41. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
42. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе органов государственной власти.
43. Порядок формирования правительства и его состав.
44. Полномочия правительства в зарубежных странах
45. Ответственность правительства, ее основные виды.
46. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей.
47. Судебная вертикаль в зарубежных странах.
48. Цели и задачи общих судов, их виды.
49. Специальные суды. Их виды.
50. Судебные системы в зарубежных странах.
51. Административная юстиция в зарубежных странах.
52. Понятие местного самоуправления и местного управления.

53. Правовое регулирование в конституциях зарубежных стран местной власти.
54. Основные модели организации местной публичной власти в зарубежных странах.
55. Конституция США: структура, содержание, процедура изменения.
56. Правовое регулирование статуса политических партий в США.
57. Органы и учреждения публичной власти США: конгресс, президент.
58. Судебная система США, ее особенности.
59. Основы правового статуса человека и гражданина в США.
60. США как федеративное государство.
61. Конституция Франции 1958 года: ее основные черты.
62. Порядок пересмотра Конституции Франции. Конституционные реформы.
63. Парламент во Франции, его полномочия.
64. Конституционный механизм государственной власти во Франции.
65. Организация публичной власти на местах во Франции.
66. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции.
67. Избирательное право и избирательная система во Франции.
68. Особенности конституционного права Китайской Народной Республики.
69. Конституция КНР 1982 года как юридический документ.
70. Конституционное регулирование прав граждан в КНР.
71. Партийная система КНР, ее особенности.
72. Система высших органов государственной власти в КНР.
73. Территориальное устройство и организация власти на местах в КНР.
74. Конституция Великобритании, ее особенности.
75. Виды источников Британской конституции, их характеристика.
76. Правовое положение человека и гражданина в Великобритании.
77. Партии и партийная система Великобритании.
78. Особенности судебной системы Великобритании.
79. Территориальное устройство Великобритании.
80. Монархия в арабских странах, ее виды.
81. Президентские республики в арабских странах.
82. Конституция ФРГ: общая характеристика.
83. Основы конституционного статуса человека в ФРГ.
84. Особенности германского федерализма.
85. Высшие органы государственной власти ФРГ: президент, парламент, судебная власть.
86. Органы местного управления и самоуправления ФРГ.
87. Бундестаг и бундесрат. Порядок формирования, структура, полномочия.
88. Президент в ФРГ: порядок избрания, полномочия.
89. Статус правительства в ФРГ.
90. Политические партии и партийная система в ФРГ.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.