

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и  
гражданина»**

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

Профиль подготовки

**Государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

Форма обучения

**Заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

---

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

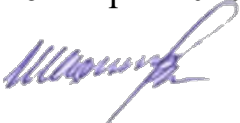
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р.- старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## «Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина»

*наименование дисциплины*

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### *Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>14</i>		<i>14</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Права человека - предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1-3	Письменно

2.	Права человека и правовое государство	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	1-3	Письменно
3.	Права человека и социальное государство	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа	4	Письменно
4.	Правовой статус человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	4-6	Письменно
5.	Структура прав человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	7-9	Письменно
6.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Реферат	10-11	Письменно
7.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	6-10	Устно
			Контрольная работа	5,7	Письменно
8.	Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	11-13	Устно
			Контрольная работа	6	Письменно
9.	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос	14-17	Устно
			Тесты	1-46	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Демонстрирует слабое знание</b> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и	<b>Демонстрирует хорошее знание</b> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и	<b>Демонстрирует отличное знание</b> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и

			<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	<p>проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками толерантного поведения;</li> <li>-навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления</li> </ul>

			юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.	юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.	<b>владение</b> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.
3.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой</li> </ul>

			<p><b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p><b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>информации. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления</li> </ul>

		<p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **«Конституционно-правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Задание 1. Возникновение и развитие правового института прав и свобод человека**

Раскрытие данной темы предполагает проведение краткого исторического экскурса, с целью продемонстрировать особенности возникновения и развития института прав и свобод человека в национальном и международном праве. Студенты должны опираться на нормативный материал и привести конкретные примеры, иллюстрирующие анализ.

##### **Задание 2. Европейский Суд по правам человека**

Необходимо раскрыть вопросы возникновения Европейского Суда по правам человека, порядка работы, особенностей структуры Суда после реформирования.

Особое значение важно уделить прецедентной практике Европейского Суда по правам человека и ее влиянию на внутригосударственное право государств - членов Совета Европы, а также изменениям в процедуру, внесенным Протоколом № 14 к Конвенции.

##### **Задание 3. Конституционно правовые проблемы сотрудничества России и Совета Европы в области прав человека**

В контрольной работе следует проанализировать правовые последствия вхождения в состав Совета Европы для Российской Федерации, в том числе связанные с



прецедентной практикой Европейского Суда по правам человека и необходимостью исполнения решений данного Суда в России.

В связи с вышеизложенным, остановитесь на значении деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ, для разрешения указанных задач.

#### **Задание 4. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

Цель контрольной работы - дать характеристику правового статуса и деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ, выявив сходства и отличия с институтом омбудсмена в западных государствах.

Вторая часть работы посвящена деятельности Уполномоченного по правам человека при Европейском Суде в РФ: основа правового статуса, основные полномочия, сопоставление с деятельностью Уполномоченного по правам человека в РФ.

#### **Задание 5. Конституционное правосудие**

Контрольная работа предполагает раскрытие понятия, содержания и принципов конституционного правосудия в Российской Федерации; сравнение института конституционного правосудия в России с аналогичными институтами в западных государствах.

Кроме того, следует остановиться на проблеме юридической силы решений Конституционного Суда РФ. Работа обязательно должна содержать примеры из практики деятельности Конституционного Суда РФ.

#### **Задание 6. Гарантии прав личности и проблемы правовой защищенности личности в уголовном судопроизводстве**

Проанализируйте и сделайте сравнительный анализ правового положения обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве на основе действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Оцените положение лиц в уголовном судопроизводстве с учетом Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

#### **Задание 7. Пределы осуществления и защита гражданских прав**

Раскройте понятие гражданских прав и особенности их защиты в гражданском судопроизводстве, а также принципы гражданского судопроизводства. В чем особенности реализации права на судебную защиту применительно к данной категории прав.

Гражданско-процессуальный кодекс РФ и его новеллы.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество - монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве - особенности, исторические закономерности.
6. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
7. Иные органы государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.
9. Уполномоченный по правам человека в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Общественная палата в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Понятие, содержание, особенности судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Принципы осуществления судопроизводства.
13. Роль Конституционного Суда РФ в механизме государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
15. Конституционные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
16. Отраслевые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
17. Международные гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

### Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Тесты

#### 1. Конституционный статус личности включает следующие институты:

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### 2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;

- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:**

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Гражданство Российской Федерации – это:**

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Институт гражданства регулируется нормами:**

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Вопросы гражданства РФ решает:**

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

**7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:**

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:**

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов; 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

- 9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует:**
- 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ;
  - 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не

совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

**10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:**

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**12. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**13. Статус беженца может получить:**

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**15. Правовой режим смертной казни в РФ:**

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

**16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

4) защиты прав и свобод гражданина;

5) не подходит ни один из ответов.

**17. Право на неприкосновенность жилища означает:**

1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;

2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;

3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;

4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;

5) не подходит ни один из ответов.

**18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:**

1) только на основании судебного решения;

2) в случаях, установленных федеральным законом;

3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;

4) не может быть ограничено;

5) не подходит ни один из ответов.

**19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:**

1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;

2) предъявления обвинения в совершении преступления;

3) заключения под стражу, предъявления обвинения;

4) задержания лица;

5) не подходит ни один из ответов.

**20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:**

1) право;

2) обязанность;

3) право и обязанность;

4) мера ответственности;

5) не подходит ни один из ответов.

**21. Основным политическим правом является:**

1) право участвовать в управлении делами государства;

2) право на объединение;

3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;

4) право избирать и быть избранным;

5) право на равный доступ к государственной службе.

**22. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:**

1) на основе Конституции РФ;

2) по решению Президента РФ;

3) в соответствии с Федеральным законом;

4) по постановлению Правительства РФ;

5) в соответствии с Федеральным конституционным законом.

**23. Возможность получения гражданином РФ гражданства иностранного государства:**

1) не может;

2) может, включая гражданство нескольких иностранных государств;

3) может;

4) может только если он - почетный гражданин РФ;

5) не подходит ни один из ответов.

**24. Гражданин РФ может возвращаться в РФ:**

- 1) по решению органов внутренних дел;
- 2) на основании судебного решения;
- 3) беспрепятственно в любое время;
- 4) по приглашению родственников;
- 5) по Указу Президента РФ.

**25. Гражданин РФ лишается гражданства РФ:**

- 1) по собственному волеизъявлению;
- 2) по решению Государственной думы;
- 3) по Указу Президента РФ;
- 4) по решению Министерства внутренних дел;
- 5) по решению Правительства РФ.

**26. Восстановление в гражданстве может производиться: 1) путем признания; 2) по решению суда 3) в порядке регистрации; 4) постановлением Правительства РФ; 5) по ходатайству на имя Президента РФ:**

- 1) 2, 3, 4;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 3, 5;
- 4) 1, 2, 5;
- 5) 1, 3, 4.

**27. Гражданин РФ:**

- 1) лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;
- 2) не может быть лишен своего гражданства;
- 3) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет;
- 4) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет;
- 5) лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 10 лет.

**28. Для признания двойного гражданства необходимо: 1) ходатайство лица; 2) ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять ходатайствующее лицо; 3) разрешение РФ; 4) наличие договора РФ с тем государством, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо; 5) разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо:**

- 1) 1, 3, 4;
- 2) 1, 4, 5;
- 3) 1, 2, 4;
- 4) 1, 3, 5;
- 5) 2, 3, 4.

**29. Оптация – это:**

- 1) добровольное прекращение гражданства;
- 2) приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови» и «права почвы»;
- 3) способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории;
- 4) прием в гражданство РФ иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**30. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:**

- 1) обвинительным заключением органа, ведущего следствие;
- 2) вступившим в законную силу приговором суда;
- 3) санкцией прокурора;

4) судебным решением о заключении под стражу;

5) кассационным представлением прокурора.

**31. Бесплатно или за допустимую плату жилище предоставляется:**

1) всем гражданам, которые нуждаются в жилище;

2) молодым семьям;

3) пенсионерам и престарелым гражданам;

4) малоимущим гражданам, нуждающимся в жилище;

5) каждому нуждающемуся в жилье.

**32. Граждане РФ участвуют в управлении делами государства:**

1) через Федеральное собрание;

2) как непосредственно, так и через своих представителей;

3) через Правительство РФ;

4) через средства массовой информации;

5) через Президента РФ.

**33. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:**

1) федерального закона;

2) судебного решения;

3) Указа Президента РФ;

4) решения Правительства РФ;

5) федерального конституционного закона.

**34. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:**

1) с 16 лет;

2) с 21 года;

3) с 18 лет;

4) с 25 лет;

5) с 14 лет.

**35. Политические права и свободы – это права и свободы, которые: 1) принадлежат каждому; 2) принадлежат только гражданам государства; 3) обеспечивают возможность участвовать в общественной жизни страны; 4) обеспечивают возможность участвовать в политической жизни страны; 5) призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности:**

1) 1, 3, 4;

2) 2, 3, 4;

3) 2, 3, 5;

4) 1, 3, 4;

5) 1, 2, 5.

**36. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только:**

**1) федеральным законом; 2) Указом Президента РФ; 3) нормативным правовым актом субъекта РФ; 4) постановлением Правительства РФ:**

1) 2;

2) 1;

3) 3;

4) 4;

5) не могут быть ограничены.

**37. Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного решения:**

1) на срок до 72 часов;

2) на две недели;

3) на срок не более 48 часов;

4) на срок не более одного месяца;

5) на срок не более 24 часов.



**38. Конституцией РФ предусмотрены следующие гарантии прав и свобод человека и гражданина: 1) государственная защита; 2) судебная защита; 3) помощь адвоката; 4) услуги нотариуса:**

- 1) 1, 2;
- 2) 1, 4;
- 3) 3, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 2, 4.

**39. Должностные лица вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц только в следующих случаях: 1) в случаях, установленных федеральным законом; 2) на основании судебного решения; 3) на основании санкции прокурора; 4) по решению главы исполнительной власти.**

- 1) 3, 4;
- 2) 1, 2;
- 3) 1, 4;
- 4) 2, 3;
- 5) 1, 3.

**40. Право на участие в управлении делами государства включает: 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 2) право участвовать в референдуме; 3) право участвовать в забастовке; 4) право на равный доступ к государственной службе; 5) право на участие в отправлении правосудия; 6) право частной собственности.**

- 1) 2, 3, 4, 6;
- 2) 1, 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3, 6;
- 4) 1, 2, 4, 5;
- 5) 1, 2, 4, 6.

**41. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируются:**

- 1) дошкольное, основное общее, высшее;
- 2) дошкольное, основное общее, среднее профессиональное;
- 3) основное общее, среднее специальное, высшее;
- 4) общее, среднее профессиональное, высшее;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**42. Лицо может быть лишено своего имущества только:**

- 1) по решению суда;
- 2) на основании федерального закона;
- 3) с санкции прокурора;
- 4) по решению Правительства РФ;
- 5) на основании федерального конституционного закона.

**43. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения:**

**1) государственные; 2) муниципальные; 3) частные; 4) кооперативные:**

- 1) 1, 2;
- 2) 2, 3;
- 3) 3, 4;
- 4) 1, 4;
- 5) 2, 4.

**44. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:**

- 1) каждый вправе определить свою национальную принадлежность;
- 2) по свидетельству о рождении;
- 3) по паспорту;
- 4) по свидетельству о браке;
- 5) не подходит ни один из ответов.

#### **45. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии:**

- 1) с Указом Президента РФ.
- 2) с приказом министра обороны РФ.
- 3) с постановлением Правительства РФ.
- 4) с федеральным законом;
- 5) с федеральным конституционным законом.

#### **46. Закрепленные в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина действуют:**

- 1) через органы законодательной власти;
- 2) непосредственно;
- 3) через органы исполнительной власти;
- 4) через судебные органы;
- 5) через органы местного самоуправления.

#### ***Критерии оценки***

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

### **Перечень вопросов на зачет**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Правовой статус личности - понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации - понятие, основания приобретения и выхода.
10. Гарантии прав человека и гражданина - понятие, содержание, виды.
11. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
12. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
13. Решения Европейского суда по правам человека. 9. Внесудебные средства защиты прав человека
14. Роль прокуратуры в защите прав человека.
15. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
16. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
17. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
18. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
20. Суд как гарант прав личности.

21. Право на судебную защиту.
22. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
23. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
24. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
27. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.
28. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
29. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
30. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
31. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
32. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.