

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное гуманитарное право»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Государственно-правовой, уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Попова Е.Ю. – старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное гуманитарное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Международное гуманитарное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		28	28
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		44	44
- <i>написание реферата (Р);</i>		10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		7	7
<i>Модуль 2.</i>		7	7
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		10	10
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		28	28
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		44	44
- <i>написание реферата (Р);</i>		8	8
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		8	8
<i>Модуль 2.</i>		8	8
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		10	10
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8семестр	9семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		56	56
- <i>написание реферата (Р);</i>		12	10
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>		12	12
<i>Раздел 2.</i>		12	12
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		10	10
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Международное гуманитарное право: история, понятие, принципы, источники и место в системе международного права	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	1-6	Устно
			Реферат	1,2	Письменно
			Контрольная работа	1,4	Письменно
2.	Тема 2. Сфера применения международного гуманитарного права	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	7-10	Устно
			Контрольная работа	5-11	Письменно
			Реферат	3-6	Письменно
			Тесты	1,2	Письменно
3.	Тема 3.	ОК-7, ОПК-1,	Устный опрос	11-15	Устно

	Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов	ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.			
			Реферат	7-13	Письменно
			Задачи	1-4, 10,11	Письменно
			Контрольная работа	12-23,18, 19, 27,28	Письменно
			Тесты	3	Письменно
4.	Тема 4. Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	16-21	Устно
			Реферат	14, 15, 19-21	Письменно
			Задачи	6, 12-17,20, 25,31,32,34	Письменно
			Контрольная работа	24,25	Письменно
5.	Тема 5. Немеждународные вооруженные конфликты	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	21-25	Устно
			Реферат	16-18	Письменно
			Задачи	21	Письменно
			Контрольная работа	26	Письменно
6.	Тема 6. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	26-29	Устно
			Реферат	22-28	Письменно
			Задачи	22,23,26, 29, 33	Письменно
			Контрольная работа	33,34	Письменно
			Тесты	4	Письменно
7.	Тема 7. Особенности права морской войны и права воздушной войны	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16. ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	30-36	Устно
			Задачи	8-9	

8.	Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	37-42	Устно
			Контрольная работа	27-29	Письменно
9.	Тема 9. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос	43-47	Устно
			Реферат		
			Задачи	5,7,24,30	
			Контрольная работа	30-32	

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК -7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание сферы применения международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.	Демонстрирует хорошее знание сферы применения международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.	Демонстрирует отличное знание сферы применения международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.

2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание особенностей понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников.</p> <p>Демонстрирует слабое умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание особенностей понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание особенностей понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников</p> <p>Демонстрирует отличное умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание сферы применения международного гуманитарного права.</p> <p>Демонстрирует слабое умение определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание сферы применения международного гуманитарного права.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение определять допустимые, запрещенные или ограниченные к</p>	<p>Демонстрирует отличное знание сферы применения международного гуманитарного права.</p> <p>Демонстрирует отличное умение определять допустимые, запрещенные или</p>

			<p>средства и методы ведения военных действий. Демонстрирует слабое владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.</p>	<p>применению средства и методы ведения военных действий. Демонстрирует хорошее владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.</p>	<p>ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий. Демонстрирует отличное владение навыками по реализации норм международного гуманитарного права.</p>
4.	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое умение осуществлять правовую экспертизу норм международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий по международному гуманитарному праву.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее умение осуществлять правовую экспертизу норм международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий по международному гуманитарному праву.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное умение осуществлять правовую экспертизу норм международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий по международному гуманитарному праву.</p>
5.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений об ответственности за нарушение норм</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений об ответственности за нарушение норм</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений об ответственности за нарушение норм</p>

			<p>международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое умение анализировать, толковать и правильно применять нормы международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>	<p>международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и правильно применять нормы международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>	<p>международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное умение анализировать, толковать и правильно применять нормы международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное владение навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами нормами международного гуманитарного права.</p>
6.	ПК-16	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует слабое умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Демонстрирует слабое владение</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует хорошее умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Демонстрирует отличное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Демонстрирует</p>

			знаниями о содержании основных положений норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта.	хорошее владение знаниями о содержании основных положений норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта.	отличное владение знаниями о содержании основных положений норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта.
--	--	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Международное гуманитарное право»

Вопросы для устного опроса

1. Зарождение и развитие международного гуманитарного права.
2. Понятие и предмет международного гуманитарного права. «Право Женевы», «Право Гааги», «смешанное право».
3. Нормы и основные принципы международного гуманитарного права.
4. Система источников международного гуманитарного права.
5. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
6. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права.
7. Ситуационная сфера применения международного гуманитарного права (*ratione situationis*):
8. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).
9. Применение международного права во времени (*ratione temporis*).
10. Пространственная сфера применение международного гуманитарного права (*ratione loci*).
11. Раненные, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус.

12. Медицинский, санитарный и духовный персонал: понятие и правовой статус. Правовой режим медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
13. Военнопленные: понятие и правовой статус. Режим военного плена.
14. Гражданское население: понятие и правовой статус. Правовой режим гражданских объектов.
15. Правовой режим оккупированной территории.
16. Понятие средств и методов ведения войны и основные принципы международного гуманитарного права об их ограничении и запрещении.
17. Международное гуманитарное право об ограничении и запрещении конкретных видов обычного оружия.
18. Международное гуманитарное право о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия.
19. Международное гуманитарное право и ядерное оружие.
20. Запрет враждебного воздействия на природную среду.
21. Запрещенные методы ведения военных действий.
22. Принципы и источники международного гуманитарного права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.
23. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов согласно статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, Дополнительному протоколу II от 1977 года, а также обычному международному гуманитарному праву.
24. Нормы международного гуманитарного права об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера.
25. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права, касающихся немеждународных вооруженных конфликтов.
26. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
27. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.
28. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.
29. Защита прав человека в контексте «глобальной войны с терроризмом».
30. Район боевых действий на море.
31. Суда и летательные аппараты противника, не подлежащие нападению.
32. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.
33. Методы и средства ведения войны на море.

34. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов.

35. Общие принципы, применяемые к праву воздушной войны. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе.

36. Статус покровительствуемых лиц.

37. Понятие имплементации международного гуманитарного права.

38. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны.

39. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

40. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

41. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.

42. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

43. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, основополагающие принципы, Устав, Конференция и роль в развитии международного гуманитарного права.

44. Международный Комитет Красного Креста (МККК): краткая история создания, Устав, структура и функции.

45. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.

46. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца: история создания, функции, Типовой закон об использовании и защите эмблем.

47. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы рефератов

1. Понятие и развитие международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Сфера действия международного гуманитарного права.
4. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
5. Применение международного гуманитарного права в ходе национально-освободительного движения и в случае вмешательства иностранных государств.
6. Операции ООН по поддержанию мира и МГП.
7. Статус комбатантов.
8. Защита военнопленных.
9. Шпионы и наемники.
10. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
11. Медицинский и духовный персонал.
12. Защита гражданского населения.
13. Нормы гуманитарного права о защите женщин, детей и журналистов.
14. Средства и методы ведения войны: военные объекты и объекты, пользующиеся защитой.
15. Смежные вопросы: партизанская война, сопутствующий ущерб, этнические чистки.
16. Правовая основа регулирования вооруженного конфликта немеждународного характера. Типы немеждународных вооруженных конфликтов.
17. Основные запрещения в регулировании вооруженного конфликта немеждународного характера.
18. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права к немеждународным вооруженным конфликтам.
19. Ограничение применения конкретных видов обычного оружия.
20. Запрещение оружия: химическое, бактериологическое оружие, противопехотные мины.
21. Ядерное оружие. Принципы МГП, запрещающие применение ядерного оружия.
22. Правовые нормы МГП о защите культурных ценностей и окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
23. Преступления по международному гуманитарному праву.
24. Механизмы расследования: Процедура проведения расследования по Конвенциям 1929 и 1949 гг.
25. Механизмы расследования: Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 Протокола I).
26. Юрисдикция и организация Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ).

27. Международный уголовный трибунал по Руанде.
28. Международный уголовный суд.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к контрольной работе

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
2. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.
3. Основные принципы международного гуманитарного права. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.
4. Система источников международного гуманитарного права. Основные источники международного гуманитарного права. Значение общих принципов права и иных источников.
5. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты в ходе национально-освободительных движений и их отграничение от сепаратистских войн.
6. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Нормы международного гуманитарного права, применимые к немеждународным вооруженным конфликтам.
7. Интернационализованные вооруженные конфликты и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.

8. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.
9. Применение международного права во времени (*ratione temporis*).
10. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).
11. Пространственная сфера применения международного гуманитарного права (*ratione loci*).
12. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.
13. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
14. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
15. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.
16. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
17. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
18. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.
19. Правовая защита военнопленных.
20. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
21. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
22. Правовой режим оккупированной территории.
23. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.
24. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.
25. Запрещенные методы ведения военных действий.
26. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.
27. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
28. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.
29. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов *ad hoc* и Международного

уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.

30. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.

31. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.

32. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

33. Защита прав человека во время международных вооруженных конфликтов. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.

34. Защита прав человека в ситуации немеждународных вооруженных конфликтов и иных ситуациях насилия внутри страны.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Задачи

Задача № 1

Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящим формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы:

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?
4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?
5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задача № 2

В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос:

1. Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача № 3

В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают

взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен.

Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?
2. Что вы думаете о содержании листовки?
3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?
4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?
5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача № 4

Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии.

В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос:

Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 5

Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники

Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы:

1. Что вы думаете по поводу этих просьб?
2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях?
3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата?
4. Что им следует сделать?

Задача № 6

Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы следует проанализировать?
2. Обоснована ли аргументация офицера?
3. Какой должна быть первая реакция?
4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Задача № 7

Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?
2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:
 - а) раненых и больных солдат?
 - б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?

3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

Задача № 8

Во время вооруженного конфликта между Шатией и Братией первая заявляет, что она не гарантирует безопасность братийского госпитального судна, обвиняя его в участии в боевых действиях. Братия отвергает эти обвинения. Шатия объявляет, что если судно не будет выведено из зоны ведения боевых действий, она слагает с себя обязательства по выполнению положений Женевской конвенции, предписывающих уважать госпитальные суда противника.

Вопросы:

1. Какая конвенция и какие конкретно положения применимы в данном случае?
2. Высказывания противников противоречат друг другу. Как установить истинное положение дел?
3. Может ли государство, участвующее в вооруженном конфликте, сложить с себя обязательства, возложенные на него как на участника Женевских конвенций?

Задача № 9

В одной германской газете 2 июня 1982 г. было опубликовано следующее сообщение: "В районе, находящемся в 30 милях к северу от Фолклендских (Мальвинских) островов и объявленном Великобританией зоной, предназначенной для госпитальных судов, на аргентинское судно "Баия Параисо" высадилась британская оперативно-тактическая группа. Выяснив, что судно выполняет чисто гуманитарную миссию, эта группа переместила 140 аргентинцев, раненных во время боев в Гусгрин, с британского госпитального судна "Уганда" на аргентинское судно".

Вопросы:

1. Какие конвенции применимы в данном случае?
2. Каков статус зон, зарезервированных для госпитальных судов?
3. Имел ли экспедиционный корпус право высаживаться на госпитальное судно?
4. Какими положениями регулируется передача раненых на море?
5. Какие положения Конвенций повторяются в Дополнительном протоколе I и какие в Протоколе содержатся новшества по сравнению с Конвенциями?

Задача № 10

Происходит вооруженный конфликт между правительством колонии и национально-освободительным фронтом, представляющим интересы части местного населения. Обязательство проводить различие между комбатантами и некомбатантами не выполняется. Гражданских лиц - некомбатантов убивают, с ними жестоко обращаются, семьи разлучаются, жителей увозят из их деревень, дома поджигают, а детей депортируют.

Вопросы:

1. Какие Конвенции и нормы права предусматривают защиту некомбатантов?
2. Как это обязательство должно соблюдаться и осуществляться на практике?

Задача № 11

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица.

Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?
2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?
3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?

Задача № 12

В центре города рядом со зданием, где располагается Управление здравоохранения и Институт гигиены питания, планируется построить военно-административное здание. В радиусе ста метров от места строительства находятся густонаселенные жилые кварталы, две больницы, пять церквей, строящийся театр и публичная библиотека. Специалисты-правоведы, о которых говорится в Конвенциях и Протоколах (ДП I, ст. 6), считают, что в новом здании не должна размещаться военно-административная служба. Тем не менее руководитель местной военно-административной службы утверждает, что лучше места для строительства этого здания не найти: именно здесь во время Второй мировой войны располагалось здание военно-административной службы. "В любом случае, - говорит он, - если возникнет напряженность, наша служба будет эвакуирована".

Вопросы:

1. Кто же прав - эксперты или глава военной администрации? (см. Женевские конвенции 1949 г., Гаагские конвенции от 18 октября 1907 г. и приложение к ним; Положение о законах и обычаях сухопутной войны; Гаагскую конвенцию от 14 мая 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта).
2. Как следует поступить, учитывая положения, касающиеся размещения и защиты зданий?
3. Следует ли этот вопрос обсуждать публично?

Задача № 13

Во время операции по вытеснению противника с оккупированной территории командир части просит главного врача больницы небольшого городка принять раненого военнослужащего из этой части, которому предписан полный покой. Главный врач отвечает, что больница уже заполнена солдатами противника, и им также предписан полный покой. Командир отвечает: "Я беру в плен этих раненых врагов. И приказываю вам переместить их и освободить место для наших солдат". Главный врач отказывается перемещать тяжело раненных людей, несмотря на их принадлежность к стороне противника. Солдаты, сопровождающие офицера, возмущены этим ответом и угрожают применить оружие. Для того чтобы его позиция не вызывала никаких сомнений, главный врач становится в дверях, чтобы преградить доступ в больницу. Вы являетесь юридическим советником командира части.

Вопрос:

Согласитесь ли вы на применение силы?

Задача № 14

В ходе вооруженного конфликта между двумя государствами нейтральные государства направляют гражданские медицинские формирования в воюющие страны.

Нейтральная страна передает одному из воюющих государств полевой госпиталь Красного Креста, который оказывается в руках противной стороны. Офицер, командующий подразделением, захватившим госпиталь, берет в плен раненых, принадлежащих неприятельской стороне, и отправляет их в тыл в качестве военнопленных. В госпитале остаются только больные и раненые военнослужащие оккупирующей державы. Нейтральное государство требует от представителей оккупирующей державы вернуть ему госпиталь и разрешить репатриацию нейтрального персонала.

Вопрос:

Должна ли оккупирующая держава исполнить это требование или она может приказать медицинскому персоналу остаться работать в госпитале, чтобы обеспечить уход за принадлежащими ей больными и ранеными?

Задача № 15

Два государства - Шатия и Братия вовлечены в объявленный вооруженный конфликт международного характера. В медицинских формированиях Шатии остались только женщины-врачи, так как мужчины ушли на фронт. Шатия принимает решение прибегнуть к услугам врачей, проживающих на ее территории, но являющихся по происхождению выходцами из Братии, и угрожает им интернированием, если они откажутся работать в медицинской службе враждебной стороны. В то же время планируется поместить на крыше здания, где располагается медицинская администрация, эмблему красного креста.

До начала боевых действий консультационные медицинские центры регулярно предоставляли свои услуги матерям братийского происхождения,

имеющим грудных младенцев. Однако после начала конфликта их лишили возможности пользоваться услугами консультационного центра под тем предлогом, что они не нуждаются в уходе и рекомендациях. Некоторые матери спрашивают, могут ли они обратиться с жалобой по этому поводу. Им в резкой форме отвечают, что такой возможности они не имеют, а консультаций их лишили из-за соотечественников, отказавшихся работать в службе здравоохранения.

Вопросы:

1. Существуют ли законные основания для того, чтобы принудить врачей к работе?
2. Законно ли угрожать им интернированием?
3. Есть ли у медицинской администрации право помещать на своем здании защитную эмблему?
4. Дозволительно ли лишать матерей медицинского обслуживания, в особенности в качестве меры давления на врачей?
5. Действительно ли у матерей нет возможности обратиться с жалобой?

Задача № 16

В признанной государством гражданской больнице работают врачи, занятые полный и неполный рабочий день. Их статус подтвержден нарукавными повязками с эмблемой красного креста и удостоверением личности с фотографией владельца. Все они внесены в список сотрудников больницы. Войска захватили данный район. Два врача, один из которых работает полный рабочий день, а второй - неполный, направляются домой в частном автомобиле, на котором изображена защитная эмблема. Машину останавливает патруль военной полиции оккупирующей стороны. Нарукавную повязку и удостоверение личности врача, который работает в больнице неполный рабочий день, конфискуют, автомобиль задерживают, а доктору объявляют, что он нарушил закон. Дело передано на рассмотрение вам как юридическому советнику больницы.

Вопросы:

1. Какие действия в данной ситуации соответствовали Конвенции?
2. Что вам следует предпринять?

Задача № 17

Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?

3. Что вы сами можете предпринять?

Задача № 18

Между Шатией и Братией вспыхнула война. Братия оккупировала часть Шатии, потому что она считает эти районы своей территорией. Братия эвакуирует население с оккупированной области и отказывает МККК в просьбе посетить тех гражданских лиц, которые подверглись тюремному заключению.

Вопросы:

1. Являются ли жители оккупированных территорий "покровительствуемыми лицами"?
2. Какие положения Женевских конвенций и Дополнительного протокола I были нарушены?

Задача № 19

Между Шатией и Братией возникает вооруженный конфликт. Шатия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Братии. Братийская армия переходит границу и занимает один из городов.

Всех жителей этого города немедленно депортируют в Братию и интернируют в лагере.

Вопрос:

К какой категории жертв войны относятся эти люди?

Задача № 20

Несколько тысяч людей бежали из своей страны и нашли убежище в соседнем государстве, где их разместили в лагерях для беженцев. В результате стычек, происходящих на границе, район, в котором расположены лагеря, оказывается в оккупированной зоне, но настоящий вооруженный конфликт не разгорается. Некоторые отряды местного ополчения поддерживают оккупирующую державу и начинают преследовать беженцев в их лагерях. Происходит кровопролитие, однако оккупирующая держава никак на это не реагирует.

Вопросы:

1. Имеет ли место международный конфликт?
2. Каковы обязанности оккупирующей державы?
3. Какие последствия вытекают из этих обязанностей?

Задача № 21

Идет немеждународный вооруженный конфликт. Вы и другие добровольцы национального общества Красного Креста находитесь в деревне, контролируемой вооруженными силами оппозиции, которые не располагают собственным медицинским формированием. Офицер, командующий этими высоко дисциплинированными силами, просит вас оказывать помощь и уход раненым в следующем порядке: оппозиционеры,

гражданские лица, солдаты вооруженных сил правительства. Вам гарантируют безопасность и защиту.

Вопросы:

1. Совершите ли вы предательство по отношению к законному правительству своей страны, если станете оказывать помощь оппозиционерам? Отвечая на этот вопрос, необходимо принять во внимание тот факт, что правительство официально признало ваше медицинское подразделение.

2. Какими принципами вы должны руководствоваться?

Задача № 22

Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

Госпожа Петра задает вам следующие **вопросы:**

1. Принимает ли она участие в военных действиях, работая на оккупационные силы?

2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?

3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

Задача № 23

Вскоре после того как город оккупировали неприятельские войска, главный врач больницы получает от офицера, командующего оккупационными войсками, письмо следующего содержания: "Осмотрев больницу, которой вы руководите, мы констатировали следующее: несмотря на то что, в соответствии с ч. 5 ст. 20 Женевской конвенции IV, вы представили список сотрудников, работающих по уходу за больными, вы не предъявили удостоверение, подтверждающее, что ваше учреждение является гражданской больницей, в соответствии с ч. 2 ст. 18 Женевской конвенции IV. Вследствие этого ваше учреждение не может рассматриваться как гражданская больница по смыслу Женевской конвенции. Следовательно, больнице и ее персоналу запрещается использовать защитную эмблему (ст. 38 ЖК I и ч. 3 ст. 18 ЖК IV). Незаконное использование эмблемы должно быть немедленно прекращено".

Вопросы:

1. О больнице какого типа идет речь?

2. Для чего необходимо удостоверение, выдача которого предусмотрена ч. 2 ст. 18 ЖК IV:

а) для того чтобы признать медицинское учреждение гражданской больницей?

б) для того чтобы использовать эмблему?

3. Имеют ли сотрудники госпиталя право носить защитную эмблему?
4. Какие власти на оккупированной территории имеют право давать разрешение на использование защитной эмблемы?

Задача № 24

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Вопросы:

1. Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?
2. Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?
3. Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

Задача № 25

В ситуации вооруженного конфликта между двумя государствами – участниками Женевских конвенций в непосредственной близости друг от друга располагаются перевязочный пункт и армейский склад снабжения. На крышу перевязочного пункта нанесена защитная эмблема. На случай нападения с воздуха были приняты меры с целью маскировки обоих объектов. По соседству располагаются другие здания, на крышах которых нет защитной эмблемы или маскировочной сетки.

Вопросы:

1. Положения какой Конвенции применяются к данной ситуации?
2. Что вы думаете о расположении этих двух объектов?
3. Какие средства, помимо маскировочных, могут использоваться для защиты медицинских формирований?
4. Если медицинский пункт пострадает в результате нападения, можно ли это назвать военным преступлением?
5. Ограничивается ли Дополнительный протокол I подтверждением принципов, изложенных в Конвенциях, или он их развивает?

Задача № 26

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооруженных сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создает там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в ее вооруженных силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью. Оба государства ратифицировали Женевские

конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права. Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

Вопросы:

1. На чем вы будете строить защиту своего клиента?
2. Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?
3. Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)? Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

Задача № 27

В газете от 12 июня 1982 г. помещено сообщение: "Федеральный департамент иностранных дел объявил в пятницу, что один из советских солдат, захваченный в плен силами афганского сопротивления и интернированный в Швейцарии, на этой неделе совершил побег из лагеря для интернированных".

Вопросы:

1. Какого рода конфликт происходил в Афганистане? Участвовала ли в нем Швейцария?
2. Каковы были юридические основания для отправки этих советских солдат в Швейцарию?
3. Если бы один из этих солдат оказался в Федеративной Республике Германия (ФРГ), подлежал бы он выдаче Швейцарии или интернированию в самой ФРГ?

Задача № 28

Вы занимаете должность мэра в одном из городов, расположенном на оккупированной территории. Происходит международный вооруженный конфликт. Ваши соотечественники ведут успешные бои за эту территорию, что вынуждает неприятеля укреплять город, мэром которого вы являетесь, чтобы противостоять окружившим его войскам. В городе нет убежищ, где могли бы спрятаться жители, а здания не выдержат бомбардировок. Любое нападение на город наверняка приведет к тяжелым потерям среди гражданского населения.

Вопросы:

1. Как вам поступить?
2. К кому следует обратиться, чтобы были приняты меры?
3. Кому может быть предоставлено убежище с целью защиты от последствий военных действий?
4. Содержатся ли в Дополнительном протоколе I специальные положения, касающиеся подобных случаев?

Задача № 29

Два государства, являющиеся участниками Женевских конвенций, находятся в состоянии войны. Во время волнений в лагере убит военнопленный. Четверо других военнопленных, один из них в звании ефрейтора, обвиняются в убийстве. Для защиты всех четверых обвиняемых назначен всего один адвокат, действия которого ограничены инструкциями. Ефрейтора приговаривают к смертной казни и казнят. Державу-покровительницу ставят об этом в известность лишь после того, как казнь совершилась.

Вдова ефрейтора и осиротевший ребенок подают в суд, требуя пенсию по случаю потери кормильца.

Вопросы:

1. Отвечала ли судебная процедура Женевскому праву?
2. Могут ли вдова и осиротевший ребенок выиграть судебный процесс согласно внутреннему законодательству?

Задача № 30

В отчете МККК за 1981 г. говорится, что "в связи с военными действиями между Ираком и Ираном МККК продолжал выполнение задач, возложенных на него III и IV Женевскими конвенциями, и после многомесячных переговоров 62 иракских военнопленных и 102 иранских военнопленных и гражданских лиц были репатриированы под эгидой МККК". Использовались следующие авиамаршруты: Багдад - Ларнака (Кипр) - Тегеран и Тегеран - Ларнака - Багдад.

Вопросы:

1. Какой мандат использовался и кем он был предоставлен?
2. Почему число военнопленных оказалось неодинаковым у двух сторон? Не происходит ли такой обмен по принципу одного на одного?
3. Когда должны были быть освобождены пленные, все еще находившиеся под стражей?
4. Какие положения Дополнительного протокола применимы в данном случае?
5. Какую роль в этой ситуации играет Кипр?

Задача № 31

Во время вооруженного конфликта между двумя государствами, которые являются участниками Женевских конвенций, получена информация о том, что комбатанты государства Шатия казнят захваченных им парашютистов государства Братия. Это противоречит Женевским конвенциям, которые предоставляют защиту комбатантам в военной форме. По заявлению военного командования государства Братия за каждого казненного противником парашютиста в качестве ответной меры они будут казнить 10 пленных государства Шатия.

Вопросы:

1. Что необходимо предпринять?
2. Как следует рассматривать данную ситуацию в свете Женевских конвенций 1949 и Дополнительного протокола I?
3. Что вы знаете о процедуре расследования?

Задача № 32

Между двумя государствами - участниками Женевских конвенций 1949г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набирают добровольцев для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Добровольцам обещают улучшить питание. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва.

Вопросы:

1. Разрешают ли Женевские конвенции использовать военнопленных на опасных работах?
2. Отказываются ли от некоторых прав, предоставляемых Конвенциями, те военнопленные, которые добровольно соглашаются на такие работы?
3. Являются ли обещания держащей в плену державы улучшить условия содержания недопустимой формой оказания давления на пленных?

Задача № 33

Вы - представитель администрации одного из городов вашей страны, оккупированной противником. Неподалеку расположен лагерь для ваших соотечественников, попавших в плен. Местный священник спрашивает вас, может ли он вести службу в лагере, поскольку там нет военного священника. Он рассказывает вам, что священнослужители, находящиеся в лагере в качестве пленников и не имеющие статуса военных священников, выразили желание получить помощь в вопросах религии.

Вопросы:

1. Имеется ли такая возможность?
2. Если да, то на каких условиях?
3. Какие права и обязанности имеют священнослужители, которые находятся в лагере для военнопленных?

Задача № 34

Во время международного вооруженного конфликта в штабе военной администрации небольшого городка начинается пожар. Огонь угрожает перекинуться на соседние многоквартирные дома и помещение медицинской службы. Военное подразделение предлагает свою помощь в тушении пожара. На пути к месту пожара грузовик с вооруженными солдатами занесло, он перевернулся, и несколько солдат оказались под ним, как в ловушке. Пожарную команду попросили прийти на помощь.

Вопросы:

1. Как должна поступить пожарная команда?
2. Была бы ситуация иной, если бы здание, охваченное огнем, было заводом по производству военного снаряжения, не находящимся в непосредственной близости от жилых зданий?
3. Как следовало бы действовать пожарной команде, если бы солдаты направлялись для осуществления нападения на парашютистов противника?
4. Какой была бы ситуация, если бы огонь охватил цистерны с керосином на железнодорожной ветке, находящейся в пригороде, но на значительном расстоянии от жилых кварталов?

Критерии оценки

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала, с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тесты

ТЕСТ № 1

1.Целью МГП является защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

2. Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

3. К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

4. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

6. Кто из находящихся под защитой норм МГП не назван в схеме? -



7. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА
1) запрещается вызывать голод 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов 4) запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам	А) гражданское население Б) военнопленные

Таблица для ответов:

1	2	3	4

8. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

9. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

10. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это ...дискриминация.....

ТЕСТ № 2

1. Согласно нормам МГП:

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
- 2) осуждается добровольная сдача в плен
- 3) запрещены действия партизанских отрядов
- 4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

2. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду

- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

3. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- 1) захвата пленных
- 2) действий партизанских отрядов
- 3) пыток и преднамеренных убийств
- 4) действий разведчиков в тылу противника

4. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

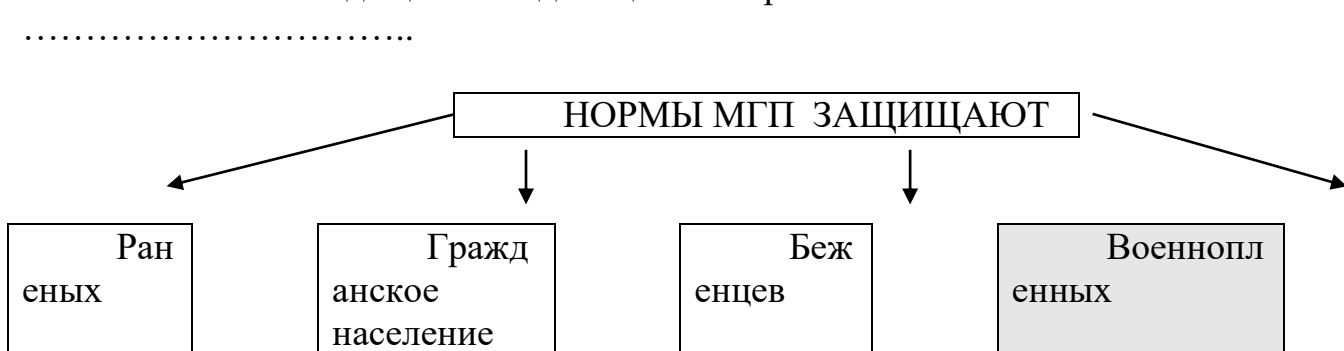
Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
- 2) военное право
- 3) антивоенное законодательство
- 4) право войны и мира

6. Кто из находящихся под защитой норм МГП не назван в схеме? -



7. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА
1) запрещается вызывать голод 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы	А) гражданское население Б)

жилых кварталов 4) запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам	военнопленные
---	---------------

Таблица для ответов:

1	2	3	4

8. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

- 1) репрессалии 2) реторсии
3) реституция 4) репарация

9. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
2) оказание медицинской помощи пленным
3) защиту чести и достоинства человека
4) правовой характер деятельности предпринимателей

10. Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это ...апартеид.....

ТЕСТ № 3

1. Международное гуманитарное право – это:

- а) самостоятельная система права;
б) отрасль международного права;
в) институт международного права.

2. Основные источники международного гуманитарного права – это:

- а) судебные решения и доктрины;
б) общие принципы права;
в) международный договор и обычай.

3. Сфера применения международного гуманитарного права – это:

- а) международные, немеждународные и «интернационализованные» вооруженные конфликты;
б) ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности;
в) «современные конфликты» («бесструктурные конфликты» и «этнические конфликты»).

4. К вооруженным конфликтам немеждународного характера применяются:

а) все нормы четырех Женевских конвенций 1949 г., два Дополнительных протокола от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., Гаагские конвенции, обычное международное гуманитарное право;

б) ст.3, общая для всех Женевских конвенций 1949 г., Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г., ст.19 Гаагской конвенции о защите культурных ценностей во время вооруженного конфликта 1954 г., обычное международное гуманитарное право;

в) только национальное (внутригосударственное) право и международные стандарты в области прав человека.

5. Законные участники вооруженных конфликтов – это:

а) медицинский и духовный персонал;

б) наемники;

в) личный состав вооруженных сил, участники движения сопротивления, население неоккупированной территории, стихийно берущееся за оружие.

6. Непривилегированные участники вооруженных конфликтов – это:

а) наемники;

б) медицинский и духовный персонал;

в) разведчики.

7. Раненым и больным, а также лицом, потерпевшим кораблекрушение, могут быть:

а) исключительно члены экипажей торгового флота и гражданской авиации;

б) все гражданские и военные лица;

в) только комбатанты.

8. Защитой и покровительством пользуются:

а) как военные, так и гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал;

б) только военные медицинские формирования и учреждения, а также их персонал;

в) только гражданские медицинские формирования и учреждения, а также их персонал.

9. Статус военнопленного не предоставляется:

а) разведчикам;

б) шпионам (лазутчикам) и наемникам;

в) личному составу вооруженных сил, участникам движения сопротивления, населению неоккупированной территории, стихийно берущемуся за оружие.

10. Военный плен начинается:

- а) с момента, когда комбатант оказался во власти неприятеля;
- б) с момента, когда комбатанта эвакуируют в лагерь для военнопленных;
- в) с момента, когда комбатант направил 2 карточки-извещения о взятии в плен в Центральное Агентство по делам военнопленных и своей семье.

ТЕСТ № 4

1. К гражданским лицам и гражданскому населению относятся:
 - а) все лица, у которых отсутствует оружие и боеприпасы;
 - б) население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие;
 - в) все лица, не принадлежащие к категории лиц, которые могут быть военнопленными (за исключением лиц, следующих за вооруженными силами, но не входящих в их состав непосредственно, и членов экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации).

2. К гражданским объектам относятся:
 - а) все объекты, принадлежащие гражданским лицам и гражданскому населению;
 - б) все объекты, которые не являются военными объектами;
 - в) здания и сооружения, используемые для культурных, научных, просветительских целей.

3. Оккупированная территория:
 - а) переходит под суверенитет оккупирующего государства;
 - б) становится спорной территорией;
 - в) сохраняет суверенитет прежнего государства.

4. К средствам ведения войны, запрещенным использованию, относятся:
 - а) фосфорные бомбы;
 - б) боеприпасы с осколками, не обнаруживаемыми в человеческом теле;
 - в) лазерные прицелы.

5. К незапрещенным методам ведения войны относятся:
 - а) блокада;
 - б) приказ «Никого не оставлять в живых!»;
 - в) использование в бою военной формы третьего государства.

6. К немеждународным конфликтам относятся:
 - а) вооруженная борьба за самоопределение;
 - б) внутренние беспорядки со случаями использования оружия;
 - в) вооруженная борьба за отделение части государства, контролируемой сепаратистами.

7.К районам боевых действий на море относятся:

- а) внутренние воды и территориальное море государств, являющихся сторонами вооруженного конфликта;
- б) внутренние воды и территориальное море нейтральных государств;
- в) международные проливы и каналы.

8. Имплементация норм международного гуманитарного права осуществляется:

- а) только в мирное время;
- б) только в военное время;
- в) как в мирное, так и в военное время.

9. За серьезные нарушения норм международного гуманитарного права, повлекшие многочисленные жертвы, к ответственности может быть привлечено:

- а) только государство;
- б) как государство, так и индивиды;
- в) только индивиды.

10. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца включает в себя:

- а) МККК, Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
- б) только национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
- в) только Международную Федерацию обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

Ключи:

Вариант 1: 1)1; 2)3; 3)4; 4)3; 5)2; 6)военнопленных; 7) 1-А,2-А, 3-А, 4-Б; 8) 1; 9) 4; 10) дискриминация.

Вариант 2: 1)4; 2) 1; 3) 3 ; 4) 3; 5)1; 6) военнопленных; 7) 1-А, 2-А, 3-А, 4-Б; 8) 1; 9)3; 10)апартеид.

Вариант 3: 1) б; 2) в; 3) а; 4) б; 5) в; 6) а; 7) б; 8) а; 9) б; 10) а.

Вариант 4: 1) в; 2) б; 3) в; 4) б; 5) а; 6) в; 7) а; 8)в; 9) б; 10) а.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 60-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильных ответов.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет правового регулирования международного гуманитарного права.
2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.
3. Источники международного гуманитарного права.
4. Общая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Подотрасли международного гуманитарного права.
6. Основные принципы международного гуманитарного права.
7. Содержание статьи 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Действие норм международного гуманитарного права во времени.
9. Правовые последствия начала войны.
10. Способы прекращения военных действий.
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права во внутригосударственных вооруженных конфликтах.
12. Действие норм международного гуманитарного права в пространстве.
13. Действие норм международного гуманитарного права по кругу лиц.
14. Субъекты международного гуманитарного права.
15. Роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
16. Роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права.
17. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
18. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы.
19. Механизм урегулирования споров в сфере международного гуманитарного права.
20. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
21. Виды вооруженных конфликтов.
22. Порядок введения режима чрезвычайного положения.
23. Порядок введения режима военного положения.
24. Средства ведения боевых действий.
25. Особенности применения противопехотных мин.
26. Методы ведения боевых действий.
27. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.

28. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.

29. Учет норм международного гуманитарного права при обеспечении боевых действий.

30. Понятие военной хитрости. Отличие военной хитрости от вероломства.

31. Международно-правовой статус комбатантов.

32. Основные правила поведения комбатантов.

33. Международно-правовой статус наемников.

34. Международно-правовой статус раненых и больных.

35. Международно-правовой статус медицинского персонала.

36. Международно-правовая защита журналистов.

37. Международно-правовой статус военнопленных.

38. Условия размещения и содержания военнопленных.

39. Тактика допроса военнопленного.

40. Международно-правовой статус гражданского населения.

41. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

42. Международные отличительные эмблемы и знаки.

43. Международные отличительные сигналы (световые, радиосигналы, электронное опознавание).

44. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

45. Общая характеристика понятия "военный объект".

46. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.

47. Понятие и основные черты "серьезных нарушений" международного гуманитарного права.

48. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества (ПМБЧ). Правовая квалификация преступлений ПМБЧ.

49. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

50. Обязанности военного командования по обеспечению соблюдения норм международного гуманитарного права.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;

- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.