

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Миграционное право»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**Государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная по выбору**

---

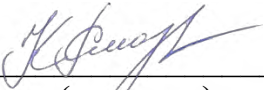
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Миграционное право**» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Миграционное право**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Миграционное право»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

***Заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Реферат	1-3	Письменно
2.	Тема 2. Концепция миграционной политики Российской	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии	1-3	Устно
			Реферат	4-12	Письменно

	Федерации				
3.	Тема 3. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии  Реферат	4-5  13-15	Устно  Письменно
4.	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии  Реферат	6-9  16-18	Устно  Письменно
5.	Тема 5. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии  Реферат	10-12  19-25	Устно  Письменно
6.	Тема 6. Беженцы	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Реферат	26-27	Письменно
7.	Тема 7. Вынужденные переселенцы	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии  Реферат	13-15  28-29	Устно  Письменно
8.	Тема 8. Порядок Российской Федерацией политического убежища	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Реферат	30-34	Письменно
9.	Тема 9. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Вопросы дискуссии	16-17	Устно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание структуры и системы своей профессиональной деятельности,	Демонстрирует хорошее знание структуры и системы своей профессиональной деятельности,	Демонстрирует отличное знание структуры и системы своей профессиональной деятельности,

			<p>систему общечеловеческих ценностей. Демонстрирует слабое умение широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Демонстрирует слабое владение оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>систему общечеловеческих ценностей. Демонстрирует хорошее умение широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Демонстрирует хорошее владение оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>систему общечеловеческих ценностей. Демонстрирует отличное умение широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. Демонстрирует отличное владение оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
2.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Демонстрирует слабое умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Демонстрирует слабое владение общей методологией исследования проблем.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Демонстрирует хорошее умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Демонстрирует хорошее владение общей методологией исследования проблем.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Демонстрирует отличное умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Демонстрирует отличное владение общей методологией исследования проблем.</p>
3.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание системы источников миграционного права. Демонстрирует слабое умение оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание системы источников миграционного права. Демонстрирует хорошее умение оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве, предпринимать необходимые меры к восстановлению</p>	<p>Демонстрирует отличное знание системы источников миграционного права. Демонстрирует отличное умение оперировать понятиями и категориями, используемыми в миграционном законодательстве, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав физических и</p>

			Демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами.	нарушенных прав физических и юридических лиц. Демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами.	юридических лиц. Демонстрирует отличное владение навыками работы с нормативными правовыми актами.
4.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</li> <li>- основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;</li> <li>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</li> <li>- основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;</li> <li>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</li> <li>- основные способы, правила и приёмы правильного о рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного о рассуждения;</li> <li>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на</li> </ul>

			<p>постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; - навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>основе грамотного аргументирования; - навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>
5.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание содержания основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Демонстрирует слабое умение анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран. Демонстрирует слабое владение навыками правового регулирования отдельных видов миграции.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание содержания основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Демонстрирует хорошее умение анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран. Демонстрирует хорошее владение навыками правового регулирования отдельных видов миграции.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание содержания основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права. Демонстрирует хорошее умение анализировать и правильно применять миграционное законодательство Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере и аналогичным законодательством зарубежных стран. Демонстрирует хорошее владение навыками правового регулирования отдельных видов миграции.</p>
6.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание правового механизма формирования и реализации миграционной политики в России и зарубежных странах Демонстрирует слабое умение принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание правового механизма формирования и реализации миграционной политики в России и зарубежных странах Демонстрирует хорошее умение принимать решения и</p>	<p>Демонстрирует отличное знание правового механизма формирования и реализации миграционной политики в России и зарубежных странах Демонстрирует отличное умение принимать решения и совершать юридические</p>

			соответствии с законом. Демонстрирует слабое владение навыками разрешения правовых вопросов в области миграционного права.	совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Демонстрирует хорошее владение навыками разрешения правовых вопросов в области миграционного права.	действия в точном соответствии с законом. Демонстрирует отличное владение навыками разрешения правовых вопросов в области миграционного права.
7.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Демонстрирует слабое умение применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения. Демонстрирует слабое владение навыками работы с нормативными правовыми актами.	Демонстрирует хорошее знание основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Демонстрирует хорошее умение применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения. Демонстрирует хорошее владение навыками работы с нормативными правовыми актами.	Демонстрирует отличное знание основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений. Демонстрирует отличное умение применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения. Демонстрирует отличное владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Миграционное право»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Миграционная политика: понятие и сущность.
2. Проблемы и перспективные направления государственной миграционной политики в Российской Федерации.
3. Основные слагаемые новой миграционной ситуации.
4. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
5. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.



6. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации.
7. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
8. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
9. Конституционное закрепление принципа разделения властей в России и ее субъектах.
10. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенции и рекомендации МОТ.
11. Международные двусторонние договоры.
12. Двусторонние договоры Российской Федерации.
13. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан.
14. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
15. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
16. Общие положения: место пребывания и место жительства.
17. Документы, удостоверяющие личность.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие её возникновению.
2. Миграционные процессы в условиях глобализации общества.
3. Характеристика миграционных процессов.
4. Конституционно-правовые основы миграционной системы России.
5. Сущность и структура миграционной системы России.

6. Миграционная политика России.
7. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России.
8. Особенности реализации миграционной политики России
9. Основные этапы формирования правовой основы в сфере миграции.
10. Федеральное законодательство в сфере миграции.
11. Региональное законодательство в сфере миграции.
12. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы России.
13. Современная миграционная политика Российской Федерации.
14. Правовые основы формирования государственной миграционной политики Российской Федерации, механизмы реализации.
15. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Конституционно-правовой механизм реализации прав и обязанностей трудящихся мигрантов в России.
17. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.
18. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.
19. Национальное законодательство как основа привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
20. Международные стандарты в области регулирования процесса внешней трудовой миграции
21. Внешняя трудовая миграция российских граждан за рубеж.
22. Понятие и сущность трудящегося мигранта.
23. Система привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.
24. Система учета иностранных граждан - трудовых мигрантов.
25. Административно-правовые основы управления внешней трудовой миграцией на национальном и региональном уровнях.
26. Статус беженца.
27. Формы устройства беженцев.
28. Статус вынужденного переселенца.
29. Формы устройства вынужденного переселенца.
30. Сотрудничество Российской Федерации с другими странами по формированию миграционной политики.
31. Федеральная и региональные миграционные программы в сфере миграции.
32. Субъекты правоотношения по вопросам приобретения гражданства РФ.
33. Гражданство в системе прав и свобод человека и институтов публичной власти.
34. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

## **Вопросы к зачёту**

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие миграционного права.
2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.
4. Исторические аспекты регулирования миграции. Современное состояние миграционных отношений в Российской Федерации.
5. Понятие и виды миграции.
6. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.
9. Понятие и классификация мигрантов.
10. Правовой статус переселенцев.
11. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев.
13. Правовой статус беженцев.
14. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.
15. Лица, получившие временное убежище.
16. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.

18. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
19. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы.
20. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России.
21. Формы взаимодействия отдела по вопросам миграции МВД России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.
22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
23. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
24. Современная миграционная политика в России.
25. Понятие миграционной политики. Основные задачи миграционной политики. Принципы миграционной политики. Совершенствование миграционной политики.
26. Миграционная политика в странах Западной Европы.
27. Миграционная политика США.
28. Миграционная политика стран Европейского Союза.
29. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
31. Осуществление миграционного учета.
32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
36. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
37. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
38. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
39. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.
40. Ответственность за использование поддельных документов.
41. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.
42. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.
43. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
44. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.

45. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
46. Миграция населения и деятельность международных организаций.
47. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
48. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.
49. Регулирование миграционных отношений и Шенгенское право.
50. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.