

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **вариативная по выбору**

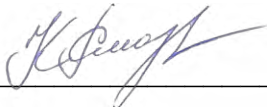
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511


Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	60		60
- <i>написание реферата (Р):</i>	5		5
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1</i>	17		17
<i>Раздел 2</i>	18		18
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий):</i>			
- <i>подготовка к практическим занятиям:</i>	10		10
	10		10
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1 Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации	ОК-1	Устный опрос	1-5	Устно
		ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2	Реферат	1-6	Письменно

		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15			
2.	Раздел 1 Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Реферат	7-8	письменно
3.	Раздел 1 Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Реферат	9-12	Письменно
4.	Раздел 1 Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Реферат	13-16	Письменно
			Контрольная работа	1-2	Письменно

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15			
5.	Раздел 2 Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов Российской Федерации	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Устный опрос	1-6	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
6.	Раздел 2 Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Устный опрос	1-3	Устно
	Раздел 2 Тема 7. Проблемы	ОК-1 ОК-2	Устный опрос	1-4	Устно

7.	осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-14 ПК-15	Контрольная работа	1-4	Письменно
			Тестирование	1-28	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности.

2.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета экономической науки; - базовых понятий общей экономической теории; - основ экономического развития общества; - основ теории рыночной экономики; - основ микро- и макроэкономики; - основ экономической политики государства. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета экономической науки; - базовых понятий общей экономической теории; - основ экономического развития общества; - основ теории рыночной экономики; - основ микро- и макроэкономики; - основ экономической политики государства. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекта и предмета экономической науки; - базовых понятий общей экономической теории; - основ экономического развития общества; - основ теории рыночной экономики; - основ микро- и макроэкономики; - основ экономической политики государства. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> основ теории исследований; - принципов разработки концептуальных положений; - методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - отображать динамику систем и строить динамические модели систем; - выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; - планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; - организовывать поиск необходимой информации, на, уметь управлять процессом 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> основ теории исследований; - принципов разработки концептуальных положений; - методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - отображать динамику систем и строить динамические модели систем; - выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; - планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; - организовывать поиск необходимой информации, на, уметь управлять процессом научного творчества, выбирать 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> основ теории исследований; - принципов разработки концептуальных положений; - методов и средств получения, хранения, обработки информации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - отображать динамику систем и строить динамические модели систем; - выбирать методы аналитического или имитационного моделирования; - планировать научно-исследовательскую работу, использовать ее результаты; - организовывать поиск необходимой информации, на, уметь управлять процессом

			<p>научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований;</p> <p>-использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>-навыками по планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>	<p>оптимальные методы для исследований;</p> <p>-использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>-навыками по планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>	<p>научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований;</p> <p>-использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>-навыками по планированию и организации исследований;</p> <p>-навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>-поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>
4.	ОК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</p> <p>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>-пользоваться электронными библиотеками;</p> <p>- пользоваться информационно-поисковыми системами;</p> <p>-вести деловую переписку по электронной почте;</p> <p>- эффективно использовать ресурсы интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</p> <p>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>-пользоваться электронными библиотеками;</p> <p>- пользоваться информационно-поисковыми системами;</p> <p>-вести деловую переписку по электронной почте;</p> <p>- эффективно использовать ресурсы интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</p> <p>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>-пользоваться электронными библиотеками;</p> <p>- пользоваться информационно-поисковыми системами;</p> <p>-вести деловую переписку по электронной почте;</p> <p>- эффективно использовать ресурсы интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей</p>

			<p>деятельности. Демонстрирует слабое владение -навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>деятельности. Демонстрирует отличное владение -навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
5.	ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Демонстрирует слабое умение - формулами речевого общения и выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения. - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Демонстрирует хорошее умение - формулами речевого общения и выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения. - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов. Демонстрирует хорошее владение - профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - языковых средств (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерностей построения различных типов текстов; - особенностей специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Демонстрирует отличное умение - формулами речевого общения и выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения. - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p>

			<p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов 	<p>производства профессионально-значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов 	<p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов
6.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепций социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления

			<p>конфликтных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>конфликтных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
7.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -об уровнях повышения общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных

			государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.		государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
8	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам,

			<p>статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>	<p>владение</p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм</p>	<p>статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
9.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
10.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные информационные 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять

			<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права. 	<p>технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права. 	<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.
11.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.

12.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать нормы, закрепленные в нормативных актах; - толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать нормы, закрепленные в нормативных актах; - толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действовать в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать нормы, закрепленные в нормативных актах; - толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства
-----	------	---	---	--	---

13.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; видов административных производств; - понятия, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; видов административных производств; - понятия, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -целей и задач юридической ответственности; - базовых понятий юридической ответственности; - основных стадий юридического процесса; видов административных производств; - понятия, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.
14.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать

			<p>применяемую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов. 	<p>применяемую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.
15.	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <p>Демонстрирует слабое владение</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов по 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов борьбы с правонарушениями их правовые основы; - основ профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. <p>Демонстрирует отличное владение</p>

			- навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.	предупреждению и профилактике правонарушений.	- навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.
16.	ПК-14	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - нормативно-правовых актов международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; - историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; - делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений;

			<p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p> <p>- разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм;</p> <p>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>	<p>преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p> <p>- разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм;</p> <p>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>	<p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p> <p>- разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм;</p> <p>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- выявлять и оценивать антикоррупционное поведение.</p>
17.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- осуществлять подбор нормативной базы;</p> <p>- вести научную дискуссию по предмету толкования;</p> <p>- анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками научного толкования норм права;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- осуществлять подбор нормативной базы;</p> <p>- вести научную дискуссию по предмету толкования;</p> <p>- анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками научного толкования норм права;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- способов и методов толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- осуществлять подбор нормативной базы;</p> <p>- вести научную дискуссию по предмету толкования;</p> <p>- анализировать нормы действующего законодательства.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками научного толкования норм права;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм права</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»**

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения

Задание 1. Понятие и особенности стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения.

Задание 2. Характеристика стадий мониторинга правоприменения.

Тема: Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов Российской Федерации

Задание 1. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Задание 2. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.

Задание 3. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах факторов, приводящих к нарушению единообразия практики правоприменения, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличия ошибок юридико-технического характера.

Задание 4. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.

Задание 5. Методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

Задание 6. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Тема: Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы

Задание 1. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.

Задание 2. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.

Задание 3. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Задание 4. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«ХОРОШО» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными

терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика»

Тема: Теоретико-правовые основы мониторинга законодательства и правоприменения в Российской Федерации

1. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения норм права. Применение права и мониторинг.
2. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
3. Понятие и характеристика принципов мониторинга правоприменения.
4. Субъекты и объекты мониторинга правоприменения.
5. Понятие и сущность функций мониторинга правоприменения.

Тема: Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов Российской Федерации

1. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.
2. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
3. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах факторов, приводящих к нарушению единообразия практики правоприменения, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличия ошибок юридико-технического характера.
4. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.
5. Методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.
6. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Тема: Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации реализации антикоррупционной политики и устранения коррупционных факторов

1. Понятие антикоррупционной политики Российской Федерации. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.
2. Роль Министерства юстиции РФ в антикоррупционной политике Российской Федерации.
3. Коррупционные решения. Коррупционные факторы. Методики обобщения, оценки и анализа коррупционных факторов.

Тема: Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы

1. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.
2. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.
3. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.
4. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Теоретико-методологические основы мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
2. Содержание мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
3. Объекты и субъекты мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
4. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как элемент правовой политики: мониторинг и правовые процессы, мониторинг и законность.
5. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как социальная основа.
6. Определение роли и места экспертной деятельности в мониторинге законодательства и правоприменительной практики.
7. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

8. Методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере мониторинга законодательства и правоприменения.
10. Полномочий Правительства Российской Федерации в области мониторинга законодательства и правоприменения.
11. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга законодательства и правоприменения.
12. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и мониторинг законодательства и правоприменения.
13. Проблемы взаимодействия органов государственной власти при проведении мониторинга в условиях информационного общества.
14. Место и роль экспертной деятельности в мониторинге законодательства и правоприменительной практике.
15. Перспективы развития системы мониторинга законодательства и правоприменительной практики.
16. Законодательное обеспечение государственной политики в субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Мониторинг правоприменения можно определить как:

- 1) деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства и практики его применения;
- 2) деятельность по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер;
- 3) юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.

2. К функциям мониторинга правоприменения относится:

- 1) координация;
- 2) правосудие;
- 3) прогнозирование.

3. Объектом мониторинга правоприменения могут быть:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) должностные инструкции;
- 3) нормы обычного права.

4. К конституционным субъектам мониторинга относятся:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Политические партии;
- 3) Научные организации.

5. К инициативным субъектам мониторинга относятся:

- 1) Счетная палата Российской Федерации;
- 2) Органы прокуратуры Российской Федерации;
- 3) Корпоративные сообщества.

6. Виды мониторинга правоприменения могут быть классифицированы:

- 1) по отраслевому предназначению;
- 2) по стадиям проведения;
- 3) по субъектному составу;
- 4) все перечисленное.

7. Какой метод используется наиболее активно при проведении мониторинга правоприменения:

- 1) диалектический;
- 2) метод восхождения от абстрактного к конкретному;
- 3) контент-анализа.

8. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения, подразделяются на:

- 1) основные и дополнительные;
- 2) отраслевые и межотраслевые;
- 3) все вышеперечисленное.

9. Осуществление мониторинга правоприменения характеризуется таким признаком, как:

- 1) плановость;
- 2) обоснованность;
- 3) системность.

10. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. N 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации», мониторинг правоприменения поручено осуществлять:

- 1) Министерству юстиции РФ;
- 2) Верховному суду РФ;
- 3) Генеральной прокуратуре РФ.

11. План мониторинга утверждается:

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Министерством юстиции Российской Федерации.

12. Министерство юстиции подготавливает проект доклада о результатах мониторинга

1. Уполномоченному по правам человека;
2. Генеральному прокурору;
3. Президенту РФ.

13. Правительство РФ по результатам мониторинга представляет Президенту РФ:

1. отчет;
2. сводку;
3. доклад.

14. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере мониторинга можно определить как:

- 1) оперативные;
- 2) межотраслевые;
- 3) контрольные.

15. Стадий мониторинга правоприменения насчитывают:

- 1) 10
- 2) 6
- 3) 3

16. Объект мониторинга определяется на:

1. заключительной стадии мониторинга;
2. на первой стадии мониторинга;
3. на стадии правового регулирования.

17. Мониторинговая экспертиза – это:

1. вид деятельности, предшествующий мониторингу;
2. реализация контрольных полномочий субъектами мониторинга;
3. стадия мониторинга правоприменения.

18. К стадиям мониторинга правоприменения не относят:

- 1) анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов;
- 2) оценку результатов применения нормативно-правовых актов;
- 3) выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правоприменения.

19. При оценке издания нормативно-правовых актов необходимо учитывать:

- 1) мнение вышестоящих органов;
- 2) зарубежный опыт;
- 3) пределы компетенции органов государственной власти и управления.

20. Основанием к изменению и/или отмене нормативно-правового акта может служить:

- 1) неполнота правового регулирования общественных отношений;
- 2) разнородность общественных отношений, подлежащих урегулированию;
- 3) множество подзаконных актов, принятых по данному вопросу.

21. Специфические правовые нормы принимаются в целях устранения:

- 1) необъективности норм права;
- 2) разнонаправленности норм права;
- 3) коллизий норм права.

22. По результатам мониторинга составляется:

- 1) служебная записка;
- 2) информационное письмо;
- 3) заключение.

23. Мониторинговая экспертиза проводится с целью выявления:

- 1) факторов правотворчества;
- 2) коррупциогенных факторов;
- 3) субъективных факторов.

24. Коррупциогенные факторы – это:

- 1) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы трактовки и исключений из общих правил;
- 2) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие широкие полномочия в сфере применения права, причем такие полномочия четко прописаны в этих нормативно-правовых актах;
- 3) положения нормативных актов (их проектов), определяющие сроки, условия или основания принятия решения.

25. Коррупциогенные факторы касаются в первую очередь:

- 1) полномочий и требований;
- 2) прав и обязанностей;
- 3) вины и ответственности.

26. Конечной целью антикоррупционной экспертизы является:

- 1) профилактика и устранение коррупционных правонарушений;
- 2) оценка и анализ коррупционных правонарушений;
- 3) обобщение и систематизация коррупционных правонарушений.

27. Юридические коллизии – это:

- 1) расхождение между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же, либо смежные общественные отношения;
- 2) нормы, регулирующие спорные отношения;
- 3) решения, принятые на основании правовых норм.

28. В случае противоречия между нормативными правовыми актами, регулирующими один и тот же вопрос:

- 1) действует акт, обладающий высшей юридической силой;
- 2) приходят к компромиссному решению;
- 3) данный вопрос считается неурегулированным.

Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Применение права как особая форма его реализации.
2. Применение права и иные формы его реализации (соблюдение, исполнение, использование).
3. Акты применения норм права.
4. Применение права и мониторинг.
5. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Разные подходы к определению мониторинга правоприменения.
6. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
7. Понятие и характеристика принципов мониторинга правоприменения.
8. Субъекты и объекты мониторинга правоприменения. Классификация субъектов, осуществляющих мониторинг правоприменения.
9. Виды объектов мониторинга правоприменения.
10. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга правоприменения.
11. Понятие и сущность функций мониторинга правоприменения.
12. Особенности методологии и методики мониторинга правоприменения. Методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения.
13. Виды мониторинга правоприменения: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Текущий мониторинг и оперативный мониторинг правоприменения; плановый и внеплановый мониторинг правоприменения.
14. Системный характер мониторинга правоприменения.

15. Деятельностный и функциональный подходы: к решению проблем мониторинга правоприменения. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга правоприменения.
16. Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга правоприменения.
17. Понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения.
18. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
16. Роль и полномочия Президента Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
17. Характеристика полномочий Правительства Российской Федерации в области мониторинга правоприменения.
18. Полномочия и функции иных федеральных органов государств исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
19. Функции и направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
20. Деятельность Министерства юстиции РФ по ежегодной разработке проекта плана мониторинга правоприменения
21. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
22. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
23. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения.
24. Деятельность Конституционного Суда по учету результатов правового мониторинга при решении вопросов о соответствии отдельных нормативных правовых актов положениям Конституции Российской Федерации.
25. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения.
26. Деятельность Верховного Суда РФ по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.
27. Характеристика стадий мониторинга правоприменения
28. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативных правовых актов в Министерстве юстиции Российской Федерации. Проблема инкорпорации этих нормативных правовых актов.
29. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов Российской Федерации.
30. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативных правовых актов.
31. Методика выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличия ошибок юридико-технического характера.
32. Методика выявления искажений смысла положений нормативных правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативных правовых актов.

33. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанные с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативных правовых актов Российской Федерации.
34. Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.
35. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомерных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов.
36. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
37. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах.
38. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами.
39. Методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативных правовых актов, а также сроков приведения нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
40. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.
41. Выявление фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
42. Понятие и причины появления коллизий нормативных правовых актов равной юридической силы.
43. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.
44. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативных правовых актах равной юридической силы.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.