

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовая статистика»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

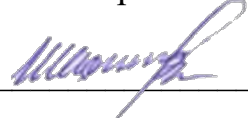
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Насрудинов Насрудин Батимирзаевич – старший преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Правовая статистика»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	40		40
- контрольная работа	5		5
- написание реферата (Р);	5		5
- самостоятельное изучение разделов:	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10		10
- подготовка к практическим занятиям.	10		10
Вид итогового контроля: зачет	зачет		зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:		48	48
- контрольная работа		5	5
- написание реферата (Р);		9	9
- самостоятельное изучение разделов:		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		10	10
- подготовка к практическим занятиям.		14	14
Вид итогового контроля: зачет		зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	60		60
- контрольная работа	14		14
- написание реферата (Р);	12		12
- самостоятельное изучение разделов:	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14		14
- подготовка к практическим занятиям.	10		10
Вид итогового контроля: зачет	зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-5	Письменно
2.	Статистическое наблюдение в статистике.	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	5-8	Устно
3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	9-12	Устно
			Реферат	6-8	Письменно
4.	Методы представления данных правовой статистики	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	13-16	Устно
			Контрольная работа	1-10	Письменно
5.	Абсолютные и относительные величины в статистике	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	17-20	Устно
			Реферат	9-13	Письменно
6.	Средние величины и показатели вариации	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	21-23	Устно
7.	Выборочное наблюдение и ее применение в статистике.	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	24-27	Устно
			Реферат	14-16	Письменно
8.	Ряды динамики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.	ОК-2 ОК-3 ПК-13	Устный опрос	28-31	Устно
			Контрольная работа	11-22	Письменно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основ экономической политики государства.</p> <p>Демонстрирует слабое умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание Основ экономической политики государства.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание Основ экономической политики государства.</p> <p>Демонстрирует отличное умение в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>
2.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации.</p> <p>Демонстрирует слабое умение -отображения динамики систем и строения динамических моделей систем; -выбора методов аналитического или имитационного моделирования; -планирования научно-исследовательской работы, использования ее результатов; -организации поиска необходимой информации, управления процессом научного творчества, выбора оптимальных методов для исследований; -использования компьютера для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение -отображения динамики систем и строения динамических моделей систем; -выбора методов аналитического или имитационного моделирования; -планирования научно-исследовательской работы, использования ее результатов; -организации поиска необходимой информации, управления процессом научного творчества, выбора оптимальных методов для исследований; -использования компьютера для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание -основ теории исследований; -принципов разработки концептуальных положений; -методов и средств получения, хранения, обработки информации.</p> <p>Демонстрирует отличное умение -отображения динамики систем и строения динамических моделей систем; -выбора методов аналитического или имитационного моделирования; -планирования научно-исследовательской работы, использования ее результатов; -организации поиска необходимой информации, управления процессом научного творчества, выбора оптимальных методов для исследований; -использования компьютера для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>

			-навыками по планированию и организации исследований; -навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; -поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	Демонстрирует хорошее владение -навыками по планированию и организации исследований; -навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; -поисково-информационными и научно-познавательными навыками.	Демонстрирует отличное владение -навыками по планированию и организации исследований; -навыками работы использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; -поисково-информационными и научно-познавательными навыками.
3.	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Демонстрирует слабое умение - правильного оставления и оформления юридических документов. Демонстрирует слабое владение - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий.	Демонстрирует хорошее знание - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Демонстрирует хорошее умение - правильного составления и оформления юридических документов. Демонстрирует хорошее владение - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий.	Демонстрирует отличное знание - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; Демонстрирует отличное умение - правильного составления и оформления юридических документов. Демонстрирует отличное владение - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий.

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
«Правовая статистика»**

Перечень тем для устного опроса

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.

2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.
5. Цели и задачи статистического наблюдения.
6. Формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения.
8. Способы статистического наблюдения.
9. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
10. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
11. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
12. Классификация (категоризация) преступлений.
13. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
14. Виды статистических таблиц.
15. Графические способы изложения данных статистики.
16. Виды графиков и их применение в статистике.
17. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
18. Относительные величины.
19. Виды относительных величин.
20. Коэффициент преступности и судимости и их значение
21. Понятие и содержание средней величины.
22. Виды и свойства средних величин.
23. Индексы виды и их свойства
24. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
25. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
26. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.
27. Статистическая оценка.
28. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
29. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
30. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
31. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Задания к контрольной работе

Задание 1

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;
10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

Задание 2

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- 1) перепись населения;
- 2) анализ аварийности на дорогах города.

Задание 3

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

Задание 4

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований: перепись населения;

инвентаризация материально-технического имущества; анализ аварийности на дорогах города.

Задание 5

Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

Задание 6

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

Задание 7

По 20 подсудственным имеются данные о числе членов в их семьях: 54653243423252342576

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Задание 8

Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7	8,5

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1 -го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

Задание 9

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими - осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы - не выполняющие норму выработки, выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, факторному, результативному?

Задание 10

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	4	4	4	3	1	5
4	3	12	6	6	3	4	5	5	3
3	3	4	5	5	2	4	3	10	2

Постройте:

1) ряд распределения по срокам лишения свободы;

2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Задание 11

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих (табл. 5):

Таблица 5

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

Задание 12

Имеются следующие данные специального статистического обследования больных в один из дней работы поликлиники МВД (табл. 6):

Таблица 6

Часы работы поликлиники МВД	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Итого
Число больных, в % к итогу	8	10	14	18	30	20	100

Постройте гистограмму, полигон распределения

Задание 13

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период (табл. 13)

Таблица 13

Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

Задание 14

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (табл. 14).

Таблица 14

Месяц	Средняя сумма на один иск	Общая денежная сумма всех исков
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

Задание 15

Распределение рабочих по общему стажу работы и квалификации характеризуется следующими данными (табл. 15):

Таблица 15

Группы рабочих по стажу работы, лет	Группы рабочих по тарифному разряду					
	1	2	3	4	5	6

До 5	5	10	55	80	40	10
10		20	130	210	150	80
10-25		5	90		100	80

Определите:

- 1) средний тарифный разряд рабочего каждой группы по стажу работы;
- 2) средний стаж работы каждой группы по уровню квалификации;
- 3) средний стаж всех рабочих;
- 4) средний тарифный разряд всех рабочих.

Задание 16

Имеются следующие данные (табл. 16), характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Таблица 16

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Темы рефератов

1. Статистическая информация.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Статистическое наблюдение.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Объект и единица наблюдения.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Текущее и прерывное наблюдение.
8. Способы статистического наблюдения.
9. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
10. Единицы измерения преступности.
11. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
12. Статистическая группировка. Виды группировок.

13. Ряды распределения.
14. Классификации в статистике. Признаки классификации.
15. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
16. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
17. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
18. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
19. Картограммы и картодиаграммы.
20. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
21. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
22. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Понятие общей и таможенной статистики как отрасли социальной статистики.
11. Предмет таможенной статистики.
12. Основные методы (приемы) таможенной статистики.
13. Статистическая информация.
14. Основные этапы статистического исследования.
15. Статистическое наблюдение.
16. Основные организационные формы статистического наблюдения.
17. Объект и единица наблюдения.
18. Программа статистического наблюдения.

19. Текущее и прерывное наблюдение.
20. Виды несплошного наблюдения.
21. Способы статистического наблюдения.
22. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
23. Единицы измерения преступности.
24. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
25. Статистическая группировка. Виды группировок.
26. Ряды распределения.
27. Классификации в статистике. Признаки классификации.
28. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
29. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
30. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
31. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
32. Картограммы и картодиаграммы.
33. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
34. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
35. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
36. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
37. Средние величины и их свойства.
38. Практическое использование моды и медианы в статистике.
39. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
40. Ряды динамики, и их виды.
41. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
42. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
43. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
44. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
45. Основные этапы статистического анализа.
46. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.