

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и
зарубежных стран»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

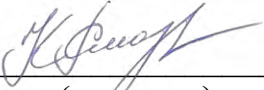
Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020г., №1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Попова Е.Ю. – старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	56	56
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Методологические аспекты изучения истории государства и права России.	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Реферат	11-16	Письменно
2.	Тема 2. Государство и право России	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-	Вопросы дискуссии	1-4	Устно
			Реферат	17-76	Письменно

	эпохи монархий: актуальные аспекты анализа (862–1917 гг.).	5, ПК-15.	Тесты по теме	1-31	Письменно
3.	Тема 3. Актуальные проблемы государственно-правового развития российских республик новейшего времени	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Вопросы дискуссии	5-9	Устно
			Реферат	77-111	Письменно
4.	Тема 4. Периодизация во всеобщей истории права и государства	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Вопросы дискуссии	10-13	Устно
			Реферат	1-2	Письменно
5.	Тема 5. Формирование древневосточной политико-правовой культуры	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Вопросы дискуссии	14-17	Устно
			Реферат		Письменно
			Тесты по теме		Письменно
6.	Тема 6. Специфика античной политико-правовой традиции	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Вопросы дискуссии	18-21	Устно
			Реферат	3	Письменно
7.	Тема 7. Особенности формирования западноевропейской традиции права	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Реферат	5-6	Письменно
8.	Тема 8. Кодификация частного права в Современную эпоху	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-15.	Реферат	7-8	Письменно
9.	Тема 9. История кодификации	ОК-7; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-	Вопросы дискуссии	22-28	Устно
			Реферат	9-10	Письменно

	зарубежного и международного уголовного права	5, ПК-15.	Тесты по теме	32-41	Письменно
--	---	-----------	---------------	-------	-----------

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует слабое умение: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Демонстрирует слабое владение: приёмами работы с историческими первоисточниками.	Демонстрирует хорошее знание: основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует хорошее умение: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Демонстрирует хорошее владение: приёмами работы с историческими первоисточниками.	Демонстрирует отличное знание: основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует отличное умение: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Демонстрирует отличное владение: приёмами работы с историческими первоисточниками.
2.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и	Демонстрирует хорошее знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и	Демонстрирует отличное знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития

			<p>права России и зарубежных стран; Демонстрирует слабое умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует слабое владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.</p>	<p>развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует хорошее умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует хорошее владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.</p>	<p>государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует отличное умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует отличное владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание: исторических типов и форм государства и права России и зарубежных стран, их сущности и функций; Демонстрирует слабое умение: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей России и зарубежных стран; Демонстрирует слабое владение: навыками практического применения историко-</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание: исторических типов и форм государства и права России и зарубежных стран, их сущности и функций; Демонстрирует хорошее умение: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей России и зарубежных стран; Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное знание: исторических типов и форм государства и права России и зарубежных стран, их сущности и функций; Демонстрирует отличное умение: оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей России и зарубежных стран; Демонстрирует отличное владение:</p>

			правовых знаний и выявления на основе исторического опыта перспектив развития современных институтов права и государственных учреждений.	владение: навыками практического применения историко-правовых знаний и выявления на основе исторического опыта перспектив развития современных институтов права и государственных учреждений.	навыками практического применения историко-правовых знаний и выявления на основе исторического опыта перспектив развития современных институтов права и государственных учреждений.
4.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует слабое умение: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Демонстрирует слабое владение: культурой ответственного участия в общественно-политической жизни.	Демонстрирует хорошее знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует хорошее умение: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Демонстрирует хорошее владение: культурой ответственного участия в общественно-политической	Демонстрирует отличное знание: основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России и зарубежных стран; Демонстрирует отличное умение: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Демонстрирует отличное владение: культурой ответственного участия в общественно-политической жизни.

				жизни.	
5.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознание их проявления в развитии российской государственно-правовой системы Демонстрирует слабое умение: оперировать нормами правовой культуры связанными с профессиональной деятельностью. Демонстрирует слабое владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.	Демонстрирует хорошее знание: закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознание их проявления в развитии российской государственно-правовой системы Демонстрирует хорошее умение: оперировать нормами правовой культуры связанными с профессиональной деятельностью. Демонстрирует хорошее владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.	Демонстрирует отличное знание: закономерностей функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознание их проявления в развитии российской государственно-правовой системы Демонстрирует отличное умение: оперировать нормами правовой культуры связанными с профессиональной деятельностью. Демонстрирует отличное владение: навыками анализа тех или иных государственных и правовых явлений.
6.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание: специальной историко-правовой терминологии, ключевых юридических понятий и закономерностей исторического развития государства и	Демонстрирует хорошее знание: специальной историко-правовой терминологии, ключевых юридических понятий и закономерностей исторического	Демонстрирует отличное знание: специальной историко-правовой терминологии, ключевых юридических понятий и закономерностей исторического

			<p>права России и отдельных зарубежных стран; Демонстрирует слабое умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Демонстрирует слабое владение: культурой мышления, целостной системой научных знаний по истории государства и права России и зарубежных стран.</p>	<p>развития государства и права России и отдельных зарубежных стран; Демонстрирует хорошее умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Демонстрирует хорошее владение: культурой мышления, целостной системой научных знаний по истории государства и права России и зарубежных стран.</p>	<p>государства и права России и отдельных зарубежных стран; Демонстрирует отличное умение: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Демонстрирует отличное владение: культурой мышления, целостной системой научных знаний по истории государства и права России и зарубежных стран.</p>
7.	ПК- 5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание: особенностей периодизации и хронологических изменений в системе государственных учреждений и</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание: особенностей периодизации и хронологических изменений в системе государственных</p>	<p>Демонстрирует отличное знание: особенностей периодизации и хронологических изменений в системе государственных</p>

			<p>правовых системах; Демонстрирует слабое умение: самостоятельно определять проблемный аспект в истории России и истории зарубежного государства и права и подбирать адекватные им методы исследования; Демонстрирует слабое владение: навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами;</p>	<p>ых учреждений и правовых системах; Демонстрирует хорошее умение: самостоятельно определять проблемный аспект в истории России и истории зарубежного государства и права и подбирать адекватные им методы исследования; Демонстрирует хорошее владение: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p>	<p>учреждений и правовых системах; Демонстрирует отличное умение: самостоятельно определять проблемный аспект в истории России и истории зарубежного государства и права и подбирать адекватные им методы исследования; Демонстрирует отличное владение: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p>
8.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание: важнейших памятников российского и зарубежного права. Демонстрирует слабое умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует слабое владение: юридической терминологией;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание: важнейших памятников российского и зарубежного права. Демонстрирует хорошее умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует хорошее владение: юридической</p>	<p>Демонстрирует отличное знание: важнейших памятников российского и зарубежного права. Демонстрирует отличное умение: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует отличное владение: юридической</p>

				терминологией;	терминологией;
--	--	--	--	----------------	----------------

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «Проблемы истории государства и права России
и зарубежных стран»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Становление и развитие государственно- правовой системы раннефеодальной монархии на Руси (862–1533 гг.).
2. Государственно-правовое развитие сословно- представительной монархии Московии (1533–1682 гг.).
3. Российская государственно-правовая система периода абсолютизма (1682–1855 гг.).
4. Формирование государственно-правового механизма консервативно-конституционной монархии в России (1855–2 марта 1917 гг.).
5. Становление государственно-правового строя Российской Республики.
6. Политико-правовое развитие государства диктатуры пролетариата (25 октября 1917 г. – 5 декабря 1936 г.).
7. Государственно-правовая система социалистического государства рабочих и крестьян (5 декабря 1936 г. – 7 октября 1977 г.).
8. Эволюция государственно-правового механизма социалистического общенародного государства (7 октября 1977 г. – 12 декабря 1993 г.).
9. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1960-е–1970-е гг.
10. Проблема периодизации истории государства и права зарубежных стран.
11. Различные критерии и основные подходы.
12. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к периодизации.
13. Понятие «*хронотоп*» в различных политико-правовых культурах.
14. Типичные черты политико-правовой культуры стран Древнего Востока.
15. Особенности развития ранних государств древней Месопотамии (на примере цивилизации древних шумеров).
16. Теории шумерского политогенеза.
17. Проблема ранних кодификаций права: шумеро-аккадские архаические кодексы.
18. Общая характеристика античного полиса, его отличия от древневосточных номов. Полисная республика в древних Афинах и Риме.

19. Источники и принципы античной (греко-римской) правовой традиции.
20. Становление системы источников права Древних Афин.
21. Систематизация римского права: основные этапы.
22. *Уголовный кодекс Франции 1810 г.*: разработка, источники, структура и система.
23. Разработка нового Уголовного кодекса Франции 1992 г.
24. Первые уголовно-правовые кодификации в германских государствах. *Федеральный уголовный кодекс США* (Раздел 18 Свода законов). Уголовный кодекс Нью-Йорка 1967 г.
25. Закон о контроле над преступностью 1984 г. *Примерный Уголовный кодекс США 1962 г.*
26. Консолидированные уголовно-правовые акты Англии.
27. Кодификация уголовного права в странах Британского Содружества наций (Австралия, Канада, Новая Зеландия).
28. Развитие кодификационной традиции в доктрине и практике международного уголовного права.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы рефератов

1. Проблемы периодизации истории государства и права зарубежных стран
2. Понятие «времени» и «пространства» в различных политико-правовых культурах
3. Типичные черты древневосточной правовой культуры
4. Система источников и институтов античного (греко-римского) права
5. Система источников и институтов церковного (канонического) права
6. Рецепция римского права в средневековой Европе

7. Источники и институты Французского гражданского кодекса 1804 г.
8. Источники и институты Германского гражданского кодекса 1896 г.
9. История кодификации уголовного права XIX – XX вв.
10. Особенности кодификации международного права в XIX – XX вв.
11. Проблемы периодизации истории государства и права России.
12. Научная историография государства и права России XVIII в.
13. Историография государства и права России XIX – начала XX вв.
14. Евразийство об истории государства и права России.
15. Марксистская историография государства и права России.
16. Современные направления в изучении государства и права России.
17. Церковная юрисдикция Древней Руси.
18. От «Закона Русского» к «Русской Правде».
19. Международные договоры Руси как источник Древнерусского права.
20. Обычай как источник Древнерусского права.
21. Церковные уставы и византийское право как источники Древнерусского права.
22. Капитал как основной экономический фактор феодального развития Новгорода и Пскова.
23. Государственное управление феодальным Новгородом.
24. Государственное управление феодальным Псковом.
25. Проблемы гражданского права в Псковской судной грамоте.
26. Государственное управление Вятской феодальной республикой.
27. Двинская уставная грамота (1397/1398) как источник права Русского централизованного государства.
28. Белозерская уставная грамота (1488) как источник права Русского централизованного государства.
29. Белозерская таможенная грамота (1497) как памятник финансового права Русского централизованного государства.
30. «Старожильцы» и «новоприходцы» как основные категории крестьянства в Московском государстве.
31. Повинности податного населения Московского царства.
32. Экономическая, административная и юридическая практика прикрепления крестьян к земле в Московском царстве.
33. Городские восстания XVII в. как предпосылка разработки Соборного Уложения 1649 г.
34. Литовское и византийское влияние в Соборном Уложении 1649 г.
35. Эволюция Соборного Уложения 1649 г. в XVII в.
36. Кодификация российского права в первой четверти XVIII в.
37. Правовое положение российских сословий в первой четверти XVIII в.

38. Указ о единонаследии 1714 г.: общая характеристика.
39. Табель о рангах 1722 г.: общая характеристика.
40. Статус российского монарха в первой четверти XVIII в.
41. Абсолютизация императорской власти в эпоху дворцовых переворотов в России.
42. Полицейские органы Российской империи XVIII в.
43. Кодификация российского права в эпоху дворцовых переворотов.
44. Правовое положение российских сословий во второй половине XVIII в.
45. Деятельность Уложенной комиссии Екатерины II и ее итоги.
46. Жалованные грамоты дворянству и городам как выражение сословной политики российского абсолютизма.
47. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II и создание Вятского наместничества.
48. Эволюция статуса российского дворянства в первой четверти XIX в.
49. Эволюция статуса городских сословий России в первой четверти XIX в.
50. Правовое положение российского крестьянства в первой четверти XIX в.
51. Эволюция статуса российского дворянства в 1825–1855 гг.
52. Эволюция статуса городских сословий России в 1825–1855 гг.
53. Правовое положение российского крестьянства в 1825–1855 гг.
54. Подготовка реформ в России второй половины XIX в.
55. Полицейская и военная реформы в России 1860-х–1870-х гг.
56. Изменения в государственном аппарате России 1870-х гг.
57. «Великие реформы» 1860-х–1870-х гг. на территории Удмуртии.
58. Уголовное право и процесс в России в эпоху контрреформ 1880-х гг.
59. Эволюция отраслевого законодательства Российской империи в эпоху контрреформ 1880-х гг.
60. Контрреформы 1880-х–1890-х гг. на территории Удмуртии.
61. Манифест «О незыблемости самодержавия» от 29 апреля 1881 г. как выражение политической культуры властной элиты Российской империи.
62. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.: «истинная конституция самодержавия»?
63. Эволюция российского самодержавия в начале XX в.
64. Формирование политических партий в России в начале XX в.
65. Политико-правовой статус Государственного Совета Российской империи в начале XX в.
66. Политико-правовой статус Государственной Думы Российской империи.
67. Конституционная монархия в России: pro et contra.

68. Прогрессивный блок членов Государственной Думы Российской империи IV созыва (1915 г.) и результаты его политической деятельности.
69. «Министерская чехарда» как выражение политического кризиса Российской империи периода Первой мировой войны.
70. Григорий Распутин: «Святой чёрт»?
71. Деятельность политических партий в России в годы Первой мировой войны.
72. Создание Всероссийского союза земств и городов и его деятельность в 1915–1916 гг.
73. Двоевластие как результат февральской революции в России 1917 г.
74. Политические кризисы Временного правительства России 1917 г.
75. Разработка Российской Конституции в 1917 г.
76. Эволюция Советов в политической системе буржуазно-демократической России 1917 г.
77. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (октябрь 1917 г.).
78. Учредительное Собрание как национальная конституанта революционной России.
79. Создание и развитие советской системы репрессивных органов в годы гражданской войны.
80. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
81. Правовая политика советского государства в 1917–1919 гг.
82. Налоговая политика советского государства в период нэпа.
83. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР).
84. Кодификация советского права в 1920-е гг.
85. Источники советского права периода нэпа.
86. Правовая идеология советского государства периода нэпа.
87. Деформация советской политической системы в 1930-е гг.
88. Централизация советской правоохранительной системы в 1930-е гг.
89. Эволюция формы государственного единства СССР в 1930-е гг.
90. Особенности развития общественного строя СССР в период Великой Отечественной войны.
91. Эволюция формы государственного единства СССР в период Великой Отечественной войны.
92. Чрезвычайные органы государственной власти СССР в период Великой Отечественной войны.
93. Развитие государственно-политической системы СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг. и ее правовое обеспечение.
94. Денежная реформа в СССР 1947 г. как одно из условий развития отечественного финансового права.
95. Ликвидация «чрезвычайщины» военного времени в советском праве в восстановительный период.

96. Расширение конституционных прав союзных и автономных республик СССР в послевоенный период.

97. Необходимость реформирования гражданского законодательства СССР и утверждение Основ гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик (8 декабря 1961 г.).

98. Правовые факторы попыток преодоления отставания сельскохозяйственного производства от развития промышленности СССР.

99. Эволюция государственно-политической системы СССР в 1960-е–1970-е гг.

100. Политическая и экономическая системы СССР по Конституции 1977 г. Идея социалистической демократии и народовластия.

101. Права и обязанности советских граждан по Конституции 1977 г.
40

102. Новеллы конституционного права (сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг.).

103. Изменения в государственно-политической системе СССР периода перестройки и их правовое обеспечение.

104. Обновление советского законодательства во второй половине 1970-х – начале 1990-х гг.

105. Предпосылки, условия и тенденции становления новой Российской государственности.

106. Переходный период (от социализма к либеральной демократии) в становлении новой Российской государственности.

107. Формирование режима «управляемой демократии» в России (1993–1999 гг.).

108. Современный этап в становлении российской государственности (с 2000 г. до настоящего времени).

109. Административные реформы в Российской Федерации с 2000 г. до настоящего времени.

110. Всеобщая декларация прав человека как основа прав и свобод граждан России.

111. Права человека: историко-юридический аспект.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Укажите, как определяется государственный строй Киевской Руси:
 - А) абсолютная монархия,
 - Б) сословно-представительная монархия,
 - В) раннефеодальная монархия
2. Укажите, какие составы преступлений относятся к преступлениям против чести по «Русской правде»:
 - А) разбой, кража, оскорбление действием,
 - Б) прелюбодеяние, недостойное поведение женщины,
 - В) вырывание усов, бород
3. Укажите, как определялось преступление по «Русской правде»:
 - А) обида,
 - Б) нанесение имущественного ущерба,
 - В) нарушение закона или княжеской воли
4. Укажите, какой государственный строй был в Новгороде:
 - А) абсолютная монархия,
 - Б) боярская республика,
 - В) феодальная республика
5. Укажите, кому в основном принадлежала власть во Владимиро - Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности:
 - А) князю,
 - Б) вече,
 - В) Боярскому совету
6. Укажите, какое преступление считалось самым опасным по Псковской судной грамоте:
 - А) разбой,
 - Б) татьба,
 - В) поджог
7. Укажите, какому государственному чину отводилась первенствующая роль в Золотой Орде:
 - А) везир,
 - Б) беклярибек,
 - В) букаул

8. Укажите, что является первым кодексом русского централизованного государства:

- А) судебник 1550 г,
- Б) сокращенная редакция «Русской правды»,
- В) судебник 1497 г.

9. Укажите, в каком правовом источнике впервые было упомянуто о Юрьевом дне:

- А) судебник 1550 г,
- Б) Соборное Уложение 1649г,
- В) судебник 1497 г.

10. Определите понятие, обозначающее чисто условное земельное держание, дававшееся дворянам за военную службу и под условие военной службы:

- А) купленная вотчина,
- Б) поместье,
- В) родовая вотчина.

11. Укажите, как называлось служилое сословие в Московском государстве:

- А) бояре,
- Б) дворяне,
- В) удельные князья.

12. Укажите, в каком правовом источнике вводится понятие «заповедных лет»:

- А) Указ 1597 г,
- Б) Соборное Уложение 1649 г,
- В) Указ 1581 г.

13. Укажите, какие функции осуществляла Губная изба в соответствии с реформой местного самоуправления в 1556 г:

- А) карательные функции,
- Б) финансовую деятельность и следила за спокойствием,
- В) судебные функции.

14. Укажите, какие вотчины в соответствии с Соборным Уложением 1649 г. нельзя было дарить церкви:

- А) родовые и выслуженные,
- Б) родовые и купленные,
- В) выслуженные и купленные.

15. Укажите, какие преступления наказывались по Соборному Уложению 1649 г. смертной казнью:

- А) случайные,
- Б) умышленные,
- В) неосторожные.

16. Укажите, в каком году была произведена Губернская реформа:

- А) в 1722 г,
- Б) в 1708 г,
- В) в 1725 г.

16. Укажите, какое условие необходимо было выполнить дворянину для вступления в брак по Указу 1714 г:

А) представление свидетельства о знании грамматики, арифметики и географии,

Б) согласие родителей,

В) дозволение начальства.

17. Соотнесите термины и определения:

1. консилиум

2. камер-коллегия

А) с 1711 г. высшее правительственное учреждение в стране;

Б) с 1713 г. совет из числа местных дворян, осуществлявший контроль за деятельностью губернатора;

В) с 1718 г. общегосударственное учреждение, ведавшее сбором государственных доходов.

а) 1-А; 2-Б б) 1-Б; 2-В в) 1-В; 2-А.

18. Укажите, какой документ определял статус монарха:

А) Указ о единонаследии 1714 г,

Б) Военский артикул 1715 г,

В) Устав о престолонаследии 1722 г.

19. Лица, дослужившие до чинов какого класса, становились наследственными дворянами (по «Табелю о рангах»)?:

А) XIV класса,

Б) VIII класса,

В) IX класса.

20. Укажите, каков был правовой статус Правительствующего Сената:

А) Высший исполнительно - распорядительный и судебный орган,

Б) Высший судебный орган,

В) Высший законодательный и исполнительно – распорядительный орган.

21. Укажите, в каком году был принят Морской Устав:

А) 1706 г,

Б) 1710 г,

В) 1720 г.

22. Укажите, какие из перечисленных судов предназначались для дворян (по судебной реформе 1775 г.)

А) городской магистрат и губернский магистрат,

Б) уездный суд и верхний земский суд,

В) нижняя расправа и верхняя расправа.

23. Укажите, когда был создан Государственный Совет как высший законосовещательный орган:

А) в 1725 г,

Б) в 1810 г,

В) в 1801 г.

24. Укажите, на сколько департаментов был разделен Сенат в 1763 г.:

А) 4,

- Б) 6,
- В) 10.

25. Укажите, какие органы относились к местным судам по Судебной реформе 1864 г.:

- А) волостные суды, окружные суды, мировые судьи;
- Б) волостные суды, мировые судьи, съезды мировых судей;
- В) окружные суды, судебная палата, Сенат.

26. Организация земских учреждений по Земской реформе 1864 г. допускалась:

- А) на губернском уровне,
- Б) на волостном уровне,
- В) на уездном уровне.

27. По судебной реформе 1864 года мировые судьи утверждались:

- А) Императором,
- Б) министром юстиции,
- В) Сенатом.

28. Укажите, когда был принят первый фабричный закон в России:

- А) в 1882 г,
- Б) в 1889 г,
- В) в 1897 г.

29. Укажите, в течение какого времени крестьяне должны были выплачивать выкупную сумму за надел земли:

- А) одного года,
- Б) 25 лет,
- В) 49 лет.

30. Укажите, на основании каких документов была создана Государственная Дума:

А) Манифеста «Об учреждении Государственной Думы» и манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»,

Б) Манифеста от 17 октября 1905 года и «Положения о выборах в Государственную Думу»,

В) Манифеста «Об учреждении Государственной Думы» и «Положения о выборах в Государственную Думу»

31. Помещик Шереметьев в 1766 г. пригрозил отправить крепостного крестьянина Сусанина за дерзкие слова на каторгу. Имел ли право крепостной крестьянин обратиться в суд за защитой?

А) Нет, потому что указ 1765 г. предоставил помещикам право без суда и следствия ссылать крестьян на каторгу на любой срок;

Б) Да, потому что по указу 1765 г. крепостные крестьяне получили право жаловаться на своих помещиков;

В) Да, потому что помещик не имел права суда над крестьянами.

32. Какие этапы выделяют сторонники формационной периодизации исторического процесса?

А) первобытнообщинный строй - рабовладение - феодализм - капитализм - социализм/коммунизм.

Б) дикость - варварство - цивилизация.

В) неолетический этап - раннеклассовый этап - античный этап - преиндустриальная и индустриальная цивилизации.

Г) первобытнообщинный строй - азиатский путь развития - восточный традиционализм.

33. Выделите 4 хронологические схемы, отражающих специфические парадигмы истории:

А) циклически-круговая.

Б) кросс-культурная.

В) линейно-восходящая.

Г) транс-цивилизационная.

Д) диалектико-спиралевидная.

Е) формационно-экономическая.

Ж) ковариантно-«осевая».

34. Какой тип «хронотопа» доминировал в античной историографии?

А) циклическое хроноощущение.

Б) горизонтально-наклонная линия исторического развития.

В) прогрессистское (по восходящей линии) восприятие исторического процесса.

Г) библейско-литургическое восприятие времени.

35. Что означала символика клинописных памятников древних шумеров – «обруч и жезл»?

А) царская тиара-венец и скипетр царственности.

Б) магическое кольцо и пастырский посох.

В) ритуальный барабан и измерительная палка землеустроителя.

Г) законная (истинная) власть и справедливый суд.

36. Обозначьте четыре этапа шумеро-аккадской кодификации права:

А) «Кодексы интронизации» в городах-государствах.

Б) Судебник вавилонского царя Хаммураби.

В) «Имперские законы» царей Аккада.

Г) Хеттские своды законов.

Д) «Отраслевые кодексы» III династии Ура.

Е) «Свод законов» царств Исина, Эшнунны, Ларсы.

Ж) Среднеассирийские законы.

37. Отметьте гарантии индивидуальных прав в древних Афинах:

А) исономия, исегория, исангелия.

Б) дике, фемис, номос.

В) остракизм, докимассия, графэ параномон.

38. Укажите известные в Древнем Риме принципы действия во времени норм права:

А) *lex posterior derogat legi priori*.

Б) *lex retro non agit*.

В) *ignorantia juris semper hocet*.

Г) nullum crimen, nulla poena sine lege.

Д) dura lex, sed lex.

Е) non bis in idem.

39. Какие памятники права были результатом «варварской» («вульгарной») традиции римского права?

А) Законы XII Таблиц.

Б) Кодекс Феодосия 438 г.

В) Институции Гая.

Г) «Бревиарий Алариха» 506 г.

Д) «Кутюмов Бовези» Филиппа де Бомануара.

Е) «Саксонское зеркало».

Ж) «О законах и обычаях Англии» Генри Брэктона.

40. На какой из кодексов не оказал влияния проект Уголовного кодекса Англии и Уэльса 1878 г.?

А) Уголовный кодекс Индии 1860 г.

Б) Уголовное уложение Италии 1883 г.

В) Уголовный кодекс штата Нью-Йорк 1881 г.

Г) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1902 г.

41. Что относится к официальной кодификации международного уголовного права?

А) Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.

Б) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1996 г.

В) «Кодекс Либера» 1863 г.

Г) Устав и Приговор Нюрнбергского военного трибунала 1946 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 75-89% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 60-74% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 60% правильных ответов.

Вопросы к зачету:

1. Предмет курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» и его место в системе юридических наук.

2. Методы изучения истории государства и права России и зарубежных стран.

3. Образование древнерусского государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.

4. Государственный строй Киевской Руси. Высшие органы власти и управления; местные органы управления.

5. Правовая система Древнерусского государства (IX–XI вв.)

6. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро- Суздальское княжество.
7. Государственный и общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
8. Государственно-правовая система Золотой Орды.
9. Образование Русского централизованного государства и его общественный строй (XIV – начало XVI вв.)
10. Политический строй Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).
11. Правовая система Русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).
12. Государственный строй Московского царства.
13. Правовая система Московского царства.
14. Государственные реформы в России в первой четверти XVIII в.
15. Сословные реформы Петра I. «Табель о рангах» и её роль в бюрократизации государственного аппарата.
16. Высшие органы власти и управления в России в первой половине XVIII в.
17. Просвещенный абсолютизм в России. «Наказ» Екатерины II.
18. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
19. Сословный строй второй половины XVIII в. – первой половины XIX вв. и его юридическое оформление. «Манифест о вольности дворянской», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», проект «Сельского положения».
20. Реформы внешних государственных органов власти и управления России в начале XIX века. М.М. Сперанский и его государственная деятельность.
21. Кодификация законов Российской империи в первой половине XIX в.
22. Создание системы государственной и политической безопасности в царствование Николая I.
23. Гражданское и уголовное право в первой половине XIX века. Уложение о наказании уголовных и исправительных 1845 г.
24. Крестьянская реформа 1861 г. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.
25. Введение в стране местного земского и городского самоуправления (Земская 1864 г. и Городская 1870 г. реформа).
26. Судебная реформа 1864 г. и ее значение.
27. Реформы 90-х гг. XIX в. и рабочее законодательство.
28. Российская государственность и ее кризис в конце XIX – начале XX вв.
29. Общественный строй России в начале XX в. Появление политических партий в России.

30. Эволюция государственного строя Российской империи в начале XX в.
31. Правовая система Российской империи в начале XX в.
32. Государство и право России в период Первой мировой войны.
33. Становление государственности и право России в межреволюционный период 1917 г.
34. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
35. Создание советской правовой системы (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
36. Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (июль 1918 – 1920 гг.).
37. Государственно-правовые основы создания СССР.
38. Государственное развитие Отечества в годы нэпа (1921–1929 гг.).
39. Правовое развитие Отечества в годы нэпа (1921–1928 гг.).
40. Советское государство в период коренных преобразований общественных отношений (1929–1941 гг.).
41. Советское право в период коренных преобразований общественных отношений (1929–1941 гг.).
42. Государственная система СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
43. Правовая система СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
44. Советское государство в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945–1953 гг.).
45. Советское право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945–1953 гг.).
46. Либерализация государственно-общественных отношений в СССР (1954–1964 гг.).
47. Либерализация советского права (1954–1964 гг.).
48. Советская политическая система в условиях замедления темпов роста общественного развития (1964–1985 гг.).
49. Советское право в условиях замедления темпов роста общественного развития (1964–1985 гг.).
50. Отечественное государство в период реформирования и распада СССР (1985–1991 гг.).
51. Отечественное право в период реформирования и распада СССР (1985–1991 гг.).
52. Государственно-политическое развитие современной России (с 1993 г. до настоящего времени).
53. Официальные символы Российской Федерации.
54. Основные направления современного развития отечественного права (с 1993 г. до настоящего времени).
55. Проблема периодизации всеобщей истории государства и права. Понятие хронологии и периодизации.

56. Различные критерии и основные подходы к периодизации.
57. Понятие «хронотоп» в различных политико-правовых культурах.
58. Типичные черты политико-правовой культуры стран Древнего Востока.
59. Особенности развития ранних государств древней Месопотамии.
60. Теории шумеро-вавилонского и древнеегипетского политогенеза.
61. Проблема ранних кодификаций права (на примере шумеро-аккадских сводов законов).
62. Общая характеристика античного полиса, его отличия от древневосточных номов.
63. Полисная республика в древних Афинах и Риме.
64. Источники и принципы античной (греко-римской) правовой традиции.
65. Становление системы источников права Древних Афин.
66. Систематизация римского права: основные этапы.
67. Классические принципы уголовного права Древнего Рима.
68. Развитие средневековой правовой культуры стран Западной Европы.
69. Система источников и институтов церковного (канонического) права.
70. Проблема рецепции римского права в Средние века. Вульгаризированное римское право.
71. Возрождение интереса и специфика рецепции римского права в странах средневековой Европы.
72. Значение средневековых университетов и ученой доктрины. Профессора римского права (*legum doctores*) и канонисты (*decretistae*). Школы глоссаторов – постглоссаторов – гуманистов.
73. Роль и значение городского права. Магдебургское и Любекское право.
74. «Саксонское зеркало» и «Швабское зеркало».
75. Основные этапы кодификации частного права во Франции в XIX – XX вв.
76. Кодификация права в эпоху Наполеоне Бонапарте (1799 – 1814 гг.).
77. *Гражданский кодекс Франции 1804 г.*: разработка, источники, структура и система.
78. *Торговый кодекс Франции 1807 г.*: разработка, источники, структура, основные положения.
79. Попытки унификации частного права Германии в XIX – XX вв. Первые кодификации в Пруссии, Австрии и Саксонии; противостояние идей *Тибо vs. Савиньи*.
80. Объединение вексельного и торгового права в Германии (Вексельный устав 1867 г., Германское торговое уложение 1861 г.).
81. *Гражданское уложение Германии 1896 г.*: разработка, источники, структура и система.

82. *Торговое уложение Германии 1900 г.*: разработка, источники, структура, основные положения.
83. *Уголовный кодекс Франции 1810 г.*: разработка, источники, структура и система. Влияние уголовного законодательства периода Французской революции конца XVIII в.
84. Разработка нового *Уголовного кодекса Франции 1992 г.*
85. Первые уголовно-правовые кодификации в германских государствах. Прусский Ландрехт 1794 г.
86. *Уголовное уложение Германии 1871 г.*: разработка, источники, структура, принципы, система преступлений и наказаний.
87. Уголовные законы нацистской Германии. Восстановление действия УК Германии 1871 г. Реформа УК ФРГ во второй половине XX в.
88. *Федеральный уголовный кодекс США (Раздел 18 Свода законов). Закон о контроле над преступностью 1984 г.*
89. *Примерный Уголовный кодекс США 1962 г.* Уголовный кодекс Нью-Йорка 1967 г.
90. Консолидация уголовного права в Великобритании. Реформы XIX века.
91. Закон Великобритании об уголовном праве 1967 г. Проекты УК Англии.
92. Кодификация уголовного права в странах Содружества наций (Австралия, Канада, Индия, Новая Зеландия).
93. Развитие кодификационной традиции в сфере международного уголовного права.
94. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.