

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»**  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

**Профиль подготовки**  
**уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

**Статус дисциплины: вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

---

Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы квалификации преступлений**» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиевой А.А., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## 1. ПАСПОРТ

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### *Очная форма обучения*

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |              |
|---|--------------------------------------|--------------|
|   | 8 семестр                            | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b>                            | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>30</b>                            | <b>30</b>    |
| Лекции (Л)  | 16                                   | 16           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 14                                   | 14           |
| Консультации  |                                      |              |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   |                                      |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>42</b>                            | <b>42</b>    |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);   | 6                                    | 6            |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);   | 6                                    | 6            |
| - написание реферата (Р);   | 5                                    | 5            |
| - самостоятельное изучение разделов (перечислить);  | 5                                    | 5            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10                                   | 10           |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 10                                   | 10           |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> |

#### *Очно-заочная форма обучения*

| Вид работы                     | Трудоемкость,<br>академических часов |           |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|
|                                | 10 семестр                           | всего     |
| <b>Общая трудоёмкость</b>      | <b>72</b>                            | <b>72</b> |
| <b>Контактная работа:</b>      | <b>40</b>                            | <b>40</b> |
| Лекции (Л)                     | 20                                   | 20        |
| Практические занятия (ПЗ)      | 20                                   | 20        |
| Контроль                       |                                      |           |
| Промежуточная аттестация       |                                      |           |
| <b>Самостоятельная работа:</b> | <b>32</b>                            | <b>32</b> |
| - контрольная работа           | 5                                    | 5         |

| Вид работы   | Трудоемкость,<br>академических часов |              |
|--|--------------------------------------|--------------|
|  | 10 семестр                           | всего        |
| - <i>написание реферата (Р);</i>   | 5                                    | 5            |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i>  | 5                                    | 5            |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 5                                    | 5            |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>   | 12                                   | 12           |
| <b>Вид итогового контроля: зачет</b>   | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № | Контрольные разделы, темы, модули  | Код контролируемой компетенции  | Оценочные средства                                    |                                | Способ контроля                         |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|
|   |  |   | наименование  | №№ заданий                     |   |
| 1 | Общие вопросы квалификации преступлений<br>Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4, ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 1-4<br><br>1-6<br><br>1-2      | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |
| 2 | Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4, ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 5-8<br><br>7-10<br><br>3-4     | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |
| 3 | Квалификация по объективным признакам состава преступления                                     | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4, ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 9-14<br><br>11-13<br><br>5-6   | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |
| 4 | Квалификация по субъективным признакам состава преступления                                    | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4, ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 15-19<br><br>14-18<br><br>7-8  | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |
| 5 | Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений                          | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4, ПК-7;ПК-11;                | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 20-21<br><br>19-20<br><br>9-10 | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |

|   |   |  |   |                                 |   |
|---|---|--|---|---------------------------------|---|
|   |   | ПК-12;ПК-15  |   |                                 |   |
| 6 | Квалификация неоконченной преступной деятельности<br>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4,<br>ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 22-25<br><br>21-22<br><br>11-12 | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |
| 7 | Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния   | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5;<br>ПК-1;ПК-2:<br>ПК-3; ПК-4,<br>ПК-7;ПК-11;<br>ПК-12;ПК-15 | Устный опрос<br><br>Реферат<br><br>Контрольная работа | 26-29<br><br>23<br><br>13-14    | Устно<br><br>Письменно<br><br>Письменно |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции             |  |   |  |
|-------|--------------------|---|--|---|--|
|       |                    | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный)   | Базовый   | Повышенный   |
| 1.    | ОК-1               | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Демонстрирует слабое знание</b><br>Основных философских концепции и проблем;<br>Основных категории и методов философии<br><b>Демонстрирует слабое умение</b><br>использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;<br><b>Демонстрирует слабое владение</b><br>основные философские концепции и проблемы;<br>основные категории и методы философии. | <b>Демонстрирует хорошее знание</b><br>Основных философских концепции и проблем;<br>Основных категории и методов философии<br><b>Демонстрирует хорошее умение</b><br>использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;<br><b>Демонстрирует хорошее владение</b><br>основные философские концепции и проблемы;<br>основные категории и методы философии. | <b>Демонстрирует отличное знание</b><br>Основных философских концепции и проблем;<br>Основных категории и методов философии<br><b>Демонстрирует отличное умение</b><br>использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;<br><b>Демонстрирует отличное владение</b><br>основные философские концепции и проблемы;<br>основные категории и методы философии. |
| 2.    | ОК-2               | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Демонстрирует слабое знание</b><br>основ экономической политики государства.<br><b>Демонстрирует</b>  | <b>Демонстрирует хорошее знание</b><br>Основ экономической политики государства.  | <b>Демонстрирует отличное знание</b><br>Основ экономической политики государства.<br><b>Демонстрирует</b>  |

|    |      |   |  |   |  |
|----|------|---|--|---|--|
|    |      |   | <p>слабое <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>  | <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>   | <p>отличное <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>  |
| 3. | ОК-3 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft</p> | <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием</p> | <p><b>Демонстрирует отличное знание</b> основных возможностей текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft</p> |

|    |      |   |  |  |  |
|----|------|---|--|--|--|
|    |      |   | Word;<br>основными методами,<br>способами и<br>средствами<br>получения, хранения,<br>переработки<br>информации.  | текстового<br>процессора<br>Microsoft Word;<br>основными<br>методами,<br>способами и<br>средствами<br>получения,<br>хранения,<br>переработки<br>информации.  | Word;<br>основными методами,<br>способами и<br>средствами<br>получения, хранения,<br>переработки<br>информации.  |
| 4. | ОК-5 | Отсутствие признаков<br>удовлетворительного<br>уровня | <b>Демонстрирует<br/>слабое знание</b><br>базовых правил<br>грамматики (на<br>уровне морфологии и<br>синтаксиса);<br>базовых норм<br>употребления<br>лексики и фонетики;<br>основных способов<br>работы над языковым<br>и речевым<br>материалом;<br><b>Демонстрирует<br/>слабое умение</b><br>воспринимать на слух<br>и понимать <i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических<br>(медийных) и<br>прагматических<br>текстов, относящихся<br>к различным типам<br>речи (сообщение,<br>рассказ), а также<br>выделять в них<br><i>значимую /<br/>запрашиваемую<br/>информацию</i> ;<br>понимать <i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических и<br>прагматических<br>текстов<br>(информационных<br>буклетов, брошюр /<br>проспектов), научно-<br>популярных и<br>научных текстов,<br>блогов / веб-сайтов;<br><b>Демонстрирует<br/>слабое владение</b> | <b>Демонстрирует<br/>хорошее знание</b><br>базовых правил<br>грамматики (на<br>уровне морфологии<br>и синтаксиса);<br>базовых норм<br>употребления<br>лексики и фонетики;<br>основных способов<br>работы над<br>языковым и<br>речевым<br>материалом;<br><b>Демонстрирует<br/>хорошее умение</b><br>воспринимать на<br>слух и понимать<br><i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических<br>(медийных) и<br>прагматических<br>текстов,<br>относящихся к<br>различным типам<br>речи (сообщение,<br>рассказ), а также<br>выделять в них<br><i>значимую /<br/>запрашиваемую<br/>информацию</i> ;<br>понимать <i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических и<br>прагматических<br>текстов<br>(информационных<br>буклетов, брошюр /<br>проспектов),<br>научно-популярных<br>и научных текстов, | <b>Демонстрирует<br/>отличное знание</b><br>базовых правил<br>грамматики (на<br>уровне морфологии и<br>синтаксиса);<br>базовых норм<br>употребления<br>лексики и фонетики;<br>основных способов<br>работы над языковым<br>и речевым<br>материалом;<br><b>Демонстрирует<br/>отличное умение</b><br>воспринимать на слух<br>и понимать <i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических<br>(медийных) и<br>прагматических<br>текстов, относящихся<br>к различным типам<br>речи (сообщение,<br>рассказ), а также<br>выделять в них<br><i>значимую /<br/>запрашиваемую<br/>информацию</i> ;<br>понимать <i>основное<br/>содержание</i><br>несложных<br>аутентичных<br>общественно-<br>политических,<br>публицистических и<br>прагматических<br>текстов<br>(информационных<br>буклетов, брошюр /<br>проспектов), научно-<br>популярных и<br>научных текстов,<br>блогов / веб-сайтов;<br><b>Демонстрирует<br/>отличное владение</b> |

|    |      |   |  |   |  |
|----|------|---|--|---|--|
|    |      |   | <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>   | <p>блогов / веб-сайтов;<br/><b>Демонстрирует хорошее владение</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>   | <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>   |
| 5. | ПК-1 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;<br/>Демонстрирует слабое <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;<br/>Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;<br/>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;<br/>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;<br/>Демонстрирует отличное <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;<br/>Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> |
| 6. | ПК-2 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p>   | <p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p>   | <p><b>Демонстрирует отличное знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p>   |



|    |      |   |   |  |   |
|----|------|---|---|--|---|
|    |      |   | <p><b>Демонстрирует слабое</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>   | <p>безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>   | <p><b>Демонстрирует отличное</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>   |
| 7. | ПК-3 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое</b> знание понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> умение применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> владение навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> | <p><b>Демонстрирует хорошее</b> знание понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> умение применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> владение навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> | <p><b>Демонстрирует отличное</b> знание понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> умение применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> владение навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.</p> |

|    |      |   |   |  |   |
|----|------|---|---|--|---|
| 8. | ПК-4 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое</b> знание основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> умение оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> владение навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> | <p><b>Демонстрирует хорошее</b> знание основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> умение оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> владение навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> | <p><b>Демонстрирует отличное</b> знание основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> умение оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> владение навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> |
| 9. | ПК-7 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b> - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой</p>  | <p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки</p>  | <p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> - путей формирования современного законодательства; -задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> - правильного толкования применяемой нормы права; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации,</p>  |

|     |       |   |  |  |  |
|-----|-------|---|--|--|--|
|     |       |   | <p>информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul> | <p>правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul> | <p>оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul> |
| 10. | ПК-11 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p><b>Демонстрирует слабое</b> знание условий и особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников,</p>   | <p><b>Демонстрирует хорошее</b> знание условий и особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников,</p>   | <p><b>Демонстрирует отличное</b> знание условий и особенностей совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> умение определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к</p>  |

|     |       |   |  |   |  |
|-----|-------|---|--|---|--|
|     |       |   | поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений<br><b>Демонстрирует слабое</b> владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.                                     | поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений<br><b>Демонстрирует хорошее</b> владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.                                       | совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений<br><b>Демонстрирует отличное</b> владение способностью выявлять финансовых правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений.  |
| 11. | ПК-12 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Демонстрирует слабое</b> знание понятия и сущности правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения.<br><b>Демонстрирует слабое</b> умение проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры<br><b>Демонстрирует слабое</b> владение развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения. | <b>Демонстрирует хорошее</b> знание понятия и сущности правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения.<br><b>Демонстрирует хорошее</b> умение проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры<br><b>Демонстрирует хорошее</b> владение развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения. | <b>Демонстрирует отличное</b> знание понятия и сущности правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения.<br><b>Демонстрирует отличное</b> умение проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры<br><b>Демонстрирует отличное</b> владение развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения. |
| 12. | ПК-15 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <b>Демонстрирует слабое</b> знание понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.<br><b>Демонстрирует</b>  | <b>Демонстрирует хорошее</b> знание понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.<br><b>Демонстрирует</b>  | <b>Демонстрирует отличное</b> знание понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.<br><b>Демонстрирует отличное</b> умение  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p><b>слабое умение</b><br/>самостоятельно<br/>толковать правовые<br/>акты; выбирать<br/>приемы толкования;<br/><b>Демонстрирует</b><br/><b>слабое владение</b><br/>приемами толкования<br/>правовых актов;<br/>навыками<br/>применения правил<br/>толкования правовых<br/>актов; приемами<br/>подготовки актов<br/>толкования.</p> | <p><b>хорошее умение</b><br/>самостоятельно<br/>толковать правовые<br/>акты; выбирать<br/>приемы толкования;<br/><b>Демонстрирует</b><br/><b>хорошее владение</b><br/>приемами<br/>толкования<br/>правовых актов;<br/>навыками<br/>применения правил<br/>толкования<br/>правовых актов;<br/>приемами<br/>подготовки актов<br/>толкования.</p> | <p>самостоятельно<br/>толковать правовые<br/>акты; выбирать<br/>приемы толкования;<br/><b>Демонстрирует</b><br/><b>отличное владение</b><br/>приемами толкования<br/>правовых актов;<br/>навыками<br/>применения правил<br/>толкования правовых<br/>актов; приемами<br/>подготовки актов<br/>толкования.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»**

### **Контрольная работа:**

1. Квалификация преступлений как вид правовой квалификации.
2. Состав преступления и квалификация преступления.
3. Понятие и соотношение коллизии и конкуренции норм права.
4. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения.
5. Квалификация при совокупности преступлений.
6. Коллизии уголовного закона и квалификация преступлений.
7. Методика разграничения преступлений.
8. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений.
9. Соотношение мотива и цели преступления, их влияние на квалификацию.
10. Оценочные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступления.
11. Квалификация преступлений против жизни
12. Квалификация преступлений против здоровья
13. Квалификация преступлений против собственности
14. Квалификация преступлений террористической направленности

### **Критерии оценки:**

-оценка «отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не

последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

-оценка «неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Квалификация преступлений и толкование закона.
6. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
7. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений
8. Виды квалификации преступлений по субъекту.
9. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.
10. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.
11. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.
12. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
13. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.
14. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.
15. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
16. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.
17. Особенности квалификации по субъекту преступления.
18. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
19. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.
20. Квалификация приготовления к преступлению.
21. Виды покушения на преступление и их квалификация.
22. Квалификация действий соучастников преступления.
23. Квалификация действий соучастников при эксцессе.
24. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
25. Квалификация форм соучастия.

26. Квалификация множественности преступлений.
27. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
28. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.
29. Квалификация преступлений с административной преюдицией.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

#### **Темы рефератов**

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непроступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления



- 19.Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
- 20.Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
- 21.Проблемы квалификации множественности преступлений.
- 22.Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
- 23.Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Перечень вопросов на зачет:**

- 1) Понятие квалификации преступлений и ее виды.
- 2) Значение квалификации преступлений.
- 3) Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
- 4) Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
- 5) Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
- 6) Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
- 7) Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.

- 8) Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
- 9) Виды составов преступлений.
- 10) Понятие и виды правил квалификации преступлений.
- 11) Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
- 12) Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
- 13) Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
- 14) Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
- 15) Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
- 16) Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
- 17) Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
- 18) Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
- 19) Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
- 20) Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
- 21) Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
- 22) Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
- 23) Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
- 24) Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
- 25) Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
- 26) Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
- 27) Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
- 28) Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
- 29) Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
- 30) Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
- 31) Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.

- 32) Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
- 33) Понятие неоконченного преступления и его виды.
- 34) Особенности квалификации приготовления к преступлению.
- 35) Особенности квалификации покушения на преступление.
- 36) Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
- 37) Квалификация действий соучастников преступления.
- 38) Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
- 39) Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
- 40) Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
- 41) Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
- 42) Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
- 43) Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
- 44) Квалификация при мнимой обороне.
- 45) Общие положения изменения квалификации.
- 46) Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
- 47) Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
- 48) Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
- 49) Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
- 50) Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
- 51) Вопросы квалификации половых преступлений.
- 52) Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
- 53) Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
- 54) Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
- 55) Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
- 56) Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

***Критерии оценки:***

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые

положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.