

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

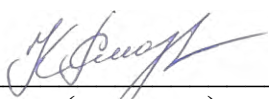
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

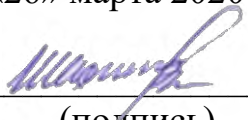
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Проблемы предварительного расследования»
наименование дисциплины**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	40		40
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	24		24
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	48		48
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	8 семестр	всего
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	1-8	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
2.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	9-16	Устно
			Реферат	5-8	Письменно
3.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	17-23	Устно
4.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	24-37	Устно
5.	Рассмотрение следователем сообщений о преступлениях.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	38-46	Устно
			Реферат	9-10	Письменно

6.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	47-54	Устно
			Реферат	11-14	Письменно
7.	Приостановление и окончание предварительного следствия	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	55-63	Устно
			Контрольная работа	1-10	Письменно
8.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	64-73	Устно
9.	Применение поисковых средств при производстве следственных действий	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	74-78	Устно
10.	Планирование расследования преступлений	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	79-90	Устно
11.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	91-97	Устно
			Реферат	15-22	Письменно
12.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	98-103	Устно
13.	Использование научных	ОК-6 ОПК-3	Устный опрос	104-121	Устно

	методов различных этапах расследования преступлений.	ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Реферат	23-29	Письменно
14.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	122-139	Устно
			Тесты	1-55	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации

			совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.	Демонстрирует хорошее знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.	Демонстрирует отличное знание -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное умение -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
3.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей	Демонстрирует хорошее знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей	Демонстрирует отличное знание -природы и сущности норм права; - основных закономерностей

			<p>возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки 	<p>возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки 	<p>возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определения места нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки
--	--	--	---	---	---

			<p>нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	<p>нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
4.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>
5.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего

			<p>уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</p> <p>- учение о составе преступления;</p> <p>особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правила квалификации преступлений. Демонстрирует слабое умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения</p>	<p>уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</p> <p>- учение о составе преступления;</p> <p>особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правила квалификации преступлений. Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения</p>	<p>уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права;</p> <p>- учение о составе преступления;</p> <p>особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <p>- правила квалификации преступлений. Демонстрирует отличное умение</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. 	<p>преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм. 	<p>преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм.
6.	ПК-12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами выявления, оценки коррупционного 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами выявления, оценки коррупционного 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами выявления, оценки коррупционного

			поведения и содействия его пресечению.	поведения и содействия его пресечению.	поведения и содействия его пресечению.
--	--	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Проблемы предварительного расследования» Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Приостановление и окончание предварительного следствия

Вариант 1.

Задание 1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.

Задание 2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.

Задание 3. Розыск скрывшегося обвиняемого.

Задание 4. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

Задание 5. Формы окончания предварительного следствия.

Вариант 2.

Задание 6. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.

Задание 7. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.

Задание 8. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Задание 9. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Задание 10. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Содержание принципов
5. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
6. Участники со стороны обвинения.
7. Участники со стороны защиты.
8. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.
9. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
10. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
11. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
12. Начальник следственного отдела. Его полномочия.
13. Прокурор. Его полномочия.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства.
15. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
16. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.
17. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
18. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
19. Источники доказательств. Виды доказательств.
20. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего.
21. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности
22. доказывания.
23. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
24. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
25. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
26. Документирование оперативно-розыскной деятельности.
27. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
28. Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
29. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
31. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
33. Документирование оперативно-розыскной деятельности.
34. Виды оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
35. Условия, основания и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
36. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
38. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
39. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.
40. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.
41. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
42. Задержание подозреваемого. Основания, условия, мотивы и порядок задержания. Отличие процессуального задержания от административного.
43. Понятие и виды мер пресечения.

44. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
45. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
46. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.
47. Исчисление срока.
48. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.
49. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.
50. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
51. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
52. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
53. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
54. Частичное прекращение уголовного преследования.
55. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
56. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
57. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
58. Формы окончания предварительного следствия.
59. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела.
60. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
61. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
62. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания.
63. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.
64. Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.
65. Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств.
66. Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств.
67. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и техникокриминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.
68. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.
69. Содержание и методология современной криминалистики. Алгоритмизация и технология предварительного расследования.
70. Объективизация процесса доказывания по уголовным делам. Формирование следователем устойчивой системы доказательств.
71. Новые пути использования в расследовании материальных следов и вещественных доказательств.
72. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и техникокриминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.
73. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.
74. Понятие и классификация поисковых технических средств.
75. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов.
76. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий.
77. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.
78. Анализ следственной практики применения поисковых средств.
79. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.
80. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.
81. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.
82. Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.
83. Техника планирования. Вспомогательная документация.

84. Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.
85. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.
86. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Принципы планирования. Этапы планирования.
87. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.
88. Стадии развития криминалистических версий. Правила выдвижения версий. Анализ выдвинутой версии. Правила проверки выдвинутых версий.
89. Техника планирования. Вспомогательная документация.
90. Календарное планирование. Планирование производства отдельных следственных действий.
91. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.
92. Организация взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания и использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений.
93. Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.
94. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.
95. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.
96. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых” уголовных дел.
97. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.
98. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Типичные следственные ситуации на предварительном следствии.
99. Понятие программно-целевого метода и возможности его использования в деятельности следователя.
100. Понятие криминалистической программы, виды программ и их классификация. Технология применения программно-целевого метода.
101. Понятие метода криминалистического моделирования и возможности его использования в деятельности следователя.
102. Понятие криминалистической модели, виды моделей и их классификация. Технология метода криминалистического моделирования.
103. Понятие комплексного подхода и возможности его использования в расследовании преступлений.
104. Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.
105. Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии.
106. Понятие профессиональной деформации.
107. Профессиональная деформация в следственной деятельности.
108. Личность преступника как предмет психологического изучения.
109. Биологические и социологические теории преступного поведения.
110. Криминогенное значение личностных аномалий.
111. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников.
112. Психологическая типология правонарушителей.
113. Возможности использования научных методов при расследовании преступлений.
114. Возможности использования научных методов следователем на предварительном следствии.
115. Понятие профессиональной деформации.
116. Профессиональная деформация в следственной деятельности.
117. Личность преступника как предмет психологического изучения.
118. Биологические и социологические теории преступного поведения.
119. Криминогенное значение личностных аномалий.
120. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников.
121. Психологическая типология правонарушителей.
122. Структура и мотивация криминального деяния.
123. Психология преступного рецидива
124. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.

125. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
126. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
127. Поводы и основания для ее назначения.
128. Виды судебно-психологической экспертизы.
129. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса.
130. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.
131. Структура и мотивация криминального деяния.
132. Психология преступного рецидива
133. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.
134. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
135. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
136. Поводы и основания для ее назначения.
137. Виды судебно-психологической экспертизы.
138. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса.
139. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Участники со стороны обвинения.
3. Участники со стороны защиты.
4. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.
5. Начальник следственного отдела. Его полномочия.
6. Прокурор. Его полномочия.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
9. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
10. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.
11. Формы применения поисковых технических средств в криминалистической деятельности правоохранительных органов.
12. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий.
13. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.
14. Анализ следственной практики применения поисковых средств.
15. Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.
16. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками

- органов дознания при бригадном методе расследования.
18. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.
 19. Особенности организации взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания по отдельным видам уголовных дел.
 20. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания по уголовным делам, возбужденным на основании результатов оперативно-розыскной деятельности.
 21. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при бригадном методе расследования.
 22. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании “старых “ уголовных дел.
 23. Понятие профессиональной деформации.
 24. Профессиональная деформация в следственной деятельности.
 25. Личность преступника как предмет психологического изучения.
 26. Биологические и социологические теории преступного поведения.
 27. Криминогенное значение личностных аномалий.
 28. Отличительные индивидуально-психологические особенности преступников.
 29. Психологическая типология правонарушителей.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Вправе ли дознаватель обжаловать действия (бездействие) и решение прокурора

- да, генеральному прокурору РФ
- да, вышестоящему прокурору
- да, вышестоящему прокурору или в суд
- нет

2. Жалоба подозреваемого или обвиняемого, находящегося под стражей

- должна направляться через родственников заключенного
- должна быть подана через законного представителя или защитника
- должна направляться самим заключенным через почту
- направляется прокурору или в суд через администрацию места содержания под стражей

3. Может ли жалоба быть подана в суд через прокурора

- да
- нет, только лично заявителем
- нет, только обвиняемым
- нет, только потерпевшим

- 4.Предельный срок рассмотрения судьей жалобы на законность и обоснованность действий (бездействие) и решений дознавателя, следователя, прокурора составляет**
3 суток со дня ее получения жалобы
5 суток со дня ее получения жалобы
10 суток со дня получения жалобы
жалоба должна быть рассмотрена незамедлительно
- 5.Неявка в суд лиц, своевременно извещенных о времени рассмотрения жалобы**
не является препятствием для рассмотрения жалобы судом
не является препятствием для рассмотрения жалобы судом, если эти лица не настаивали на ее рассмотрении с их участием
жалоба оставляется без рассмотрения
влечет отложение судебного заседания
- 6.По результатам рассмотрения жалобы на постановление следствия об отказе в возбуждении уголовного дела судья может вынести постановление**
о признании решения следователя незаконным или необоснованным
о возбуждении уголовного дела
о производстве дополнительной проверки материалов
все указанные ответы неправильные
- 7.Приостанавливает ли принесение жалобы производство обжалуемого действия или исполнение обжалуемого решения**
да, в любом случае
нет, в любом случае
да, в исключительных случаях
да, по усмотрению органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора или судьи
- 8.Возможно ли обжалование судебных решений, вступивших в законную силу**
нет, обжалуются только решения, не вступившие в законную силу
да, в порядке, установленном гл. 48 и 49 УПК РФ
да, но лишь в случае, если этим не ухудшается положение обвиняемого
да, только в исключительных случаях
- 9.Гражданский иск может быть предъявлен**
в любой момент производства по делу
до окончания судебного следствия
только с момента появления в деле обвиняемого;
до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
- 10.Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать**
признание гражданского иска подлежащим удовлетворению
признание гражданского иска не подлежащим удовлетворению
частичное удовлетворение гражданского иска
все указанные ответы правильны
- 11.Право на реабилитацию включает в себя**
право на возмещение материального ущерба
право восстановления в пенсионных правах
право на устранение последствий морального вреда
все указанные ответы правильные
- 12.Право на реабилитацию имеют обвиняемые в отношении которых обвинительный приговор**
еще не вступил в законную силу
отменен в связи с недоказанностью вины обвиняемого
отменен или изменен ввиду акта амнистии
отменен или изменен в связи с истечением сроков давности
- 13.Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования**
тем лицом или органом (органом дознания, следователем, прокурором, судом), чьи действия и решения причинили этот вред
возмещается государством из средств специального фонда
возмещается государством в полном объеме
этот вопрос в УПК РФ не урегулирован

14.Имеет ли право на реабилитацию обвиняемый, в отношении которого вынесен не отмененный впоследствии обвинительный приговор

да, если приговор не связан с лишением свободы

да, если приговор предусматривает освобождение от наказания

да, если приговор предусматривает освобождение от отбывания наказания

нет

15.Право на реабилитацию имеет

подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

осужденный – в случае отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора и прекращения уголовного дела в связи с его непричастностью к преступлению

подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование, в отношении которого прекращено за отсутствием в деянии состава преступления

все указанные ответы правильные

16.Возмещение реабилитированному имущественного вреда может включить в себя возмещение

процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда

сумм, выплаченных им за оказание юридической помощи

имущества, обращенного в доход государства на основании приговора суда

все эти ответы правильные

17.Возмещение морального вреда включает в себя

официальное извинение реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства

сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников либо по письменному указанию суда, прокурора следователя, дознавателя

письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем по месту его работы, учебы или жительства

все указанные ответы правильные

18.В течение какого времени со дня получения копии приговора реабилитированный вправе обратиться с требованием о возмещении имущественного вреда в суд, постановивший приговор

в течение 5 суток

в течение 7 суток

срок в УПК РФ не ограничен

в течение сроков исковой давности, установленных ГК Российской Федерации

19.Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является

установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений

обнаружение признаков преступления

обоснованное применения мер уголовно-процессуального принуждения

выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания

20.Поводом для возбуждения уголовного дела может быть

заявление очевидца

анонимное письмо

указание руководителя следственного органа

письменное указание прокурора

21.Сообщением о преступлении может быть

заявление о преступлении

явка с повинной

рапорт об обнаружении признаков преступления

все указанные ответы правильные

22.Основанием для возбуждения уголовного дела является

доказанность субъективной стороны состава преступления

доказанность объективной стороны состава преступления

указание прокурора или руководителя следственного органа

наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления

23.Заявление о преступлении может быть сделано

только в письменном виде

в устном или письменном виде

в устном виде в присутствии понятых

в электронном виде

24.Устное заявление о преступлении

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела

не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке
заносится в протокол

во внимание не принимается

25.Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

заносится в протокол этого следственного действия

заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении

должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

26.При приеме заявления о преступлении заявитель в обязательном порядке предупреждается об уголовной ответственности

за клевету в соответствии со ст. 128-1 УК РФ

за заведомо ложный донос в соответствии со ст.306 УК РФ

за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 307-308 УК РФ

за разглашение данных предварительного расследования в соответствии со ст. 310 УК РФ

27.Явка с повинной представляет собой

сообщение лица о совершении им преступления

добровольное сообщение о совершенном им преступлении

добровольное сообщение о совершенном им преступлении, сделанное до возбуждения уголовного дела по этому преступлению

сообщение лицом о совершенном им преступлении в органы внутренних дел

28.Сообщение о явке с повинной может быть сделано

только в письменном виде

только в устном виде

в устном виде в присутствии понятых

в устном или письменном виде

29.Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия

фиксируется при помощи средств аудио – и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия

заносится в протокол этого следственного действия

заносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной

должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса

30.Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении поступило к дознавателю, он обязан

принять и проверить сообщение

принять и проверить сообщение, если это преступление относится к его подследственности

передать это сообщение начальнику органа дознания

31.Решение по сообщению о преступлении принимается в срок до

3 суток

5 суток

15 суток

не позднее 3 суток

32.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен не более чем до 10 суток

судьей районного суда

прокурором

следователем

руководителем следственного органа, начальником органа дознания

33.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток
судьей районного суда

начальником органа дознания

руководителем следственного органа, прокурором

не может быть продлен

34.Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток

в случае если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, не установлено

в случае, если лицо, против которого возбуждается уголовное дело, скрылось от органов предварительного следствия

при необходимости производства экспертизы до возбуждения уголовного дела

при необходимости проведения документальных проверок или ревизий

35.Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем

прокурору; в суд

руководителю следственного органа

начальнику органа дознания

в органы местного самоуправления

36.По результатам рассмотрения заявления о преступлении возможно принятие решение

о возбуждении уголовного дела в порядке ст.146 УПК РФ; об отказе в возбуждении уголовного дела

о прекращении уголовного дела

о передаче заявления или сообщения в СМИ

о возврате заявления заявителю

37.На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятия решения

об оставлении заявления без рассмотрения

о приводе свидетеля

о задержании подозреваемого

о передаче заявления о преступлении по подследственности

38.При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела принимает его к своему производству

решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности

обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ

39.На стадии возбуждения уголовного дела в процессе может участвовать

свидетель

понятой

обвиняемый

потерпевший

40.До вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь не имеет права

произвести осмотр места происшествия, документов и предметов

произвести освидетельствование подозреваемого, обвиняемого

назначить судебную экспертизу

произвести эксгумацию трупа

41.Уголовное дело публичного обвинения не может быть возбуждено

следователем ФСБ

Следователем МВД

дознанием

мировым судьей, судьей районного суда

42.В постановлении о возбуждении уголовного дела указывается

дата, время и место его вынесения

повод и основание для возбуждения уголовного дела

квалификация преступления, кем вынесено постановления

все указанные ответы правильные

- 43. Копия постановления следователя о возбуждении уголовного дела направляется прокурору**
незамедлительно
не позднее 6 часов с момента вынесения
не позднее 8 часов с момента вынесения
не позднее 3 суток с момента вынесения
- 44. В случае если прокурор признает постановление дознавателя о возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, он вправе**
принять дело к своему производству
указать на это начальнику органа дознания
направить в суд представление об отмене этого постановления
отменить постановление о возбуждении уголовного дела
- 45. Получив копию постановления следователя о возбуждении уголовного дела, прокурор может**
дать согласие на возбуждение уголовного дела
вынести постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела
прекратить уголовное дело
все указанные ответы неправильные
- 46. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть возбуждено и без заявления потерпевшего**
прокурором
мировым судьей
дознавателем с согласия прокурора
не может быть возбуждено ни в коем случае
- 47. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях**
беспомощного состояния потерпевшего
особой общественной значимости преступления
особой тяжести преступления
совершения преступления военнослужащим
- 48. Уголовное дело частного-публичного обвинения**
всегда возбуждается только по заявлению потерпевшего
может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего
прекращению в связи с примирением сторон не подлежит
все указанные ответы неправильные
- 49. В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела должно быть принято решение**
о прекращении проверки по поступившему сообщению
о продлении срока проверки по поступившему сообщению
об отказе в возбуждении уголовного дела
о передаче сообщения по подследственности или по подсудности
- 50. Что из перечисленного не может быть основанием для отказа в возбуждении уголовного дела**
смерть лица, совершившего преступление
истечение сроков давности уголовного преследования
отсутствие события преступления
не установление лица, совершившего преступление
- 51. Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляется прокурору и заявителю**
незамедлительно
в течение 24 часов с момента его вынесения
в течение суток с момента его вынесения
в течение 48 часов с момента его вынесения
- 52. Если по результатам проверки сообщения о преступления, связанного с подозрением конкретных лиц, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, следователь, орган дознания обязаны рассмотреть вопрос о возбуждении в отношении лица, заявившего или распространившего ложное сообщение о преступлении, уголовного дела**

за клевету
за оскорбление
за дачу заведомо ложных показаний
за заведомо ложный донос

53. Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован

прокурору
руководителю следственного органа
в суд

все указанные ответы правильные

54. Признав отказ дознавателя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, прокурор

поручает дознавателю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке
поручает начальнику органа дознания отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке

поручает следователю отменить это постановление и возбудить уголовное дело в общем порядке
отменяет постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и направляет соответствующее постановление начальнику органа дознания

55. Признав отказ следователя в возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, судья выносит

постановление о возбуждении уголовного дела

постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его по подследственности

постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству

соответствующее постановление, направляет его для исполнения руководителю следственного органа или начальнику органа дознания

Критерии оценки:

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".

– от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";

– от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";

от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

Вопросы к зачёту

1. Вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования.
2. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и судебного разбирательства.
3. Реализация принципа законности при производстве предварительного расследования.
4. Проблемы реализации принципа неприкосновенности личности при производстве предварительного расследования.
5. Проблемы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
6. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного расследования.
7. Реализация принципа состязательности сторон в досудебных стадиях уголовного процесса.
8. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного расследования.
9. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии

10. предварительного расследования.
11. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного расследования.
12. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
13. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
14. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
15. Унификация и дифференциация форм предварительного расследования: современные тенденции.
16. Пределы доказывания на различных этапах предварительного расследования.
17. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
18. Проблемы определения момента, оснований, мотивов задержания подозреваемого.
19. Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства.
20. Осмотр места происшествия: уголовно-процессуальные проблемы.
21. Предъявление для опознания: уголовно-процессуальные проблемы.
22. Проблемы обеспечения иммунитетов и привилегий по уголовному делу.
23. Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков.
24. Соединение уголовных дел: проблемы правоприменительной практики.
25. Процессуальные средства противодействия недобросовестному затягиванию процесса ознакомления с материалами уголовного дела.
26. Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного расследования.
27. Деятельность следователя, дознавателя по реабилитации. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
28. Проблемы возбуждения уголовных дел частного обвинения.
29. Проблемные вопросы прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
30. Проблемы избрания мер пресечения при производстве предварительного расследования.
31. Проблемы приостановления и возобновления предварительного расследования.
32. Проблемные вопросы окончания дознания.
33. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.
34. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
35. Понятие, значение обвинительного заключения. Формы и содержание обвинительного заключения.
36. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
37. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
38. Заключение под стражу. Основание и порядок применения. Срок содержания под стражей. Порядок его применения.
39. Формы предварительного расследования.
40. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
41. Основания освобождения подозреваемого

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической

последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.