

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная по выбору**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

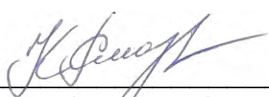
Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Проблемы профилактики преступлений»** составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2016г., №1011.


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиева А.А., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

## 1. ПАСПОРТ

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
- контрольная работа	10	10
- написание реферата (Р);	8	8
- самостоятельное изучение разделов:	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям.	10	10
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Понятие профилактики преступлений	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	1-5 1-2 1-20	Устно Письменно Письменно
2	Тема№2. Значение социальной политики государства для профилактики преступлений	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	6-10 3-5 21-43	Устно Письменно Письменно
3	Тема№3. Социальный контроль и профилактика преступлений.	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	11-15 6-8 44-63	Устно Письменно Письменно
4	Тема№4. Общая характеристика субъектов предупредительно профилактической деятельности	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	16-29 9-11 64-70	Устно Письменно Письменно
5	Тема№5. Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	30-45 12-14 71-82	Устно Письменно Письменно
6	Тема№6. Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	46-51 15-16 83-98	Устно Письменно Письменно
7	Тема№7. Профилактика отдельных видов преступлений	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный опрос Реферат Контрольная работа	52-59 17-18 99-114	Устно Письменно Письменно

### ***1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> Основных философских концепции и проблем; Основных категории и методов философии</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии.</p>
2.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p>
3.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за</p>

			<p>организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>организованные преступления в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Демонстрирует отличное</b> владение навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
4.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>-задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>-задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>-задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления</li> </ul>

			<p>юридических документов. Демонстрирует <b>слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>	<p>юридических документов. Демонстрирует <b>хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>	<p>юридических документов. Демонстрирует <b>отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>-навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>
5.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует слабое</b> умение анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует слабое владение</b> приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует хорошее</b> умение анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует хорошее владение</b> приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует отличное</b> умение анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <b>Демонстрирует отличное владение</b> приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

### **знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»**

#### **Вопросы устного опроса**

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.
9. Профилактическая защита.
10. Криминологическая безопасность. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.
11. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
12. Социальный контроль в Республике Дагестан. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
13. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.
14. Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.
15. Функции социального контроля.
16. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
17. Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
18. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.
19. Государственные органы и учреждения и их предупредительно- профилактическая деятельность.
20. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
21. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
22. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
23. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
24. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
25. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
26. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
27. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
28. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.



29. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
30. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
31. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
32. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
33. Государственная инспекция автотранспорта .
34. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
35. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.
36. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры. Профилактическая роль Следственного комитета.
37. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
38. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
39. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
40. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
41. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
42. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
43. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
44. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
45. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
46. Проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
47. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
48. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
49. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
50. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
51. Проблемы профилактики преступлений среди женщин.
52. Субъекты профилактики женской преступности.
53. Проблемы профилактики преступлений против личности.
54. Субъекты профилактики преступлений против личности.
55. Проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
56. Проблемы профилактики экологических преступлений.
57. Меры профилактики экологических преступлений.
58. Субъекты профилактики экологических преступлений.
59. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Контрольная работа:**

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
2. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
3. Законность и ее неуклонное обеспечение - основа профилактики преступлений.
4. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
5. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
6. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
8. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.
9. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
10. Государственные органы и учреждения и их предупредительно - профилактическая деятельность.
11. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
12. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
13. Общественные формирования как субъекты предупредительно - профилактической деятельности.
14. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
15. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
16. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
17. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
18. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
19. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
20. Профилактика преступлений в деятельности судов.
21. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
22. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
23. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
24. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
25. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
26. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
27. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
28. Роль нотариата в профилактике преступлений.
29. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

30. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
31. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
32. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
33. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
34. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
35. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
36. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
37. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.
38. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
39. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
40. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
41. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
42. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
43. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
44. Роль религии в предупреждении женской преступности.
45. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
46. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
47. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
48. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
49. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
50. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.
51. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
52. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
53. Субъекты профилактики преступлений против личности.
54. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
55. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
56. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
57. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
58. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
59. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
60. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
61. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
62. Особенности профилактики должностных преступлений.
63. Меры профилактики должностных преступлений.
64. Субъекты профилактики должностных преступлений.

65. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
66. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
67. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
68. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
69. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
70. Особенности профилактики воинских преступлений.
71. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
72. Теория профилактики преступлений как самостоятельная наука.
73. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
74. Уголовная политика и профилактика преступлений.
75. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
76. Роль утверждения нравственно-здорового образа жизни в профилактике преступлений.
77. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
78. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
79. Социальный контроль и профилактика преступлений.
80. Роль правовоспитательной деятельности в профилактике преступлений.
81. Значение законности и юридической ответственности для профилактики преступлений.
82. Система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
83. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
84. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
85. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
86. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
87. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
88. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
89. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
90. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
91. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
92. Роль нотариата в профилактике преступлений.
93. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
94. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
95. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
96. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
97. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
98. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
99. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
100. Роль религиозного воспитания, традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.

101. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
102. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
103. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.
104. Меры предупреждения организованной преступности.
105. Профилактика преступлений против личности.
106. Меры профилактики преступлений против собственности.
107. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
108. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
109. Профилактика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
110. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
111. Особенности профилактики должностных преступлений.
112. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
113. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
114. Особенности профилактики воинских преступлений

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы рефератов**

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
6. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
7. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
8. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
9. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.

10. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
11. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
12. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
13. Виды социального контроля и способы профилактики
14. преступлений.
15. Понятия и значение правовоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
16. Предупредительно-профилактическая направленность правовой
17. пропаганды и юридического образования.
18. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.
9. Профилактическая защита.
10. Криминологическая безопасность.
11. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.
12. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.

13. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
14. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
15. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
16. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
17. Значение религиозного воспитания для формирования
18. нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
19. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
20. Проблема личности преступника в криминологической науке.
21. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
22. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на формирование личности.
23. Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.
24. Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.
25. Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).
26. Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.
27. Значение разрешения конфликтов для профилактики
28. преступлений.
29. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
30. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
31. Социальный контроль в Республике Дагестан.
32. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
33. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
34. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.
35. Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.
36. Функции социального контроля.
37. Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
38. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
39. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
40. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
41. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
42. Техничко-охранные меры профилактики преступлений.
43. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.
44. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
45. Неспециализированные субъекты профилактики.
46. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
47. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.

48. Государственные органы и учреждения и их предупредительно - профилактическая деятельность.
49. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
50. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
51. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
52. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
53. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
54. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
55. Общественные формирования как субъекты предупредительно - профилактической деятельности.
56. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
57. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.
58. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
59. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
60. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
61. Специальные службы по профилактике преступлений.
62. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
63. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
64. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
65. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.
66. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.
67. Координационные функции прокуратуры.
68. Профилактическую роль Следственного комитета.
69. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
70. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
71. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
72. Роль в профилактике преступлений адвокатуры.
73. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
74. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольноинспекционных, ревизионных структур и аудита.
75. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческопредпринимательской деятельности.
76. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
77. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
78. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
79. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
80. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
81. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
82. Особенности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.



83. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
84. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
85. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
86. Субъекты профилактики женской преступности.
87. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.
88. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
89. Роль религии в предупреждении женской преступности.
90. Меры профилактики преступлений против личности.
91. Субъекты профилактики преступлений против личности.
92. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.
93. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
94. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.
95. Меры профилактики преступлений против собственности.
96. Субъекты профилактики преступлений против собственности.
97. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
98. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.
99. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
100. Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
101. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
102. Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
103. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
104. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
105. Особенности профилактики должностных преступлений.
106. Субъекты профилактики должностных преступлений.
107. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.
108. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.
109. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
110. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
111. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
112. Субъекты профилактики наркопреступлений.
113. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики
114. наркопреступлений.
115. Особенности профилактики воинских преступлений.
116. Субъекты профилактики воинских преступлений.
117. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.
118. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
119. Особенности профилактики экологических преступлений.
120. Субъекты профилактики экологических преступлений.

121. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

***Критерии оценки:***

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.