

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и  
коррупции»

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки

**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: **вариативная**

---

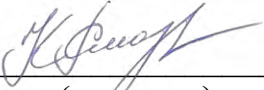
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и): Аджиева Л.З. - к.ю.н., доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

***Очная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Модуль 2.</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

***Очно-заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Модуль 2.</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>7</i>	<i>7</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>		<b>56</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>6</i>		<i>6</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	1-4	Устно
2.	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	5-11	Устно
			Реферат	1-6	Письменно
3.	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	12-16	Устно
			Реферат	7-15	Письменно
4.	Понятие и сущность	ОК-1 ОК-2	Устный опрос	17-19	Устно

	экстремизма	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Задачи	1-2	Письменно
5.	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	20-25	Устно
6.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	26-29	Устно
			Реферат	16-21	Письменно
7.	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	30-33	Устно
			Реферат	22-28	Письменно
8.	Меры профилактики коррупции	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	34-38	Устно
			Задачи	3-5	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. Демонстрирует слабое <b>умение</b> - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем	Демонстрирует отличное <b>знание</b> - объекта и предмета философии как науки; - базовых философских понятий; - современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем. Демонстрирует отличное <b>умение</b> - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем

			современности. Демонстрирует слабое <b>владение</b> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности	современности. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности	современности. Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности
2.	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> основ экономической политики государства. Демонстрирует слабое <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> Основ экономической политики государства. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.	Демонстрирует отличное <b>знание</b> Основ экономической политики государства. Демонстрирует отличное <b>умение</b> в применении основных положений экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Демонстрирует слабое <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; Демонстрирует	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Демонстрирует хорошее <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; Демонстрирует	Демонстрирует отличное <b>знание</b> особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Демонстрирует отличное <b>умение</b> логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; Демонстрирует

			слабое <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;	хорошее <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;	отличное <b>владение</b> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
4.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</li> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически</li> </ul>

			<p>значимых событий;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>значимых событий;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>значимых событий;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
5.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.  Демонстрирует слабое <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.  Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.  Демонстрирует хорошее <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.  Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.  Демонстрирует отличное <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.  Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины**



## **«Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» Перечень тем для устного опроса**

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» -понятие, задачи и система.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность.
4. Основные понятия дисциплины.
5. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.
6. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
7. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
8. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.
9. Терроризм как форма социального поведения.
10. Психология террора.
11. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.
12. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
13. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
14. Принципы борьбы с терроризмом.
15. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
16. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
17. Категория экстремизма и проблема ее определения.
18. Психологическая трактовка экстремизма.
19. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.
20. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
21. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
22. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
23. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
24. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
25. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
26. Экстремизм и терроризм как международная проблема.
27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
28. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
29. Укрепление международной безопасности.
30. Понятие коррупции.
31. Коррупция как социально-историческое явление.
32. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
33. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
34. Правовые основы профилактики коррупции.
35. Правовое воспитание и просвещение.
36. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

37. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
38. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных

точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Задачи***

**Задача 1.** Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

**Задание:**

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

**Задача 2.** Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления.

**Задание:** - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

**Задача 3.** На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

**Задание:**

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

**Задача 4.** Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

**Задание:**

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

**Задача 5.** Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения,

отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

**Задание:**

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

### **Критерии оценки**

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала, с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Вопросы к зачету**

1. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика коррупции (коррупционных правонарушений).
2. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремисткой деятельности).
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
4. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
5. Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
6. Система и виды коррупционных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации.
7. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
8. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
9. Получение взятки: вопросы ответственности и наказания.
10. Ответственность за дачу взятки и коммерческий подкуп.
11. Посредничество во взяточничестве. Критический анализ состава преступления и вопросы квалификации.
12. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке.
13. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
14. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
15. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.

16. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
17. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
18. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
20. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
21. Содействие экстремистской деятельности.
22. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
23. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
24. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
25. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
26. Организация деятельности экстремистской организации.
27. Противодействие экстремизму в международном праве.
28. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
29. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
30. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
31. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
32. Содействие террористической деятельности.
33. Террористический акт.
34. Захват заложника.
35. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
36. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
37. Противодействие терроризму в международном праве.
38. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
39. Терроризм и экстремизм.
40. Причины терроризма.
41. Личность террориста.
42. Предупреждение терроризма.

### ***Критерии оценки:***

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

