

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Хасавюрт -2020

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		60	60
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Раздел 1					
1.	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности	ОПК – 3 ПК – 14 ПК – 16	Реферат	1-6	Письменно
2.	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси	ОПК – 3 ПК – 14 ПК – 16	Вопросы дискуссии	1-3	Устно
3.	Тема 3. Проблемы сословно-представительной	ОПК – 3 ПК – 14 ПК – 16	Вопросы дискуссии	4-6	Устно

	монархии в России		Реферат	7-8	Письменно
4.	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма	ОПК – 3 ПК – 14 ПК –16	Реферат	9-11	Письменно
Раздел 2					
5.	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв.	ОПК – 3 ПК – 14 ПК –16	Вопросы дискуссии Реферат	7-9 12-16	Устно Письменно
6.	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма	ОПК – 3 ПК – 14 ПК –16	Реферат	17-19	Письменно
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период	ОПК – 3 ПК – 14 ПК –16	Вопросы дискуссии Реферат	10-12 20-23	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерностей развития и особенности функционирования государства и права России. <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым правосознанием, правовым 	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерностей развития и особенности функционирования государства и права России. <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. <p>Демонстрирует хорошее владение:</p>	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерностей развития и особенности функционирования государства и права России. <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения. <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым правосознанием,

			мышлением и правовой культурой.	- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.	правовым мышлением и правовой культурой.
2.	ПК-14	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания юридических действий; <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. 	<p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания юридических действий; <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. 	<p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания юридических действий; <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
3.	ПК-16	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); <ul style="list-style-type: none"> - составления экспертного заключения (консультацию). <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); <ul style="list-style-type: none"> - составления экспертного заключения (консультацию). <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики экспертно-аналитической и консультативной работы. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конкретных правовых ситуаций (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных правовых норм); <ul style="list-style-type: none"> - составления экспертного заключения (консультацию). <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки экспертных заключений, предоставления

			консультаций.		юридических
--	--	--	---------------	--	-------------

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Предпосылки государственной организации у славян и появления, развития Киевской Руси.
2. Период феодальной раздробленности на Руси и борьба с иностранными захватчиками.
3. Процесс собирания русских земель вокруг Москвы.
4. Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России.
5. Развитие абсолютизма в России в течение XVIII в.
6. Проекты широких государственных преобразований при Александре I.
7. Правление Николая I: содержание, тенденции, оценки современников и специалистов.
8. Причины кризиса государственности в Росси во второй половине XIX в.
9. Великие реформы и контрреформы как этапы реализации либерального проекта развития России.
10. Усиление кризисных тенденций в Российской империя в конце XIX – начале XX вв.
11. Дискуссия о причинах распада СССР.
12. Варианты развития государственности.
13. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Проблемы типологии Российской государственности.
2. Самобытность российской государственности как научная проблема.
3. Концепция российской государственности.
4. Государственное управление как отрасль знания и науки.
5. Категориальный аппарат истории государственного управления.
6. История государственного управления в оценках современных исследователей.
7. Развитие государственности на Руси в XIII–XV вв.
8. Понятие централизованного государства и его признаки.
9. Направления развития единого русского государства
10. Дискуссионные вопросы истории земского управления в России в современной отечественной историографии.
11. Специфика российской государственности в исторической и правовой мысли России в период абсолютизма.
12. Государственная служба как особое публично-правовое отношение служащего к государству.
13. Этапы развития права в России: соотношение с историей российской государственности.
14. Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России.
15. Современные ученые об основных регуляторах деятельности российского государственного служащего.
16. Централизованное государства и его признаки.
17. Развитие государственности в период социализма.
18. Признаки социалистического строя.
19. Государственное устройство СССР.
20. Либеральные реформы 1990-х гг.
21. Основные этапы «перестройки».
22. Тенденции развития современного правопонимания.
23. Постмодернистская парадигма в теории права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология дисциплины «Проблемы формирования отечественной государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.
7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.

29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становления конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
45. Изменения государственного строя России в 1917 г.
46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.
49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. Сущность и основные этапы «перестройки».
53. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
54. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
55. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
56. Создание правовых основ современной российской государственности.
57. Опричнина как историческое событие и системное явление.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.