

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВЮРТЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы теории государства и права»

Направление: 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: государственно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная


Рабочая программа по дисциплине «*Проблемы теории государства и права*» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. № 1511

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, Алиев А.М. – к.ю.н, доцент, Джантемирова Г.Р., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, контрольной работы, тестирования, подготовки реферата; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР	
		Всего	из них				
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль			
9	72	12	6	6	4	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам «переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями, вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно-правовой материал.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- переосмыслить ряд устаревших государственно-правовых и духовных ценностей;
- на основе новых фактов и обстоятельств обосновать такие политико-правовые явления, институты и учреждения, как правовое государство, демократия, принцип справедливости и др. Раскрыть диалектическую природу этих институтов;
- по-новому, с точки зрения системно-содержательного права, показать систему правопонимания, множественность подходов к определению права;
- с позиций современной юридической науки провести анализ таких понятий и категорий, как «типология государства», «типология сущности права», «правовая система общества», «эффективность права», «правотворчество», «правовая технология», «правовая система как фактор устойчивости общества» и другие.

В результате решения этих и других задач дисциплина призвана обучить студентов к самостоятельному анализу не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

2. Место дисциплины «Проблемы теории государства и права» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и является обязательной дисциплиной.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» могут быть использованы в дальнейшем, при изучении других учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; - гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость повышения уровня профессиональной культуры; - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях; - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных

		<p>ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - Опыт проявлении инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.
ПК-1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения

		<p>статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права»

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего - 72 часа в том числе:

Аудиторные занятия – 12 часов, из них

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часа

Самостоятельная работа – 56 часов

Вид аттестации – зачет, 4 часа

4.2. Структура дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - зачет

		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	
1.	<i>Раздел 1</i> Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права				5	Реферат
2.	<i>Раздел 1</i> Тема 2. Общество, право и государство				6	Контрольная работа
3.	<i>Раздел 1</i> Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства	1	1*		5	Устный опрос Дискуссия Контрольная работа
4.	<i>Раздел 1</i> Тема 4. Механизм осуществления государственной власти		1		5	Устный опрос Контрольная работа
5.	<i>Раздел 1</i> Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права		1		6	Устный опрос Контрольная работа
6.	<i>Раздел 2</i> Тема 6. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества	1*	1		6	Устный опрос Реферат
7.	<i>Раздел 2</i> Тема 7. Система права и система законодательства	1	1*		5	Устный опрос Дискуссия
8.	<i>Раздел 2</i> Тема 8. Проблемы правовых отношений	1*	1		6	Устный опрос Контрольная работа
	<i>Раздел 2</i> Тема 9. Применение и толкование норм права	1			6	Реферат
	<i>Раздел 2</i> Тема 10. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности	1			6	Реферат
	Всего:	6	6	4	56	
	Итого:	72				

*- занятие проводится в интерактивной форме.

4.3. Содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Раздел 1

Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права

Политико-юридический характер теории государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Развитие теоретической науки о государстве и праве.

Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. Методы юридической науки и практика

Тема 2. Общество, право и государство

Общество: понятие признаки, типы. Общество, его социальные и политические институты.

Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий о происхождении государства и права. Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.

Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Основные принципы правового государства.

Общие и специфические закономерности развития российской государственности.

Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства

Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.

Проблемы развития концепции государственного суверенитета.

Классовое и общесоциальное в сущности государства. Проблемы типологии государства. Критерии типологии. Марксистский историкоформационный подход: концепция экономических формаций. Цивилизационный подход в типологии государства. Государство и право переходного типа.

Методологические проблемы изучения формы государства. Характеристика формы современного Российского государства.

Тема 4. Механизм осуществления государственной власти

Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти. Функции государства: признаки, понятие, объективная природа. Формы и методы осуществления функций государства. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.

Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Разделение властей в государственном механизме. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

Государственный орган: понятие, признаки. Классификация органов современного государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Правопонимание как научная категория. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, историческая, психологическая, марксистская. Проблемы правопонимания в российской науке.

Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.

Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.

Раздел 2

Тема 6. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Теоретические проблемы источников современного российского права. Виды форм права.

Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.

Система нормативных правовых актов в современной России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконный нормативный акт: понятие, виды.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Систематизация нормативных актов: понятие, виды.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Система права и система законодательства

Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.

Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Подотрасль права.

Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема 8. Проблемы правовых отношений

Правоотношение как особый вид общественных отношений.

Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.

Объект правового отношения: понятие и виды. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

Тема 9. Применение и толкование норм права

Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.

Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.

Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.

Тема 10. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности

Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности.

Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Дискуссионные вопросы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Дискуссионные вопросы форм реализации юридической ответственности.

Особенности функционирования юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Практическое занятие № 1

Тема: Проблемы сущности, типа и формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства

Практическое занятие № 2

Тема: Механизм осуществления государственной власти

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
2. Понятие и структура государственного механизма.
3. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
4. Негосударственные элементы государственного механизма.
5. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

Практическое занятие № 3

Тема: Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

Вопросы для обсуждения:

1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.

4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
5. Интегративные типы правопонимания.

Практическое занятие № 4

Тема: Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема соотношения источников права с формами права.
2. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
3. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
4. Правотворчество: понятие, стадии.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.

Практическое занятие № 5

Тема: Система права и система законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
2. Проблемы структурирования российской системы права.
3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Практическое занятие № 6

Тема: Проблемы правовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Проблемы выделения объекта правоотношения.
4. Юридические факты. Правовые состояния.
5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине **«Проблемы теории государства и права»**, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- тестирование;
- реферат;
- проведение контрольных работ.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовка эссе, научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, проведение контрольной работы, тестирование, подготовка реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы преподавателя.

7. Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к	Знает: - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации;	устный опрос, проведение контрольной работы,

<p>юридическому сообществу</p>	<p>- гуманистическую сущность права; - основы правовой культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>- доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками ведения дискуссии по правовым вопросам.</p>	<p>прием реферата, тестирование</p>
<p>ОПК-6 - Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знает:</p> <p>- необходимость повышения уровня профессиональной культуры; - роль связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет:</p> <p>- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях; - оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности; - креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет:</p> <p>- опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; - опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; - принятием оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.</p>	<p>устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- природу и сущность норм права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, в пространстве и по лицам; - процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Умеет:</p> <p>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе</p>	<p>устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

	<p>источников права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; - навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм. 	
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально, в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
<p>ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. 	<p>устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Комплект заданий для контрольной работы

1. Общество, его социальные и политические институты.
2. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
3. Гражданское общество: концепция и реальность.
4. Проблемы теории правового государства.
5. Проблемы теории социального государства.
6. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности.
7. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.
8. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
9. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
10. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.
11. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
12. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
13. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
14. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
15. Интегративные типы правопонимания.
16. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
17. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
18. Проблемы выделения объекта правоотношения.
19. Юридические факты. Правовые состояния.
20. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
21. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства
6. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
7. Понятие и структура государственного механизма.
8. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
9. Негосударственные элементы государственного механизма.
10. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
11. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
12. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
13. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
14. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
15. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
16. Интегративные типы правопонимания.

17. Проблема соотношения источников права с формами права.
18. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
19. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
20. Правотворчество: понятие, стадии.
21. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.
23. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
24. Проблемы структурирования российской системы права.
25. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
26. Общая характеристика основных отраслей права.
27. Соотношение национального и международного права.
28. Тенденции развития системы права и системы законодательства.
29. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
30. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
31. Проблемы выделения объекта правоотношения.
32. Юридические факты. Правовые состояния.
33. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
34. Критерии классификации правоотношений и их основные виды

Темы рефератов

1. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке.
2. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Теоретические проблемы источников современного российского права.
5. Система нормативных правовых актов в современной России.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
7. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
8. Судебный прецедент в современной российской правовой системе
9. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
10. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.
11. Понятие и необходимость толкования права.
12. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
13. Объективная истина в правоприменении
14. Правоприменительные ошибки
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
16. Принципы и функции юридической ответственности.
17. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
18. Положительные санкции правовых норм

Дискуссии

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства
6. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
7. Проблемы структурирования российской системы права.
8. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

9. Общая характеристика основных отраслей права.
10. Соотношение национального и международного права.
11. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Вопросы к зачету

1. Акты применения права: понятие, виды.
2. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
3. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
4. Гражданское общество: концепция и реальность.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
7. Дискуссионные вопросы юридической практики.
8. Закон: понятие, признаки, виды.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Марксистское понимание сущности и социальной природы права.
11. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
12. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
13. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
14. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
15. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
16. Основные подходы к понятию государства. Признаки государства.
17. Основные подходы к типологии государства.
18. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
19. Основные тенденции развития теории государства и права в современной России.
20. Основные формы и методы осуществления функций государства.
21. Основные функции науки о государстве и праве.
22. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.
23. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
24. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
25. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
26. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
27. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
28. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
29. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.
30. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
31. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.
32. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
33. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
34. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
35. Проблемы правопонимания в российской науке.
36. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
37. Проблемы теории правового государства.
38. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на

основе формационного подхода.

39. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
40. Система нормативных актов в современной России.
41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
42. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.
43. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
44. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
45. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
46. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
47. Теория естественного права о сущности и природе права.
48. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
49. Характеристика формы современного Российского государства.
50. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
51. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
52. Юридические коллизии и способы их разрешения.
53. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- подготовка и защита реферата – 5 баллов
- промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 70 баллов

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Основная литература

1. Смоленский М.Б. Теория государства и права для студентов вузов [Электронный ресурс]/ М.Б. Смоленский - Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов. Под ред. академика РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца. – М.: Изд-во НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001.

Дополнительная литература

4. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российская академия правосудия, 2011.- 226 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5768>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Волкова В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.М. Волкова, И.Н. Клюковская - Электрон. текстовые данные.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.- 163 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62872.html>.- ЭБС «IPRbooks».

6. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Казаков - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ М.М. Рассолов - Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.- 134 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>.- ЭБС «IPRbooks».

8. Рассолов М.М. Проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов вузов. /М.М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 431 с.

9. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солдатов А.П., Новоставский И.Н., Шапиро Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008.- 111 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571>.- ЭБС «IPRbooks».

10. Старков О.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Старков, И.В. Упоров - Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 371 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35316.html>.- ЭБС «IPRbooks».

11. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юстицинформ, 2012.- 704 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.- ЭБС «IPRbooks».

12. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ - Электрон. текстовые данные.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- 58 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>.- ЭБС «IPRbooks».

13. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.- 560 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34570.html>.- ЭБС «IPRbooks».

14. Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2011.- 336 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4054>.- ЭБС «IPRbooks».

15. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2008.- 591 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617>.- ЭБС «IPRbooks».

16. Чепурнова Н.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чепурнова Н.М., Серёгин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2007.- 465 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10858>.- ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники теории государства и права, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru>
2. <http://www.economy.gov.ru>
3. <http://www.rostrud.ru>.
4. <http://www.gosuslugi.ru/ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.oprf.ru>
7. <http://www.kremlin.ru>

8. <http://www.vcug.ru>
9. 10. <http://www.s-tp.ru>
10. www.cbr.ru
11. www.un.org
12. . www.gks.ru/
13. www.gov.ru
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). - Яз. рус., англ.
15. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины **«Проблемы теории государства и права»** студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждения сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам

семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей, преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие главы учебной литературы. После этого следует изучить и законспектировать рекомендованные специальные источники: монографии, научные журнальные статьи. А затем необходимо конспекты систематизировать в виде тезисов будущего выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, проводимых авторами работ, обосновать свою позицию.

При подготовке к практическому занятию необходимо особое внимание обратить на изучение понятийного аппарата соответствующей темы. Для успешного запоминания понятийного аппарата обучающимся рекомендуется вести словарь.

Важную роль при подготовке к практическим занятиям имеют различные схемы, опорно-логические конспекты.

Положительный результат, может быть, достигнут только при условии систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями в ходе конспектирования лекций преподавателя, а также самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Проблемы теории государства и права» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий по дисциплине «Проблемы теории государства и права», изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

Для проведения занятий по дисциплине «Проблемы теории государства и права» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 14 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.