

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Судебная власть»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная

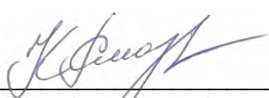
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине
«Судебная власть»
наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		76	76
- <i>написание реферата (Р);</i>		15	15
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		10	10
<i>Модуль 2.</i>		10	10
<i>Модуль 3.</i>		10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		15	15
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		16	16
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	108
Контактная работа:		24	24
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		84	84
- <i>написание реферата (Р);</i>		12	12
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		15	15
<i>Модуль 2.</i>		15	15
<i>Модуль 3.</i>		15	15
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		15	15
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	96		96
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>18</i>		<i>18</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Раздел 1.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
<i>Раздел 2.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
<i>Раздел 3.</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>15</i>		<i>15</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>18</i>		<i>18</i>
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Основные этапы развития российской судебной системы.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	1-9	Устно
2.	Правосудие и его конституционные принципы	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	10-12	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
3.	Судебная система Российской Федерации.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	13-20	Устно
			Реферат	5-8	Письменно

4.	Судебное звено и судебные инстанции.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	21-24	Устно
5.	Конституционный Суд Российской Федерации.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	25-31	Устно
			Реферат	9-11	Письменно
6.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	32-39	Устно
7.	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	40-46	Устно
			Контрольная работа	1-10	Письменно
8.	Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	47-48	Устно
9.	Суды субъектов Российской Федерации	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	49-52	Устно
10.	Арбитражные суды.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	53-60	Устно
			Реферат	12-13	Письменно
11.	Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	61-65	Устно
12.	Мировые суды	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	66-70	Устно
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	71-76	Устно
			Реферат	14-16	Письменно
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос	77-87	Устно
			Контрольная работа	1-10	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методов самоорганизации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности; - осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития; - применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных

			<p>актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует слабое умение</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует хорошее умение</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>	<p>законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Демонстрирует отличное умение</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. Демонстрирует отличное владение</p> <p>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.</p>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>-основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое владение</p> <p>-выбором методов юридической</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>-основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее владение</p> <p>-выбором методов юридической</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>-основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное владение</p>

			<p>деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
4.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовой терминологии при принятии решений; - применения норм различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовой терминологии при принятии решений; - применения норм различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, состава и содержания правовых отношений; правового статуса граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовой терминологии при принятии решений; - применения норм различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью анализа нормативно-правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики.
5.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; -содержания

		<p>должностных Обязанностей. Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>должностных Обязанностей. Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>должностных Обязанностей. Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами; - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.
--	--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины
«Судебная власть»**

Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции.

Задание 1. Судебная власть: понятие и признаки.

Задание 2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

- Задание 3. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
- Задание 4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
- Задание 5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
- Задание 6. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
- Задание 7. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.
- Задание 8. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
- Задание 9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие
- Задание 10. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.

Тема. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.

- Задание 1. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанций.
- Задание 2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- Задание 3. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- Задание 4. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
- Задание 5. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
- Задание 6. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
- Задание 7. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
- Задание 8. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
- Задание 9. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
- Задание 10. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Предмет и система дисциплины «Судебная власть».
6. Задачи дисциплины «Судебная власть».

7. Значение дисциплины «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
8. Место дисциплины «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
9. Законодательные и иные нормативно-правовые источники дисциплины «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.
10. Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
11. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.
12. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.
13. Понятие правосудия и его признаки.
14. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
15. Понятие, значение и система принципов правосудия.
16. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
17. Содержание конституционных принципов правосудия:
18. Понятие и состав судебной системы России.
19. Федеральные суды в судебной системе России.
20. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
21. Понятие судебного звена.
22. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
23. Понятие и виды судебных инстанций.
24. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
25. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
26. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
27. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
28. Палаты Конституционного Суда.
29. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
30. Полномочия Конституционного Суда РФ.
31. Решения Конституционного Суда РФ.
32. Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.
33. Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура.
34. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.
35. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
36. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
37. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.
38. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
39. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.
40. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
41. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.
42. Председатель суда, его права и обязанности.
43. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
44. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
45. Компетенция районного суда.
46. Обеспечение исполнения судебных решений.
47. Становление и развитие судов среднего звена.

48. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
49. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
50. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
51. Аппарат суда, его состав и задачи.
52. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.
53. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
54. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
55. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
56. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
57. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
58. Третейские суды.
59. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
60. Международные арбитражные органы, их полномочия.
61. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
62. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
63. Полномочия военных судов.
64. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
65. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
66. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
67. Мировые суды как суды субъектов РФ.
68. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.
69. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
70. Статус мирового судьи и срок его полномочий.
71. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
72. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
73. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
74. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
75. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.
76. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.
77. Судейский корпус, его понятие и состав.
78. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
79. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
80. Основные гарантии независимости судей.
81. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
82. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
83. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
84. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
85. Органы судейского сообщества.
86. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
87. Дисциплинарное судебное присутствие.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
6. Понятие, значение и система принципов правосудия.
7. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
8. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
9. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
10. Палаты Конституционного Суда.
11. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
12. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
13. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
14. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
15. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
16. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачёту

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
7. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
8. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
9. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
10. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности. Звено судебной системы: понятие и виды.
11. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие,
13. содержание и значение.
14. Законность правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон в суде.
16. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства.
17. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение). Участие граждан в отправлении правосудия.
18. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Полномочия районного (городского) суда. Организация работы в районном (городском) суде.
19. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи, и порядок наделения его судебными полномочиями. Право судьи на отставку, понятие и значение.
20. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
21. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе. областных и равных им судов.
22. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика. Организация работы в областном и равном ему суде.
24. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
25. Конституционный Суд РФ: задачи, образование, полномочия.
26. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
29. Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
30. Судебные полномочия Верховного Суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
32. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

34. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
35. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
39. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
59. Компетенция Конституционного Суда РФ. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
40. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и порядок формирования.
41. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их
42. юридическая сила.
43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
44. Органы судейского сообщества.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.