

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

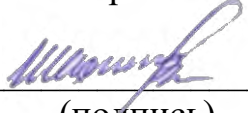
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Мусаев Мирза Мусаевич- кандидат юридических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»  
наименование дисциплины**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>		<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Модуль 2.</i>		<i>8</i>	<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>		<i>14</i>	<i>14</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	1-5	Устно
			Реферат	1-5	Письменно
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	6-10	Устно
			Реферат	6-11	Письменно
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	11-14	Устно
			Реферат	12-17	Письменно
4.	Правовое положение осужденных	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	15-21	Устно
			Реферат	18-21	Письменно
5.	Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	22-27	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
6.	Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	28-32	Устно
			Реферат	22-24	Письменно

	государственных наград, обязательных работ				
7.	Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	33-39	Устно
			Реферат	25-27	Письменно
8.	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	40-46	Устно
9.	Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	47-53	Устно
10.	Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	54-57	Устно
			Реферат	28-29	Письменно
11.	Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	58-66	Устно
12.	Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Устный опрос	67-70	Устно
13.	Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных	ОК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-11	Устный опрос	71-74	Устно
			Тесты	1-52	Письменно
			Контрольная работа	1-7	Письменно

		ПК-12 ПК-13			
--	--	----------------	--	--	--

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</li> <li>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</li> <li>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользования электронными библиотеками;</li> <li>- пользования информационно-поисковыми системами;</li> <li>-ведения деловой переписки по электронной почте;</li> <li>- эффективного использования ресурсов интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</li> <li>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</li> <li>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</li> <li>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользования электронными библиотеками;</li> <li>- пользования информационно-поисковыми системами;</li> <li>-ведения деловой переписки по электронной почте;</li> <li>- эффективного использования ресурсов интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</li> <li>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей направленности;</li> <li>- правовых норм, регулирующих функционирование глобальных компьютерных сетей;</li> <li>- методов защиты информации при работе в сети интернет.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользования электронными библиотеками;</li> <li>- пользования информационно-поисковыми системами;</li> <li>-ведения деловой переписки по электронной почте;</li> <li>- эффективного использования ресурсов интернета для решения задач, возникающих в области своей будущей деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</li> <li>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения</li> </ul>

			<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p> <p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <p>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах;</p> <p>- выстраивания научной</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах;</p> <p>- выстраивания научной</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <p>- методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>-продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в</p>

			<p>речи в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Демонстрирует слабое <b>владение</b></li> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- навыками ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации.</li> </ul>	<p>речи в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></li> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- навыками ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации.</li> </ul>	<p>устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивания научной речи в устной и письменной формах;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы. Демонстрирует отличное <b>владение</b></li> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- навыками ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации.</li> </ul>
	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</li> <li>- процедуры внесения изменений в</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природы и сущности норм права;</li> <li>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</li> <li>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в</li> </ul>



			<p>нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>	<p>пространстве и по лицам; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</li> <li>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной</li> </ul>

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</li> <li>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
	ПК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> - способы борьбы с правонарушениями их правовые основы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>

			<p><b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует слабое</p> <p><b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p><b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует хорошее</p> <p><b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>умение</b> - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует отличное <b>владение</b> - навыками использования методов по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>
	ПК-12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; - способов выявления и оценки коррупционного поведения. Демонстрирует слабое <b>умение</b> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует слабое <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; - способов выявления и оценки коррупционного поведения. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; - способов выявления и оценки коррупционного поведения. Демонстрирует отличное <b>умение</b> - использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует отличное <b>владение</b> - методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>
	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> - основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>

		<p>процессуального права; Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного оставления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>процессуального права; Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	<p>процессуального права; Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
--	--	---	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### «Уголовно-исполнительное право»

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### **Тема. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства**

Задание 1. Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.

Задание 2. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

Задание 3. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.

Задание 4. Принципы уголовно-исполнительного права.

Задание 5. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.

Задание 6. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.

##### **Тема. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных**

Задание 1. Правовое положение (правовой статус) осужденных.

Задание 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задание 3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задание 4. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.

Задание 5. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.

Задание 6. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

Задание 7. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

#### **Критерии оценки:**

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права.
5. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.
6. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.
7. Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно - исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.
8. Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранные и позитивные и их виды.
10. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовно-исполнительные правоотношения.
11. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.
12. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
13. Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
14. Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.
15. Основы правового положения осужденных.
16. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
17. Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.
18. Основные права осужденных.
19. Право осужденных на личную безопасность.
20. Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.

21. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.
22. Понятие исполнения наказания и его основание.
23. Понятие исправления осужденного.
24. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно-исполнительного и уголовного права и их различия.
25. Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.
26. Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.
27. Тенденции развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации.
28. Исполнение наказания в виде штрафа.
29. Обращение к исполнению приговора.
30. Принудительное взыскание штрафа.
31. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.
32. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
33. Исполнения наказания в виде исправительных работ.
34. Исчисление срока исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
36. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.
37. Обязанности администрации исправительного центра.
38. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.
39. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
40. Места отбывания наказания.
41. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.
42. Классификация осужденных.
43. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.
44. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима.
45. Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.
46. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
47. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
48. Труд осужденных.
49. Профессиональное образование и профессиональная подготовка.
50. Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
51. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.
52. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.
53. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.
54. Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.
55. Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.
56. Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.

57. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.
58. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
59. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
60. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
61. Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
62. Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях.
63. Исполнение лишения свободы в тюрьме.
64. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.
65. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин.
66. Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.
67. Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.
68. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.
69. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.
70. Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.
71. Освобождение от отбывания наказания.
72. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.
73. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
74. Освобождение по амнистии и помилованию.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.
2. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
3. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
4. Правовое положение (правовой статус) осужденных.
5. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
7. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

8. Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью
9. учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
13. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
20. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
21. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
22. Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
23. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
24. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
25. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
26. Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
28. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
29. Пенитенциарная ресоциализация осужденных к лишению свободы.

### **Критерии оценки:**

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Тесты**

**1. Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:**

- А) Восстановление социальной справедливости;
- Б) Исправление осуждённых;
- В) Перевоспитание осуждённых;
- Г) Предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными;



Д) Предупреждение совершения преступлений иными лицами.

**2. Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:**

- А) Общие положения и принципы назначения наказаний;
- Б) Общие положения и принципы исполнения наказаний;
- В) Общие положения и принципы иных мер уголовно-правового характера;
- Г) Правила назначения видов исправительных учреждений;
- Д) Порядок освобождения от наказания.

**3. При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказаний:**

- А) Новые условия применяются ко всем осуждённым;
- Б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений;
- В) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида учреждения;
- Г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осуждённого.

**4. Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:**

- А) Приговор, вступивший в законную силу;
- Б) Акт помилования;
- В) Изменяющее приговор определение суда;
- Г) Протест прокурора;
- Д) Акт амнистии.

**5. Отметьте средства воздействия, отнесённые законодателем к основным средствам исправления:**

- А) Установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- Б) Общественно-полезный труд;
- В) Религиозное воспитание;
- Г) Изоляция от общества;
- Д) Профессиональная подготовка.

**6. Классификация осуждённых по правовым критериям, включает в себя:**

- А) Вид назначенного наказания;
- Б) Вид исправительного учреждения;
- В) Характер и степень общественной опасности совершённого преступления;
- Г) Возраст осуждённого;
- Д) Степень общественной опасности лица, совершившего преступления.

**7. Классификация осуждённых по физиологическим критериям, включает в себя:**

- А) Пол осуждённого;
- Б) Гражданство осуждённого;
- В) Степень общественной опасности лица совершившего преступление;
- Г) Возраст осуждённого;
- Д) Состояние здоровья осуждённого.

**8. Классификация осуждённых по социальным критериям, включает в себя:**

- А) Степень общественной опасности лица совершившего преступление;
- Б) Гражданство осуждённого;
- В) Общественное положение лица совершившего преступление;
- Г) Профессиональная деятельность осуждённого;
- Д) Состояние здоровья осуждённого.

**9.К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А) Состояние здоровья осуждённого;
- Б) Пол осуждённого;
- В) Категория преступления;
- Г) Рецидив;
- Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

**10.К ненормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А) Тип темперамента осуждённого;
- Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
- В) Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
- Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
- Д) Возраст осуждённого.

**11.Подведомственность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в России. Они находятся в подчинении:**

- А) Министерства юстиции РФ;
- Б) Министерства внутренних дел РФ;

**12.Укажите виды дисциплинарных воинских частей:**

- А) Дисциплинарные полки; Б) Штрафные роты;
- В) Дисциплинарные батальоны; Г) Штрафные батальоны.

**13.Учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему:**

- А) Уголовно-исполнительные инспекции;
- Б) Дисциплинарные воинские части;
- В) Судебные приставы- исполнители;
- Г) Исправительные учреждения;
- Д) Исправительные центры; Е) Суды.

**14.Уголовные наказания, исполняемые уголовно-исполнительными инспекциями:**

- А) Арест;
- Б) Исправительные работы;
- В) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- Г) Штраф;
- Д) Обязательные работы; Е) Ограничение свободы.

**15.Уголовные наказания, исполняемые исправительными центрами:**

- А) Арест;
- Б) Ограничение по военной службе;
- В) Ограничение свободы;
- Г) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- Д) Лишение свободы.

**16.Уголовные наказания, исполняемые арестными домами:**

- А) Лишение свободы;
- Б) Арест в отношении военнослужащих;
- В) Арест в отношении иных лиц;
- Г) Ограничение свободы;

Д) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

**17. Уголовные наказания, исполняемые исправительными учреждениями:**

- А) Ограничение свободы;
- Б) Арест;
- В) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- Г) Лишение свободы;
- Д) Исправительные работы.

**18. Исправительные учреждения открытого типа:**

- А) Исправительные центры;
- Б) Уголовно-исполнительные инспекции;
- В) Подразделения судебных приставов;
- Г) Колония-поселение;
- Д) Исправительные колонии общего режима;
- Е) Воспитательные колонии.

**19. Виды воспитательных колоний:**

- А) Воспитательные колонии общего режима;
- Б) Воспитательные колонии усиленного режима;
- В) Воспитательные колонии строгого режима;
- Г) Воспитательные колонии особого режима;
- Д) Не подразделяются на виды режимов.

**20. Исправительные учреждения закрытого типа:**

- А) Исправительные колонии общего режима;
- Б) Исправительные колонии строгого режима;
- В) Исправительные колонии особого режима;
- Г) Тюремь;
- Д) СИЗО.

**21. Субъекты, осуществляющие исполнение уголовных наказаний, для которых этот вид деятельности не является основным:**

- А) Уголовно-исполнительные инспекции;
- Б) Дисциплинарные воинские части;
- В) Подразделения судебных приставов;
- Г) Исправительные учреждения;
- Д) Суды;
- Е) Командование воинских частей; Ж) Командование гарнизонов.

**22. Задачи стоящие перед уголовно-исполнительной системой:**

- А) Исполнение уголовных наказаний;
- Б) Обеспечение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых;
- В) Обеспечение порядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания;
- Г) Определение видов исправительных учреждений для отбывания осуждёнными наказаний

**23. К основным правам осуждённых относится:**

- А) Право на получение информации о своих правах и обязанностях.
- Б) Право на выезд за пределы исправительного учреждения;
- В) Право на социальное обеспечение;

**24.К специфическим правам осуждённого относится:**

- А) Право на свидание с родственниками и иными лицами;
- Б) Право на личную безопасность;
- В) Право на отправление религиозных обрядов;
- Г) Право на защиту своих прав в суде;
- Д) Право на вежливое обращение со стороны персонала.

**25.К основным обязанностям осуждённого относится:**

- А) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждения, исполняющего наказание.
- Б) Обязанность соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания;
- В) Обязанность давать объяснения на государственном языке;
- Г) Обязанность не покидать территорию учреждения, исполняющего наказание;
- Д) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание.

**26.К специфическим обязанностям осуждённого относятся:**

- А) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание;
- Б) Обязанность соблюдать запреты, установленные в связи с отбыванием конкретного вида наказания;
- В) Обязанность являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;
- Г) Обязанность отправлять корреспонденцию только через администрацию исправительного учреждения;
- Д) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждений, исполняющих наказания.

**27.К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на юридическую помощь;
- Б) Право на получение посылок и передач;
- В) Право на социальное обеспечение.

**28.К основным правам осуждённых не относятся:**

- А) Право на охрану здоровья;
- Б) Право на свидание с родственниками и иными лицами;
- В) Право на психологическую помощь.

**29.К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на пользование родным языком;
- Б) Право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- В) Право на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами.

**30.К основным правам осуждённых не относятся:**

- А) Право на переписку, получение и отправление денежных переводов;
- Б) Право на получение информации в связи с отбыванием наказания;
- В) Право на телефонные разговоры.

**31.К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на неприкосновенность от медицинских и иных опытов;
- Б) Право на приобретение и хранение осуждёнными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей;

В) Право осуждённых к лишению свободы на просмотр кинофильмов и телепередач.

**32.К основным обязанностям осуждённых относятся:**

- А) Исполнение общегражданских обязанностей;
- Б) Обязанность не нарушать линию охраны объектов, либо границ территории ИУ;
- В) Соблюдение принятых в обществе нравственных норм поведения.

**33.К основным обязанностям осуждённых не относятся:**

- А) Обязанность не выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков;
- Б) Обязанность не находиться без разрешения администрации в общежитиях, в которых осуждённые не проживают;
- В) Соблюдение порядка и условий отбывания наказаний, установленных федеральными законами.

**34.К основным обязанностям осуждённых относятся:**

- А) Выполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- Б) Обязанность не приобретать, не изготавливать, не хранить и не пользоваться запрещёнными к обращению в ИУ предметами;
- В) Вежливое отношение к персоналу и иным лицам, посещающим учреждения исполняющие наказания.

**35.К основным обязанностям осуждённых не относятся:**

- А) Обязанность осуждённых не курить вне отведённых для этого мест;
- Б) Явка по вызову к администрации учреждения и дача необходимых объяснений;
- В) Обязанность не играть в игры с целью извлечения материальной и иной выгоды.

**36.К основным обязанностям осуждённых относятся:**

- А) Соблюдение норм личной гигиены;
- Б) Обязанность не наносить себе и другим татуировки;
- В) Обязанность не употреблять нецензурные и жаргонные слова, не давать и не присваивать клички.

**37.Основу правового положения осуждённых составляют:**

- А) Права человека и гражданина закреплённые в Конституции РФ;
- Б) Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого закреплённые в УПК РФ;
- В) Права и ограничения содержащиеся в уголовно -исполнительном законодательстве;
- Г) Права и правила обращения с осуждёнными, содержащиеся в международных стандартах;
- Д) Нормы УК РФ и УПК РФ, касающиеся назначения наказания и исполнения приговора.

**38.Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к лишению свободы:**

- А) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;
- Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
- В) Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**39.Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к наказаниям не связанным с лишением свободы:**

- А)Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;
- Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
- В)Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**40.Основной международный правовой документ, определяющий правовое положение несовершеннолетних осуждённых:**

- А)Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955г.;
- Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);
- В)Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**41.Правовой статус осуждённого - это:**

- А)Разновидность общего правового статуса;
- Б) Разновидность специального правового статуса;
- В)Разновидность индивидуального правового статуса.

**42.Элементами правового положения осуждённого являются:**

- А)Права осуждённого;
- Б) Правовые гарантии реализации прав осуждённого;
- В)Обязанности осуждённого;
- Г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей; Д) Законные интересы осуждённого.

**43.К законным интересам осуждённых относятся:**

- А)Расходование осуждёнными в ИУ денег в пределах установленных сумм;
- Б) Выезд осуждённых за пределы ИУ;
- В)Приглашение адвоката и иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи;
- Г) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
- Д) Перевод в облегчённые условия содержания.

**44.Источниками ограничения прав осуждённых выступают:**

- А)Конституция Российской Федерации;
- Б) Федеральные законы;
- В)Постановления Правительства РФ;
- Г) Законы субъектов РФ;
- Д) Ведомственные нормативные акты.

**45.За осуждёнными к лишению свободы сохраняются следующие конституционные права:**

- А)Избирательное право;
- Б) Право на свободу передвижения;
- В)Право на выбор трудовой деятельности;
- Г) Право на жилище;
- Д) Право на охрану здоровья.

**46.Осуждённые к ограничению свободы проживают:**

- А)По прежнему месту жительства;
- Б) В специальных общежитиях на территории учреждения, исполняющего наказание;

В)С разрешения администрации учреждения, исполняющего наказания - на арендованной жилой площади.

**47.К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А)Пол осуждённого;
- Б) Состояние здоровья осуждённого;
- В)Категория преступления;
- Г)Рецидив;
- Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

**48.К ненормативным критериям классификации относятся:**

- А)Тип темперамента осуждённого;
- Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
- В)Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
- Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
- Д) Возраст осуждённого.

**49.Что из названного ниже является исправительным учреждением:**

- А)Исправительный центр;
- Б) Исправительная колония;
- В)Воспитательная колония;
- Г) Арестный дом;
- Д) Тюрьма.

**50.Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания:**

- А)Осуждённых, больных открытой формой туберкулёза;
- Б) Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от алкоголизма;
- В)Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от наркомании;
- Г) ВИЧ - инфицированных осуждённых;
- Д) Осуждённых с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости.

**51.К исправительным колониям относятся:**

- А)Колонии-поселения;
- Б) Исправительные колонии общего режима;
- В)Исправительные колонии усиленного режима;
- Г) Исправительные колонии строгого режима;
- Д) Воспитательные колонии.

**52.Что относится к учреждениям полузакрытого типа:**

- А)Исправительные колонии-поселения;
- Б) Исправительные колонии общего режима;
- В)Исправительные колонии строгого режима;
- Г) Исправительные колонии особого режима;
- Д) Тюрьмы.

**Критерии оценки:**

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”отлично”.

– от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”хорошо”;

– от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”удовлетворительно”;  
от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”неудовлетворительно”.

### **Вопросы к зачёту**

- 1.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в дореволюционный период.
- 2.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в 1917-1959 гг.
- 3.История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в 1959-1996 гг.
- 4.Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.
- 5.Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.
- 6.Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
- 7.Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Предмет, метод правового регулирования.
- 8.Уголовно-исполнительные правоотношения.
- 9.Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.
- 10.Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
- 11.Принципы уголовно-исполнительного права.
- 12.Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
- 13.Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.
- 14.Правовое положение (правовой статус) осужденных.
- 15.Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 16.Распределение осужденных по видам и режимам исправительных учреждений.
- 17.Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
- 18.Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 19.Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 20.Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 21.Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 22.Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 23.Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 24.Основные права осужденных к лишению свободы.
- 25.Основные обязанности осужденных к лишению свободы.  
Общее понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
- 26.Классификация осужденных к лишению свободы.
- 27.Исполнение наказания в виде ареста.
- 28.Исполнение наказания в виде обязательных работ.
- 29.Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
- 30.Исполнение наказания в виде исправительных работ.
- 31.Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.



- 32.Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 33.Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного исправительного учреждения.
- 34.Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
- 35.Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
- 36.Краткосрочные выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
- 37.Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
- 38.Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе в отношении осужденных военнослужащих.
- 39.Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 40.Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.
- 41.Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
- 42.Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
- 43.Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
- 44.Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
- 45.Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 46.Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 47.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
- 48.Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 49.Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 50.Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
- 51.Отсрочка отбывания наказания осужденным.
- 52.Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
- 53.Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
- 54.Особенности отбывания наказания в виде принудительных работ.
- 55.Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
- 56.Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
- 57.Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.