

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

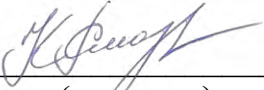
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиэменов Б.А.- к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Уголовное право (общая часть)»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	48	56	104
Лекции (Л)	16	28	44
Практические занятия (ПЗ)	32	28	60
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	24	52	76
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	5	10
- <i>написание курсовой работы</i>			
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	2	10	12
<i>Модуль 2.</i>	2	7	9
<i>Модуль 3.</i>	2	5	7
<i>Модуль 4.</i>	2	5	7
<i>Модуль 5.</i>	2		2
<i>Модуль 6.</i>	2		2
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	4	10	14
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	3	10	13
Вид итогового контроля: зачет, экзамен			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	50	52	102
Лекции (Л)	16	18	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	22	56	78
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	14	19

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.	3		3
Модуль 2.	3		3
Модуль 3.	3		3
Модуль 4.		8	8
Модуль 5.		8	8
Модуль 6.		6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям.	4	10	14
Вид итогового контроля: зачет, экзамен			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	16	20	36
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
Контроль	4	9	13
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	52	115	167
- написание реферата (Р);	6	15	21
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	10		10
Раздел 2.	10		10
Раздел 3.	30		30
Раздел 4.		20	20
Раздел 5.		20	20
Раздел 6.		30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	10	16
- подготовка к практическим занятиям.	10	10	20
Вид итогового контроля: зачет, экзамен			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

1.	Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	1-10	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
			Тесты по теме	1-11	Письменно
2.	Уголовный закон	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	11-20	Устно
			Тесты по теме	1-15	Письменно
			Задачи	1-6	Письменно
3.	Понятие преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	21-27	Устно
			Тесты по теме	1-8	Письменно
			Задачи	1-4	Письменно
4.	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	28-34	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тесты по теме	1-13	Письменно
5.	Объект и предмет преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	35-39	Устно
			Тесты по теме	1-4	Письменно
			Задачи	1-5	Письменно
6.	Объективная сторона преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	40-44	Устно
			Задачи	1-3	Письменно
			Реферат	5-8	Письменно
			Тесты по теме	1-9	Письменно
7.	Субъективная сторона преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	45-52	Устно
			Тесты по теме	1-10	Письменно
			Задачи	1-4	Письменно
8.	Субъект преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5	Устный опрос	53-61	Устно
			Задачи	1-5	Письменно

		ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тесты по теме	1-17	Письменно
9.	Стадии совершения преступления	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	62-68	Устно
			Тесты по теме	1-13	Письменно
10.	Соучастие в преступлении	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	69-76	Устно
			Тесты по теме	1-11	Письменно
11.	Множественность преступлений	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	77-83	Устно
			Тесты по теме	1-6	Письменно
			Задачи	1-6	Письменно
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	84-91	Устно
			Реферат	9-14	Письменно
			Тесты по теме	1-6	Письменно
13.	Понятие и цели уголовного наказания	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	92-98	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
14.	Система и виды наказаний	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	99-104	Устно
15.	Назначение наказаний	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	105-117	Устно

16.	Освобождение от уголовной ответственности	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	118-122	Устно
			Реферат	15-17	Письменно
17.	Освобождение от наказания	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	123-131	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
18.	Погашение и снятие судимости. Амнистия и помилование	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	132-139	Устно
19.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	140-148	Устно
20.	Иные меры уголовно-правового характера	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	149-156	Устно
			Реферат	18-22	Письменно
21.	Общая характеристика уголовного права зарубежных государств	ОК-7 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-15	Устный опрос	157-162	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;	Знает: -необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способы и критерии	Демонстрирует слабое знание -необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;

			<p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методов самоорганизации.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</p> <p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методы самоорганизации.</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</p> <p>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</p> <p>- методов самоорганизации.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>-оценивания роли новых знаний в образовательной деятельности;</p> <p>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</p> <p>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</p> <p>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</p> <p>- навыками применения методов самоорганизации.</p>
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</p> <p>-возможных моделей этического поведения, используемые в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</p>

			<p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует слабое владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>- вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принимать решения, соответствующие этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценивания средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует отличное владение -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
3.	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p>Демонстрирует слабое умение -продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах;</p> <p>- выстраивания научной речи в устной и письменной формах;</p> <p>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение -продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах;</p> <p>- выстраивания научной речи в устной и письменной формах;</p> <p>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - методов оформления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого языка.</p> <p>Демонстрирует отличное умение -продуцирования грамотных логически стройных, обоснованных высказываний в устной и письменной формах;</p> <p>- выстраивания научной речи в устной и письменной формах;</p> <p>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.</p>

			<p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. 	<p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации. 	<p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.
4.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное умение применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>
5.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния практики реализации норм 	<p>Демонстрирует хорошее знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния практики реализации норм 	<p>Демонстрирует отличное знание -принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния практики реализации норм

			<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует слабое владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <p>- использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>- действия в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Демонстрирует отличное владение</p> <p>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <p>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</p> <p>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
6.	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <p>- целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <p>- целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий</p>	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <p>- целей и задач юридической ответственности;</p> <p>- базовых понятий юридической ответственности;</p> <p>- основных стадий</p>

			<p>юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. Демонстрирует слабое умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. Демонстрирует слабое владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. Демонстрирует хорошее умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. Демонстрирует хорошее владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>	<p>юридического процесса; виды административных производств; - понятий, состава и видов правонарушений; - видов и порядка наложения наказаний. Демонстрирует отличное умение - правильного использования юридической терминологии; - осуществления общего и сравнительного анализа основных концепций; - анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними общественных отношений; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности. Демонстрирует отличное владение - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
7.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; Демонстрирует слабое умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм; Демонстрирует слабое владение навыками анализа правоприменительно</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; Демонстрирует хорошее умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм; Демонстрирует хорошее владение навыками анализа правоприменительно</p>	<p>Демонстрирует отличное знание механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; Демонстрирует отличное умение анализа, толкования и правильного применения правовых норм; Демонстрирует отличное владение навыками анализа правоприменительно</p>

			й и правоохранительной практики;	й и правоохранительной практики;	й и правоохранительной практики;
8.	ПК-15	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной базы; - ведения научной дискуссии по предмету толкования; - анализа норм действующего законодательства. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной базы; - ведения научной дискуссии по предмету толкования; - анализа норм действующего законодательства. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов толкования нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора нормативной базы; - ведения научной дискуссии по предмету толкования; - анализа норм действующего законодательства. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норм права.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Уголовное право (общая часть)»

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Задание 1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.

Задание 2. Основные элементы и признаки состава преступления.

Задание 3. Объект преступления и его признаки.

Задание 4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.

Задание 5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.

Задание 6. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений

Тема: Субъект преступления

Задание 1. Признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.

Задание 2. Понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости.

Задание 3. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности.

Задание 4. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную

ответственность, ее медицинские и юридические критерии.

Задание 5. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка.

Задание 6. Специальный субъект преступления.

Тема: Понятие и цели уголовного наказания

Задание 1. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.

Задание 2. Соотношение наказания и уголовной ответственности.

Карательное содержание уголовного наказания.

Задание 3. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.

Задание 4. Роль наказания в предупреждении преступлений.

Задание 5. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.

Задание 6. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.

Тема: Освобождение от наказания

Задание 1. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

Задание 2. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности.

Задание 3. Приостановление течения сроков давности.

Задание 4. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.

Задание 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Задание 6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Тема. Общая характеристика уголовного права зарубежных государств

Задание 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира

Задание 2. Семья общего права

Задание 3. Семья континентального права

Задание 4. Семья религиозного права

Задание 5. Семья общинного права

Задание 6. Семья обычного права

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Уголовное право как отрасль Российского права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права.
4. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно- правовыми актами.
5. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
6. Уголовное право как отрасль юридической науки.
7. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
8. Связь с теорией государства и права и с другими юридическими науками.
9. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой.
10. Уголовное право как учебная дисциплина.
11. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия.
12. Время действия уголовного закона.
13. Обратная сила действия уголовного закона во времени.
14. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам.
15. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.
16. Классификация норм уголовного кодекса.
17. Структура статей Особенной части УК. Диспозиция и санкция, их разновидности. Бланкетное соотношение диспозиций статей УК с нормами других отраслей законодательства.
18. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
19. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования. Субъекты толкования уголовного закона и формы его выражения.
20. Способы и приемы уяснения норм уголовного закона.
21. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.
22. Определение понятия преступления.
23. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.
24. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
25. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).
26. Классификация преступлений и ее значение.
27. Группировка преступлений в Особенной части УК РФ по особенностям родового объекта преступления; разновидности преступлений по степени тяжести и общественной опасности, по формам вины и другим критериям. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.
28. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.
29. Основные элементы и признаки состава преступления.
30. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления.
31. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.

32. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.
33. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как потерпевшие от преступления.
34. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений
35. Понятие объекта преступления.
36. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.
37. Виды объекта преступления. Общий, родовый и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.
38. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты.
39. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.
40. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления, основные и факультативные.
41. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной признак объективной стороны преступления, волевой характер деяния. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на совершение общественно опасного деяния и его оценка при определении наличия состава преступления.
42. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
43. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.
44. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.
45. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее составляющие.
46. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины.
47. Умысел как форма вины. Понятие умысла, его интеллектуальная и волевая компоненты. Виды умысла: умысел прямой и косвенный, заранее продуманный умысел и внезапно возникший умысел.
48. Неосторожность как форма вины. Понятие неосторожной вины, ее интеллектуальная и волевая компоненты. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность.
49. Случай (казус) как обстоятельство, при котором происходит невинное причинение вреда охраняемым законом интересам. Его уголовно-правовая оценка.
50. Двойная (сложная) форма вины. Ее влияние на характер состава преступления и определение уголовной ответственности.
51. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления, их влияние на состав преступления и учет при назначении наказания. Эмоциональный момент при совершении преступления, его уголовно-правовая оценка.
52. Ошибки как субъективные моменты у лица, совершившего преступление. Юридические и фактические ошибки, их влияние на оценку состава преступления и уголовную ответственность.
53. Понятие субъекта преступления.

54. Признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.
55. Понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости.
56. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности.
57. Уголовно-правовое реагирование на случаи совершения общественно опасного деяния лицами, не могущими быть субъектами преступления и нести уголовную ответственность.
58. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность, ее медицинские и юридические критерии.
59. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка. Особенности ответственности лиц, заболевших душевной болезнью (ставших невменяемыми) после совершения преступления.
60. Влияние состояния алкогольного опьянения или наркотического «одурманивания» лица на уголовно-правовую оценку и ответственность.
61. Специальный субъект преступления.
62. Понятие предумышленного преступления и стадии его совершения. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, приготовление, покушение на преступление, оконченное преступление. Значение установления стадий и их уголовно-правовая оценка.
63. Обнаружение умысла на совершение преступления и его уголовно-правовая и криминологическая оценка.
64. Приготовление к преступлению. Понятие и уголовно-правовая оценка.
65. Покушение на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка.
66. Понятие и признаки оконченного преступления, его квалификация.
67. Проблема ответственности за неоконченное преступление в теории уголовного права.
68. Добровольный отказ от преступления. Понятие, уголовно-правовая оценка и криминологическое значение.
69. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка групповых преступлений.
70. Формы соучастного (группового) совершения преступления.
71. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Их роль в совершении преступления.
72. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие. Индивидуализация ответственности соучастников. Особенности ответственности организатора преступления и руководителя организованной преступной группы (сообщества).
73. Эксцесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.
74. Особенности добровольного отказа при соучастном приготовлении преступления.
75. Прикосновенность к преступлению. Понятие и виды. Ее отличие от соучастия в преступлении.
76. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению. Криминологическое значение института прикосновенности к преступлению.
77. Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных преступлений.
78. Разновидности единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.
79. Совокупность преступлений. Понятие и ее виды.
80. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.
81. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.
82. Уголовно-правовая оценка рецидива преступлений. Простой рецидив. Опасный

рецидив и особо опасный рецидив, их критерии.

83. Разница в трактовке рецидива преступлений в уголовно-правовом и криминологическом аспектах. Отказ нового УК РФ от персонификации особо опасного рецидивиста.

84. Понятие обстоятельств, при которых причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам, но исключается уголовная ответственность. Виды этих обстоятельств.

85. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.

86. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.

87. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.

88. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.

89. Причинение вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.

90. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

91. Проблема ответственности в случаях причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам с согласия потерпевшего.

92. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.

93. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.

94. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.

95. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.

96. Исправление осужденного как цель наказания.

97. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально- частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.

98. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.

99. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.

100. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.

101. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.

102. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.

103. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

104. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

105. Понятие и значение назначения наказания.

106. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость

назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.

107. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

108. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

109. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление законом.

110. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

111. Назначение наказания за неоконченное преступление.

112. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

113. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

114. Назначение наказания по совокупности преступлений.

115. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

116. Порядок определения сроков наказания при сложении

117. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

118. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.

119. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

120. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

121. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.

122. Особенности освобождение по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.

123. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

124. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.

125. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.

126. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

127. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.

128. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

129. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.

130. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.

131. Условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.

132. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.

133. Содержание акта амнистии. Определение круга лиц, на которых распространяется акт амнистии.

134. Порядок применения акта амнистии: в отношении лиц, осужденных и отбывающих наказание, в отношении обвиняемых (подследственных) и подсудимых. Сроки действия акта амнистии.

135. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.

136. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.
137. Помилование лиц, осужденных к смертной казни. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании указанных лиц.
138. Соотношение уголовно-правовых норм и конституционных положений по вопросам об амнистии и помиловании.
139. Проблема издания актов о помиловании верховной властью республик в составе Российской Федерации.
140. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
141. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.
142. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
143. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
144. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних.
145. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
146. Сроки давности в отношении несовершеннолетних.
147. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.
148. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнего возраста.
149. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
150. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
151. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
152. Виды принудительных мер медицинского характера.
153. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
154. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.
155. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
156. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
157. Типология уголовно-правовых систем современного мира
158. Семья общего права
159. Семья континентального права
160. Семья религиозного права
161. Семья общинного права
162. Семья обычного права

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно- правовыми актами.
2. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки.
4. Предмет и метод уголовно-правовой науки.
5. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной признак объективной стороны преступления.
6. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
7. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.
8. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.
9. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.
10. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.
11. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.
12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.
13. Причинение вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.
14. Причинение вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
18. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
19. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
20. Виды принудительных мер медицинского характера.
21. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
22. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

Тема. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права

1. Что такое уголовное право как отрасль российской правовой системы?

1. Уголовное право – это право о преступлении и наказании.
2. Уголовное право – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие связи с совершением преступления.
3. Уголовное право – это право об уголовной ответственности.
4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

2. Что является предметом уголовного права?

1. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом уголовного права являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе назначения наказания.
4. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения наказания.

3. Какой метод правового регулирования является основным в уголовном праве?

1. Метод дозволения.
2. Метод запрета.
3. Метод предписания.
4. Метод поощрения.

4. С какими отраслями права уголовное право имеет тесную связь?

1. Уголовное право имеет тесную связь с конституционным правом.
2. Уголовное право имеет тесную связь с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
3. Уголовное право имеет тесную связь с гражданскими трудовым отраслями права.
4. Уголовное право имеет тесную связь с административным правом.

5. Что такое уголовное право как юридическая наука?

1. Уголовное право – это наука о преступлении и наказании.
2. Уголовное право – это наука об общественных отношениях, возникающих в связи с совершением преступления.
3. Уголовное право – это система уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся к проблемам уголовного права.
4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

6. С какими науками имеет тесную связь уголовно-правовая наука?

1. С криминологией и криминалистикой.
2. С наукой уголовно-процессуального права.

3. С социологией и с правовой статистикой.

4. С педагогикой и психологией.

7. Назовите основную функцию уголовного права?

1. Охранительную.

2. Исправительную.

3. Регулятивную.

4. Воспитательную.

8. Задачами уголовного права являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;

2. Рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;

3. Искоренение преступности всеми способами;

4. Организация нормальной работы судов.

9. Под принципами уголовного права понимаются:

1. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание.

2. Правила, определяющие порядок рассмотрения уголовных дел.

3. Основные идеи, формирующие правосознание судей.

4. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

10. Назовите принципы, закрепленные в уголовном кодексе

1. Принцип справедливости.

2. Принцип законности.

3. Принцип неотвратимости наказания.

4. Принцип вины.

11. Как следует понимать недопустимость объективного вменения

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только в том случае, если преступление совершено умышленно.

2. Недопустимо привлечение к уголовной ответственности, если не установлено, что лицо сознательно стремилось к достижению общественно опасных последствий, к которым в конечном результате привели его действия.

3. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.

4. Уголовной ответственности подлежит лицо, в действии которого содержится состав преступления.

Тема. Уголовный закон

1. Из каких элементов состоит уголовно-правовая норма

1. Диспозиция.

2. Санкция.

3. Статья.

4. Гипотеза.

2. Что такое диспозиция уголовно-правовой нормы?

1. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.

2. Диспозиция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.

3. Диспозиция уголовно-правовой нормы указывает деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказание.

4. Диспозиция уголовно-правовой нормы определяет, какие деяния являются преступлениями.

3. Какие виды диспозиций предусмотрены в особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.

2. Ссылочная.

3.Простая.

4.Бланкетная.

4. Определите, какой вид диспозиции предусмотрен в ст. 158 УК РФ?

1.Ссылочная.

2.Простая.

3.Описательная

4.Бланкетная

5. Определите, какой вид диспозиции предусмотрен в ст. 126 УК РФ?

1.Ссылочная

2.Простая.

3.Описательная.

4.Бланкетная.

6. Что такое санкция?

1.Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, указывающая наказание.

2.Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.

3.Санкция – это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.

4.Санкция – это законодательная оценка характера и степени опасности запрещенного законом деяния.

7. Какие виды санкции предусмотрены в особенной части УК РФ?

1.Абсолютно-определенная.

2.Альтернативная.

3.Относительно-определенная.

4.Абсолютно-неопределенная.

8. Какой закон применяется к лицу, совершившему преступление?

1.Закон, действовавший в момент наступления последствий.

2.Закон, действовавший во время совершения преступления.

3.Закон, действовавший до совершения лицом преступления.

4.Закон, действовавший после совершения лицом преступления.

9. Что признается временем совершения преступления?

1.Время наступления общественно опасных последствий.

2.Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.

3.Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.

4.Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

10. Как вы понимаете обратную силу уголовного закона?

1.Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу.

2.Обратная сила уголовного закона– это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу.

3.Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость.

4.Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

11. В каких случаях закон имеет обратную силу?

1.Если он смягчает наказание.

2.Если устраняет преступность деяния.

3.Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.

4. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

12. На какой территории действует уголовное законодательство РФ?

1. В пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ.
2. На континентальном шельфе.
3. На любом судне, приписанном к порту РФ, где бы оно не находилось.
4. На военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения.

13. Какие лица несут уголовную ответственность по российскому законодательству?

1. Лица, совершившие преступление на территории Российской Федерации.
2. Лица, обладающие дипломатическим иммунитетом и совершившие преступление на территории РФ.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, но против ее интересов.
4. Граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, если совершенное ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

14. Как вы понимаете принцип гражданства?

1. Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания.
2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.
3. В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ.
4. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

15. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане российской федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.
4. Подлежат, если у них двойное гражданство.

Тема. Понятие преступления

1. Что признается преступлением по УК РФ?

2. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
3. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
4. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
5. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

2. Назовите признаки преступления

1. Общественная опасность.
2. Наказуемость.
3. Виновность.
4. Антисоциальность.

3. Что понимается под уголовной противоправностью?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве

преступления.

3. Психическое отношение лица к совершенному преступлению.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

4. Что понимается под общественной опасностью преступления?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Аморальность совершенного деяния.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

5. Что понимается под наказуемостью преступления?

1. Применение наказания к лицу, совершившему преступление.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Угроза применения наказания за совершенное преступление.
4. Обязанность лица, совершившего преступление, понести наказание.

6. Какой признак преступления является материальным, определяющим?

1. Противоправность.
2. Общественная опасность.
3. Виновность.
4. Наказуемость.

7. Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Небольшой тяжести.
2. Нетяжкие.
3. Средней тяжести.
4. Тяжкие.

8. Что лежит в основе деления преступлений на категории?

1. Размер предусмотренного наказания.
2. Характер общественной опасности.
3. Степень общественной опасности.
4. Степень вины преступника.

Тема. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

1. Уголовная ответственность – это:

2. Наказание, содержащее лишения и страдания.
3. Основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления.
4. Необходимость возмещения причиненного вреда.
5. Обязанность лица, совершившее преступление, понести наказание

2. Что является основанием уголовной ответственности?

1. Наступление вредных последствий.
2. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
4. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.

3. Основанием уголовной ответственности является:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
2. Виновное причинение вреда.
3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Приговор суда.

4. Когда возникает уголовная ответственность?

1. С момента привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. С момента вынесения обвинительного приговора.
3. С момента возбуждения уголовного дела
4. С момента совершения лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления.

5. Что такое состав преступления?

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
2. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
3. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
4. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

6. Состав преступления – это:

1. Виновное совершение общественно опасного деяния.
2. Совершаемое общественно опасное деяние.
3. Совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.
4. Совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

7. Элементы состава преступления:

1. Объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.
2. Признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.
3. Совокупность определенных благ, которым принимается ущерб преступлением.
4. Признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия.

8. Какие признаки состава преступления являются обязательными?

1. Объект.
2. Субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее определенного возраста.
3. Вина.
4. Мотив и цель.

9. Какие признаки состава преступления являются факультативными?

1. Предмет.
2. Вина.
3. Объект.
4. Время, место, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

10. Как классифицируются составы преступлений по степени общественной опасности?

1. Основной состав.
2. Материальный состав.
3. Сложный состав.
4. Формальный.

11. Как классифицируются составы преступлений по особенностям конструкции объективной стороны?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Состав со смягчающими вину обстоятельствами.
4. Формальный состав преступления.

12. Как классифицируются составы преступлений по способу описания признаков состава преступления?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Формальный состав преступления.
4. Сложный состав.

13. Преступление с материальным составом – это:

1. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
2. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера.
3. Преступление окончено с наступлением определенных последствий.
4. Преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий.

Тема. Объект и предмет преступления

1. Укажите, что является объектом преступления по российскому уголовному праву?

2. Потерпевший.
3. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
4. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
5. Вещи, охраняемые законом

2. Объектом преступления является:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.
4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

3. Как классифицируются объекты преступления?

1. Видовой.
2. Общий.
3. Простой.
4. Непосредственный.

4. Что является предметом преступления?

1. Права и интересы потерпевшего.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

Тема. Объективная сторона преступления

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Обстановка совершения преступления.

2. Какие обязательные признаки образуют объективную сторону преступления?

1. Мотив и цель.
2. Умысел.
3. Деяние (действие или бездействие).
4. Причинная связь между деянием и последствием.

3. Какие факультативные признаки образуют объективную сторону преступления?

1. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления.
2. Деяние (действие или бездействие).
3. Последствие.
4. Причинная связь между деянием и последствием.

4. Как вы понимаете причинную связь между деянием и последствиями:

1. Причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления.
2. Причинная связь – неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах.
3. Причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления.
4. Причинная связь – это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления.

5. Какие критерии установления причинной связи разработаны наукой уголовного права?

1. Деяние должно быть необходимым условием наступления общественно опасных последствий, то есть условием, не будь которого, эти последствия не наступили бы.
2. Деяние по времени должно предшествовать наступлению общественно опасных последствий.
3. Последствия по времени должны предшествовать совершению общественно опасного деяния.
4. Ответственность за наступление общественно-опасных последствий может, при наличии вины лица по отношению к содеянному, наступить при наличии как необходимой, так и случайной причинной связи.

6. Всегда ли наступает уголовная ответственность при бездействии?

1. Всегда.
2. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано действовать.
3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо имело возможность действовать.
4. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано и имело возможность действовать.

7. Какие преступления имеют материальный состав?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.
2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние.
3. Преступления, совершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

8. Дайте характеристику преступления с формальным составом

1. Преступлениями с формальным составом признаются преступления, причиняющие вред неимущественного характера.
2. Преступления с формальным составом аналогичны малозначительным преступлениям.
3. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.
4. Такое преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий.

9. Какие преступления имеют формальный состав?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.
2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние, а последствия находятся за рамками состава преступления.
3. Преступления, совершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

Тема. Субъект преступления

1. Кто признается субъектом преступления по российскому уголовному праву?

2. Физическое лицо.
3. Вменяемое лицо.
4. Лицо, достигшее определенного возраста.
5. Юридическое лицо.

2. Признаки субъекта преступления:

1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.
2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.
3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.
4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.

4. По какому критерию определен перечень преступлений, за совершение которых лицо несет уголовную ответственность с 14 лет?

1. По степени тяжести указанных преступлений.
2. По их распространенности среди несовершеннолетних.
3. По возможности осознания их общественной опасности в этом возрасте.
4. По форме вины совершенного преступления.

5. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?

1. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности в день своего рождения.
2. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
3. Если возраст неизвестен, днем рождения считается последний день года определенный судебно-медицинской экспертизой.
4. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности за день до своего дня рождения.

6. Что такое вменяемость?

1. Способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий.
2. Не способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий и руководить ими.
3. Способность лица во время совершения преступления руководить своими действиями.
4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить своими действиями.

7. Дайте определение невменяемости

1. Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики в момент совершения преступления.
2. Сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.

3. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

4. Болезненное состояние психики лица, совершившее преступление.

8. Что составляет юридический критерий невменяемости?

1. Хроническое психическое расстройство.

2. Неспособность лица осознавать значение своих действий.

3. Временное психическое расстройство.

4. Неспособность лица руководить своими действиями.

9. Что составляет медицинский критерий невменяемости?

1. Временное психическое расстройство.

2. Неспособность лица руководить своими действиями.

3. Слабоумие.

4. Иное болезненное состояние психики.

10. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

1. Подлежат.

2. Не подлежат,

3. Подлежат, но данное состояние является смягчающим обстоятельством.

4. Подлежат, если суд придет к выводу, что виновное лицо в момент совершения преступления осознавало характер и степень общественной опасности деяния.

11. Как характеризуется состояние ограниченной вменяемости ?

1. Совершение преступления в состоянии аффекта.

2. Совершение преступления вменяемым лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий либо руководить ими.

3. Совершение преступления лицами, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

4. Ограниченная вменяемость характеризуется возрастной невменяемостью.

12. Что такое возрастная невменяемость?

1. Неспособность несовершеннолетнего лица осознавать значение своих действий.

2. Неспособность несовершеннолетнего лица руководить своими действиями.

3. Слабоумие несовершеннолетнего.

4. Это такое состояние, при котором вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния несовершеннолетнее лицо не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

13. Подлежат ли лица, совершившие общественно опасное деяние в состоянии возрастной невменяемости, уголовной ответственности?

1. Подлежат.

2. Не подлежат, если суд придет к такому выводу.

3. Не подлежат, если несовершеннолетнее лицо отстает в физическом развитии.

4. Не подлежат, если несовершеннолетний вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

14. Какие правовые последствия влечет возрастная невменяемость?

1. Возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство.

2. Возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности.

3. Возрастная невменяемость обязывает суд применить к

несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.

4. При возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности.

15. Подлежат ли лица, совершившие преступление в состоянии опьянения уголовной ответственности?

1. Подлежат.

2. Не подлежат.

3. Подлежат, но считается смягчающим обстоятельством.

4. Подлежат, и данное состояние считается отягчающим обстоятельством.

16. Каким обстоятельством является совершение преступления в состоянии опьянения?

1. Смягчающим.

2. Отягчающим.

3. Не смягчающим и не отягчающим.

4. Отягчающим, если лицо вводит себя в такое состояние, чтобы морально облегчить совершение преступления.

17. Кто такой специальный субъект преступления?

1. Специальный субъект – это лицо, достигшее 18-летнего возраста.

2. Специальный субъект – это субъект должностных преступлений.

3. Специальный субъект – это субъект воинских преступлений.

4. Специальный субъект – это субъект преступления, который помимо общих признаков наделен в рамках статей Особенной части УК РФ обязательными дополнительными признаками.

Тема. Субъективная сторона преступления

1. Дайте определение субъективной стороне состава преступления

1. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.

2. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.

3. Субъективная сторона – это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.

4. Субъективная сторона – это желание лица достижения преступного результата.

2. Субъективная сторона преступления – это:

1. Мотив и цель преступления.

2. Прямой и косвенный умысел.

3. Совершение преступления с неопределенным умыслом.

4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению.

3. Что такое цель преступления?

1. Цель преступления – это то, к чему стремится преступник.

2. Цель преступления – это преступный результат.

3. Цель преступления – это эмоциональное состояние преступника.

4. Цель преступления – это тот результат, который субъект стремится достичь путем совершения преступления.

4. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта?

1. Совершение убийства или нанесение вреда здоровью из-за ревности.

2. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения.

3. Совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, несвязанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.

4. Совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

5. Вина –это:

1. Совершение преступления с определенным умыслом.

2. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

3. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

4. Сознательное совершение преступления.

6. Вина характеризуется:

1.Интеллектуальным моментом, у некоторых субъектов – еще и волевым.

2.Желанием наступления последствий.

3.Интеллектуальным и волевым моментом.

4.Волевым моментом, у некоторых субъектов – еще и интеллектуальным.

7. Какие формы вины предусмотрены в уголовном законодательстве?

1.Казус.

2.Умысел.

3.Эмоциональное состояние.

4.Неосторожность.

8. Какие формы умысла предусмотрены в уголовном законодательстве?

1.Двойная форма вины.

2.Прямой.

3.Косвенный.

4.Определенный и неопределенный.

9.Какие формы неосторожности предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Легкомыслие и небрежность.

2. Самонадеянность.

3. Невинное причинение вреда.

4. Двойная форма вины.

10.Характеристика преступления, совершенного по легкомыслию:

1. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение.

2. Не предвидение возможности наступления общественно опасных последствий.

3. Лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.

4. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение.

Тема. Стадии совершения преступления

1. Какие виды стадий совершения преступления предусмотрены в УК РФ?

2. Обнаружение умысла.

3. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.

4. Организация вооруженной преступной группы.

5. Оконченное преступление.

2. Какое из перечисленных действий относится к стадиям совершения преступления?

1. Приготовление к преступлению.
2. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
3. Посоничество.
4. Высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла).

3. Что понимается под приготовлением к преступлению?

1. Обнаружение умысла на совершение преступления.
2. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий преступления.
3. Начало совершения преступления.
4. Приискание соучастников преступления.

4. В каких случаях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

1. Уголовная ответственность наступает за приготовление к тяжкому преступлению.
2. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению небольшой тяжести.
3. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению средней тяжести.
4. Уголовная ответственность наступает за приготовление к особо тяжкому преступлению.

5. Под покушением на преступление следует понимать:

1. Умышленные действия, непосредственно направленного на совершение преступления, если оно не были доведены до конца.
2. Невинное причинение вреда.
3. Выполнение объективной стороны преступления.
4. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

6. Когда преступление признается оконченным?

1. Когда осуществлены приготовительные действия.
2. Когда общественно опасное деяние содержит все признаки состава преступления.
3. Когда лицо начало совершать преступление.
4. Когда лицо достигло своей цели.

7. Какое преступление следует считать оконченным и когда:

1. Если действиями лица причинен вред другому человеку.
2. Лицо совершает противоправные действия.
3. Когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо оттого, наступил преступный результат или нет.
4. Когда в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

8. Какие обстоятельства свидетельствуют о добровольном отказе от преступления?

1. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
2. Явка с повинной.
3. Прекращение действий (бездействия) непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Устранение причиненного ущерба.

9. Добровольным отказом от преступления является:

1. Донесение о готовящемся преступлении.

2. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
3. Прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива).

10. Подлежит ли лицо, добровольно отказавшееся от совершения преступления, уголовной ответственности?

1. Подлежит.
2. Не подлежит.
3. Подлежит, если содеянное им содержит состав иного преступления.
4. Подлежит, если суд придет к такому выводу.

11. В чем состоит особенность добровольного отказа организатора?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления.
3. Неисполнение возложенных на него обязательств.
4. Если даже действия организатора не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

12. В чем состоит особенность добровольного отказа подстрекателя ?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления
3. Неисполнение возложенных на него обязательств
4. Если даже действия подстрекателя не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

13. В чем состоит особенность добровольного отказа исполнителя?

1. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратил доведение преступления до конца.
2. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.
3. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он отказался от совершения преступления, хотя были все условия доведения преступления до конца.
4. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он вовремя предупредил жертву преступления.

Тема. Соучастие

1. Какие признаки соучастия предусмотрены в уголовном законодательстве?

1. Совместное умышленное участие двух или более лиц в совершении преступления.
2. Совместное неосторожное участие двух или более лиц в совершении преступления.
3. Единство мотивации.
4. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

2. Какие формы соучастия предусмотрены в УК РФ?

1. Организатор, подстрекатель и исполнитель.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа

4. Преступное сообщество.

3. Какая из перечисленных форм соучастия представляет наибольшую опасность?

1. Группа лиц по предварительному сговору.
2. Организованная группа.
3. Преступное сообщество.
4. Группалиц.

4. Под совершением преступления преступным сообществом понимается:

1. Совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.
2. Совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений.
3. Совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.
4. Совершение преступления сплоченной организованной группой.

5. Какие виды соучастников предусмотрены в УК РФ?

1. Исполнитель.
2. Подстрекатель.
3. Укрыватель.
4. Организатор.

6. Кто признается исполнителем преступления?

1. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
3. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
4. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.

7. Кто признается организатором преступления по УК РФ?

1. Организатором признается лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
2. Организатором признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
3. Организатором признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
4. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

8. Подстрекателем преступления является:

1. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
2. Подстрекателем признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
3. Подстрекателем признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
4. Подстрекателем признается лицо, непосредственно совершившее преступление.

9. Что такое эксцесс исполнителя?

1. Неосторожное преступление, совершенное исполнителем.
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
3. Юридическая или фактическая ошибка исполнителя.

4. Совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников.

10. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

1. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.

2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

3. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось.

4. Совершение исполнителями преступления действий в соответствии с распределением ролей.

11. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

1. Все соучастники несут одинаковую ответственность.

2. Соисполнители несут одинаковую ответственность.

3. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.

4. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного.

Тема. Множественность преступлений

1. Что такое множественность преступлений?

1. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более умышленных преступлений.

2. Множественность преступлений – это совершение одним лицом двух и более преступлений.

3. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступлений в виде промысла.

4. Множественность преступлений – это совершение одним лицом преступления осложненного наличием дополнительных тяжких последствий.

2. Под множественностью преступлений следует понимать:

1. Случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.

2. Случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое.

3. Случаи, когда лицо совершает несколько преступлений.

4. Случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений.

3. Какие формы множественности преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Неоднократность.

2. Повторность.

3. Совокупность.

4. Рецидив.

4. Какие виды единичных преступлений указаны в уголовно-правовой науке?

1. Длющиеся.

2. Продолжаемые.

3. Преступления с двумя формами вины.

4. Преступления, совершаемые в виде промысла.

5. Какие виды совокупности преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Реальная.

2. Повторная.

3. Длущаяся.
4. Идеальная.

6. Какие виды рецидива преступлений предусмотрены в УК РФ?

1. Простой.
2. Пенитенциарный.
3. Сложный.
4. Опасный.

Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния?

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость,
4. Примирение с потерпевшим.

2. Какие обстоятельства включены законодателем в качестве исключающих преступность деяния:

1. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Совершение преступления в состоянии аффекта.
3. Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.
4. Необходимая оборона.

3. Что понимается под превышением пределов необходимой обороны?

1. Неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.
2. Причинение смерти нападающему.
3. Использование для защиты таких орудий, которыми не располагал нападающий.
4. Умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

4. Когда необходимая оборона считается правомерной?

1. Нападение должно быть не только общественно опасным, но и обязательно преступным.
2. Наличие посягательства.
3. Действительность посягательства.
4. Защита только своих собственных интересов.

5. Какие признаки характеризуют крайнюю необходимость?

1. Причинение вреда посягающему лицу признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.
2. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.
3. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
4. Крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.

6. Когда крайняя необходимость считается правомерной?

1. Защищаться можно только тогда, когда опасность угрожает своим личным интересам.
2. Вред причиняется третьим лицам.
3. Вред причиняется источнику опасности.
4. Причиненный вред должен быть менее значительным, чем вред предотвращенный.

Критерии оценки

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”отлично”.
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”хорошо”;
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”удовлетворительно”;
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка ”неудовлетворительно”.

Задачи

Тема 2. Уголовный закон

Задача 1

Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ч.1 ст.129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357.

Изменился ли вид диспозиции ч.1 ст.213 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство?

Задача 2

Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст.106, ст.113, ст.115, ст.241, ст.275, ст.288, ст.357, ст.358.

Имеются ли в УК РФ абсолютно-неопределенные, абсолютно-определенные, отсылочные санкции?

Изменился ли вид санкции ч.3 ст.205 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за особо квалифицированный вид терроризма (террористического акта - в редакции Федерального закона от 27 июля 2006г. №153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»)?

Задача 3

В феврале 2005 года правоохранительными органами были выявлены факты организации незаконной миграции, занятия торговлей людьми и использования рабского труда, совершенные Юмагуловым в период с мая 2000 года по ноябрь 2003 года.

Подлежит ли Юмагулов уголовной ответственности по ст.ст. 127¹, 127² и 322¹ УК РФ?

Какое значение для установления признака противоправности преступления имеют правила действия уголовного закона во времени?

Задача 4

15 декабря 2003 года в отношении Зотова было возбуждено уголовное дело по признакам преступлений, предусмотренных ч.3 ст.264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух лиц) и ст.265 УК РФ (оставление места дорожно-транспортного происшествия).

Какие уголовно-правовые последствия для Зотова имеет вступление в силу с 16 декабря 2003 года Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации»?

Какое решение должен принять следователь, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Зотова?

Определите минимальный и максимальный сроки лишения свободы, которые могут быть назначены Зотову судом.

Раскройте содержание понятия «закон, устраняющий преступность деяния».

Задача 5

Гражданин Турции Мохаммед, следовавший рейсом Аэрофлота из Лондона через Москву в Дели, при заходе самолета на посадку в аэропорту «Шереметьево-2», захватил

заложника из числа пассажиров и потребовал от экипажа изменить курс и лететь в Ирак. Силами экипажа и пассажиров Мохаммед сразу же был обезврежен.

Уголовный закон какого государства подлежит применению в отношении Мохаммеда?

Задача 6

Гражданин Монголии Хан, работающий переводчиком посольства Монголии в России, в выходные дни решил совершить автомобильное путешествие из Москвы в Загорск. Управляя автомобилем «Форд», Хан, в нарушение Правил дорожного движения, выехал на полосу встречного движения, где совершил столкновение с автомобилем ВАЗ-2101 под управлением водителя Хлудова. В результате столкновения Хлудов скончался на месте происшествия.

Подлежит ли Хан уголовной ответственности по российскому уголовному закону?

Раскройте понятие экстерриториальности. Какими международными актами регламентируется вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей и иных граждан иностранных государств, пользующихся иммунитетом, в случае совершения ими преступления на территории Российской Федерации?

Тема 3. Понятие преступления

Задача 1

Малинин ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову? Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Задача 2

Используя фабулу предыдущего казуса, решите вопрос об уголовной ответственности водителя автобуса Охапкина за причинение смерти Никову, учитывая, что он управлял транспортным средством с соблюдением всех правил дорожного движения, а экстренное торможение применил с целью избежать наезда на ребенка.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий водителя Охапкина, если предположить, что в описанной ситуации он вел транспортное средство с нарушением п.п. 10.1. и 10.2. Правил дорожного движения, то есть с превышением скорости движения?

Являются ли действия водителя Охапкина виновными? Находятся ли они в причинной связи с наступившими последствиями?

Задача 3

Шапкин рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Шапкин хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал, так как узнал в ней свою соседку, с которой длительное время враждовал. Женщина утонула.

Подлежит ли Шапкин уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ? Какие меры ответственности могут быть возложены на Шапкина?

Задача 4

Больному Елину были назначены внутривенные инъекции хлористого кальция. Медсестра Трусова, проявив халатность, ввела Елину препарат подкожно, в результате чего у Елина наступило кратковременное расстройство здоровья.

Является ли содеянное Трусовой преступлением? Проанализируйте его общественную опасность в соотношении с виновностью и противоправностью.

Тема 5. Объект преступления

Задача 1

Проанализируйте статьи 162, 163, 205, 226, 293, 295 УК РФ и определите виды объектов преступлений, предусмотренных данными статьями.

Задача 2

Мигунов, воспользовавшись отсутствием охраны, проник в складское помещение федерального государственного унитарного предприятия «Информсвязь», откуда похитил ксерокс и лазерный принтер.

Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления. Во всех ли преступлениях возможно выделение этих объектов? Какова их роль в уголовном праве?

Задача 3

Перед Новым годом Ильясов срубил пять голубых елей, росших во дворе детского сада, которые затем продал по 250 рублей за штуку.

Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 167, 260 УК РФ и определите, что в предусмотренных ими составах является объектом и предметом преступления. Укажите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, которым причинен вред действиями Ильясова.

Укажите предмет преступления, совершенного Ильясовым.

Во всех ли общественно опасных деяниях можно видеть предмет преступления? Каково уголовно-правовое значение предмета преступления?

Задача 4

Военнослужащий Петров во время учений, управляя бронетранспортером, превысил безопасную скорость движения, в результате чего бронетранспортер врезался в скалу, и четыре солдата, находящиеся в нем, погибли.

Квалифицируйте содеянное Петровым в зависимости от родового и непосредственного объектов.

Можно ли признать, что совершенное Петровым преступление является двубъектным или многообъектным?

Задача 5

Определите, что является объектом и предметом в следующих преступлениях:

- 1) Иванов совершил угон автомобиля;
- 2) Павлов совершил угон самолета.

Каково уголовно-правовое значение предмета преступления в описанных ситуациях?

В чем состоит различие между понятиями «объект преступления» и «предмет преступления»?

Тема 6. Объективная сторона

Задача 1

Пономарев, катаясь на горных лыжах, на крутом спуске с горы не сумел вписаться в поворот и упал. При падении он сбил лыжника Сергеева, который сломал ногу и получил сотрясение мозга.

Подлежит ли Пономарев уголовной ответственности за причинение средней тяжести вреда здоровью Сергеева?

Можно ли поведение Пономарева считать действием в уголовно-правовом смысле?

Задача 2

Преуспевающему бизнесмену Медунову пришло письмо от его бывшей жены Паклиной, в котором содержалась просьба выслать ей крупную сумму денег, необходимую для срочного проведения операции по пересадке костного мозга. Паклина сообщала, что давно и тяжело больна, а в настоящее время спасти ее жизнь может только срочная операция.

Медунов на письмо не ответил и просьбу Паклиной не удовлетворил, хотя деньги у него были. Через месяц Паклина умерла.

Имеются ли в поведении Медунова признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст.125 УК РФ? Назовите основания и пределы уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.

Задача 3

В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нуримановым. Перебегая в неполюженном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Проанализируйте объективную сторону данного преступления (или данных преступлений).

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Задача 1

Конецкий, будучи в нетрезвом состоянии, встретил на улице ранее незнакомого ему Диденко и предложил «сброситься на бутылку». Диденко отказал ему в этом. В ответ Конецкий ударил Диденко ножом в грудь, причинив опасный для жизни вред здоровью, и убежал. Смерть Диденко не наступила лишь благодаря своевременно оказанной медицинской помощи.

Проанализируйте содержание и направленность вины Конецкого и решите, какое преступление совершено Конецким – покушение на убийство или умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Какие фактические обстоятельства должны быть учтены при определении содержания и направленности вины Конецкого?

Определите мотив содеянного Конецким.

Задача 2

Петелин осужден по п.«в» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшей и с незаконным проникновением в жилище, совершенный при следующих обстоятельствах. Задумав совершить кражу, Петелин проник в дом Сабировых, которые, по его сведениям, находились в отъезде. Забрав ценные вещи и крупную сумму денег, Петелин вышел на улицу, где был обнаружен хозяйкой дома Сабировой, которая стала кричать, что вызовет милицию. Петелин испугался и, желая избежать задержания, ударил Сабирову кастетом по голове, причинив тяжкий вред здоровью, после чего скрылся с места преступления, бросив деньги и вещи.

Проанализируйте обоснованность приговора суда в части оценки субъективной стороны содеянного Петелиным.

Задача 3

Член организованной группы Истуканов получил задание устранить банкира Толстосумова. С целью убийства ночью он установил в автомобиле Толстосумова взрывное устройство, поставив его часовой механизм на 8 часов утра.

Утром личный водитель подал автомобиль к подъезду дома Толстосумова. Когда Толстосумов и два его телохранителя садились в автомобиль, произошел взрыв, в результате которого водитель и оба телохранителя погибли, а Толстосумову был причинен вред здоровью средней тяжести. Кроме того, двум жильцам дома, случайно оказавшимся во дворе во время взрыва, был причинен тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать Истуканова виновным в причинении тяжкого вреда здоровью и в смерти людей, которые не входили в задание по устранению Толстосумова?

Раскройте содержание и направленность вины Истуканова. Как следует квалифицировать содеянное Истукановым с учетом содержания и направленности его вины?

В какой форме выражена вина Истуканова и каков её вид?

Задача 4

К Полянскому на улице стали приставать цыганки, предлагая погадать по руке. Полянский ответил отказом, однако цыганки проявляли настойчивость. Когда особо назойливая из них – Куценко – преградила ему дорогу, Полянский оттолкнул ее. Не удержавшись на ногах, Куценко упала на асфальт, получив при падении телесные повреждения, относящиеся к тяжкому вреду здоровью.

Решите вопрос о виновности Полянского в причинении тяжкого вреда здоровью Куценко. При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.

Тема 8. Субъект преступления

Задача 1

Укажите признаки, характеризующие субъекта преступления в составах преступлений, предусмотренных статьями 105, 106, 109, 124, 125, 131, 132, 157, 160, 201, 207, 209, 213, 285, 291, 293, 275, 276 УК РФ.

Раскройте понятие «личность преступника». Укажите статьи УК РФ, в которых используется это понятие. Какой практический смысл имеет различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»?

Задача 2

Япаров, родившийся 2 января 1992 года, был осужден по ч.1 ст.166 УК РФ за угон автомобиля, совершенный им 2 января 2006 года.

Соответствует ли приговор суда законодательству и разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ?

В какой момент человек достигает установленного законом возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

Назовите основания, которыми руководствовался законодатель при установлении уголовной ответственности за ряд преступлений с 14 лет.

Задача 3

При совершении вымогательства сотрудниками милиции были задержаны двое подростков, по внешнему виду 13 - 16 лет. Документов, удостоверяющих личность, при них не оказалось. По их словам, оба являются беспризорными беженцами из Таджикистана и уже 5 лет путешествуют по России. Ни точной даты рождения, ни своего возраста подростки назвать не смогли. Запрос в Таджикистан по поводу личности подростков остался без ответа.

Возможно ли осуждение несовершеннолетнего при неустановлении его возраста?

Каков порядок установления возраста несовершеннолетнего при отсутствии официальных документов, подтверждающих дату рождения?

Задача 4

13-летний Осколков, 14-летний Салимов и 16-летний Уразаев совершили кражу вещей и денег из дома Юсуповой. От горящей спички, которую Салимов неосторожно уронил на пол, возник пожар, в результате которого дом Юсуповой сгорел. В этот же день подростки были задержаны. При задержании они попытались убить сотрудника милиции.

Ознакомьтесь со ст.ст. 30, 105, 158, 168, 317 УК РФ и решите, являются ли Осколков, Салимов и Уразаев субъектами преступлений, предусмотренных данными статьями.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Салимова, Уразаева и Осколкова.

Задача 5

Пятнадцатилетние Абдулов и Куцев в составе вооруженной банды из пяти человек совершили нападение на обменный пункт валюты, откуда похитили 22000 долларов США.

Подлежат ли Абдулов и Куцев уголовной ответственности за участие в банде и совершенном ею нападении по ч.2 ст.209 УК РФ?

Квалифицируйте деяние, совершенное Абдуловым и Куцевым, в соответствии с УК РФ и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

Тема 11. Множественность преступлений

Задача 1

Коробов похитил у сотрудника охранного агентства пистолет Макарова и хранил его у себя дома в течение двух лет.

Имеется ли в действиях Коробова совокупность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.

Задача 2

Сахапов организовал банду и руководил её преступной деятельностью. При этом он распоряжался приобретением и распределением оружия среди членов банды, разрабатывал планы совершения нападений на граждан и организации и сам принимал в них участие. Всего бандой под руководством и при участии Сахапова было совершено 15 разбойных нападений, 3 убийства и 3 хищения огнестрельного оружия.

Н-ским городским судом Сахапов осуждён по ч.1 и ч.2 ст.209 УК РФ.

Проанализируйте правильность позиции суда исходя из количества совершённых Сахаповым деяний, образующих самостоятельные преступления.

Задача 3

Недорезков и Охлопков, предварительно договорившись о совместном совершении кражи, путем взлома двери проникли в дом Жуковой, откуда тайно похитили деньги в сумме 1,5 миллиона рублей.

С учетом положений о множественности преступлений и об отграничении её от единичных преступлений, определите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации действий, совершенных Недорезковым и Охлопковым, следует признать правильным:

1) по п.«а» ч.2 ст.158, ч.3 ст.158, ч.4 ст.158 УК РФ;

2) по ч.4 ст.158 УК РФ.

При выборе второго варианта ответа укажите, каким образом должны быть отражены в приговоре квалифицирующие признаки кражи, предусмотренные ч.2 ст.158 и ч.3 ст.158 УК РФ.

Задача 4

Базилевская, не будучи зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в течение трех лет занималась предпринимательской деятельностью и не уплачивала налоги с доходов, полученных в результате такой деятельности. Суд признал ее виновной в незаконном предпринимательстве, сопряженном с извлечением дохода в крупном размере, и уклонении от уплаты налогов с физического лица в крупном размере, то есть в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.171 и ч.1 ст.198 УК РФ.

Правильно ли суд усмотрел в содеянном Базилевской совокупность преступлений?

Какую позицию по данному вопросу занимает Пленум Верховного Суда РФ?

Задача 5

В ночное время Зайков напал на таксиста Волкова и, угрожая ножом, потребовал отдать вырубку. Волков оказал ему активное сопротивление, с целью подавления которого Зайков нанес Волкову побои, а затем дважды ударил его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью в виде проникающего ранения брюшной полости с повреждением брыжейки и кишечника. Потерпевший скончался в больнице через двое суток, несмотря на усилия врачей, предпринятые для спасения его жизни.

Проанализируйте действия Зайкова с позиций учения о множественности преступлений и дайте им уголовно-правовую оценку.

Назовите форму и вид множественности, если таковая усматривается в действиях Зайкова.

Задача 6

18-летний Ганиев предложил 15-летнему Бадалову совершать кражи изделий из меди на железной дороге, пообещав «долю» от похищенного, на что Бадалов ответил согласием. В этот же день Ганиев и Бадалов, находясь на железнодорожных путях, отрубили и похитили 15 метров дроссельных перемычек, изготовленных из медного провода, в результате чего была повреждена сигнализация и произошло крушение почтово-багажного поезда.

Имеется ли совокупность преступлений в действиях Ганиева и Бадалова? При положительном решении вопроса определите ее вид.

Критерии оценки

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала, с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тематика курсовых работ

1. Понятие и признаки преступления
2. Совокупность преступлений: понятие и признаки
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности
4. Объект преступления. Понятие и признаки.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение
6. Субъект преступления. Понятие и признаки
7. Невменяемость и ее критерии в уголовном праве
8. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение
9. Вина по российскому уголовному праву
10. Действие уголовного закона во времени
11. Система наказаний по уголовному праву
12. Исправительные работы
13. Штраф как уголовное наказание
14. Судимость по российскому уголовному праву
15. Освобождение от уголовной ответственности
16. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве
17. Необходимая оборона и условия ее правомерности
18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности

19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности
20. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
21. Уголовно-правовые отношения. Понятие и характеристика основных элементов
22. Институт амнистии в российском уголовном праве
23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния
24. Рецидив преступления
25. Понятие и значение обстоятельств, отягчающих наказание
26. Принципы уголовного права
27. Условное осуждение в уголовном праве
28. Понятие и виды множественности преступлений
29. Виды составов преступлений
30. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы
31. Наказания, связанные с лишением свободы
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
33. Понятие принципа гуманизма в уголовном законодательстве
34. Неосторожность как форма вины в уголовном праве
35. Погашение и снятие судимости.
36. Специальный субъект преступления.
37. Соучастие в преступлении
38. Назначение наказаний
39. Стадии совершения преступления
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период.

6. История развития советского уголовного законодательства.
7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
16. Уголовно-правовые отношения.
17. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
19. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
20. Классификация объектов преступления.
21. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожность и ее виды.
31. Невинное причинение вреда.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
34. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
35. Понятие, содержание и значение субъекта преступления.
36. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
37. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
38. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
39. Специальный субъект преступления и его виды.
40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
44. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
45. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников.
47. Виды и формы соучастия в преступлении.
48. Основания и пределы ответственности соучастников.
49. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного)

преступления.

50. Понятие и признаки совокупности преступлений.

51. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.

52. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.

54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.

55. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

56. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

57. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

Вопросы к экзамену

1. Уголовно-правовая наука. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
2. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ 1996г.
4. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
5. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
6. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
7. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
8. Принципы Российского уголовного права.
9. Принцип справедливости в уголовном праве.
10. Принцип гуманизма в уголовном праве.
11. Принцип законности.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Обратная сила действия уголовного закона.
14. Понятие и признаки преступления.
15. Понятие и виды рецидива преступлений.
16. Назначение наказания по совокупности преступлений.
17. Классификация преступлений. Ее значение.
18. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
19. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.

20. Понятие и виды объектов преступления.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
22. Понятие и признаки вменяемости.
23. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
24. Понятие и формы вины.
25. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
27. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
28. Понятие амнистии, ее значение и порядок применения.
29. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.
30. Порядок помилования лиц, осужденных к смертной казни.
31. Исправительные работы как уголовное наказание.
32. Действие уголовного закона во времени.
33. Понятие и признаки оконченного преступления.
34. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
35. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
36. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
37. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
38. Понятие и признаки организованной преступности.
39. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
41. Назначение наказания по нескольким приговорам.
42. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотренного санкцией соответствующей статьи УК.
43. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
44. Понятие и значение системы наказания.
45. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
46. Обязательные работы как вид наказания.
47. Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
48. Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.
49. Штраф как уголовное наказание.
50. Пожизненное лишение свободы.
51. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Понятие и порядок применения
52. Ограничение по военной службе как вид наказания.
53. Добровольный отказ от совершения преступления. Добровольный отказ при соучастии.
54. Основание уголовной ответственности.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.
56. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
57. Понятие и виды множественности преступлений.
58. Экссесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.
59. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение.
60. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно-опасное деяние.
61. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.
64. Виды соучастников преступления.

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
67. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
68. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
69. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка.
70. Общие начала назначения наказания.
71. Совокупность преступлений, ее виды и значение.
72. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
74. Понятие виды стадий совершения преступления.
75. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Условное осуждение. Основание и порядок применения.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
78. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст.93 УК).
79. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
80. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
81. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.
82. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
83. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК).
84. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как уголовное наказание.
85. Понятие и последствия несоблюдения испытательного срока условно осужденным лицом.
86. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном праве.
87. Давность привлечения к уголовной ответственности.
88. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.
89. Понятие и правовые последствия судимости.
90. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.

Критерии оценки:

-оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

-оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

-оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их

выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.