

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Земельное право»**  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**  
**40.03.01. Юриспруденция**  
*(код и наименование направления/специальности)*

---

Профиль подготовки  
**уголовно-правовой, государственно-правовой**  
*наименование профиля подготовки*

---

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**  
*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: **базовая**  
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*


---

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 1 декабря 2016 г. № 1511

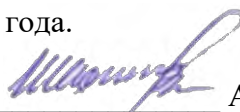
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, *Ахмедов М.А.*, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» марта 2020 г. протокол №7

Зав. кафедрой  Р.М.Касумов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «26» марта 2020 года.

Председатель  А. М. Шахбанов  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Земельное право»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

***Очная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
- контрольная работа	10		10
- написание реферата (Р);	10		10
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.	10		10
Модуль 2.	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10		10
- подготовка к практическим занятиям.	10		10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

***Очно-заочная форма обучения***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	26		26
Контроль	36		36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>		<b>68</b>
- контрольная работа	10		10
- написание реферата (Р);	10		10
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.	12		12
Модуль 2.	12		12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12		12
- подготовка к практическим занятиям.	12		12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Контроль	9		9
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121</b>		<b>121</b>
- контрольная работа	10		10
- написание реферата (Р);	10		10
- самостоятельное изучение разделов:			
Раздел 1.	40		40
Раздел 2.	30		30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	21		21
- подготовка к практическим занятиям.	10		10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>Экзамен</b>		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1 Понятие, предмет, источники и система земельного права	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	1-5	Устно
			Реферат	1-2	Письменно
			Контрольная работа	№1	Письменно
2.	Тема 2 Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии	6-10	Устно
			Реферат	3-4	Письменно
			Контрольная работа	№2	Письменно

3.	Тема 3 Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	11-15  5-6  №3	Устно  Письменно  Письменно
4.	Тема 4 Управление в области использования и охраны земель	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Контрольная работа	16-19  №4	Устно  Письменно
5.	Тема 5. Разрешение земельных споров	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	20-24  7-8  №5	Устно  Письменно  Письменно
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	25-28  9-11  №6	Устно  Письменно  Письменно
7.	Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	29-32  12-15  №7	Устно  Письменно  Письменно
8.	Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Вопросы дискуссии  Реферат  Контрольная работа	33-35  16-18  №8	Устно  Письменно  Письменно
9.	Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики,	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Вопросы дискуссии  Реферат	36-38  19-20	Устно  Письменно

	транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	ПК-5	Контрольная работа	№9	Письменно
10.	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Реферат  Контрольная работа	21-22  №10	Письменно  Письменно
11.	Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	ОК-7 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа	№11	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы самоорганизации.	Демонстрирует хорошие знания уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования	Демонстрирует отличные знания уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования; - методы

			<p>На удовлетворительном уровне умеет оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Недостаточно хорошо владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>образования; - методы самоорганизации. Достаточно хорошо оценивает роль новых знаний в образовательной деятельности; Осуществляет научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; Применяет методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Хорошо владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>	<p>самоорганизации. Отлично оценивает роль новых знаний в образовательной деятельности; Осуществляет научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; Применяет методы самоорганизации наиболее эффективными способами. Свободно владеет - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; - навыками применения методов самоорганизации.</p>
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> -основ расчета составляющей норм права; -способов</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения</p>

			<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует слабое <b>умение</b> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует слабое <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в</p>	<p>определения параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения</p>	<p>параметров доминирующих в обществе норм морали; -возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности. Демонстрирует отличное <b>умение</b> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Демонстрирует отличное <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; -методами</p>
--	--	--	--	--	--



			<p>процессе юридической деятельности.</p>	<p>этики и морали; -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
3.	ОПК-6	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> -необходимости повышения уровня профессиональной культуры; - роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач. Демонстрирует слабое <b>умение</b> -принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях; - оценки роли новых навыков в профессиональной деятельности; - креативного мышления и творческого решения</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> - необходимости повышения уровня профессиональной культуры; - роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; и профессионального мастерства; - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> -принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях; - оценки роли</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> -необходимости повышения уровня профессиональной культуры; - роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства; - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач. Демонстрирует отличное <b>умение</b> -принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях; - оценки роли новых навыков в профессиональной деятельности; - креативного мышления и творческого</p>

			<p>профессиональных задач;          проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.          Демонстрирует слабое <b>владение</b>          - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;          - Опыт проявлении инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.</p>	<p>новых навыков в профессиональной деятельности;          - креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;          проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.          Демонстрирует хорошее <b>владение</b>          - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;          - Опыт проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных</p>	<p>решения профессиональных задач;          проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях.          Демонстрирует отличное <b>владение</b>          - опытом креативного мышления и творческого решения профессиональных задач;          - Опыт проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;          - принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--	--	---	--

				ситуациях.	
4.	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрирует слабое <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует слабое <b>владение</b> навыками аналитической практики, реализации норм различных отраслей права	Демонстрирует хорошее <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрирует хорошее <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует хорошее <b>владение</b> навыками аналитической практики, реализации норм различных отраслей права	Демонстрирует отличное <b>знание</b> возможных путей, средств, методов разрешения правовых и нравственных ситуаций на основе действующего законодательства, возникших при осуществлении профессиональной деятельности. Демонстрирует отличное <b>умение</b> применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. Демонстрирует отличное <b>владение</b> навыками аналитической практики, реализации норм различных отраслей права.
5.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует удовлетворительные знания о : - понятии, составе и содержании	Демонстрирует хорошие знания о : - понятии, составе и	Демонстрирует прекрасные знания о : - понятии, составе и

			<p>правовых отношений;          правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство ;          - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.          Умеет на удовлетворительном уровне :          - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;          - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.          Владеет на удовлетворительном уровне :          - способностью анализа нормативно-правовых актов;          - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;          - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;          - навыками обобщения правоприменительной практики.</p>	<p>содержании правовых отношений;          правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;          - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.          Умеет :          - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;          - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.          Хорошо владеет :          - способностью анализа нормативно-правовых актов;          - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;          - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;          - навыками обобщения правоприменит</p>	<p>содержании правовых отношений;          правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;          - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.          Умеет бегло :          - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;          - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершения юридических действий.          В совершенстве владеет :          - способностью анализа нормативно-правовых актов;          - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;          - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;          - навыками обобщения правоприменительной практики.</p>
--	--	--	---	--	--

				ельной практики.	
6.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабые знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>На удовлетворительном уровне использует полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализирует содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Слабо владеет способностью</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>Хорошо пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализирует содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует блестящие знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей.</p> <p>Свободно пользуется полученными навыками и знаниями для работы с нормативными документами; использует юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; анализирует содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; действует в соответствии с должностными инструкциями.</p> <p>Отлично владеет способностью</p>

			<p>критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>должностными инструкциями. Хорошо овладел способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	<p>критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; способностью толковать положения нормативно-правовых актов; навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
--	--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Земельное право»**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
2. Основания прекращения права собственности на землю.
3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
4. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
5. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
6. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
7. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
8. Реквизиция и конфискация земельного участка.
9. Конфискация земельного участка.
10. Субъекты и объекты права пользования землей.
11. Гарантии прав на землю.
12. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
13. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
15. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
17. Основания прекращения сервитута.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
20. Основания прекращения аренды земельных участков.
21. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
22. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
23. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
24. Понятие и виды управления земельным фондом.
25. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
26. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
27. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
28. Государственный земельный кадастр.
29. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
30. Разрешение земельных споров.
31. Охрана земель (цели, содержание).
32. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель поселений.
36. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
37. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
38. Правовой режим земель промышленности и иного специального

назначения.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы рефератов**

1. Государственная собственность и объекты на землю.
2. Обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
3. Механизмы возникновения права собственности на землю.
4. Понятие правового регулирования сделок с земельными участками.
5. Купля-продажа земельных участков. Наследование земельных участков. Дарение и мена земельных участков.
6. Основания прекращения права собственности на землю.
7. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
8. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
9. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
11. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка.
12. Субъекты и объекты права пользования землей.
13. Гарантии прав на землю.
14. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
15. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
17. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
18. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды). Основания прекращения сервитута.
19. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
20. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
21. Основания прекращения аренды земельных участков.
22. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно



рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

### **Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права**

Задание 1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права .

Задание 2. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.

Задание 3. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права.

Задание 4. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права.

### **Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки.**

Задание 1. Формы и виды права собственности на земельные участки.

Задание 2. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

### **Тема 3. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки**

Задание 1. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю.

Задание 2. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков.

### **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель**

Задание 1. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений.

Задание 2. Мониторинг земель: понятие, виды, органы.

### **Тема 5. Разрешение земельных споров.**

Задание 1. Понятие и виды земельных споров.

Задание 2. Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

### **Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

Задание 1. Состав земельных правонарушений

Задание 2. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность.

#### **Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Задание 1.оборот земельных долей.

Задание 2. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничеств

#### **Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов**

Задание 1. Понятие и состав земель населенных пунктов.

Задание 2. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.

Задание 3. Градостроительные регламенты

**Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.**

Задание 1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Задание 2. Зоны с особыми условиями использования.

Задание 3. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### **Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

Задание 1. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения

Задание 2. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

#### **Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса**

Задание 1. Права на земли лесного фонда

Задание 2. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда.

Задание 3. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод, принципы, система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституция РФ как источник земельного права.
4. Земельный кодекс РФ (общая характеристика).
5. Понятие и классификация земельных правоотношений.
6. Формы и виды права собственности на землю.
7. Государственная собственность на землю.
8. Объекты права собственности на землю.
9. Содержание права собственности на землю.
10. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
11. Основания возникновения права собственности на землю.
12. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Наследование земельных участков.
15. Дарение и мена земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
18. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
21. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
22. Реквизиция земельного участка.
23. Конфискация земельного участка.
24. Субъекты и объекты права пользования землей.
25. Гарантии прав на землю.
26. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
27. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
28. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
29. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
30. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
31. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды).
32. Основания прекращения сервитута.
33. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
34. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
35. Основания прекращения аренды земельных участков.
36. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
37. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
38. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
39. Земельный фонд (понятие, состав).
40. Понятие и виды управления земельным фондом.

41. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
42. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
43. Мониторинг земли.
44. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
45. Государственный земельный кадастр.
46. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
47. Разрешение земельных споров.
48. Охрана земель (цели, содержание).
49. Плата за землю.
50. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
51. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
53. Фонд перераспределения земель.
54. Правовой режим земель поселений.
55. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
56. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
57. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
58. Правовой режим земель транспорта.
59. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
60. Правовой режим земель лесного фонда.
61. Правовой режим земель водного фонда.
62. Правовой режим земель запаса.

### **Критерии оценки:**

В экзаменационный билет включены 3 вопроса, охватывающих весь пройденный материал.

Ответы на все вопросы оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично