

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык »

наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных , естественнонаучных и социальных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Уголовно-правовой, Государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Автор – составитель: Абдурахманова С.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » 03 2021 года.

Зав. кафедрой  Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 » 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Иностранный язык»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 часов.

Очная форма обучения

Вид работы			
	1 сем.	2 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	32	32	64
Контроль		36	
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	76	40	116
- контрольная работа	20	10	
- самостоятельное изучение разделов:	20	10	
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий);	20	10	
- подготовка к практическим занятиям.	16	10	
Вид итогового контроля:	Зачет	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы			
	1 сем.	2 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа:	92	92	184
- контрольная работа	24	24	48
- самостоятельное изучение разделов:	24	24	48
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24	48
- подготовка к практическим занятиям.	20	20	40
Вид итогового контроля:	Зачет	Зачет	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	About myself	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№1 (1,2) Фонетика. Побудительные предложения. Понятия о падежах имен существительных и местоимений. Понятие о дополнении и определении.	Письменно Устно
2.	Housing	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№1 (3,4) Род и число имен существительных. Глагол to be в 3-м лице ед. числа. Местоимение it. Неопределенный артикль.	Письменно Устно
3.	Weather	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 1 (5,6) Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.	Письменно Устно

4.	Tourism	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№1 (7,8) Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Отрицательные предложения с глаголом to be. Краткий отрицательный ответ. Альтернативные вопросы. Предложное дополнение.	Письменно Устно
5.	Environment	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№1 (9) Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be.	Письменно Устно
6.	Health care	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№2 (1,2) Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Объектные местоимения.	Письменно Устно
7.	Sport	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 2 (3,4) Глагол to have (has) got.	Письменно Устно

8.	My native town	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 2 (5,6) Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление much, little, many, few.	Письменно Устно
9.	Books	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№2 (7) Оборот to be going to для передачи запланированного действия в будущем.	Письменно Устно
10.	Schooling and Higher Education	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 2 (8,9) Оборот to be going to для передачи запланированного действия в будущем.	Письменно Устно
11.	Men and women	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3 (1,2) Объектный падеж местоимений	Письменно Устно
12.	Immigration	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3(3,4) Количественные и порядковые числительные.	Письменно Устно
13.	Lifestyles	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3(5) Понятие о правильных и неправильных глаголах.	Письменно Устно

				Основные формы глагола	
14.	Religion	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3(6) Past Indefinite Tense неправильных глаголов. Постановка вопросов.	Письменно Устно
15.	Employment, Job	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3(7) Словообразование ure/able/.To listen/ to hear.Some/several разницавупотреблении.	Письменно Устно
16.	Theater	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3(8) Глаголы to do /to make. Разница в употреблении. ПричастиеII. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense)	Письменно Устно
17.	Radio and television	УК-4	Контрольная работа Устный опрос	№ 3 (9) Отсутствие артикля перед существительными.Конструкция «сложное дополнение»после глаголов восприятия.	Письменно Устно
18.	Аттестация				

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Студент слабо знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. С трудом читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности. Недостаточно хорошо владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети	Студент хорошо знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности и хорошо владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,	Студент отлично знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности на высоком уровне. Прекрасно владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,

			<p>ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Демонстрирует слабый уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Удовлетворительно владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Демонстрирует хороший уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Хорошо владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>компьютерных программ, информационных Демонстрирует высокий уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Прекрасно владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>
--	--	--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Иностранный язык»**

Контрольная работа № 1

**Task I. Read the text *General Information about the USA*. Translate it in writing.
Underline the predicates and define Tense and Voice.**

General Information about the USA

The territory of the United States of America stretches from the Atlantic coast, across the central plains, over the Rocky Mountains to the densely populated west coast and then to the island state of Hawaii.

At present the population of the USA is about two hundred and thirty nine million. The USA is called the 'nation of immigrants'. The country was settled, built and developed by generations of immigrants and their children. Many different social and cultural traditions, ethnic sympathies, racial groups and religious affiliations make up the people of the USA.

The United States of America was founded in 1776. The *Constitution* was adopted in 1787. Since then more than 25 amendments to the Constitution have been made. The first ten amendments are known as *the Bill of Rights*. The Constitution defines a federal system of government. Certain powers are given to the national or federal government and all other powers belong to the states.

At present the United States of America is a federal republic, consisting of fifty states each of which has its own state government, its own police and its own laws.

The President is the head of the country, he chooses the ministers and the members of the Cabinet forming the executive power. The legislative power is vested in *Congress* — the federal government consisting of two chambers: *the Senate* and *the House of Representatives*.

Task II. Check if you remember:

1. What is the official name of the country?
2. What is the official name of the capital of the country?
3. What large cities are there in the States?
4. What powers does the Federal government consist of?

5. What was the country as such founded?
6. When was the Constitution adopted?
7. Who heads the Executive in the States?
8. Who finances the police in the States?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The President chooses the ministers and the members of the Cabinet. (What?)
2. The United States of America was founded in 1776. (When?)
3. At present there are fifty states in the United States of America. (How many?)
4. Yes, each of fifty states has its own state government, its own police and its own laws.
5. Generations of immigrants and their children built and developed the country. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

Население, поколение, принять Конституцию, сделать поправки, федеральная система правления, полномочия, полиция, закон, состоять из, исполнительная власть, палата, представитель, глава, определять, простираться.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The criminal is identified.
2. The guilt of the accused has been proved.
3. The defendant was associated with the crime.
4. The facts are being established with the help of the witness.
5. The suspect will be arrested tomorrow.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The police devote a great part of work to finding missing and wanted persons.
2. The investigating officers have proved the guilt of the suspect.
3. The witnesses presented sufficient physical evidence.
4. The police are looking for a suspect.
5. They proved the connection of the criminal with the offense.

Task VII. Compose a sentence in the Passive using the following words:

1. To identify fingerprints yesterday
2. Proofs the crime scene on usually to find
3. The court to establish of the crime the fact
4. Of the accused to prove already the guilt

Task VIII. Translate into English:

1. Незначительное правонарушение было совершено этим молодым человеком.
2. Эти законопроекты будут обсуждаться завтра в парламенте.
3. Обвиняемый всегда допрашивается следователем.
4. Премьер-министр уже назначен.

Task IX. Put the verb in the correct form:

Mum (watch) some stupid film after dinner, so she made me take Dad's tea into his study. It was about nine o'clock He was in a really mean mood. He shouted at me because I (spill) a few drops of tea on his desk while I (pour) it. I (not/want) to watch the film so I (creep) out by the back door. I (decide) to go down to the village and use the public phone to call Alan. He's my boyfriend. I (never/like) Mum or Dad to be around when I (talk) to him. Especially yesterday, because Dad and I (have) a stupid argument about Alan the day before. It (normally/take) quarter of an hour to walk to the village. Perhaps, it (take) less time last night. I can't prove I (go) to the village. No one (see) me when I (walk) into the village. I (see) Gerald, that's Dad's business partner. He (stand) near the window in his sitting-room. He (not/see) me, though, because it was dark outside. He (talk) on the phone, I think. Alan (not/answer) the phone. Then I remember he (tell) me he (play) in a concert that evening. So I (walk) home again. I (meet) Gerald just before I (reach) our house. He (look) for his dog. That was about twenty to ten. I came in by the back door as quietly as possible and went to bed. I didn't want to see my parents again that evening.

Task X. Give the Russian equivalents:

Граничить, законодательная, судебная, исполнительная, принять, власть, переходный период, под руководством, Министерство внутренних дел, уголовное расследование, сохранение общественного порядка, правоохранительные силы, соблюдать закон, защищать собственность, граждане.

Контрольная работа № 2

Task I. Read the text *Great Britain*. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

Great Britain

The official name of Great Britain is *the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*. Britain as a part of the United Kingdom consists of the following parts: *England, Scotland and Wales*.

The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. Its population amounts to more than 58 million people.

The United Kingdom is a constitutional monarchy. This means that it has a monarch, a King or a Queen, as its Head of State. The monarch can reign only with the support of Parliament which consists of the House of Commons and the House of Lords. Parliament as central government is responsible for deciding national policy, but many public services are provided by local government. The UK is divided into administrative areas known as 'counties' and each county has a county town where the offices of the local government are located. Local government is responsible for organizing such services as education, libraries, police and fire services, road building and many others.

The British government, in the general sense of the word, comprises all the three powers: legislative, executive and judicial. The United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten and it consists of:

- the laws passed in Parliament, which are called Acts of Parliament
- Common Law decisions made by judges in the past
- various unwritten conventions.

All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament, by the judges, and by acceptance of new conventions. Thus the British lawyers rely mostly on customs,

traditions and precedents.

Task II. Check if you remember.

1. What is the official name of the country?
2. What four parts does it consist of?
3. What Houses does the Parliament consist of?
4. What are the responsibilities of the Parliament?
5. Where do local government sit?
6. What are their responsibilities?
7. What kind of Constitution does the country have?
8. What are the judges and lawyers guided in their state work?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The British government comprises three powers. (What?)
2. All these things can be changed at any time by new Acts of Parliament. (When?)
3. The United Kingdom covers over 244,000 square kilometers. (How many?)
4. Yes, the United Kingdom has an unusual constitution which is partly unwritten.
5. The monarch can reign only with the support of Parliament. (Who?)

Task IV. Give the English equivalents:

королевство, конституционная монархия, означать, население, королева, палата, править, отвечать за, правительство, исполнительная, законодательная, судебная, власть, состоять из, судья, юрист.

Task V. Translate the passive constructions:

1. The facts are gathered for court presentation.
2. The identity of the criminal has been discovered.
3. The defendant will be cross-examined.
4. The proofs are being looked for.

Task VI. Change the following sentences into the Passive Voice, use the same tense:

1. The witnesses have identified the criminal.
2. The investigating officers are gathering important evidence.
3. The jury found the accused guilty.
4. The President appoints the Prime-minister.

Task VII. Compose sentences in the Passive using the following words:

1. To arrest, this, man, for murder.
2. An accused, yesterday, imprisonment, to sentence to.
3. This case, just, in the court, to deal with.
4. The investigator, now, to wait.

Task VIII. Translate into English:

1. Преступление было совершено вчера.
2. Штраф накладывается за превышение скорости.
3. Отпечатки пальцев были только что обнаружены.
4. Приговор объявляется (сейчас).

Task IX. Put the verb in the correct form:

I (not/love) my husband, he was a cold and selfish man. But I (not/murder) him, either. After dinner last night he said he (want) to check some business papers in his study. He (have) a meeting with Gerald, his business partner, the next morning. He (ask) for some tea. That was about 9 o'clock. I (watch) a rather exciting film on television, so I (tell) Lucy to take it to him. At quarter past nine Doctor Emerson (call). I (notice) the time because we (expect) him to come earlier. I (answer) the front door bell. Trevor (still/shout) in his study. He and Lucy (obviously/have) a serious row. So I (take) the doctor into the sitting-room for a moment. Then Trevor stopped shouting. I guessed Lucy (go) out by the back door. Doctor Emerson went to the study. I think he wanted to persuade Trevor (go) to the hospital for some tests, but Trevor (not/want) to go. I (hear) him shouting again several times over the next twenty minutes. He called him an ignorant country doctor, and later he said something like "There's nothing you can do!" I think Lucy (come) into the house while the doctor (still/talk) to Trevor. I (hear) the front door bang during a quiet few seconds when Trevor (not/shout). I was tired and fed up and went to my bedroom soon after that. My sister (phone) and we (talk) for ages. I (tell) her I (decide) to leave Trevor.

Task X. Read the text *The Russian Federation*. Translate it in writing. Underline the predicates and define *Tense* and *Voice*.

The Russian Federation

The Russian Federation occupies about one-seventh of the earth's surface. Its total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by twelve seas and three oceans. It borders on an enormous number of countries and it also has a sea-border with the USA.

The Russian Federation or Russia, as it is often named, is a parliamentary republic. The head of the state is President. The legislative powers are exercised by the Duma. The Constitution adopted a few years ago specified all the three powers: legislative, executive and judicial. Now Russia is undergoing a certain transitional period. The political and economic situation in the country is rather complicated.

The militia, which come under the authority of the Ministry of Home Affairs, have a wide range of activities. Their main duties are: maintaining public order, criminal investigation and law enforcement.

They see to it that citizens observe laws, government decrees and local ordinances which regulate public order. They protect state and other public property and personal property of the citizens. They see to it that people abide to traffic rules. They issue internal passports and control the internal passport system. They maintain order in public places, summon first aid for people who involve in road or other accidents, etc.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной и заочной форм обучения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).
- соответствие оформления требованиям.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

Устные темы:

1. Schooling and Higher Education
2. Men and women
3. Immigration
4. Lifestyles
5. Religion
6. Employment, Job
7. Theater
8. Radio and television

Грамматика :

1. Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)
2. Предлоги места и направления
3. Спряжение глаголов to be, to do, to have
4. Множественное число имен существительных
5. Количественные и порядковые числительные
6. Способы словообразования
7. Неправильные глаголы

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Иностранный язык»**

Названия устных тем:

1. About myself
2. Housing
3. Weather
4. Tourism
5. Environment
6. Healthcare
7. Sport
8. My native town
9. Books
10. Schooling and Higher Education
11. Men and women
12. Immigration
13. Lifestyles
14. Religion
15. Employment, Job
16. Theater
17. Radio and television

Грамматика :

8. Местоимения (притяжательные, объектные, возвратные)
9. Предлоги места и направления
10. Спряжение глаголов to be, to do, to have
11. Множественное число имен существительных
12. Количественные и порядковые числительные
13. Способы словообразования
14. Неправильные глаголы
15. Временные формы глаголов Simple
16. Виды вопросительных предложений
17. Временные формы глаголов Continuous

18. Модальные глаголы и их эквиваленты
19. Степени сравнения прилагательных
20. Временные формы глаголов Perfect
21. Герундий
22. Причастие 1, Причастие 2
- 23. Сложное дополнение**

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено