

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра гуманитарных , естественнонаучных и социальных дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

Профиль подготовки  
**Уголовно-правовой, Государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

---

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: **базовая**

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

---

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г., № 1011

Разработчик: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Автор – составитель: Абдурахманова С.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » 03 2021 года.

Зав. кафедрой  Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 31 » « 03 2021 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Объем дисциплины 5 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (5 зачетные единицы, 180 часов).

Очная форма

Вид работы			
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	32	28	60
Контроль			36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>84</b>
- контрольная работа	10	10	
- самостоятельное изучение разделов:	10	10	
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10	
- подготовка к практическим занятиям.	10	14	
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

Очно-заочная форма

Вид работы			
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72/36</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	18	18	36
Контроль			36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
- контрольная работа	14	14	28
- самостоятельное изучение разделов:	16	16	
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий;	14	14	32
- подготовка к практическим занятиям.	10	10	28
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

Заочная форма

Вид работы			
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>			
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	10	8	
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>158</b>	<b>91</b>	<b>222</b>
- контрольная работа	40	24	64
- самостоятельное изучение разделов:	40	25	65
- самоподготовка (проработка и повторение практического материала и материала учебников и учебных пособий);	40	22	62
- подготовка к практическим занятиям.	38	20	58
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Reason to Study Law.	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№1 (1)  The Future Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных.	Письменно  Устно
2.	Types of Careers in the Field of Law	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№2 (2,3)  Степени сравнения наречий.  Сравнительные конструкции as...as,not so...as.	Письменно  Устно

3.	Legal profession	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№ 1 (4)  Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	Письменно  Устно
4.	Official Sources of Law in Modern Russia	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№1 (5,6)  Выражение долженствования в английском языке. Вопросительные отрицательные предложения.	Письменно  Устно
5.	Legislative Process in Russia.	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№ (7,8)  Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	Письменно  Устно
6.	How Laws are Made in Great Britain	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№2 (1,2)  Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	Письменно  Устно

7.	International Public Law	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№3 (3)  Общие вопросы в косвенной речи.  Уступительные придаточные предложения.	Письменно  Устно
8.	United Station Organization	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№ 3 (4,5)  Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Письменно  Устно
9.	International Private Law	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№3 (6)  Суффиксы – ness, dom. Причастные обороты с причастием Iи II в функции определения и обстоятельства.	Письменно  Устно
10.	Civil Law and Criminal Law	<b>УК-4</b>	Контрольная работа  Устный опрос	№ 3 (7,8)  Герундий .Герундий после глаголов to stop, to	Письменно  Устно

				continue, to begin, to go on, to finish, to mind.	
11.	Аттестация				

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Студент слабо знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. С трудом читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности. Недостаточно хорошо владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных	Студент хорошо знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности и хорошо владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы	Студент отлично знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. Читает и переводит иноязычные тексты профессиональной направленности на высоком уровне. Прекрасно владеет основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей,



			<p>сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Демонстрирует слабый уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Удовлетворительно владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Демонстрирует хороший уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Хорошо владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>справочников, компьютерных программ, информационных Демонстрирует высокий уровень использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; Прекрасно владеет приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>
--	--	--	---	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

**Контрольная работа 1**

**Задание 1.** Перепишите предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. ... a lawyer, one must first earn a degree. (to become)  
A. to have become    C. to have been become    E. to be become  
B. to become    D. to be becoming    F. to have been becoming
2. The evidence ... at a crime scene is very important for the investigation. (to find)  
A. to be found    C. to be finding    E. to have found  
B. to find    D. to have been finding    F. to have been found
3. The jury is ready ... the judge. (to help)  
A. to help    C. to be helping    E. to be helped  
B. to have been helped    D. to have helped    F. to have been helping

**Задание 2.** Перепишите предложения, поставьте частицу *to*, где необходимо. Объясните причину отсутствия частицы *to*. Переведите предложение на русский язык.

1. Let her ... help you with your case.
2. I regret ... inform you that your contract will not ... be renewed.
3. He was summoned ... appear before the committee.

**Задание 3.** Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо подчёркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. He was the first who interrogated the offender.
2. There are special courts which deal with young people who commit crimes.
3. The material evidence which should be examined in the FBI Laboratory will be sufficient to convict the defendant.

**Задание 4.** Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The suspect must be quiet. The policeman ordered.
2. The plaintiff gave evidence. They heard it.
3. She testified against her husband. What made her do it?

**Задание 5.** Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. It is impossible (anybody of law; to address) every injury.
2. It may not make economic sense (you; to hire a lawyer).
3. The accused man waited very anxiously (to return; the jury; with their verdict).

**Задание 6.** Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. In the USA the police ... to be doing a good job. (to consider)
2. The jury ... to believe what the accused is saying. (to seem)
3. George ... to have been wrongly accused. (to believe)

**Задание 7.** Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму инфинитива

1. They are likely to know the fraudster's plan.
2. There must be a preliminary inquiry for all cases to be tried in the Court of Queen's Bench.
3. The Defendant owes me money and I want the court to order him to give it to me.

**Задание 8.** Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения. Переведите предложение на русский язык.

1. While investigating this case, the police interviewed a lot of people.  
A. расследуя C. расследовав  
B. расследующая D. расследованное
2. I like films showing the life of famous lawyers.  
A. показав C. показывающие  
B. показывая D. показавшие
3. The man standing at the window is our solicitor.  
A. стоя C. встав  
B. стоящий D. Вставший

## Контрольная работа 2

**Задание 1.** Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. While ... the car, I hit the car behind.  
A. parking B. being parked C. having parked D. being parking
2. The party ... the suit is called the plaintiff and the party being sued is called the defendant.  
A. being bringing B. bringing C. having brought D. being brought
3. ... into 11 judicial circuits, the USA has a Federal Court of Appeal in each circuit.  
A. Dividing B. Being divided C. Having divided D. Being dividing

**Задание 2.** Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The witness who is sitting in the corridor is waiting for you.  
A. having sat B. sitting C. being sat D. having been sat
2. While my friend was driving to work yesterday, he had an accident.  
A. driving B. having driven C. being driven D. having been driven
3. As he hadn't received the answer to his request, he sent a telegram.  
A. Not receiving B. Not having received C. Not being received D. Not having been received

**Задание 3.** Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученное предложения на русский язык.

1. In Scotland the main common services cover centralised police training.
2. The officer cautioned him not to drive too fast.
3. An arrested person has a statutory right to consult a solicitor.

**Задание 4.** Перепишите предложения. Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. Police ... centers are exercised in Scotland. (to train)

2. When ... before a court, the offender was released on bail (to bring)
3. ... he didn't know what to answer. (to cross-examine)

**Задание 5.** Перепишите предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.

1. You testified that you saw me drinking in a bar on the night of the accident.
2. In the evening a dead body was found lying near the porch of the neighboring house.
3. How long were you watching the truck before you saw it hit me?

**Задание 6.** Перепишите предложения. Определите, чем является выделенное слово: Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.

1. There are some state institutions regulating the life of the society.
2. Testing nuclear weapons is a crime against humanity.
3. He took part in the sittings of the court.

**Задание 7.** Перепишите предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. The policeman's coming late to the crime scene made the investigation difficult.
2. They insist on the investigation being carried out once more.
3. Their presenting proper evidence to the court proved the guilt of the defendant.

**Задание 8.** Прочитайте текст и выполните задания.

I. The legal system in the United Kingdom (UK). The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is more important to practising lawyers. Public law relates to the state. It is concerned with laws which govern processes in local and national government and conflicts between the individual and the state in areas such as immigration and social security. Private law is concerned with the relationships between legal persons, that is, individuals and corporations, and includes family law, contract law and property law. Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder and theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights, and their duties. It is also concerned with conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or an injunction – an order made by the court. However, each field of law tends to overlap with others. For example, a road accident case may lead to a criminal prosecution as well as a civil action for compensation.

II. Substantive law creates, defines or regulates rights, liabilities, and duties in all areas of law and is contrasted with procedural law, which defines the procedure by which a law is to be enforced.

III. The constitution. The head of state is the monarch, currently the Queen in the UK, but the government carries the authority of the Crown (the monarch). The Westminster Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons, which sit separately and are constituted on different principles. The Commons is an elected body of members. Substantial reform is being carried out in the upper house, the House of Lords, where it is proposed that the majority of members be appointed, with a minority elected, replacing the hereditary peers. There is no written constitution, but constitutional law consists of statute law, common law, and constitutional conventions.

IV. Jurisdiction. There are four countries and three distinct jurisdictions in the United Kingdom: England and Wales, Scotland, and Northern Ireland. All share a legislature in the Westminster Parliament for the making of new laws and have a common law tradition, but each has its own hierarchy of courts, legal rules and legal profession. Wales and Northern Ireland each have their own Assembly and since 1999 Scottish Members of Parliament (SMPs) have sat in their own Parliament. Under an Act of the Westminster Parliament, the Scottish Parliament has

power to legislate on any subject not specifically reserved to the Westminster Parliament such as defence or foreign policy. The UK's accession to the European Communities in 1973, authorised by the European Communities Act 1972, has meant the addition of a further legislative authority in the legal system. The UK is also a signatory of the European Convention of Human Rights and this has been incorporated into UK law.

A) Перепишите в тетрадь и переведите письменно III часть текста.

B) Найдите слова в тексте к следующим определениям:

1. ... is concerned with the constitution or government of the state, or the relationship between state and citizens.

2. ... is rules which determine how a case is administered by the courts.

3. ... is common law and statute law used by the courts in making decisions.

C) Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. What distinction is important to practicing law?

2. What does criminal law work with?

3. What does every jurisdiction in the UK have?

D) В какой части текста говорится ...

1. о том, что Соединенное Королевство Великобритании - это государство, подписавшее Конвенцию о правах человека?

2. о виде права, определяющим процедуру, посредством которой закон приводится в исполнение?

3. о том, что государство в уголовном порядке преследует преступника?

E) Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этом информации.

1. The Westminster Parliament has the House of Lords and the House of Commons.

2. The role of monarch is mainly ceremonial.

3. The UK prosecutes the criminals.

F) Определите основную идею текста.

1. Distinction between branches of law.

2. The legal system in the United Kingdom.

3. The structure of the law in the United Kingdom.

### **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очной и заочной форм обучения.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

При оценке контрольной работы учитывается:

- Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиями данного года обучения языку);
- Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).
- соответствие оформления требованиям.

### **Вопросы к зачету по курсу**

#### **«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

##### **Названия устных тем:**

Reason to Study Law.

Types of Careers in the Field of Law.

Legal profession

Official Sources of Law in Modern Russia

Legislative Process in Russia.

How Laws are Made in Great Britain

International Public Law

United States Organization

International Private Law

Civil Law and Criminal Law

### **Грамматика :**

The Present Perfect Tense,

The Past Perfect Tense,

The Future Perfect Tense

Времена группы Perfect.

The Present Perfect Tense,

The Past Perfect Tense,

The Future Perfect Tense.

Passive Voice

Согласование времен

### **Критерии оценки :**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине  
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено