

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»
наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) / специализация программы

Уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений;
дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчики: д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Зиядова Д.З.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии от « 18 » 06 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой



Акутаев Р. М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 29 » 06 2021г., протокол № 10

Председатель



Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» согласован с учебно-методическим управлением

« 09 » 07 2021 г.



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Секретарь Совета Безопасности РД

(полное наименование организации
и должности руководителя)

М.П.



Баачилов М. Г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»

Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

на очной форме:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
Лекции		Лаборатор. занятия	Практ. занятия	КСР	консультации		
8	72	16		16		40	зачет

на очно-заочной форме:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	контактная работа обучающихся с преподавателем					СР	
	Всего	из них					
Лекции		Лаборатор. занятия	Практические занятия	Контроль	Консультации		
10	72	14		12		46	зачет

Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Понятие профилактики преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6.	устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1,2,3	Устно
2.	Значение социальной политики государства для профилактики преступлений.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1,2,3	Устно
3.	Социальный контроль и профилактика	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный	1-3	Устно Письме

	преступлений.		опрос, тестирование, групповая дискуссия, тестирован ие		нно
4.	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1-3	Устно Письменно
5.	Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1,2,3, 4	Устно Письменно
6.	Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, тестирование, групповая дискуссия	1-3	Устно, письменно
7.	Профилактика некоторых категорий преступлений.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа	1-4	Устно, письменно
8.	Виктимологические аспекты профилактики преступлений.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Рефераты, устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа	1-4	Устно, письменно

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
---	--	---------------------	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач</p>
	<p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	

		являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	ИД 1 ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p>Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач

<p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>		<p>юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>
	<p>ИД 2 ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности. Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и</p>

		прогнозирования состояния законности и правопорядка	
	ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения. Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	
	ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знает: теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений Умеет: толковать и применять уголовно-правовые и административно- правовые нормы Владеет: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	
	ИД 3 ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Знает: меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа	

		<p>муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p> <p>Умеет: давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации.</p> <p>Владеет: способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»

Вопросы дискуссии

Модуль 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Уточните методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.

Определите значение профилактики преступлений.

Укажите на проблемы классификации мер профилактики преступлений.
Определите уровни профилактики преступлений.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.

Определите принципы социальной политики борьбы с преступностью: справедливость, законность, неотвратимость ответственности, принцип соответствия наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного, принципы обеспечения интересов жертв преступлений, экономического стимулирования реальных успехов органов ОВД, дознавателей и следователей по пресечению и раскрытию преступлений, принцип предупреждения преступлений, правового и социального контроля, координации.

Определите основные направления социальной политики. Проблемы социальной защиты. Система социальной защиты современного периода.

Определите проблемы профилактической защиты населения.

Обозначьте проблемы криминологической безопасности. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие и определите систему социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.

Покажите особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.

Определите виды социального контроля и способы профилактики преступлений. Функции социального контроля. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.

Покажите роль общественного мнения как важнейшего воспитательного средства профилактики преступлений в Республике Дагестан.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дайте понятие и покажите систему субъектов профилактики преступлений.

Определите неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.

Изучите основные задачи всех субъектов профилактики преступлений.

Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.

Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.

Определите функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.

Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.

Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.

Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.

Изучите систему подготовки специалистов для субъектов профилактики преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Дайте понятие «правоохранительная деятельность» и определите его соотношение с профилактикой преступлений.

Определите деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.

Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).

Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Покажите роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Изучите методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

Определите профилактическую роль Следственного комитета.

Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Определите роль органов юстиции в профилактике преступлений.

Определите роль нотариата в предупреждении преступлений.

Определите роль адвокатуры в профилактике преступлений.

Определите роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

Изучите способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.

Определите предупредительно-профилактическую роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.

Определите роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.

Покажите место в профилактике преступлений следственных изоляторов.

Модуль 2.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Определите проблемы профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Определите проблемы профилактики преступлений среди женщин. Субъекты профилактики женской преступности. Роль социальной защиты в профилактике

преступлений среди женщин. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Определите проблемы профилактики преступлений против личности. Субъекты профилактики преступлений против личности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.

Определите проблемы профилактики преступлений против собственности. Субъекты профилактики преступлений против собственности. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.

Определите проблемы профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности. Роль СМИ в профилактике преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

Определите проблемы профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Определите проблемы профилактики должностных преступлений. Меры профилактики должностных преступлений. Субъекты профилактики должностных преступлений. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.

Определите проблемы профилактики дорожно-транспортных преступлений. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Правовые аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.

Определите проблемы профилактики преступлений, связанных с наркотиками. Субъекты профилактики наркопреступлений. Правовые аспекты профилактики наркопреступлений. Виктимологические аспекты профилактики наркопреступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.

Определите проблемы профилактики воинских преступлений. Меры профилактики воинских преступлений. Субъекты профилактики воинских преступлений. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Определите проблемы профилактики экологических преступлений. Меры профилактики экологических преступлений. Субъекты профилактики экологических преступлений. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Дайте понятие виктимологии, определите ее роль в профилактике преступлений.

Укажите виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.

Дайте оценку процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.

Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.

Дайте понятие и определите основные направления виктимологической профилактики.

Определите технико-охранные меры профилактики преступлений.

Определите роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.

Критерии оценки устных дискуссионных ответов студента:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Профилактика преступлений – это

2. Что является предметом теории профилактики преступлений?

1. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.

2. Предметом теории профилактики преступлений являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.

3. Предметом теории профилактики преступлений являются определенные формы воздействия на преступность и на детерминирующие ее факторы, а также оценка эффективности этих воздействий.

4. Если криминология указывает практике пути, на которых следует искать решение профилактических задач, то теория профилактики определяет содержание конкретных форм и методов профилактической деятельности и способы их совершенствования, которые выступают в качестве прикладного предмета изучения.

3. Теория профилактики преступлений имеет тесную связь с такими науками как:

4. Что такое теория профилактики преступлений как юридическая наука?

1. Теория профилактики преступлений представляет собой составную часть криминологии, своего рода прикладную криминологию.

2. Теория профилактики преступлений, зародившаяся и окрепшая в рамках криминологии, является относительно самостоятельной наукой.

3. Конкретные проблемы, изучаемые теорией профилактики преступлений, не укладываются в рамки предмета криминологии, по крайней мере, в его традиционном понимании.

4. При общности конкретного объекта предмет криминологии зачастую не совпадает с предметом теории профилактики преступлений. У теории профилактики преступлений есть свой предмет изучения.

5. Какие цели преследует профилактика преступлений?

1. Выявление и нейтрализация причин и условий конкретных преступлений, обстоятельств, могущих обуславливать их совершение.

2. Выявление лиц, способных в силу их поведения способных стать жертвами преступлений.

3. Восстановление социальной справедливости.

4. Выявление лиц, ранее судимых, не порвавших связь с преступным миром, недопущение рецидива преступлений.

6. Задачами теории профилактики преступлений являются:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

2. Искоренение преступности всеми способами.

3. Организация нормальной работы специализированных и неспециализированных субъектов профилактики.

4. Минимизация преступности всеми способами.

7. Укажите значение теории профилактики преступлений.

1. Профилактика преступлений – это самое гуманное средство поддержания правопорядка, обеспечения безопасности правоохраняемых ценностей. Осуществление профилактической деятельности обеспечивает наряду с защитой общества от преступных посягательств также защиту неустойчивых членов общества от дальнейшего морального падения, не дает им стать преступниками, а тем самым избавляет от практически неизбежного последствия преступления в виде уголовного наказания.

2. Профилактика преступлений представляет собой наиболее эффективное средство борьбы с преступностью. Возможности уголовного наказания, как регулятора человеческого поведения, принципиально ограничены. Если бы наказание было всемогущим, лица, однажды подвергнутые ему, наверняка воздерживались бы в дальнейшем от преступного поведения.

3. Профилактика преступлений позволяет избежать материальных, социальных, моральных и иных издержек.

4. Профилактика преступлений обучает методам и средства защиты от посягательств.

8. Как вы понимаете борьбу с преступностью?

1. Борьба с преступностью представляет собой органическое единство трех направлений целенаправленной социальной деятельности: общей организации борьбы с преступностью; профилактики (или предупреждения) преступлений; правоохранительной деятельности.

2. Борьба с преступностью является компонентом процесса предупреждения преступности.

3. Борьба с преступностью – это предотвращение, пресечение преступности.

4. Борьба с преступностью – это вся работа государства и общества, направленная на сокращение, минимизацию числа уголовно наказуемых деяний: начиная от разработки законодательства и его применения и кончая социальным обеспечением процессов формирования личности, ее воспитания, в том числе правового, воздействия на нее в целях недопущения отклоняющегося поведения.

9. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «борьба с преступностью»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «борьба с преступностью».

3. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

4. Борьба с преступностью в целом является неотъемлемой частью социальной практики вообще, профилактика – это важнейшие функции, составные части этой борьбы.

10. Как вы понимаете предупреждение преступности?

1. Предупреждение преступности – это совокупность мер, осуществляемых государственными органами, учреждениями, общественными организациями, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработку мер воздействия на определенные криминогенные факторы.

2. Предупреждение преступности – это важнейшая подструктура борьбы с преступностью.

3. Предупреждение преступности – это устоявшийся в криминологии термин, означающий целенаправленное воздействие на процессы детерминации преступности, в том числе причинности.

4. Предупреждение преступности – это объективные предпосылки ликвидации правонарушений, так и субъективные факторы борьбы с ними, то есть профилактика.

11. Укажите соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «предупреждение преступности» шире понятия «профилактика преступлений».

3. Понятие «профилактика преступлений» шире понятия «предупреждение преступности».

4. «Предупреждение преступности» и «профилактика преступлений» – это разные понятия.

1. 12. Социальная политика – это

13. Что понимается под социальной защитой?

1. Социальная защита – это деятельность по социальной и экономической поддержке, оказанию им материальной, медицинской и психологической помощи населению, создание наиболее благоприятных условий для нормального развития личности.

2. Социальная защита – это защита, предоставляемая государством своим гражданам против ситуаций риска в нормальной жизни – таких, как болезнь, безработица, смерть кормильца, старость, инвалидность.

3. Социальная защита – это оказание помощи отдельным людям, социальным группам и слоям населения с целью удовлетворения их потребностей, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях конкретного общества и конкретной ситуации, а также создание благоприятных условий их жизнедеятельности.

4. Социальная защита – это благотворительная деятельность.

14. Под профилактической защитой понимается _____.

15. Что понимается под криминологической безопасностью?

1. Криминологическая безопасность – это обеспечение безопасности граждан от криминальных угроз.

2. Криминологическая безопасность – это воздействие на личность и ее поведение, причины и условия преступности.

3. Криминологическая безопасность – это особый социальный заказ.

4. Криминологическая безопасность – это борьба с преступностью.

16. Какие направления социальной политики государства в профилактике преступлений вы знаете?

1. Борьба с преступностью.

2. Криминальная безопасность.

3. Превенция.

4. Социальная защита.

17. Определите антиподы здорового образа жизни.

1. Наркомания.

2. Проституция.

3. Преступность.

4. Невменяемость.

1. Индивидуальная профилактика – это комплексная система государственно-правовых и общественных мероприятий по убеждению, принуждению и помощи в отношении лиц с антиобщественными установками, направленных на _____ объективных или субъективных факторов, могущих привести к совершению преступления.

18. Определите формы индивидуальной профилактики.

1. Непосредственная и ранняя.

2. Государственная и негосударственная.

3. Специализированная и неспециализированная.

4. Основная и дополнительная.

1. Ранняя индивидуальная профилактика – это деятельность семьи и учебных заведений, иных государственных и общественных учреждений и организаций,

направленная на _____ возникновения риска деформации образа жизни несовершеннолетних посредством формирования у них различных форм здорового образа жизни, правосознания, социально полезных навыков и интересов.

19. В чем заключается роль социального контроля в профилактике преступлений?

1. Профилактика преступлений невозможна без социального контроля.
2. Социальный контроль – это одна из форм управления деятельностью по обеспечению безопасности граждан от криминальных угроз и защиты человека от преступных посягательств.
3. Социальный контроль – это основной сдерживающий фактор преступности.
4. Социальный контроль, осуществляемый родными и родственниками, не только является дополнительным резервом в борьбе с правонарушениями, но и относится к наиболее гуманным средствам профилактической деятельности, поскольку в основе его лежит метод убеждения.

22. Как классифицируются субъекты профилактики?

1. Основные и факультативные.
2. Важные и неважные.
3. Специализированные и неспециализированные.
4. Основные и дополнительные.

23. Специализированные субъекты профилактики преступлений – это субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений также является _____ функцией.

24. Неспециализированные субъекты профилактики преступлений – это субъекты профилактики, для которых профилактика правонарушений является не основной, но _____ функцией.

25. Ранжируйте по степени значимости субъекты профилактики.
1. Государственные органы и учреждения.
 2. Органы социальной защиты
 3. Паспортно-визовые подразделения.
 4. Служба участковых уполномоченных полиции.
 5. Органы местного самоуправления и местные администрации.
 6. Общественные формирования.
 7. Духовно-религиозные организации.
 8. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма.
 9. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
 10. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
 11. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
 12. Таможня.
 13. Прокуратура.
 14. Следственный комитет.
 15. Суд.
 16. Органы юстиции.
 17. Нотариат.
 18. Адвокатура.

19. Налоговые инспекции.
20. Уголовно-исполнительные инспекции.
21. Следственный изолятор.

26. Определите значимость прокуратуры как субъекта профилактики.

1. Прокуратура имеет собственные следственные подразделения, осуществляет надзор в ходе предварительного расследования и координирует правоохранительную деятельность.

2. Прокуратура является универсальным органом правозащиты, охранителем законных прав и интересов граждан, общества и государства.

3. Прокурор наблюдает за исполнением органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, их обязанностей по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений и реагирует средствами прокурорского надзора на нарушения закона, которые могут выражаться в нарушении прав граждан при проведении профилактических мероприятий.

4. Перед прокуратурой стоит задача предотвращения преступлений, поэтому прокурорский надзор должен носить упреждающий характер.

27. Определите роль ПДН как субъекта профилактики.

1. Сотрудники ПДН осуществляют следующие профилактические мероприятия: выявляют причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, и в пределах своей компетенции принимают меры к их устранению; ежеквартально анализируют, обобщают и направляют в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления информацию и предложения по вопросам работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, их воспитания, обучения, досуговой и трудовой занятости, наркологического и психиатрического лечения, социальной защиты.

2. Сотрудники ПДН выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в т.ч. склоняющих к потреблению наркотических средств и психотропных веществ либо совершающих иные противоправные действия в отношении несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции принимают к ним меры в соответствии с законодательством.

3. ПДН выявляют несовершеннолетних, находящихся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для их здоровья и жизни, в соответствии с законодательством оказывают им помощь, при необходимости доставляют их в органы внутренних дел и в установленном порядке информируют о них заинтересованные государственные органы; в соответствии с законодательством информируют органы опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов; осуществляют контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений.

4. ПДН наказывает несовершеннолетних, ресоциализирует несовершеннолетних, предупреждает рецидив преступлений среди несовершеннолетних.

28. Кто из перечисленных лиц играет важную роль в профилактике преступлений?

1. Участковый уполномоченный полиции.
2. Глава местного самоуправления.
3. Лидеры духовно-религиозных организаций.
4. Работник подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
5. Инспектор ГАИ.
6. Работник Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
7. Работник таможенных органов.

8. Прокурор.
9. Следователь.
10. Судья.
11. Нотариус.
12. Адвокат.

29. В каких формах осуществляет суд профилактику преступлений?

1. Суды осуществляют профилактику преступлений в двух основных формах – процессуальной и внепроцессуальной.
2. Суды осуществляют профилактику преступлений через назначение наказания.
3. Суды осуществляют профилактику преступлений с помощью уголовного законодательства.
4. Суды осуществляют профилактику преступлений гласностью своей деятельности.

30. Планирование профилактики преступлений – это разработка _____ борьбы с преступностью, направлений, путей и средств решения этих задач, их нормативного, информационного, организационного, методического, ресурсного обеспечения на определенный период.

Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.
- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 11-14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

Комплект типовых задач по теме:

Задача 1. Иванов ночью взломал ларёк и похитил 10 ящиков коньяка, которые погрузил на свою машину, думая, что никто не видит. Между тем за ним наблюдала из окна Акимова, которая страдала бессонницей. Она записала номер машины и сообщила в полицию.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 2. Сафронов попросил продавца магазина показать ему радиоприёмник. Поскольку в торговом зале такого типа приёмника не было, продавец вышел в подсобное помещение. Воспользовавшись этим, Сафронов взял с прилавка дорогой плеер и направился к выходу. Ему преградил дорогу один из покупателей, который всё видел. Тогда Сафронов вынул из кармана нож с выкидным лезвием и нажал запорную кнопку. Увидев раскрытый нож, покупатель отошёл в сторону, и Сафронов вышел из магазина.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 3. Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад сельского магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся милицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым верёвочной лестнице спустился в склад. С помощью верёвки они вытащили из склада разные товары на сумму около 60 минимальных месячных размеров оплаты труда и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 4. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 4. Бывший работник полиции Жаров сказал, что согласен передать взятку следователю за прекращение уголовного дела Разова, сбившего на автомашине подростка. Зная из рассказа Разова, что в аварии тот не виновен, и полагая, что уголовное дело и так будет прекращено, он с самого начала решил, что деньги присвоит, тем более что следователя он не знал. Дело действительно было прекращено.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 5. Портянкин пришел к владельцу палатки Торгаеву и потребовал передать ему через 2 дня 100 тысяч рублей «за благосклонное отношение и охрану от других рэкетиров». В противном случае обещал сжечь палатку. Зная, что Портянкин вымогает деньги у владельцев палаток, Торгаев, увидев, что к нему направляется Портянкин, включил магнитофон и записал весь разговор. Пленку он передал в полицию. Портянкин был задержан.

Определите субъекты профилактики преступления.

Задача 6. Плахов попросил Серого похитить для него машину Тойота Королла синего цвета. Плахов имел такую машину, но попал в аварию, и кузов пришел в негодность. Серый выследил такую машину, но в то время, когда он пытался ее завести, из дома вышел хозяин. Серый под угрозой ножа заставил отдать ему ключи от машины и уехал на ней. Плахов спрятал машину в свой гараж и через неделю договорился со слесарем Ванькиным о демонтаже кузова и перебивке номеров. Тогда же он сказал Ванькину, что машина угнана, и рассказал, как это было. Ванькин перебил номера кузова и двигателя и начал монтаж кузова. Через 10 дней после начала работы сотрудники полиции раскрыли преступление.

Определите методы профилактики преступления.

Задача 7. Пробкин купил участок земли со старым домом и решил сломать дом и на его месте построить новый. Его приятель Боков посоветовал ему выгодно застраховать дом и сжечь его. Однако в доме жил Рыбкин, 80 лет, который снимал его у старого владельца и обещал освободить, но из дома не выезжал. Наконец Пробкин договорился с Рыбкиным, что тот уедет 10 мая. Рыбкин действительно вывез большинство своих вещей 10 мая, но все вещи в машину не влезли, и он, не сказав Пробкину, договорился вывезти

оставшиеся вещи 15 мая. Прождав весь вечер машину, которая не пришла, он остался ночевать. Пробкин поджег дом в эту ночь, не проверив, есть ли там люди. В результате Рыбкин сгорел в доме.

Определите субъекты профилактики преступления.

Задача 8. Бовин в ссоре со своей сожительницей Серовой из-за её повседневной пьянки и неправильного образа жизни нанёс ей удар ножом в правое бедро, а затем ушёл из дома. Вернувшись через час домой, он обнаружил, что Серова мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Серовой наступила от шока и сильной потери крови ввиду повреждения кровеносной артерии.

Определите субъекты профилактики преступления.

Задача 9. В начале учебного года школе-интернату были выделены 780 тысяч рублей для приобретения для учащихся тёплых белья, обуви и одеял. Директор школы-интерната Елин израсходовал 368 тысяч рублей на ремонт своего кабинета и служебной квартиры. Многие ученики, не обеспеченные тёплым бельём, обувью и одеялами, простудились и заболели, а 12 человек попали в больницу с воспалением лёгких из-за переохлаждения..

Определите субъекты профилактики преступления.

Задача 10. Костров и Шубина привели Самарина, находящегося в сильной степени опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили руками шею и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности?

Определите субъекты профилактики преступления.

Задача 11. П. в ходе распития спиртного затеял ссору с Ф. и оскорбил его, за что последний избил П- ва. И., имевший ранее с Ф. личные счеты, подойдя к плакавшему П., сказал П. перестать плакать и ответить Ф. тем же. П. отошел в сторону, взял толстую доску и ударил ею по голове Ф., причинив ему тяжкий вред здоровью. Имеется ли в этом случае соучастие?

Задача 12. Работники геологоразведочной партии Караулов и Ширшов находились недалеко от таежного поселка. Рано утром один из них, Караулов, метрах в двухстах, в кустах за речкой, увидел темный силуэт. Приняв его за медведя, побежал за товарищем, разбудил его и сообщил об этом. Оба взяли ружья и одновременно выстрелили. Вместо медведя оказался потерпевший К. Он был убит одной пулей, а другая попала ему в нагрудный карман, в котором находились патроны от ракетницы, и не причинила ему вреда. Экспертиза не смогла установить, чей выстрел оказался роковым.

Определите субъекты профилактики преступления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной

терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
2. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.

8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятия и значение правоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.

18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.
21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.
15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

2.4. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Каково соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений ?
2. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
3. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.

3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и значение правоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.

12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.
21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.

7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.
15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

2.4. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

3. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
4. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

6. Понятие и основные направления социальной политики.
7. Уголовная политика и профилактика преступлений.
8. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
9. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.

10. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

9. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
10. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
11. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
12. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
13. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
14. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
15. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
16. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11. Понятия и значение правоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
12. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
13. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
14. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
15. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
16. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
17. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
18. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
19. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
20. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

30. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
31. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
32. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
33. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
34. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

35. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
36. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
37. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
38. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
39. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
40. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
41. Профилактика преступлений в деятельности судов.
42. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
43. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
44. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
45. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
46. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
47. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
48. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
49. Роль нотариата в профилактике преступлений.
50. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
51. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
52. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
53. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
54. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
55. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
56. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
57. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
58. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

8. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
9. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
10. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
11. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
12. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
13. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
14. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

23. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
24. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
25. Субъекты профилактики преступлений против личности.
26. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
27. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
28. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
29. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
30. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
31. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
32. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
33. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
34. Особенности профилактики должностных преступлений.
35. Меры профилактики должностных преступлений.
36. Субъекты профилактики должностных преступлений.
37. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
38. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
39. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
40. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
41. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
42. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
43. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
44. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

6. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
7. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
8. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
9. Особенности профилактики воинских преступлений.
10. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому

вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

- Оценка «Отлично» (10-9 баллов) - реферат (доклад) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

- Оценка «Хорошо» (8-6 баллов) - представленная тема раскрыта, однако реферат (доклад) содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный

материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

- Оценка «Удовлетворительно» (5-3 балла) - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

- Оценка «Неудовлетворительно» (2-0 баллов) - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала, содержит плагиат.

2.4. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Каково соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений ?
2. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
3. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.
3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и значение правососпитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.
12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.

21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.

15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Вопросы к зачету

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.
7. Предупредительно-профилактическая и социально-оздоровительная деятельность в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Утверждение нравственно-здорового образа жизни – основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
2. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни – предпосылка успешной профилактики преступлений.

3. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
4. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
5. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
6. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
7. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
8. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.

ТЕМА 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТОВ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие и значение правоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
2. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.
3. Формирование правосознания и позитивной юридической ответственности у правосубъектных лиц как предпосылка успешной профилактики преступлений.
4. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.
5. Законность и ее неуклонное обеспечение – основа профилактики преступлений.
6. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
7. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
8. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.
9. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.
10. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений.

ТЕМА 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДЕБНЫХ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.
4. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
6. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
7. Людские сообщества в сфере труда и быта и отдельные граждане как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.
8. Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.
9. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.
10. Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.
11. Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.

12. Профилактика преступлений в деятельности судов.
13. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.
14. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
15. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений. Специальные службы по профилактике преступлений.
16. Роль таможенных органов в профилактике преступлений.
17. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
18. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольно-инспекционных, ревизионных структур и аудита.
19. Роль адвокатуры в профилактике преступлений.
20. Роль нотариата в профилактике преступлений.
21. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах коммерческо-предпринимательской деятельности.
22. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
23. Опыт предупредительно-профилактической деятельности добровольных народных дружин. Попытки возрождения подобных дружин.
24. Роль политических организаций, национальных движений в профилактике преступлений.
25. Общественные пункты охраны порядка в прошлом и настоящем, их роль в профилактике преступлений.
26. Советы профилактики преступлений по месту работы и жительства в прошлом, методы их работы, перспективы возрождения.
27. Роль религиозно-духовных организаций в профилактике преступлений.
28. Роль профессиональных союзов в профилактике преступлений.
29. Органы общественности и их участие в профилактике преступлений.

ТЕМА 6. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

1. Особенности профилактики преступлений среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
3. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
5. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
6. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
7. Роль религии в предупреждении женской преступности.

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕКОТОРЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Правовые меры предупреждения организованной преступности.
2. Роль СМИ в предупреждении организованной преступности.
3. Субъекты профилактики преступлений против личности.
4. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
5. Меры и субъекты профилактики преступлений против собственности.
6. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.

7. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
8. Меры и субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
9. Меры и субъекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
10. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
11. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
12. Особенности профилактики должностных преступлений.
13. Меры профилактики должностных преступлений.
14. Субъекты профилактики должностных преступлений.
15. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики должностных преступлений.
16. Меры и субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
17. Формы и методы предупреждения рецидивной преступности.
18. Роль уголовно-исполнительной системы в предупреждении рецидива преступлений.
19. Роль общественности в предупреждении рецидива преступлений.
20. Роль социальной защиты в предупреждении рецидивной преступности.
21. Меры и субъекты предупреждения пенитенциарной преступности.
22. Роль органов уголовно-исполнительной системы в предупреждении пенитенциарной преступности.

ТЕМА 8. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
2. Меры и субъекты профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
3. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики наркопреступлений.
4. Особенности профилактики воинских преступлений.
5. Правовые аспекты и нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) - выставляется, если обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.