

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине  
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа 40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки  
уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения очная, очно-  
заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: базовая**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

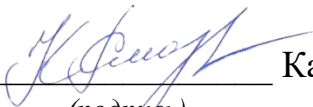
Хасавюрт -2021

Фонд оценочных средств дисциплины «Криминалистика» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.  
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)


Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» одобрен:

на заседании кафедры **юридических дисциплин** от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Криминалистика»

*наименование дисциплины*

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	50	50
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
- <i>контрольная работа</i>	4	4
- <i>написание реферата (Р);</i>	2	2
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 1.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 2.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 3.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 4.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 5.</i>	2	2
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	4	4
- <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям.</i>	8	8
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Лабораторные занятия (ЛЗ)	32	32
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- контрольная работа	4	4
Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
- <i>написание реферата (Р);</i>	8	8
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел (Модуль) 1.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 2.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 3.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 4.</i>	2	2
<i>Раздел (Модуль) 5.</i>	2	2
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	10	10
- <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	20	20
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8
Контроль	9	9
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
- <i>контрольная работа</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел (Модуль) 1.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел (Модуль) 2.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел (Модуль) 3.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел (Модуль) 4.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел (Модуль) 5.</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>		

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<i>Раздел (Модуль) 1.</i>	ОК-3 ОПК – 1 ОПК – 3	Дискуссия	1-12	Устно
			Лабораторные задания	1-4	Письменно
		ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 13	Контрольная работа	1-14	Письменно
			Реферат	1-11	Письменно
2.	<i>Раздел (Модуль) 2.</i>	ОК-3 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 13	Дискуссия	13-24	Устно
			Лабораторные задания	5-9	Письменно
			Контрольная работа	15-29	Письменно
			Реферат	12-22	Письменно
3.	<i>Раздел (Модуль) 3.</i>	ОК-3 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 13	Дискуссия	25-36	Устно
			Лабораторные задания	10-13	Письменно
			Контрольная работа	30-44	Письменно
			Реферат	23-33	Письменно
4.	<i>Раздел (Модуль) 4.</i>	ОК-3 ОПК – 1 ОПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 10 ПК - 13	Дискуссия	37-49	Устно
			Лабораторные задания	14-18	Письменно
			Контрольная работа	45-59	Письменно
			Реферат	34-45	Письменно

5.	<i>Раздел (Модуль) 5.</i>	ОК-3	Дискуссия	50-68	Устно
		ОПК – 1			
		ОПК – 3	Лабораторные задания	19-21	Письменно
		ПК – 4			
		ПК – 5			
		ПК – 6	Контрольная работа	60-67	Письменно
		ПК – 8			
		ПК – 10			
		ПК - 13	Реферат	46-55	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

**ОПК-1** Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации. Демонстрирует слабое умение квалифицировано использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует слабое владение навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации;</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание: основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации. Демонстрирует хорошее умение квалифицировано использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует хорошее владение навыками использования методов, способов и средств</p>	<p>отличное знание: основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; правила работы с компьютером как средством управления информацией; возможности глобальных сетей, содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий для накопления и использования криминалистически значимой информации. Демонстрирует отличное умение квалифицировано использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применять правила работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; выбирать конкретные сервисы, применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует отличное владение навыками использования методов, способов и средств получения, хранения, переработки</p>
----	------	---	---	---	---

			навыками работы с компьютером как средством накопления и	получения, хранения, переработки криминалистическ	криминалистически значимой информации; навыками работы с
--	--	--	--	---	--



			<p>использования криминалистически значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическим и средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.</p>	<p>и значимой информации; навыками работы с компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.</p>	<p>компьютером как средством накопления и использования криминалистически значимой информации; навыками работы с технико-криминалистическими средствами направленными на обнаружение, фиксацию, изъятие, накопление, переработку и использование криминалистически значимой информации.</p>
--	--	--	---	--	---

2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Демонстрирует слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Демонстрирует хорошее умение оперировать юридическими понятиями и</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Демонстрирует отличное умение оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>
----	-------	---	--	---	--

			<p>соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия,</p>	<p>категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных</p>	<p>самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует слабое владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p>	<p>документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует хорошее владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными</p>	<p>следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует отличное владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз.</p>	<p>экспертиз.</p>
--	--	--	--	---	-------------------

3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</p> <p>Демонстрирует слабое умение давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении</p>	<p>Демонстрирует отличное знание содержания понятий «профессиональные обязанности», «юридическая этика», свои профессиональные обязанности, понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</p> <p>Демонстрирует отличное умение давать правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел</p>
----	-------	---	---	--	--

			<p>обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует слабое владение навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительно й деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техникриминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом</p>	<p>юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует хорошее владение навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техникриминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом</p>	<p>или в процедурах их коллегиального разрешения; выделять проблемные вопросы выполнения профессиональных обязанностей; анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности. Демонстрирует отличное владение навыками оценки сложности и многообразия форм деятельности юриста; оценки роли закона в регулировании правоприменительной деятельности, профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни; навыками применения техникриминалистических средств, приемов, методов и тактических приёмов производства следственных действий в строгом соответствии с законом</p>
--	--	--	---	--	---

4.	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основных категории и понятия криминалистики; правил применения технико-криминалистических методов и средств;	Демонстрирует хорошее знание основных категории и понятия криминалистики; правил применения технико-	Демонстрирует отличное знание основных категории и понятия криминалистики; правил применения технико-криминалистических методов и средств;
----	------	---	--	--	--

			<p>правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Демонстрирует слабое умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий. Демонстрирует слабое владение криминалистической терминологией, навыками применения техник криминалистические</p>	<p>криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Демонстрирует хорошее умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным</p>	<p>правила производства отдельных следственных действий; алгоритм действия следователя в типичных следственных ситуациях раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Демонстрирует отличное умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами</p>
--	--	--	--	---	--

				законодательством , оперировать тактическими приемами и	производства отдельных следственных действий.
--	--	--	--	--	--



			<p>средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>методами производства отдельных следственных действий. Демонстрирует хорошее владение криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует отличное владение криминалистической терминологией, навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p>
--	--	--	---	--	--

5.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание базовых понятий и теории, основных тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а	Демонстрирует хорошее знание базовых понятий и теории, основных тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и	Демонстрирует отличное знание базовых понятий и теории, основных тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие
----	------	---	---	---	--

			<p>также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений. Демонстрирует слабое умение толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует слабое владение системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной</p>	<p>условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений. Демонстрирует хорошее умение толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует хорошее владение системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений,</p>	<p>совершению преступлений, а также криминалистические и иные способы предупреждения совершения преступлений. Демонстрирует отличное умение толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности. Демонстрирует отличное владение системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и</p>
--	--	--	--	---	---

			терминологической и методологической базой дисциплины;	возникновении информации о преступлении и его участниках,	использования этой информации в процессе раскрытия и расследования
--	--	--	--	---	--

			<p>навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p>	<p>собрании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p>	<p>преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---

	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание основных положений квалификации юридических фактов; методов и способов квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз.</p> <p>Демонстрирует слабое умение осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основных положений квалификации юридических фактов; методов и способов квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основных положений квалификации юридических фактов; методов и способов квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений, правила назначения судебных экспертиз.</p> <p>Демонстрирует отличное умение осуществлять</p>
--	------	---	---	---	--

			<p>оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическим и и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений. Демонстрирует слабое владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее умение осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений. Демонстрирует хорошее владение навыками правильного толкования и применения норм</p>	<p>предварительную проверку заявлений о преступлениях; проводить анализ и оценку исходных следственных ситуаций; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений. Демонстрирует отличное владение навыками правильного толкования и применения норм права; навыками вынесения властных решений по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной</p>
--	--	--	---	--	---

				права; навыками вынесения властных решений	ситуаций; навыками организации и планирования
--	--	--	--	--	---



				по уголовным делам в строгом соответствии с законом и сложившейся следственной ситуаций; навыками организации и планирования расследования преступлений.	расследования преступлений.
--	--	--	--	--	-----------------------------

	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание цели и задач дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Демонстрирует слабое умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание цели и задач дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Демонстрирует хорошее умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации,</p>	<p>Демонстрирует отличное знание цели и задач дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Демонстрирует отличное умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению</p>
--	------	---	--	--	--

			<p>противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности;</p> <p>принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.</p> <p>Демонстрирует слабое знание владения навыками применения техникокриминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>	<p>определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности;</p> <p>принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.</p> <p>Демонстрирует хорошее знание владения навыками применения техникокриминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий;</p>	<p>преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности;</p> <p>принимать тактические решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; определять дальнейшие пути совершенствования криминалистической и экспертной профилактики совершения преступлений.</p> <p>Демонстрирует отличное знание владения навыками применения техникокриминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации и выдвижения криминалистических версий; назначением судебных экспертиз и предварительных исследований.</p>
--	--	--	--	--	--

				назначением судебных экспертиз и	
--	--	--	--	--	--

				предварительных исследований.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание правил организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений. Демонстрирует слабое умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления; умеет определять; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание правил организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений. Демонстрирует хорошее умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс</p>	<p>Демонстрирует отличное знание правил организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений. Демонстрирует отличное умение анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить коллективом, умеет определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях, возникающих при раскрытии и расследования отдельных видов и групп преступлений; анализировать сложившиеся типичные следственные ситуации и определять направления расследования в них, распределяя полномочия всех участников расследования; умеет правильно планировать процесс расследования преступления;</p>
--	-------	---	---	---	---

			<p>другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует слабое владение хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.</p>	<p>расследования преступления; умеет определять; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение хорошими организационным и способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственнооперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.</p>	<p>умеет определять; правильно определять формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Демонстрирует отличное владение хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств.</p>
--	--	--	---	--	---

	ПК-13	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание основ делопроизводства; ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документ; правила составления процессуальных	Демонстрирует хорошее знание основ делопроизводства; ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документ; правила составления	Демонстрирует отличное знание основ делопроизводства; ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документ; правила составления
--	-------	---	--	--	---



			<p>документов и в частности протоколов следственных действий.</p> <p>Демонстрирует слабое умение работа на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; выносить постановления и составлять протокола следственных действий.</p> <p>Демонстрирует слабое владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками вынесения постановлений и составления протоколов следственных действий; навыками составления заключений экспертов по традиционным видам криминалистических экспертиз.</p>	<p>процессуальных документов и в частности протоколов следственных действий.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение работа на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; выносить постановления и составлять протокола следственных действий.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками вынесения постановлений и составления протоколов</p>	<p>процессуальных документов и в частности протоколов следственных действий.</p> <p>Демонстрирует отличное умение работа на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; выносить постановления и составлять протокола следственных действий.</p> <p>Демонстрирует отличное владение навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; навыками вынесения постановлений и составления протоколов следственных действий; навыками составления заключений</p>
--	--	--	---	---	--

				следственных действий; навыками составления заключений	экспертов по традиционным видам
--	--	--	--	---	---------------------------------

				экспертов по традиционным видам криминалистических экспертиз.	криминалистических экспертиз.
--	--	--	--	---	-------------------------------

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Криминалистика»**

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
6. Порядок применения гипноза.
7. Полиграф: теория и практика применения.
8. Составление психологического портрета преступника. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
9. Становление криминалистики.
10. Становление и развитие криминалистики в России.
11. Современное состояние криминалистики в России.
12. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
14. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.
16. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

17. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
18. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
19. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
21. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.
22. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
23. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
24. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
25. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
26. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
27. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
28. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
29. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
30. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
31. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
32. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
33. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
34. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

35. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
36. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
37. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
38. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
39. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.
40. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
41. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
42. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
43. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
44. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
45. Последующие следственные действия при расследовании.
46. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
47. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
48. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
49. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
50. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
51. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.

52. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
53. Последующие следственные действия при расследовании.
54. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
55. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
56. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
57. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
58. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
59. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
60. Последующие следственные действия при расследовании.
61. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
62. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
63. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
64. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
65. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.
66. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.
67. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.
68. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### *Лабораторные задания*

#### **Задание 1. Криминалистическая фотография**

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований: фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки; в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения

(стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела; под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке; фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку; в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

#### **Задание 2. Дактилоскопия.**

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наслоения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадающего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.
2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов: на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки; на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.
4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти оттисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте. 5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.; с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.; с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

### **Задание 3. Следы ног.**

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.
2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.
3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов: следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме; следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома; следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.
4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий: с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.; с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъяты две пары обуви подозреваемых Х. и М.; с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.; с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.



#### **Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.
2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий: у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъяты пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер; по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства; у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца); в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания. При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

#### **Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.
2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий: имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки; имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

#### **Задание 6. Габитология.**

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.
2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов: с места происшествия скрылась женщина; с места происшествия скрылся мужчина.
3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий: имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление; имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии; имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

### **Задание 7. Криминалистическая регистрация.**

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету

«Макарова»; в кармане трупа обнаружен пистолет «ГТ» калибра 7,62 мм; возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее: со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших; из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм; с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами. Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень:* дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

*Региональный уровень:* дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

*Федеральный уровень:* дактилокартотека ГИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

## **Задание 8. Организация и планирование расследования**

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенности составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.
2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).
3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

### *Вариант № 1.*

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомаягнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого

угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук на стекле дверца шкафа;*
- *отвертка со следами рук на рукоятке;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;*
- *поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;*
- *носовой платок со следами запаха;*
- *деревянные щепки со следами от орудия взлома;*
- *окурок сигареты со следами зубов на фильтре;*
- *два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;*
- *фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.*

*Вариант № 2.*

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навещается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Вне рабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела.

Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;*

- *след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета; - фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;*
- *след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;*
- *отвертка с деревянной рукояткой;*
- *врезной замок со следами от орудия взлома;*
- *металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;*
- *поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;*
- *поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери; окна;*
- *деревянные щепки со следами орудий взлома;*
- *обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;*
- *микрочастицы с полки шкафа;*
- *навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема - частицы высохшей глины в дверном проеме;*
- *два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.*

### *Вариант № 3.*

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики. Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- *следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;*
- *след пальца с поверхности ученического стола;*

- *фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;*
- *два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;*
- *врезной замок со следами от орудий взлома;*
- *монтажка в коридоре у входной двери кабинета;*
- *поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;*
- *кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;*
- *окурок сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;*
- *три полубогоревшие спички;*
- *пустой спичечный коробок с потожировыми следами;*
- *микрочастицы с поверхности стола правого окна;*
- *мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета; - деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;*
- *три капли высохшего вещества бурого цвета.*

#### Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит. *К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.*

#### **Задание 9. Тактика осмотра места происшествия**

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший

задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;
- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;
- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия; - о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки

и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).
2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.
3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул. **Вариант № 1 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола** (часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северозапад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение

выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук; - гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви; - потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук; - связка с пятью ключами и брелком. **Вариант № 2 по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола**

(часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.



При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм. к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм. со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева; -  
поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви; -  
патрон калибра 9 мм. со следами осечки.

Вариант 4

- пистолет заводского изготовления; - не складной нож.

**Вариант № 3**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола

(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З. К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северозапад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово-синего цвета 2,5x2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5x7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве;
- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы. Вариант 2
- бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь. Вариант 3
- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;
- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно- бурого цвета, похожего на кровь. Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.
2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.
3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в

последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры). После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу. В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

## **Задание 10. Тактика осмотра места происшествия**

### **Осмотр в помещении**

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;
- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).
2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения

общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

#### Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;
- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

#### Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;
- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;
- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

#### Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;
- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;
- окурки сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

#### Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения; - форточка окна со следами характерными от орудия взлома; - микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

#### Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном; - поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу; - две полуобгоревшие спички на полу в правой половине помещения.

#### Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;

- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа; - объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

#### Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема; - след пальца руки на подоконнике окна помещения.

#### Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате; - деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.
2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.
3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации. При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

## **Задание 11. Тактика следственного эксперимента**

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющих по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.
2. Составить протокол следственного эксперимента.
3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

### *Вариант 1*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приспущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

### *Вариант № 2*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при

включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направлении, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант № 3*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он услышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он услышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант 4*

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио- аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамову дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18. Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время

подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствии). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

## **Задание 12. Тактика проверки показаний на месте**

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой. *Вариант 1:*



- проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

- проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

- проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверка и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

- проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, кот допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно. 2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить:

добровольное изъявления желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомяны о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

### **Задание 13. Тактика обыска**

Практическое занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;

- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

*Вариант 1:*

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части; - картонная коробка от телефона «Нокия».

*Вариант 2:*

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

*Вариант 3:*

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства; - керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

*Вариант 4:*

- связку с 13 ключами;
  - целлофановый пакет с видеоманитофоном фирмы «Панасоник».
2. Составить протокол обыска.
  3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип

металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов

и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **Задание 14. Тактика выемки**

Практическое занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты. Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

##### Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ГТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

##### Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальни комнаты.

##### Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеоманитофон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

#### Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой. 3. Составить протокол выемки.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой и условием задания.
2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **Задание 15. Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на

предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

#### Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

#### Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная». Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

#### Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.

3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

### **Задание 16. Тактика допроса обвиняемого**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно

обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

#### Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола. Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

#### Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

#### Методические указания для выполнения заданий 8 и 9

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания. Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющих в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия, допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

#### **Задание 17. Тактика предъявления для опознания**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;

- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенности процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

#### Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Ерson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

#### Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствие обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

#### Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

#### Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопровождать видео съемкой.
3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

#### Методические указания для выполнения задания 10

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общепфизические, отдельные

анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и бросающиеся в глаза признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый. Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятый. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которым было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

### **Задание 18. Тактика назначения и производства судебной экспертизы**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;
- о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;
- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;
- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.



Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

#### Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

#### Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома; - у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

#### Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

#### Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;
- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

#### Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трасологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание. Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

## **Задание 19. Методика расследования убийств Задача**

### **№1.**

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в милицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении ближайшего поселка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника. *Задание*

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

**Задача №2.**

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

*Задание*

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

**Задача №3.**

21 декабря 2010 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры И. в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями С. и К., а также сожительницей М. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин С. ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между И. и его сожительницей М., произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры И. ударил несколько раз М. кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше И. не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп К. с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива.

Гражданка М. была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа

*Задание*

1. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию.

3. Выдвиньте типичные следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению. 6. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задача № 4.**

9 ноября 2010 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники милиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам милиции. Как позже выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков. *Задание*

1. Охарактеризуйте, сложившуюся следственную ситуацию.
2. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
3. Какие обстоятельства подлежат установлению в данной ситуации.
4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий.
5. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

#### **Задание 20. Методика расследования краж**

##### **Задача № 1.**

19 июля 2010 г. гражданка К., проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин С., проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого С. отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей К. и дать какие-либо объяснения по существу отказался. В

ходе обыска на квартире брата подозреваемого С. были обнаружены телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков и 40 CD-дисков, сложенные в два белых полиэтиленовых мешка и спрятанные под носильными вещами в шкафу. Кроме того, были найдены 7500 руб., спрятанные в диванную подушку. Допрошенный в качестве свидетеля брат С. показал, что обнаруженные вещи в его квартире он ранее не видел и о их происхождении он ничего не знает.

#### *Задание*

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?
3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить?
4. Составьте детальный план повторного допроса подозреваемого С.

#### *Задача № 2*

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

#### *Задание*

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Определите судебные экспертизы и последовательность их проведения с учетом специфики изъятых объектов.
4. Составьте постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз, в котором сформулируйте вопросы эксперту.

#### *Задача №3.*

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Г., который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утор супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын А., который в ночь кражи находился у родителей Г. По словам бабушки А., внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

#### *Задание*

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данной ситуации.
2. Составьте план действий первоначального этапа расследования.
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры?
4. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить по делу?
5. Составьте детальный план допроса подозреваемого А.

## **Задание 21. Методика расследования грабежей и разбоев**

### **Задача № 1**

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей. С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

### **Задание**

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию и выдвиньте типичные версии.
2. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
3. Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления преступников.
4. Какие следы и на каких объектах необходимо обнаружить и изъять?
5. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?

### **Задача № 2**

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщила, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к

школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia 6500» стоимостью 7300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

#### *Задание*

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам» следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего
5. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

#### *Задача № 3*

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение.

Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки.

При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

#### *Задание*

1. Какие типичные и конкретные версии возможно выдвинуть с учетом данной следственной ситуации.
2. Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.
3. Составьте план отдельных следственных действий и тактических операций, которые целесообразно провести по делу.
4. Какие действия необходимо провести «по горячим следам»

следователю и оперативным работникам для установления личности нападавшего 5.

Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу?

#### ***Задача № 4.***

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в РОВД г. Н-ска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б.

Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

#### ***Задание***

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
2. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?
3. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
4. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
5. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
6. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
7. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

### ***Контрольная работа***

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.



6. Порядок применения гипноза.
7. Полиграф: теория и практика применения.
8. Составление психологического портрета преступника. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
9. Становление криминалистики.
10. Становление и развитие криминалистики в России.
11. Современное состояние криминалистики в России.
12. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
14. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.
16. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
17. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
18. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
19. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.
21. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке и производстве экспертного исследования.
22. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
23. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
24. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
25. Следственные версии и планирование расследования по делам о грабежах и разбойных нападениях.
26. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и разбойных нападениях.
27. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

28. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
29. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятия в ситуации, когда грабитель скрылся.
30. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.
31. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж. Планирование расследования.
32. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.
33. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.
34. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
35. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
36. Предварительная проверка информации о преступлении и возбуждение уголовного дела.
37. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
38. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
39. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении хищения.
40. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
41. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
42. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
43. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
44. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
45. Последующие следственные действия при расследовании.
46. Следы, изымаемые при осмотре места происшествия по делам о нарушении правил безопасности дорожного движения и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.

47. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
48. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
49. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
50. Типичные следственные ситуации и задачи при расследовании преступлений.
51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании данного вида преступлений.
52. Последующие следственные действия при расследовании.
53. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
54. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
55. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
56. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
57. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.
58. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
59. Последующие следственные действия при расследовании.
60. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.
61. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

62. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
63. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.
64. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий.
65. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма.
66. Методы установления заказчика и организатора террористического акта.
67. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.

5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.
14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений
16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
32. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
33. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
34. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
35. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Тактика предъявления для опознания
37. Розыскная деятельность следователя.
38. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
42. Методика расследования взяточничества.
43. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
44. Методика расследования грабежей.
45. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
46. Методика расследования преступлений в сфере экономики.

47. Методика расследования убийств.
48. Методика расследования мошенничества.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.
52. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.
53. Методика расследования хулиганств.
54. Методика расследования террористических актов.
55. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

### **Критерии оценки:**

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям;
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

## Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики
2. Классификация следов в трасологии
3. Криминалистический учет органов внутренних дел
4. Судебно-оперативная фотография
5. Понятие и виды осмотра
6. Тактика допроса обвиняемого
7. Отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
8. Экспертиза огнестрельного оружия.
9. Фиксация результатов изменения криминалистической техники.
10. Элементы и виды плана расследования преступлений.
11. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях, и экспертизы, назначаемой на первоначальном этапе расследования.
12. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
13. Особенности и стадии формирования почерка. Свойства почерка.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и кражах.
15. Критерии оценки заключения эксперта.
16. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
17. Общие и частные признаки почерка.
18. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
19. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
20. Психологические аспекты подготовительного этапа допроса свидетеля.
21. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
22. Понятие значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве.
23. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации.
24. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
25. Понятие осмотра места происшествия и его виды.
26. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
27. Понятие и классификация боеприпасов.
28. Виды подделки документов.
29. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.



30. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
31. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
32. Этапы и стадии обыска. Тактика проведения.
33. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
34. Следственные версии и планирование расследования.
35. Отличие акта исследования от экспертизы.
36. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
37. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
38. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
39. Тактические особенности проведения первоначальных следственных действий по делам о хищениях.
40. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
41. История становления криминалистических учреждений.
42. Особенности возбуждения уголовного дела по делам обнаружения и изъятия огнестрельного оружия.
43. Технические средства, используемые для исследования документов.
44. Особенности планирования последующего этапа расследования и выдвижения версий.
45. Тактические приемы обыска.
46. Виды отраслей криминалистической техники.
47. Тактика проведения опознания живых лиц.
48. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
49. Специфика и формы применения специальных познаний для проверки оперативно-розыскных следственных и судебных версий.
50. Частные и специальные методы криминалистики.
51. Характеристика следа и определение направления выстрела по следам на преградах.
52. Основание и порядок возбуждения уголовных дел по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и сильнодействующих веществ.
53. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
55. Виды и значение следов на стреляных пулях и гильзах для идентификации оружия.
56. Технические средства и способы изъятия запахов следов.
57. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.

58. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, ее строения и особенности.
59. Понятие и классификация следственных версий.
60. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о насильственных преступлениях.
61. Криминалистическая техника, применяемая на месте насильственных преступлений.
62. Следы, изымаемые с места происшествия по делам об убийствах и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
63. Производство экспертизы.
64. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросающихся признаков.
65. Сущность, задачи и виды допросов.
66. Цели, задачи и тактика обыска.
67. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке. Сущность, задачи и виды.
68. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
69. Понятие и система криминалистической техники.
70. Виды подделки документов.
71. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и фиксация результатов осмотра.
72. Понятие, предмет и виды криминалистических экспертиз.
73. Особенности фиксации обыска и выемки.
74. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
75. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
76. Виды, свойства и признаки папиллярных узоров.
77. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
78. Понятие документа в криминалистике, способы изготовления и правила обращения с ними.
79. Виды следов рук, ног, крови.
80. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
81. Дактилоскопическая экспертиза.
82. Особенности возбуждения уголовных дел по оружию.
83. Тактика планирования расследования преступлений.
84. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
85. Фотопортретная экспертиза.
86. План первоначальных следственных действий и сроки его действия.
87. Виды судебной фотографии.

### **Критерии оценки:**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (<http://www.ndoc.dgu.ru>).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата– 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает: -

письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

### **Критерии оценок следующие:**

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности. - 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки. - 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

#### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично