

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Организация и управление юридической деятельностью»**

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**

**уголовно-правовой, государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная**

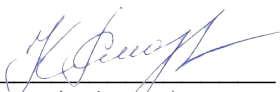
*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и управление юридической деятельностью» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 30.08.2020 г. № 1011

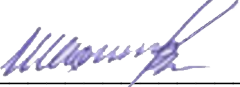
Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Гаджиева П.В.- ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и управление юридической деятельностью одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Организация и управление юридической деятельностью»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе академические часы по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
- контрольная работа		8	8
- написание реферата (Р);		8	8
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.		7	7
Модуль 2.		7	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		7	7
- подготовка к практическим занятиям.		7	7
<b>Вид итогового контроля:</b>		<b>зачет</b>	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Контроль		4	4
Промежуточная аттестация			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>
- контрольная работа		10	10
- написание реферата (Р);		10	10
- самостоятельное изучение разделов:			
Модуль 1.		10	10
Модуль 2.		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		8	8
- подготовка к практическим занятиям.		10	10
<b>Вид итогового контроля:</b>		<b>зачет</b>	

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	1-7	Устно
			Реферат	1-10	Письменно
2.	Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	8-14	Устно
			Реферат	11-20	Письменно
3.	Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	15-21	Устно
			Реферат	21-22	Письменно
4.	Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	22-31	Устно
			Контрольная по 1 модулю	1-26	Письменно
5.	Тема 5. Предметно-функциональная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	32-38	Устно
			Тесты	23-32	Письменно
			Реферат		Письменно
6.	Тема 6. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	39-45	Устно
			Реферат	33-42	Письменно
7.	Тема 7. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста	УК-11 ОПК-1 ОПК-7	Устный опрос	46-57	Устно
			Реферат	92-105	Письменно

--	--	--	--	--	--

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-11	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критерий прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития;</li> <li>- применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- применения методов самоорганизации.</li> </ul>
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о логических операциях над понятиями правилах корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li> <li>- об основных видах умозаключений и</li> </ul>

			<p>умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>- основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение:</b></p> <p>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение:</b></p> <p>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>- основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение:</b></p> <p>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение:</b></p> <p>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</p> <p>- основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение:</b></p> <p>- применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения;</p> <p>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение:</b></p> <p>- навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования;</p> <p>- навыками постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>
3.	ОПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>знание</b></p> <p>- основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>- коррупционных рисков, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p> <p>- положений российского антикоррупционного законодательства, уметь определять признаки деяний коррупционной направленности.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <p>- основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>- коррупционных рисков, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p> <p>- положений российского антикоррупционного законодательства, уметь определять признаки деяний коррупционной</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <p>- основных принципов этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии;</p> <p>- коррупционных рисков, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;</p> <p>- положений российского антикоррупционного законодательства, уметь определять признаки деяний коррупционной направленности.</p> <p><b>Демонстрирует</b></p>

			<p><b>Демонстрирует слабое умение</b>  - применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения;  - проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;  - разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b>  - навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике;  - высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям;  - правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<p>направленности.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b>  - применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения;  - проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;  - разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b>  - навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике;  - высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям;  - правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения.</p>	<p><b>отличное умение</b>  - применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и ограничения;  - проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;  - разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b>  - навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике;  - высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям;  - правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения.</p>
--	--	--	---	--	---

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Римское право»**

**Перечень тем для устного опроса**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
18. Выдающиеся юристы.
19. Юридические традиции в России.
20. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
22. Юрист на предприятиях и в организациях.
23. Юрист в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы в экономике.

**Критерии оценки:**



оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Единство и различия основных видов профессиональной юридической деятельности.
3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением.
5. Работа юриста с правовой информацией.
6. Сущность и особенности юридической деятельности.
7. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности
8. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
9. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
10. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
11. Выделение элементов, образующих правоохранительную деятельность в сфере правосудия.

12. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).
13. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
14. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).
15. Содержание и формы коллективного труда в юридической деятельности.
16. Командная работа. Основы формирования эффективных команд.
17. Биографические и социально-психологические факторы, определяющие процессы управления коллективами.
18. Модель системы организации и мотивации труда юристов и ее базовые компоненты.
19. Организационные и диагностические аспекты совершенствования организации и мотивации труда юриста.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Социальный аспект труда юриста
2. Функциональный аспект труда юриста
3. Понятие профессиональной деятельности юристов
4. Правотворческая деятельность
5. Правоприменительная деятельность

6. Правоохранительная деятельность
7. Экспертно-консультационная деятельность в сфере юриспруденции
8. Организационно-управленческая деятельность в сфере юриспруденции
9. Научно-исследовательская деятельность в сфере юриспруденции
10. Педагогическая деятельность в сфере юриспруденции
11. Понятие профессионально важных качеств юриста
12. Основные профессионально важные качества юриста
13. Аспекты коммуникативной компетентности юриста
14. Общие задачи юридической службы
15. Оптимальная структура юридической службы
16. Авторитарный, демократический и либеральные стили управления в юридической службе
17. Основные формы взаимодействия юриста и организации
18. Основные функции управленческой деятельности
19. Понятие инновационной деятельности в сфере юриспруденции
20. Инновационные типы управления в сфере юриспруденции
21. Ключевые факторы эффективности инновационной деятельности в сфере управления деятельностью юриста

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

### ***Тесты***

#### **1. К основным видам юридической деятельности относятся:**

- 1) Праворегулируемая

- 2) Нормотворческая
- 3) Правотворческая
- 4) Педагогическая

**2. К основным видам юридической деятельности НЕ относится:**

- 1) Экспертно-диагностическая деятельность
- 2) Организационно-управленческая деятельность
- 3) Научно-исследовательская деятельность
- 4) Педагогическая деятельность

**3. При каком стиле управления до принятия руководителем решения возможно коллективное обсуждение предложений членов коллектива, поиск оптимального пути достижения поставленной цели?**

- 1) Либеральный
- 2) Демократический
- 3) Авторитарный
- 4) Консультационный

**4. При каком стиле управления руководитель пассивен, его управленческие функции передаются неформальному лидеру юридической службы?**

- 1) Пассивный
- 2) Демократический
- 3) Либеральный
- 4) Авторитарный

**5. К коммуникативной компетенции юриста НЕ относится:**

- 1) умение грамотно сформулировать правовую позицию по поставленной заказчиком задаче и технически-правильно изложить ее в письменном виде;
- 2) умение свободно владеть вербальным и невербальным языком и средствами коммуникативного воздействия;
- 3) умение понять невербальное поведение коммуниканта, его внутренний мир, дифференцировать его психологические особенности;
- 4) умение различить правдивые и ложные показания;

**6. К основным профессиональным качествам юриста НЕ относится:**

- 1) осознание выбранной профессии;
- 2) развитая профессиональная память;
- 3) эмоциональная устойчивость;
- 4) Все выше перечисленные качества относятся к основным профессиональным

**7. Управление юридической службой - это**

- 1) выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания;
- 2) обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели;
- 3) неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников;
- 4) верный вариант отсутствует

**8. Для юридической службы в строительной фирме наиболее характерной структурой управления является:**

- 1) линейно-функциональная структура
- 2) дивизионная структура
- 3) линейно-дивизионная структура
- 4) Верный вариант ответа отсутствует

**9. Создание надлежащих условий труда и благоприятного климата в коллективе, предоставление возможности повышать свой профессиональный уровень различными способами, использовать инновационные технологии, общаться в своем профессиональном сообществе – это**

- 1) Материальная мотивация
- 2) Духовная мотивация
- 3) Коллективная мотивация
- 4) Моральная мотивация

**10. Мотивация, которая складывается из должностного оклада, дополнительных социальных гарантий и премирования (как индивидуального, так и коллективного) по результатам деятельности подразделения или компании – это:**

- 1) Материальная мотивация
- 2) Духовная мотивация
- 3) Коллективная мотивация
- 4) Моральная мотивация

**11. К инновационным типам управления относятся:**

- 1) организационная инновация
- 2) инновация в виде совершенствования процессов
- 3) концептуальная инновация
- 4) Ни один из вариантов не является правильным
- 5) Все варианты ответа правильные

**12. Инновационный тип управления, который включает внедрение новых методов или рабочих процедур руководства в управленческой сфере**

- 1) организационная инновация,
- 2) инновация в виде совершенствования процессов
- 3) концептуальная инновация
- 4) материальная инновация
- 5) техническая инновация

**13. Инновационный тип управления, при котором главное внимание уделяют росту качества предоставляемых услуг или выполненным работ;**

- 1) организационная инновация
- 2) инновация в виде совершенствования процессов
- 3) концептуальная инновация
- 4) материальная инновация
- 5) техническая инновация

**14. Инновационный тип управления, при котором инновация направлена на внедрение новых управленческих форм.**

- 1) организационная инновация

- 2) инновация в виде совершенствования процессов
- 3) концептуальная инновация
- 4) материальная инновация
- 5) техническая инновация

**15. К основным видам юридической деятельности НЕ относится: 1) Правотворческая деятельность**

- 2) Правоприменительная деятельность
- 3) Правоохранительная деятельность
- 4) Праворегулятивная деятельность

**16. Несоответствующая общепринятой модели манера поведения, мышления и действий в профессиональной и повседневной жизни – это:**

- 1) Профессиональная традиция
- 2) Профессиональная маргинализация
- 3) Профессиональная деконструкция
- 4) Профессиональная деформация

**17. К основным признакам профессиональной деформации относятся:**

- 1) недобросовестность в работе;
- 2) непонимание смысла работы;
- 3) приверженность к стереотипному мышлению и стереотипным методам работы;
- 4) стереотипное общение с клиентами без учета специфики их дел и индивидуальности;
- 5) Все вышеперечисленного относится
- 6) Все вышеперечисленное не относится

**18. Систематически рационально и качественно исполнять профессиональные обязанности, вкладывать душу в свою деятельность, это владение профессионально-правовым подходом к решению проблем любой сложности. Профессионализм развивается и совершенствуется по мере профессиональной деятельности – это:**

- 1) Профессионализм
- 2) Профессиональная пригодность

3) Профессиональная девиация

4) Трудоголизм

**19. Форма взаимодействия организации с юристом, при которой присутствует возможность регулирования оплаты труда привлекаемых юристов пропорционально выполняемым ими заданиям**

1) Корпоративная (через заключение трудового договора)

2) Привлечение юриста со стороны

3) Инновационная

4) Привлечение социального юриста

**20. Стил ь управления, при котором руководитель оформляет решения в виде приказов, указаний, распоряжений, которые подлежат неукоснительному выполнению.**

1) Пассивный

2) Демократический

3) Либеральный

4) Авторитарный

**21. Критерии оценки деятельности юристов организации:**

1) Разработка качественных типовых документов, которые существенно облегчают работу как самого юриста, так и его бизнес-партнеров в организации.

2) Разработка качественных документов организации, таких как инструкции по делопроизводству, положения об отделах, должностные инструкции.

3) Отсутствие судебных споров, связанных с толкованием закона.

4) Эффективность мер предупредительного характера (административные дела и трудовые споры) в организации.

5) Все вышеперечисленное

6) Ничего из вышеперечисленного

**22. Численность выполненных юристом операций, действий либо законченных производств относится к:**

1) Качественному параметру деятельности юриста

2) Техническому параметру деятельности юриста



- 3) Количественному параметру деятельности юриста
- 4) Производственному параметру деятельности юриста

**23. Устойчивая группа людей, взаимодействующих с помощью правовых, материальных, экономических и иных условий для решения определенных проблем (личных, групповых и общественных) и достижения поставленных целей – это:**

- 1) Субкультура
- 2) Юридический отдел
- 3) Организация
- 4) Объединение

**24. Модель человеческого поведения, которая задана должностной позицией, т.е. набором функций, стереотипов поведения, средств самоподачи, которых ждет общество от носителя этой должностной позиции в деловом взаимодействии, называется:**

- 1) Должностной ролью
- 2) Штатным положением
- 3) Имиджем
- 4) Принципом делового общения

**25. Официально признанный государством и регламентированный законом род деятельности, связанный с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых предписаний, требующий необходимых знаний и навыков, приобретаемых путем юридического образования или практического опыта, накладывающий на юристов социальную ответственность за эффективное выполнение возложенных на них обязанностей в системе разделения труда – это:**

- 1) Юридическая профессия
- 2) Юридическая деятельность
- 3) Юридическая занятость
- 4) Правомерная деятельность

### ***Критерии оценки***

– от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».

- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Единство и различия основных видов профессиональной юридической деятельности.
3. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением.
5. Работа юриста с правовой информацией.
6. Сущность и особенности юридической деятельности.
7. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности
8. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
9. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
10. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
11. Выделение элементов, образующих правоохранительную деятельность в сфере правосудия.
12. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).
13. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).
14. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).

15. Содержание и формы коллективного труда в юридической деятельности.
16. Командная работа. Основы формирования эффективных команд.
17. Биографические и социально-психологические факторы, определяющие процессы управления коллективами.
20. Модель системы организации и мотивации труда юристов и ее базовые компоненты.
21. Организационные и диагностические аспекты совершенствования организации и мотивации труда юриста.
22. Социальный аспект труда юриста
23. Функциональный аспект труда юриста
24. Понятие профессиональной деятельности юристов
25. Правотворческая деятельность
26. Правоприменительная деятельность
27. Правоохранительная деятельность
28. Экспертно-консультационная деятельность в сфере юриспруденции
29. Организационно-управленческая деятельность в сфере юриспруденции
30. Научно-исследовательская деятельность в сфере юриспруденции
31. Педагогическая деятельность в сфере юриспруденции
32. Понятие профессионально важных качеств юриста
33. Основные профессионально важные качества юриста
34. Аспекты коммуникативной компетентности юриста
35. Общие задачи юридической службы
36. Оптимальная структура юридической службы
37. Авторитарный, демократический и либеральные стили управления в юридической службе
38. Основные формы взаимодействия юриста и организации
39. Основные функции управленческой деятельности
40. Понятие инновационной деятельности в сфере юриспруденции
41. Инновационные типы управления в сфере юриспруденции
42. Ключевые факторы эффективности инновационной деятельности в сфере управления деятельностью юриста
43. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
44. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.
45. Исторические этапы развития юриспруденции.
46. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.

47. Общая характеристика юридических специальностей.
48. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
49. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
50. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
51. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
52. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
53. Личность юриста.
54. Профессиональное поведение юриста.
55. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
56. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
57. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
58. Юридическая наука: история и современность.
59. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
60. Выдающиеся юристы.
61. Юридические традиции в России.
62. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
63. Юрист в правоохранительных органах, адвокатуре, нотариате.
64. Юрист на предприятиях и в организациях.
65. Юрист в научной сфере.
66. Роль юристов на различных этапах развития России.
67. Юристы в экономике.

