

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»
наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа 40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Хасавюрт -2021

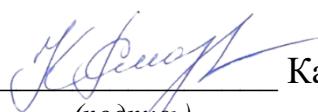
Фонд оценочных средств дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	40		40
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 1.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>			
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		32	32
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа:		40	40

- <i>написание реферата (Р);</i>		10	10
- <i>самостоятельное изучение</i>			
<i>разделов:</i>		8	8
<i>Модуль 1.</i>		8	8
<i>Модуль 2.</i>		4	4
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>			
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	1-4	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	5-8	Устно
			Реферат	5-9	Письменно
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	9-12	Устно
			Контрольная работа	1-12	Письменно
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	13-16	Устно
			Контрольная работа	1-14	Письменно
5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	17-20	Устно
			Реферат	10-16	Письменно

6.	Использование результатов оперативнорозыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ОК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-12	Устный опрос	21-23	Устно
			Реферат	17-19	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать

			<p>конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками толерантного поведения; -навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
2.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления профессиональной деятельности на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <p>Демонстрирует отличное владение -</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.

3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; - возможных моделей 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; - возможных моделей 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ расчета составляющей норм права; -способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;
----	-------	---	--	---	--

			<p>этичного поведения, используемых в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности. 	<p>этичного поведения, используемых в служебной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -возможных моделей этичного поведения, используемых в служебной деятельности. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; -вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения, соответствующих этическим нормам юридической деятельности; -оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
--	--	--	---	---	---

4.	ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует слабое умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует хорошее умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии при формулировке собственной точки зрения 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей. <p>Демонстрирует отличное умение - использования полученных навыков и знаний для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования юридической терминологии при формулировке
----	------	---	--	--	---

			<p>относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. Демонстрирует слабое владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативноправовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует хорошее владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативноправовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. </p>	<p>собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа содержания нормативно-правовых актов, их систему и структуру; - действия в соответствии с должностными инструкциями. <p>Демонстрирует отличное владение - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах; - способностью толковать положения нормативноправовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства. </p>
--	--	--	--	---	---

5.	ПК-10	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - техникоткриминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, 	<p>Демонстрирует хорошее знание - техникоткриминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, 	<p>Демонстрирует отличное знание - техникоткриминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - социальные причины организованной преступности; - нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права; - учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта,
----	-------	---	--	---	---

			<p>субъекта и субъективной стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техникоткриминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативноправовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения техникоткриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и 	<p>субъекта и субъективной стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техникоткриминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативноправовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения техникоткриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и 	<p>объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила квалификации преступлений. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техникоткриминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных расследований; <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - применять нормативноправовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения техникоткриминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и
--	--	--	---	---	--

			изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов	изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов	изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и
--	--	--	--	--	---

			<p>правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовноправовых и уголовноисполнительных норм.</p>	<p>правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовноправовых и уголовноисполнительных норм.</p>	<p>разграничения различных видов правонарушений; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовноправовых и уголовноисполнительных норм.</p>
6.	ПК-12	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует слабое умение</p> <p>- использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует слабое владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <p>- использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует хорошее владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - требований, необходимых для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных;</p> <p>- способов выявления и оценки коррупционного поведения.</p> <p>Демонстрирует отличное умение</p> <p>- использования методов и способов выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению. Демонстрирует отличное владение</p> <p>- методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Вариант 1

Задание 1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.

Задание 2. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Задание 3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Задание 4. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.

Задание 5. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Задание 6. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 2.

Задание 7. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

Задание 8. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

Задание 9. Классификация субъектов.

Задание 10. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.

Задание 11. Судья и оперативно-розыскная деятельность.

Задание 12. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

Тема. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

Вариант 1

Задание 1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.

Задание 2. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 3. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 4. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.

Задание 5. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 6. Исследование предметов и документов.

Задание 7. Контролируемая поставка.

Вариант 2

Задание 8. Наведение справок.

Задание 9. Оперативное внедрение.

Задание 10. Опрос.

Задание 11. Отождествление личности.

Задание 12. Проверочная закупка.

Задание 13. Наблюдение.

Задание 14. Понятие, назначение и классификация специальной техники.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых

вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.
5. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.
6. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
7. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
8. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
12. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
14. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
16. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.
17. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.
18. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
19. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

20. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
23. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
11. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
12. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
13. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
14. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
15. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
17. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
18. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.

19. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачёту

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.

16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативнорозыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующей оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативнорозыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
36. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
37. Основные направления применения специальной техники.
38. Виды специальной техники.
39. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативнорозыскной деятельности.
40. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативнорозыскной деятельности.
41. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
42. Порядок рассмотрения жалоб.
43. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
44. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.