МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) подготовки уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» составлен в 2021 году в (указать наименование дисциплины (модуля)/практики) соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриата

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

по направлению подготовки/специальности $\underline{40.03.01}$. Юриспруденция (код и наименование направления подготовки/специальности) от 13.08.2020 г., N 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Шахбанов А. М., к.и.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Проблемы развития российской государственности**» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой (подпись) Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «31» марта 2021 г. протокол № 7.

Председатель // (подпись) Шахбанов А. М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Проблемы развития российской государственности»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Заочная форма обучения

	Трудоемкость, академических часов			
Вид работы				
	3 семестр	4 семестр	всего	
Общая трудоёмкость		72	144	
Контактная работа:		8	36	
Лекции (Л)		6	14	
Практические занятия (ПЗ)		2	22	
Контроль		4	36	
Промежуточная аттестация		-	-	
Самостоятельная работа:		60	72	
- выполнение индивидуального				
творческого задания (ИТЗ);				
- выполнение расчетно-графического				
задания (РГЗ);				
- контрольная работа		20	20	
- написание реферата (Р);		20	20	
- самостоятельное изучение разделов:				
- самоподготовка (проработка и				
повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;		20	20	
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к коллоквиумам;				
- подготовка к рубежному контролю и				
m.n.)				
Вид итогового контроля: зачет				

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые	Индекс	Оценочные средства		Способ контроля
п/п	модули, разделы	контролируемой	наименование	$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	
	(темы)	компетенции (или её		заданий	
	дисциплины	части)			
1.	Тема 1.	ОПК – 1			
	Факторы и	ПК-2	Реферат	1-6	Письменно
	закономерности	ПК-7			
	развития		Вопросы к	1-15	
	российской		зачету		Устно/письменно
	государственности				

2.	Тема 2.	ОПК – 1			Письменно
	Раннефеодальное государство на Руси	ПК-2 ПК-7	Реферат	7	Устно/письменно
			Вопросы к зачету	16-19	
3.	Тема 3. Проблемы сословно- представительной	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат	8-9	Письменно
	монархии в России		Вопросы к зачету	20-24	Устно/письменно
4.	Тема 4. Проблемы российской государственности	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат	10-11	Письменно
	периода абсолютизма	1110 /		25-39	
5.	Тема 5. Кризис российской государственности во	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат	12-16	Письменно
	второй половине XIX – начале XX вв.		Вопросы к зачету	40-45	Устно/письменно
6.	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Вопросы дискуссии	1-3	Устно
			Реферат	17-19	Письменно
			Вопросы к зачету	46-52	Устно/письменно
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в	ОПК – 1 ПК-2 ПК-7	Реферат Вопросы к	20-23	Письменно
	постсоветский период	111\(\cdot\)	зачету	53-57	Устно/письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Индекс		Уровни сформированности компетенции				
Π/Π	компете	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный		
	нции		(достаточный)				
1.	ОПК-1	Отсутствие признаков	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует		
		удовлетворительного	слабое знание	хорошее знание	отличное знание		
		уровня	- структуры	- структуры	- структуры		
			современной системы	современной	современной		
			права и системы	системы права и	системы права и		
			законодательства,	системы	системы		
			основные источники	законодательства,	законодательства,		
			права в Российской	основные источники	основные		
			Федерации.	права в Российской	источники права в		
			- основных	Федерации.	Российской		
			закономерностей	- основных	Федерации.		
			формирования,	закономерностей	- основных		
			функционирования и	формирования,	закономерностей		
			развития права.	функционирования	формирования,		
			-порядка решения	и развития права.	функционирования		
			профессиональных	-порядка решения	и развития права.		
			задач, используя	профессиональных	-порядка решения		

		T			г
			юридически	задач, используя	профессиональных
			значимую	юридически	задач, используя
			информацию.	значимую	юридически
			Демонстрирует	информацию.	значимую
			слабое умение	Демонстрирует	информацию.
			- правильно и точно	хорошее умение	Демонстрирует
			использовать	- правильно и точно	отличное умение
			понятийно- категориальный	использовать понятийно-	- правильно и точно использовать
			аппарат юридической	категориальный	понятийно-
			науки - системно	аппарат	категориальный
			подходить к анализу	юридической науки	аппарат
			закономерностей	- системно	юридической науки
			формирования,	подходить к анализу	- системно
			функционирования и	закономерностей	подходить к анализу
			развития права.	формирования,	закономерностей
			Демонстрирует	функционирования	формирования,
			слабое владение	и развития права.	функционирования
			-основными	Демонстрирует	и развития права.
			закономерностями	хорошее владение	Демонстрирует
			формирования,	-основными	хорошее владение
			функционирования и	закономерностями	-основными
			развития права.	формирования,	закономерностями
			- навыками	функционирования	формирования,
			применять анализ	и развития права.	функционирования
			современных	- навыками	и развития права.
			правовых процессов	применять анализ	- навыками
			и явлений для	современных	применять анализ
			достижения целей	правовых процессов и явлений для	современных
			практической юридической	достижения целей	правовых процессов и явлений для
			деятельности.	практической	достижения целей
			- аргументировать	практической юридической	практической
			собственную	деятельности.	юридической
			позицию при	- аргументировать	деятельности.
			решении	собственную	- аргументировать
			профессиональных	позицию при	собственную
			задач	решении	позицию при
			- достаточными	профессиональных	решении
			знаниями для анализа	задач	профессиональных
			основные	- достаточными	задач
			закономерностей	знаниями для	- достаточными
			формирования,	анализа основные	знаниями для
			функционирования и	закономерностей	анализа основные
			развития права.	формирования,	закономерностей
				функционирования	формирования,
				и развития права.	функционирования
					и развития права.
2.	ПК-2	Отсутствие признаков	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		удовлетворительного	слабое знание	хорошее знание	отличное знание
		уровня	- принципов	- принципов	- принципов
			квалификации фактов	квалификации	квалификации
			и обстоятельств	фактов и	фактов и
			правонарушений при	обстоятельств	обстоятельств
			разработке	правонарушений	правонарушений
			нормативно-	при разработке	при разработке
			правовых актов.	нормативно-	нормативно-
			- классификации	правовых актов.	правовых актов.
			фактов и	- классификации	- классификации
			обстоятельств,	фактов и	фактов и
			требующих правильной	обстоятельств, требующих	обстоятельств, требующих
			правильнои квалификации при	треоующих правильной	треоующих правильной
	I	<u> </u>	къштърнкации при	правильной	правильной

			# an m a fi a my a		
			разработке	квалификации при	квалификации при
			нормативно-	разработке	разработке
			правовых актов.	нормативно-	нормативно-
			Демонстрирует	правовых актов.	правовых актов.
			слабое умение	Демонстрирует	Демонстрирует
			- анализировать	хорошее умение	отличное умение
			состав юридических	- анализировать	- анализировать
			фактов и	состав юридических	состав юридических
			обстоятельств	фактов и	фактов и
			правонарушений при	обстоятельств	обстоятельств
			разработке	правонарушений	правонарушений
			нормативно-	при разработке	при разработке
			правовых актов;	нормативно-	нормативно-
			- применять	правовых актов;	правовых актов;
			нормотворческие	- применять	- применять
			инструменты.	нормотворческие	нормотворческие
			- систематизировать	инструменты.	инструменты.
			факты и	- систематизировать	- систематизировать
			обстоятельства	факты и	факты и
			правонарушений при	обстоятельства	обстоятельства
			разработке	правонарушений	правонарушений
			нормативно-	при разработке	при разработке
			правовых актов;	нормативно-	нормативно-
			толковать и	правовых актов; толковать и	правовых актов; толковать и
			применять нормы		
			различных отраслей	применять нормы	применять нормы
			права при квалификации фактов	различных отраслей права при	различных отраслей права при
			и обстоятельств	права при квалификации	права при квалификации
			правонарушений.	фактов и	фактов и
			Демонстрирует	обстоятельств	обстоятельств
			слабое владение	правонарушений.	правонарушений.
			- методологией	Демонстрирует	демонстрирует
			разработки	хорошее владение	отличное владение
			нормативно-	- методологией	- методологией
			правовых актов;	разработки	разработки
			навыками	нормативно-	нормативно-
			квалификации фактов	правовых актов;	правовых актов;
			и обстоятельств при	навыками	навыками
			разработке	квалификации	квалификации
			нормативно-	фактов и	фактов и
			правовых актов.	обстоятельств при	обстоятельств при
			- навыками	разработке	разработке
			дифференциации	нормативно-	нормативно-
			фактов и	правовых актов.	правовых актов.
			обстоятельств	- навыками	- навыками
			правонарушений при	дифференциации	дифференциации
			разработке	фактов и	фактов и
			нормативно-	обстоятельств	обстоятельств
			правовых актов в	правонарушений	правонарушений
			соответствии с	при разработке	при разработке
			профилем	нормативно-	нормативно-
			профессиональной	правовых актов в	правовых актов в
			деятельности.	соответствии с	соответствии с
				профилем	профилем
				профессиональной	профессиональной
				деятельности.	деятельности.
3.	ПК-7	Отсутствие признаков	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
3.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного	Демонстрирует слабое знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
3.	ПК-7		слабое знание - положения	хорошее знание - положения	отличное знание - положения
3.	ПК-7	удовлетворительного	слабое знание - положения российского	хорошее знание - положения российского	отличное знание - положения российского
3.	ПК-7	удовлетворительного	слабое знание - положения российского антикоррупционного	хорошее знание - положения российского антикоррупционног	отличное знание - положения российского антикоррупционног
3.	ПК-7	удовлетворительного	слабое знание - положения российского	хорошее знание - положения российского	отличное знание - положения российского

признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. Демонстрирует слабое умение: - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов. Демонстрирует слабое владение - навыками выявления и оценки

признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. Демонстрирует хорошее умение: - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. - анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных

нарушений и

коррупциогенных

факторов.

признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. - сущности юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний. Демонстрирует отличное умение: - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать

квалифицированные

юридические

заключения и

консультации.

- анализировать

социальные

процессы и явления

на предмет

выявления

коррупционных

нарушений и

коррупциогенных

факторов.

коррупциогенного Демонстрирует Демонстрирует поведения, хорошее владение отличное владение разработки мер - навыками - навыками предупреждения выявления и оценки выявления и оценки данных коррупциогенного коррупциогенного правонарушений, поведения, поведения, устранения причин и разработки мер разработки мер условий, предупреждения предупреждения способствующих их данных данных совершению. правонарушений, правонарушений, устранения причин устранения причин - навыками экспертного анализа и условий, и условий, способствующих их законодательной и способствующих их правоприменительно совершению. совершению. й практики РФ, а - навыками - навыками также навыками экспертного анализа экспертного анализа осуществления законодательной и законодательной и консультаций в сфере правоприменительн правоприменительн применения ой практики РФ, а ой практики РФ, а также навыками также навыками законодательства - методикой осуществления осуществления консультаций в консультаций в самостоятельного изучения и анализа сфере применения сфере применения правоохранительной законодательства законодательства практики - методикой - методикой коррупционной самостоятельного самостоятельного направленности. изучения и анализа изучения и анализа правоохранительной правоохранительно практики й практики коррупционной коррупционной направленности. направленности.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы развития российской государственности»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1. Дискуссия о причинах распада СССР.
- 2. Варианты развития государственности.
- 3. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1. Проблемы типологии Российской государственности.
- 2. Самобытность российской государственности как научная проблема.
- 3. Концепция российской государственности.
- 4. Государственное управление как отрасль знания и науки.
- 5. Категориальный аппарат истории государственного управления.
- 6. История государственного управления в оценках современных исследователей.
- 7. Развитие государственности на Руси в XIII–XV вв.
- 8. Понятие централизованного государства и его признаки.
- 9. Направления развития единого русского государства
- 10. Дискуссионные вопросы истории земского управления в России в современной отечественной историографии.
- 11.Специфика российской государственности в исторической и правовой мысли России в период абсолютизма.
- 12. Государственная служба как особое публично-правовое отношение служащего к государству.
- 13. Этапы развития права в России: соотношение с историей российской государственности.
- 14.Общая характеристика широких подходов к праву и интегративных концепций правопонимания в России.
- 15. Современные ученые об основных регуляторах деятельности российского государственного служащего.
- 16. Централизованное государства и его признаки.
- 17. Развитие государственности в период социализма.
- 18. Признаки социалистического строя.
- 19. Государственное устройство СССР.
- 20. Либеральные реформы 1990-х гг.
- 21.Основные этапы «перестройки».
- 22. Тенденции развития современного правопонимания.
- 23.Постмодернистская парадигма в теории права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо»» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

- 1. Государство и государственность: содержание понятий.
- 2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
- 3. Циклы в истории отечественной государственности.
- 4. Отечественная историография российской государственности.
- 8. Общая характеристика российской государственности.
- 9. Специфика восприятие власти и государства в России.
- 10. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
- 11. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
 - 12. Возникновение государственности у восточных славян.
 - 13. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
- 14. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства
 - 15. Характер и система власти в Древней Руси.
 - 16. Государственность периода феодальной раздробленности.
 - 17. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
 - 18. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
- 19. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
 - 20. Понятие централизованного государства и его признаки.
 - 21. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
- 22. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
- 23. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
 - 24. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
- 25. Сословно-представительная монархия в России в XVI середине XVII вв.

- 26. Создание централизованного государства при Иване IV.
- 27. Опричнина как историческое событие и системное явление.
- 28. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
 - 29. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
- 30. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
 - 31. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
 - 32. Роль церкви в развитии русского государства.
 - 33. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
 - 34. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
 - 35. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
 - 36. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
 - 37. Результаты петровских преобразований.
 - 38. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
 - 39. Причины становление конституционализма в России.
- 40. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
 - 41. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
- 42. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
 - 43. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
 - 44. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
 - 45. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
 - 46. Изменения государственного строя России в 1917 г.
 - 47. Факторы и этапы развития советской государственности.
 - 48. Основные направления формирования советской государственности.
 - 49. Сталинизм как общественно-политическое явление.
- 50. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
- 51. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
 - 52. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
 - 53. Сущность и основные этапы «перестройки».
 - 54. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
 - 55. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
- 56. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления, оценки.
 - 57. Создание правовых основ современной российской государственности.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.