

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права России»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность, (профиль)/специализация программы
уголовно-правовой, государственно-правовой

наименование направленности (профиля)/ специализация программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Попова Е.Ю., старший преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры **юридических дисциплин** от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Председатель  Шахбанов А.М.
(подпись)

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«История государства и права России»**

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма

| Вид работы | Трудоёмкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа: | 48 | 40 | 88 |
| Лекции (Л) | 14 | 16 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 24 | 58 |
| Контроль | 36 | 36 | 72 |
| Промежуточная аттестация | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 24 | 32 | 56 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 4 | 6 | 10 |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> | | | |
| <i>Модуль 1.</i> | 4 | | 4 |
| <i>Модуль 2.</i> | 4 | | 4 |
| <i>Модуль 3.</i> | 4 | | 4 |
| <i>Модуль 4.</i> | | 6 | 6 |
| <i>Модуль 5.</i> | | 6 | 6 |
| <i>Модуль 6.</i> | | 6 | 6 |
| <i>Модуль 7.</i> | | | |
| <i>Модуль 8.</i> | | | |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> | 4 | 4 | 8 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i> | 4 | 4 | 8 |
| Вид итогового контроля: экзамен, экзамен | | | |

Очно-заочная форма

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--|--------------------------------------|------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 | 216 |
| Контактная работа: | 42 | 32 | 74 |
| Лекции (Л) | 12 | 16 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 16 | 46 |
| Контроль | 36 | 36 | 72 |
| Промежуточная аттестация | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 30 | 40 | 70 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 6 | 6 | 12 |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> | | | |
| Модуль 1. | 4 | | 4 |
| Модуль 2. | 4 | | 4 |
| Модуль 3. | 4 | | 4 |
| Модуль 4. | | 6 | 6 |
| Модуль 5. | | 6 | 6 |
| Модуль 6. | | 6 | 6 |
| Модуль 7. | | | |
| Модуль 8. | | | |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 6 | 8 | 14 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям.</i> | 6 | 8 | 14 |
| Вид итогового контроля: экзамен, экзамен | | | |

Заочная форма

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|--------------------------------------|------------|
| | семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 216 | 216 |
| Контактная работа: | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Контроль | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| Самостоятельная работа: | 180 | 180 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 20 | 20 |
| - <i>самостоятельное изучение разделов:</i> | | |
| Модуль 1. | 20 | 20 |
| Модуль 2. | 20 | 20 |
| Модуль 3. | 20 | 20 |
| Модуль 4. | 20 | 20 |
| Модуль 5. | 20 | 20 |
| Модуль 6. | 20 | 20 |
| Модуль 7. | | |
| Модуль 8. | | |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 20 | 20 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|--------------------------------------|-------|
| | семестр | всего |
| - подготовка к практическим занятиям. | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля: экзамен, экзамен | | |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-------|--|--|--------------------|------------|-----------------|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России. Историография. | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Реферат | 1-5 | Письменно |
| 2. | Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII века) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 1-5 | Устно |
| | | | Реферат | 6-16 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 1 | Письменно |
| 3. | Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV века) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 6-9 | Устно |
| | | | Реферат | 17-19 | Письменно |
| | | | Задачи | 1 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 2-3 | Письменно |
| 4. | Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие общерусского права (вторая половина XV-первая половина XVI века) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 10-12 | Устно |
| | | | Задачи | 2-3 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 4 | Письменно |
| 5. | Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 13-21 | Устно |
| | | | Реферат | 20-30 | Письменно |
| | | | Задачи | 4 | Письменно |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------|-------|-----------|
| | середина XVII века) | | Тесты по теме | 5 | Письменно |
| 6. | Тема 6. Эволюция институтов государственной власти и права (вторая половина XVII-XVIII века) в период абсолютной монархии в России | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 22-30 | Устно |
| | | | Реферат | 31-44 | Письменно |
| | | | Задачи | 5 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 6 | Письменно |
| 7. | Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 31-32 | Устно |
| | | | Тесты по теме | 7-8 | Письменно |
| | | | | | |
| 8. | Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма. Буржуазные реформы второй половины XIX века | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 33-50 | Устно |
| | | | Реферат | 45-56 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 9-13 | Письменно |
| | | | | | |
| 9. | Тема 9. Конституционная монархия в России (1905-1917) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 51-52 | Устно |
| | | | Реферат | 57-68 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 14-15 | Письменно |
| 10. | Тема 10. Государство и право России в период | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 53-54 | Устно |
| | | | Реферат | 69-70 | Письменно |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|----------------|--------------------|
| | Буржуазно-Демократическо й Республики (февраль- октябрь 1917) | | Тесты по теме | 16 | Письменно |
| 11. | Тема 11. Советское государство и право в период восстановления Советской власти (октябрь 1917- первая половина 1918) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 55-60 | Устно |
| | | | Тесты по теме | 17 | Письменно |
| 12. | Тема 12. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 61-66 | Устно |
| 13. | Тема 13. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии Реферат | 67-72 71-76 | Устно Письменно |
| 14. | Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма (1930-1941) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 73-86 | Устно |
| | | | Реферат | 77-81 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 20 | Письменно |
| 15. | Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 87-90 | Устно |
| | | | Реферат | 82-88 | Письменно |
| 16. | Тема 16. | УК-5, УК-11, | | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------|--------|-----------|
| | Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства (1945-начало 1950) | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Тесты по теме | 18 | Письменно |
| 17. | Тема 17. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х-начало 1960) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 91-92 | Устно |
| | | | Тесты по теме | 19 | Письменно |
| 18. | Тема 18. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х-начало-1980) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 93-94 | Устно |
| | | | Реферат | 89-93 | Письменно |
| | | | Тесты по теме | 20-22 | Письменно |
| 19. | Тема 19. Государство и право периода перестройки. Распад Советского Союза (1985-1991) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 95-96 | Устно |
| | | | Тесты по теме | 23-24 | Письменно |
| 20. | Тема 20. Государство и право Российской Федерации (современный период) | УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7. | Вопросы дискуссии | 97-102 | Устно |
| | | | Реферат | 94--96 | Письменно |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | Недостаточный | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый | Повышенный |
| 1. | УК-5 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - норм межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в | <p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - норм межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью | <p>Демонстрирует отличное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методов анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - норм межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур. <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | | зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). | преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). | преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| 2. | УК-11 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Демонстрирует слабое знание: - сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует слабое умение: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному | Демонстрирует хорошее знание: - сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует хорошее умение: - анализировать, | Демонстрирует отличное знание: - сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует отличное умение: - анализировать, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует слабое владение: - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> | <p>толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует хорошее владение: - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p> | <p>толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует отличное владение: - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | | | государственных и муниципальных служащих. | поведения государственных и муниципальных служащих. |
| 3. | ОПК-1 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - правил толкования нормы права <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <p>Демонстрирует хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - правил толкования нормы права <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - правил толкования нормы права <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. |
| 4. | ОПК-4 | | <p>Демонстрирует слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы | <p>Демонстрирует хорошее знание:</p> | <p>Демонстрирует отличное знание:</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла | <p>- системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к | <p>- системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|----|---------|---|---|--|---|
| | | | содержания. | спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм права для разьяснения их смысла и содержания. | спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм права для разьяснения их смысла и содержания. |
| 5. | ОПК - 7 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых профилей профессиональной компетенции; - категорий общегражданской и профессиональной этики; - основ будущей профессии и ее значимости в социуме. <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства; <p>Демонстрирует слабое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искусством убеждения, знаниями об этике юриста, способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. | <p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых профилей профессиональной компетенции; - категорий общегражданской и профессиональной этики; - основ будущей профессии и ее значимости в социуме. <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства; <p>Демонстрирует хорошее владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искусством убеждения, знаниями об этике юриста, способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать | <p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых профилей профессиональной компетенции; - категорий общегражданской и профессиональной этики; - основ будущей профессии и ее значимости в социуме. <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства; <p>Демонстрирует отличное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искусством убеждения, знаниями об этике юриста, способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|-------------------------------|
| | | | | его пресечению. | содействовать его пресечению. |
|--|--|--|--|-----------------|-------------------------------|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История государства и права России»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения.
3. Гражданское право.
4. Уголовное право.
5. Процессуальное право.
6. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
7. Гражданское право.
8. Уголовное право.
9. Процессуальное право.
10. Правовое положение зависимого населения.
11. Уголовное право.
12. Процессуальное право.
13. Общая характеристика Статут Великого Княжества Литовского.
14. Правовой статус и формы феодального землевладения.
15. Уголовное право.
16. Общая характеристика Соборного Уложения.
17. Правовое положение населения.
18. Феодальное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья.
19. Гражданское право.
20. Уголовное право.
21. Процессуальное право.
22. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
23. Создание коллегиальной системы управления.
24. «Артикул воинский».
25. «Краткое изображение процессов».
26. Особенности уголовного права.
27. Особенности процессуального права.
28. Учреждение о губерниях 1775 г.
29. Жалованная грамота дворянству.
30. Жалованная грамота городам.
31. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.

32. Система преступлений и наказаний.
33. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
34. Положения 19 февраля 1861 г.
35. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
36. Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты;
37. Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.);
38. Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты).
39. Организация управления в пореформенной деревне:
40. Мировой посредник;
41. Органы общинного самоуправления, волостные суды
42. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
43. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция):
44. Местные суды; мировые суды;
45. Общие суды
46. Окружные суды; суд присяжных;
47. Судебные палаты;
48. Кассационные департаменты Сената.
49. Создание адвокатуры.
50. Реорганизация прокуратуры
51. Высшие органы власти и управления.
52. Правовой статус подданных.
53. Изменения в государственном аппарате.
54. Развитие права.
55. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
56. Декларация прав народов России.
57. Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
58. Федеративное устройство.
59. Органы государственной власти и управления.
60. Избирательное право.
61. Разработка Семейного кодекса.
62. Брак.
63. Семья.
64. Органы регистрации актов гражданского состояния.
65. Создание Кодекса и основные трудовые права и обязанности граждан.
66. Условия применения труда.
67. Разработка и принятие Уголовного кодекса.

68. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.
69. Разработка и принятие Гражданского кодекса.
70. Вещные права и обязательственное право.
71. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
72. Структура и компетенция государственных органов.
73. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
74. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
75. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
76. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
77. Права и свободы граждан СССР.
78. Обязанности граждан СССР.
79. Федеративное государственное устройство:
80. Компетенция федеральных органов;
81. Компетенция союзных республик;
82. Влияние принципа федерализма на систему государственных органов.
83. Система органов Союза ССР:
84. Верховный Совет СССР и его Президиум;
85. СНК СССР и наркоматы СССР;
86. Верховный Суд СССР и Прокуратура СССР.
87. Изменения в государственной системе.
88. Развитие гражданского, семейного и трудового отраслей права.
89. Изменения в уголовном праве.
90. Реформы в процессуальном праве.
91. Вещное право.
92. Обязательное право.
93. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
94. Основные положения Конституции СССР 1977 года.
95. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
96. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.
97. Преобразования в государственном аппарате.
98. Основные направления развития права.
99. Конституция РФ 1993 г.
100. Государственный аппарат Российской Федерации.
101. Форма государства Российской Федерации.
102. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

оценка «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Комплект задач

ЗАДАЧА 1.

В декабре 1059 года в Новгороде во время ссоры варяжский наемник Эрик зарубил полоцкого купца Любомудра, известного в городе тем, что он иногда приглашался к князю в качестве советника. Затем убийца скрылся из города, захватив коня убитого. Весной 1060 года земляки Любомудра схватили Эрика на Ладого, откуда он пробирался домой в Норвегию. Преступника доставили в княжеский суд, где обвинителем выступил зять убитого (единственный близкий родственник). Каким будет решение суда? На каком основании? свод закон криминальный русь

ЗАДАЧА 2.

Смоленский купец Миней и новгородский купец Авдей, «обмывая» удачную сделку, решили поменять овчинный тулуп Миней на кожаное седло Авдея. Утром, протрезвев, Авдей понял, что тулуп ему не нужен, а вот без седла он не может уехать в Новгород. Миней отказался от обратной мены, заявив, что Авдей совершил мену по доброй воле, о чем имеется соответствующий документ (доска).

Как решится дело в суде, если указанные события происходили во Пскове в 1472 году?

ЗАДАЧА 3.

В октябре 1559 года сын боярский Кириллов жаловался Великому князю, на вымогательство у него взятки дьяком Разрядного приказа Кашиным. Назначенная Боярской Думой комиссия, проверив жалобу, установила, что Кириллов просил Кашина «замять», возбуждённое против него дело о неявке на царскую службу во время Казанской войны. После отказа ему Кашина, он при свидетелях угрожал последнему наветом (ложным оговором).

Каким судом и на основании какого нормативного акта будет вынесено решение по данному делу? Каким будет решение суда?

ЗАДАЧА 4.

Зимой 1654 года, стрелецкий сын Никита Федотов в пьяном виде ездил по улицам Твери, пугая прохожих. Близ базарной площади, увидев беременную женщину, он решил напугать и её. В это время конь испугавшись проходивших мимо скоморохов с медведем, понёс. Федотов не смог удержать коня, и упал с него. В результате женщина поскользнулась и получила сильный удар копытом. Из-за травмы у беременной произошел выкидыш, сопровождавшийся обильным кровотечением, из-за которой женщина скончалась.

Каким будет решение суда по этому делу? На каком основании?

ЗАДАЧА 5.

В августе 1717 года умер помещик Жабков, разделив в завещании, своё имение между двумя сыновьями. Старшему отходило село Щеклеино, а младшему - деревни Брындовка и Свибловка. Старший наследник обжаловал завещание в Сенат, полагая, себя ущемленным отцом. В жалобе он указал, что младший брат (13 лет) находится на полном его содержании, что требует значительных расходов.

Как решиться спор в Сенате? На каком основании?

Критерии оценки

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала, с единичными ошибками в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), в использовании юридических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Темы рефератов

1. Предмет и метод истории государства и права России.

2. Концепция об общественно-экономических формациях.
3. Концепция о локальных цивилизациях: основные методологические подходы.
4. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права.
5. Место истории государства и права России в системе юридических наук.
6. Правовое положение социальных групп Древней Руси.
7. Источники, структура и значение Русской Правды.
8. Феодалы: состав класса феодалов, их личные и имущественные права Древней Руси.
9. Зависимые люди: смерды, закупы, холопы – личный и имущественный статус Древней Руси.
10. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде
11. Уголовное право по Русской Правде.
12. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
13. Система преступлений по Русской Правде.
14. Система наказаний по Русской Правде.
15. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
16. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
17. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
18. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
19. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
20. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
21. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
22. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
23. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
24. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
25. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
26. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
28. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.

29. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
30. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
31. Реформаторская деятельность Петра I.
32. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
33. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
34. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
35. Военная реформа; система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
36. Сословные реформы Петра I.
37. Табель о рангах 1722 года.
38. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
39. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
40. Уголовное право: развитие понятия преступление, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
41. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
42. Российская империя во второй половине XVIII века.
43. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
44. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.
45. Исторические предпосылки и условия проведения крестьянской реформы 1861 года.
46. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
47. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
48. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
49. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
50. Буржуазные реформы 60-х-70-х годов XIX века.
51. Земская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
52. Городская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
53. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
54. Полицейская реформа 60-х-70-х годов XIX века.
55. Военная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
56. Значение буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века в истории России.
57. Либерально-демократические партии России.
58. Социал-демократические партии России.
59. Национально-патриотические союзы России.

60. Формирование политических партий в начале XX века.
61. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
62. Роль и место политических партий России в становлении Конституционной монархии.
63. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
64. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
65. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
66. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
67. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
68. Право в 1914-1918 годы.
69. Образование Временного правительства. Его программа.
70. Законотворческая деятельность Временного правительства.
71. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
72. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
73. Судебная реформа (1922).
74. Создание прокуратуры (1922).
75. Советская адвокатура (1922).
76. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
77. Конституция СССР 1936 года.
78. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
79. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
80. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
81. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
82. Органы государственной власти (1941-1945).
83. Правоохранительные органы (1941-1945).
84. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
85. Гражданское право (1941-1945).
86. Трудовое право (1941-1945).
87. Колхозное и земельное право (1941-1945).
88. Уголовное право (1941-1945).
89. Структура Конституции СССР 1977 года (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
90. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
91. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
92. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.

93. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.

94. Разработка принятия Конституции РФ 1993 года.

95. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.

96. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

Вариант 1

1. Дата объединения Олегом Новгородских и Киевских земель:

а) 878 г.;

б) 911 г.;

в) 882 г.

2. Когда была издана Краткая Правда:

а) не позднее 1016 г.;

б) не позднее 1072 г.;

в) в 988 г.;

г) в 1054 г.?

3. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?

а) Закон Русский;

б) Правда Ярослава;

в) Правда Ярославичей;

г) Соборное Уложение?

4. Соотнесите имена правителей и факты их биографий.

Имена:

а) Владимир Святославич;

б) Андрей Боголюбский;

в) Иван III.

Факты:

а) в 1169 г. взял Киев, но жить там не стал;

б) при этом князе на Руси было принято христианство;

в) при этом правителе произошло стояние на Угре;

5. Высшая мера наказания по Русской Правде:

а) пожизненное заключение;

б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;

в) смертная казнь;

г) каторга.

6. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:

а) Правда Ярослава;

б) Закон Русский;

в) Устав Владимира Мономаха;

г) договор Олега с греками 911 г.

7. Какие из перечисленных ниже явлений можно считать причинами феодальной раздробленности:

а) усобицы князей;

б) рост городов;

в) укрепление собственности на землю;

г) упадок хозяйства;

д) обилие родственников у князя Всеволода Большое гнездо?

8. Какой документ впервые определил церковную юрисдикцию на Руси:

а) Устав Ярослава;

б) Устав Владимира Святославовича;

в) Домострой;

г) Кормчая книга?

9. Наиболее известный памятник права периода феодальной раздробленности:

а) Судебник 1497 г.;

б) Правда Ярослава;

в) Новгородская судная грамота;

г) Псковская судная грамота.

10. Долгое время договор на Руси скреплялся произнесением определенных ритуальных формул в присутствии послухов-поручителей. Постепенно стал усиливаться контроль государства за оформлением договора. Договорная грамота стала приобретать законную силу лишь после

заверения в официальной инстанции. Когда и какой документ впервые закрепил обязательную запись договора в регистрационную книгу:

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Указ 1558 г., изданный в дополнение к Царскому Судебнику;
- г) Псковская судная грамота?

Вариант 2

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:

- а) Московское;
- б) Киевское;
- в) Новгородское;
- г) Ростово-Суздальское.

2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

- а) Рязанское;
- б) Московское;
- в) Нижегородское;
- г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:

- а) закуп;
- б) холоп;
- в) наемный работник;
- г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:

- а) во времена Киевской Руси;
- б) после объединения Руси вокруг Москвы;
- в) в XII-XIII вв.;
- г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:

- а) в Киеве и Чернигове;
- б) в Новгород-Северском и Переяславле;
- в) в Новгороде и Пскове;
- г) в Твери и Рязани?

6. Автором — Повести временных лет|| считается:

- а) Прокопий Кессарийский;
- б) Нестор;
- в) Константин Багрянородный;
- г) Тацит.

7. Вотчина – это:

- а) земля, принадлежащая всему роду;
- б) земли соседской общины;
- в) земли, передаваемые по наследству.

8. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:

- а) князь;

- б) посадник;
 - в) воевода.
9. Первый из авторов Русской Правды:

- а) Владимир Мономах;
- б) Святой Владимир;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Ольга.

10. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:

- а) огнищанин;
- б) посадник;
- в) князь;
- г) тысяцкий.

Вариант 3

1. Что такое «вервь»:

- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружина;
- г) соседская община?

2. Какой из европейских торговых путей назывался путем «из варяг в греки»:

а) путь из Черного моря в Каспийское, через Хазарский Каганат на Восток;

- б) из Балтийского моря в Черное, к Константинополю;
- в) от Киева по Днепру к верховьям Рейна, в центр Европы?

3. Какой киевский князь снизил ростовщические проценты:

- а) Владимир Мономах;
- б) Иван Калита;
- в) Святополк;
- г) Святой Владимир?

4. Назовите вторую редакцию Русской Правды:

- а) Пространная Правда;
- б) Сокращенная Правда;
- в) Правда Ярославичей;
- г) Устав Владимира Мономаха.

5. Когда была издана Правда Ярослава:

- а) в 882 г.;
- б) в 1113 г.;
- в) в X в.;
- г) до 1054 г.?

6. Что из перечисленного ниже способствовало объединению русских земель:

- а) подъем хозяйства, развитие городов и оживление торговли;
- б) необходимость борьбы с внешним врагом;
- в) борьба бояр против великого князя;

г) городские восстания?

7. Поместье – это:

а) земельное владение, даваемое за службу;

б) земельное владение, передаваемое по наследству.

8. Принятие христианства на Руси способствовало:

а) укреплению государственной власти;

б) распространению христианской морали («не убий», «возлюби ближнего, как самого себя») и христианских норм поведения.

9. Феодалная раздробленность -

а) закономерный этап в развитии любого государства, когда происходит его распад, вызванный собственническими амбициями князей и их нежеланием считаться с интересами государства;

б) закономерный этап в развитии любого государства, когда идет выделение самостоятельных княжеств, где правит своя династия, проводится самостоятельная внешняя и внутренняя политика, имеется своя правовая основа. Вызвана феодалным укладом жизни и производства;

в) этап в развитии государства, вызванный нашествием кочевых племен (на Руси – монголов), и как следствие – распад государства.

10. Местничество – это:

а) система получения должностей боярами по принципу знатности;

б) обычай кровной мести, зафиксированный в Русской Правде;

в) мещанское сословие.

Вариант 4

1. В 1547 г. князь Иван IV был официально провозглашен царем. это имело значение, так как:

а) русские князья и бояре помнили, что царя раньше титуловали лишь Великим князем, и в их глазах он оставался первым среди равных;

б) провозглашение Ивана IV царем быстро привело к созданию абсолютной монархии с сильным профессиональным бюрократическим аппаратом и постоянной армией;

в) слово «царь» восходило к римскому «цезарь». Царя провозгласили помазанником Божьим, преемником римских и византийских императоров. Церковь сформулировала идеологию самодержавного государства: «Москва – третий Рим, а 4-му Риму не бывать»;

г) власть и полномочия московского государя остались прежними. Изменился лишь титул. Изменение формы не меняло сущности.

2. В каком возрасте – по Соборному Уложению – люди получали право принимать крестное целование (присягу) в суде:

а) 18 лет;

б) 20 лет;

в) 17 лет;

г) 21 год?

3. Преступления против религии долго находились в юрисдикции самой церкви. Какой документ впервые в истории русского права включил эти преступления в светскую юрисдикцию:

- а) Великокняжеский Судебник;
- б) Стоглав;
- в) Соборное Уложение;
- г) Судебник 1550 г.?

4. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению:

а) неопределенность наказаний и множественность наказаний за одно преступление;

б) индивидуализация наказания. (Жена и дети преступника не отвечали за его деяние);

- в) всесловный характер наказания;
- г) все перечисленное?

5. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

- а) наставление преступника на истинный путь;
- б) устрашение и возмездие;
- в) возмещение ущерба;
- г) изоляция преступника от общества.

6. Какие книги к середине XVI в. составили систему церковного права:

- а) Домострой, Четьи-Минеи;
- б) откровение Иоанна Богослова, Послания и Деяния святых апостолов;
- в) канонические и апокрифические евангелия;
- г) Кормчая книга, Правосудье митрополичье, Стоглав?

7. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве:

- а) Русская Правда;
- б) Закон Русский;
- в) Судебник Ивана III 1497 г.;
- г) Царский судебник.

8. Как назывались документы, изданные после Соборного Уложения и вошедшие в комплекс его правовых норм:

- а) Новоуказные статьи;
- б) жалованные грамоты;
- в) Указные книги приказов;
- г) Судебники?

9. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения:

- а) восстание 1648 г. в Москве;
- б) Великая Северная война;
- в) Смута;
- г) восстание Степана Разина?

10. Кто впервые собрал Земский собор:

- а) Святой Владимир;
- б) Михаил Романов;

- в) Иван IV;
- г) Рюрик?

Вариант 5

1. Когда произошел первый, —временный|| запрет перехода крестьян в Юрьев день:

- а) в 1497 г.;
- б) под властью монголов;
- в) в 1550 г.;
- г) в 1581 г.?

2. Отраслевые органы центрального управления в Русском государстве в XVI-XVII вв.:

- а) Приказы;
- б) коллегии;
- в) губные избы;
- г) Министерства.

3. Какие преступления были вынесены на первое место в системе преступлений в Соборном Уложении:

- а) фальшивомонетничество;
- б) умысел против государя;
- в) действия, направленные против личности государя и его семьи;
- г) преступления против религии?

4. Сан главы Русской Православной церкви в XVII в.:

- а) Протопоп;
- б) Патриарх;
- в) архиепископ;
- г) митрополит.

5. Какие наказания полагались по Соборному Уложению за убийство своего ребенка и какие за убийство постороннего человека:

- а) в обоих случаях убийце грозило тюремное заключение;
- б) за любое убийство карали смертной казнью;
- в) за убийство своего ребенка грозило тюремное заключение, за убийство постороннего человека – смертная казнь;
- г) убийство постороннего человека каралось смертной казнью, убийство своего ребенка – церковным покаянием?

6. Местные сословно-представительные органы с середины XVI в.:

- а) Приказы;
- б) муниципалитеты;
- в) сельские советы;
- г) земские и губные избы.

7. Состав Земского собора:

- а) Боярская дума, Священный собор, выборные от дворян и посадов, а иногда и от черносошных крестьян;
- б) депутаты, выбранные всеобщим голосованием;
- в) воеводы и волостели;

г) дьяки и подьячие.

8. Как наказывалась кража по Соборному Уложению:

а) за 1-ю кражу – отсечение руки, за 2-ю – смертная казнь;

б) за 1-ю кражу – битье кнутом, урезание уха, 2 года тюрьмы и ссылка, за 2-ю – битье кнутом, урезание уха, 4 года тюрьмы, за 3-ю – смертная казнь;

в) смертной казнью;

г) возмещение ущерба в двойном размере?

9. Изменялся ли статус женщины после замужества по Соборному Уложению:

а) жена сохраняла тот статус, который имела до замужества;

б) браки между представителями разных сословий запрещались.

Поэтому статус мужа и жены всегда был одинаковым;

в) юридический статус жены определялся статусом мужа: вышедшая за дворянина становилась дворянкой, за холопа – холопкой;

г) жена воспринимала статус мужа, если он был выше, чем у нее. Если статус невесты был выше, чем у жениха, то она сохраняла свой статус и после замужества?

10. Что говорилось о пытках в Соборном Уложении Алексея Михайловича:

а) целью пытки было причинение страданий подозреваемому. Закон не ограничивал количество пыток. Показаниям пытаемого большого значения не придавали;

б) пытка считалась главным способом получения показаний. Возможность самооговора в страхе перед повторением пыток не принималась во внимание. Признание пытаемого в том, что он совершил преступление, считалось «царицей доказательств», не подлежало перепроверке и служило достаточным основанием для вынесения приговора;

в) «Тишайший» царь Алексей Михайлович запретил пытки как дело богопротивное;

г) основанием для пытки могло служить разделение свидетельских показаний: часть в пользу обвиняемого, часть против него. Применять пытку к подозреваемому можно было не больше трех раз с определенным перерывом. В страхе перед повторением пытки пытаемый мог оговорить себя или других, невиновных людей. Его показания протоколировались и перепроверялись путем допроса, присяги, «обыска» (опроса свидетелей).

Вариант 6

1. Какое из перечисленных ниже утверждений вы считаете наиболее правильным:

а) Россия встала на путь преобразований, потому что так захотел Петр I;

б) Россия нуждалась в преобразованиях, потому что все более отставала от западных стран;

в) преобразования в России отвечали интересам большинства населения страны?

2. «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен». К какому периоду отечественной истории относится процитированный документ:

- а) К эпохе Ивана Грозного;
- б) Петровскому периоду;
- в) к годам правления Алексея Михайловича?

3. Кто провел в России секуляризацию церковных земель:

- а) Архимандрит;
- б) Екатерина II;
- в) Патриарх;
- г) Митрополит?

4. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петр жестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия вводил Петр этим указом:

- а) Указ 1722 г. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;
- б) Указом 1722 г. Петр I повелел сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 г.;
- в) Указ 1722 г. запрещал женщинам вступление на престол;
- г) Указ 1722 г. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок?

5. Как законы Петра I квалифицировали пытку:

а) по законам Петра —царицей доказательств|| считалось собственное признание. Для его получения могла применяться пытка. Закон регулировал количество пыток, перерывы между ними, возраст, пол, сословие пытаемых. Можно было пытать и свидетелей;

б) законом пытка запрещалась, но Петр разрешал пытки в нарушение закона и сам в них участвовал;

в) Петр I отменил пытки как мешающие выяснению истины в суде и противоречащие христианской вере и духу просвещения?

6. При Петре I в России было построено много мануфактур – как государственных, так и частновладельческих. Что такое мануфактура:

- а) ремесленная мастерская, где трудится один мастер;
- б) крупное машинное производство;
- в) ремесленная мастерская, где заняты мастер, подмастерья и ученики;
- г) крупное промышленное предприятие?

7. Петр I был ревностным сторонником идеи сильного государства и противником всех попыток уйти из-под контроля государства. Антигосударственным деянием считалась и дуэль как самоуправство, игнорирование судебного разбирательства конфликта. Как законы Петра I карали дуэлянтов:

а) дуэлянт, оставшийся в живых, карался повешением. Тело погибшего на дуэли подвергалось надругательству;

- б) дуэлянта, оставшегося в живых, приговаривали к расстрелу;

в) уцелевшего дуэлянта направляли на фронт в составе штрафных частей – до первого ранения.

г) дуэлянта, оставшегося в живых, подвергали церковному покаянию?

8. Екатерина II провела секуляризацию церковных и монастырских земель. Что произошло с жившими на них крестьянами:

а) крестьяне получили свободу, но без земли;

б) они перешли в собственность казны и под управление Коллегии экономики;

в) крестьяне были освобождены с землей;

г) царица раздала сразу же этих крестьян своим фаворитам?

9. После реформ Екатерины II в Российской империи установилось новое административное деление. На какие территориально-административные единицы делилась страна в конце XVIII в.:

а) губерния – уезд;

б) край – область – район;

в) наместничество – воеводство – уезд;

г) генерал-губернаторство – губерния – уезд?

10. В отличие от других императриц XVIII в. Екатерина II была трудолюбива и образованна. В частности, она глубоко изучила творчество французских просветителей. Какое они оказали влияние на законодательство Екатерины:

а) «Наказ» Екатерины – продукт заимствований у популярных и «модных» мыслителей. Она была лишь ученицей и не сумела воплотить в «Наказе» самостоятельную правовую концепцию;

б) Екатерина II – чужая в России. Она списала текст «Наказов» у западных авторов, попав под их полное влияние, не понимая русских политических и правовых традиций;

в) составляя «Наказ» для Уложенной комиссии, Екатерина II заимствовала 90 % текста у западных просветителей (хотя по своей концепции «Наказ» был ее самостоятельным произведением). Она и позже проявляла живой интерес к просветителям, но в своей законодательной практике отходит от их идеалов. Возведенная на трон дворянами, она пошла по пути предоставления им привилегий;

г) Екатерина использовала авторитет просветителей Запада для маскировки своей реакционной политики. В ее законах нет и следа философских, политических, правовых идей просветительства. В переписке с Вольтером и другими просветителями она их сознательно обманывала?

Вариант 7

1. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:

а) более 100 тыс.;

б) 27 тыс.;

- в) 50 тыс.;
- г) около 3 млн?

2. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора.

Какие оно выполняло функции:

- а) ведало хозяйственными вопросами;
- б) ведало кодификацией права;
- в) управляло землями царя;
- г) ведало политическим сыском?

3. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:

- а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;
- б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
- в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие;
- г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?

4. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:

а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;

б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;

в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие —потешные|| полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими;

г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?

5. Кого в Российской империи официально называли «почетными гражданами»:

- а) героев Отечественной войны;
- б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
- в) героев Великой Северной войны;
- г) привилегированную прослойку горожан?

6. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:

а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил «всешутейший всепьянейший собор» – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;

б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула деви Марии и святых – смертной казнью;

в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – огосударствленную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;

г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

7. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:

а) обер-прокурор избирался членами Синода;

б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;

в) обер-прокурор назначался императором;

г) его назначал патриарх Константинопольский?

8. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

а) юстиц-коллегия;

б) министерство юстиции;

в) сенат;

г) министерство внутренних дел?

9. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:

а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;

б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;

в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;

г) служба для дворянина была обязанностью и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г. прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.

10. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:

а) передача церковного имущества в светское владение;

б) отлучение еретиков от церкви;

в) синоним Поместного Собора;

г) церковное таинство?

Вариант 8

1. Кто был первым председателем Государственного совета, открытого в 1810 г.:

а) М.М. Сперанский;

б) Н.П. Румянцев;

в) А.А. Аракчеев?

2. Кому передавался престол по Закону о престолонаследии, изданном Павлом I в 1797 г.:

- а) старшему сыну;
 - б) жене императора;
 - в) брату императора по старшинству?
3. Кто был инициатором создания в России военных поселений:
- а) М.М. Сперанский;
 - б) А.Х. Бенкендорф;
 - в) А.А. Аракчеев?
4. Из каких административных единиц состояла Российская империя в первой половине XIX в.:
- а) наместничество – воеводство – уезд;
 - б) воеводство – провинция – район;
 - в) генерал-губернаторство – уезд?
5. Какая категория населения России в первой половине XIX в. относилась к податным сословиям:
- а) купцы;
 - б) мещане;
 - в) духовенство?
6. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I:
- а) по принципу коллегиальности;
 - б) по принципу единогласия;
 - в) по принципу демократического централизма?
7. Какое учреждение должно было отвечать за внутреннюю безопасность по Манифесту об Общем учреждении министерств (1811):
- а) охранное отделение;
 - б) министерство полиции;
 - в) департамент полиции при Министерстве внутренних дел?
8. Согласно министерской реформе Александра I:
- а) министры назначались Государственным советом и были ответственны только перед ним;
 - б) министры избирались служащими министерства и были ответственны только перед ними;
 - в) министры назначались императором и были ответственны только перед ним?
9. Почему Александр I отказался от введения конституции в России:
- а) помешали крестьянские бунты;
 - б) помешала война 1812 г.;
 - в) дворянство оказало мощное сопротивление реформаторскому курсу?
10. В чем состояла суть министерской реформы Александра I:
- а) министерства становились органами полицейской власти;
 - б) министерства становились центральными органами исполнительной власти;
 - в) министерства становились органами фискальной власти?

Вариант 9

1. Какая часть Российской империи имела в первой половине XIX в. Свой парламент, таможенную, денежную систему, законодательство и бюджет:

- а) Польша;
- б) Финляндия;
- в) Грузия?

2. Какой штатский чин был низшим по —Табели о рангах||:

- а) коллежский асессор;
- б) провинциальный секретарь;
- в) коллежский регистратор?

3. Кому принадлежала верховная законодательная, исполнительная и судебная власть в России в первой половине XIX в.:

- а) императору;
- б) Государственному совету;
- в) сенату?

4. Какие функции получил Государственный совет, созданный в 1810

г.:

- а) законосовещательные;
- б) исполнительные;
- в) законодательные?

5. Какой административный орган был высшим в России в первой половине XIX в.:

- а) комитет министров;
- б) Государственный совет;
- в) сенат?

6. Что такое —Негласный комитет||:

- а) тайная полиция;
- б) комитет по цензуре;
- в) близкое окружение Александра I, влиявшее на его политику?

7. Кому принадлежала вся полнота реальной власти на местах в первой половине XIX в.:

- а) губернаторам;
- б) дворянским собраниям;
- в) общинному самоуправлению?

8. Какова была цель создания военных поселений:

- а) подавить волну выступлений крестьян;
- б) снизить государственные расходы на содержание армии;
- в) организация массовой подготовки резервистов?

9. Кому непосредственно подчинялась политическая полиция (III отделение) в годы царствования Николая I:

- а) министру полиции;
- б) министру внутренних дел;
- в) императору Николаю I?

10. Какого идеала правителя придерживался Николай I:

- а) конституционного монарха;
- б) государя-рыцаря;

в) государя-командира?

Вариант 10

1. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:

- а) усилилась роль Государственного совета;
- б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии;
- в) усилилась роль сената?

2. Когда в России было восстановлено патриаршество:

- а) в 1861 г.;
- б) в 1917 г.;
- в) в 1905 г.?

3. Какой период русской истории часто называли «апогеем самодержавия»:

- а) правление Павла I;
- б) правление Александра I;
- в) правление Николая I?

4. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:

- а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;
- б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;
- в) дворянам отбирать землю у крестьян?

5. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:

- а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;
- б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;
- в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?

6. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:

- а) теория официальной народности;
- б) теория естественного права;
- в) теория камерализма?

7. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I:

- а) Николая I;
- б) М.М. Сперанского;
- в) А.Х. Бенкендорфа?

8. Слово, обозначающее в России приговор:

- а) сентенция;
- б) конфирмация;
- в) экзекуция.

9. Кому принадлежат слова: «Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным»:

- а) А.А. Аракчееву;
- б) М.М. Сперанскому;
- в) Николаю I?

10. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I:

- а) карцер;
- б) исключения из университета;
- в) отдача в солдаты;
- г) все вышеперечисленные меры?

Вариант 11

1. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу:

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требование дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян?

2. Что получили крестьяне в 1861 г.:

- а) свободу от царских повинностей;
- б) личную свободу;
- в) право выхода из общины?

3. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.:

- а) губернаторы;
- б) городские управы;
- в) городские думы?

4. По судебной реформе 1864 г.:

- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян.

5. Что было одним из символов периода 1856-1861 гг.:

- а) казарма и канцелярия;
- б) перестройка;
- в) гласность?

6. Почему Александра II называли царем-освободителем:

- а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
- б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
- в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан?

7. Какие органы местного самоуправления учреждались по реформе 1864 г.:

- а) советы сельских старост;
- б) земельные комитеты;
- в) земские управы?

8. Какие выборы проводились в земстве по реформе 1864 г.:

- а) прямые;
- б) двухстепенные;
- в) многостепенные?

9. О правлении Павла I сохранилось такое свидетельство: «Хлебопашец обижен, торговля стеснена; свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России, и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце». Кому принадлежат эти слова:

- а) Александру I;
- б) Н.М. Карамзину;
- в) А.В. Суворову?

10. Что явилось результатом кодификации российского законодательства в первой половине XIX в.:

- а) Свод законов Российской империи;
- б) Городовое положение;
- в) Генеральный регламент;
- г) Полное собрание законов?

Вариант 12

1. Кому подчинялись земские учреждения:

- а) лично царю;
- б) губернатору;
- в) предводителю местного дворянства?

2. Когда впервые в судебный процесс в России был введен адвокат:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1856 г.;
- в) в 1864 г.?

3. Что возглавлял городской голова по Городовому положению 1870 г.:

- а) местную государственную администрацию города;
- б) городскую думу;
- в) городскую управу?

4. Кто такой мировой посредник:

- а) представитель нейтрального государства, организующий мирные переговоры;
- б) доверенное лицо крестьянской общины, участвующее в разрешении споров между общиной и властями;
- в) представитель помещиков, исполняющий административно-полицейские функции в ходе реализации крестьянской реформы?

5. Где создавались земские учреждения:

- а) в губерниях и уездах;
- б) только в уездах;
- в) только в волостях?

6. Кому непосредственно подчинялась городская дума по Городовому положению 1870 г.:

- а) городской управе;
- б) сенату;

- в) губернатору?
- 7. Высшая цензурная инстанция в России, созданная в 1872 г.:
 - а) охранное отделение;
 - б) Сенат;
 - в) комитет министров?
- 8. По Университетскому уставу 1863 г. ректоры и деканы факультетов:
 - а) избирались в университете;
 - б) назначались министром народного просвещения;
 - в) назначались попечителем учебного округа?
- 9. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.:
 - а) земскому собранию;
 - б) земской управе;
 - в) дворянскому собранию?
- 10. Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.:
 - а) городской управе;
 - б) городской думе;
 - в) губернатору?

Вариант 13

- 1. Сколько крестьяне должны были уплатить помещику согласно реформе 1861 г.:
 - а) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, 75-80 % платило государство;
 - б) сразу все 100 % стоимости надела;
 - в) 100 % стоимости надела в течение 39 лет?
- 2. Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова в 1878 г.:
 - а) смертная казнь;
 - б) оправдательный;
 - в) ссылка в Сибирь?
- 3. Реформа судебных учреждений 1864 г. вводила:
 - а) гласность судопроизводства;
 - б) участие присяжных заседателей во всех процессах;
 - в) участие в процессе адвоката начиная со следствия.
- 4. Кто сказал о Николае II, вступившем на престол в 1894 г.: «Он погубит Россию»:
 - а) С.Ю. Витте;
 - б) Л.Н. Толстой;
 - в) императрица Мария Федоровна?
- 5. Кто стал высшей кассационной инстанцией по судебной реформе 1864 г., рассматривавшей апелляции:
 - а) император;
 - б) Государственный совет;

- в) сенат?
6. Когда в России впервые введена состязательность судебного процесса:
- а) в 1874 г.;
 - б) в 1854 г.;
 - в) в 1864 г.?
7. Что вводила реформа судебных учреждений 1864 г.:
- а) всесословные суды;
 - б) состязательность судебного процесса;
 - в) гласность судопроизводства;
 - г) следует указать все вышеперечисленное?
8. Кто в суде после 1864 г. выносил окончательный приговор:
- а) прокурор;
 - б) присяжный поверенный;
 - в) присяжные заседатели?
9. Какую цель преследовало царское правительство в проведении земской городской реформы в начале 1890-х гг.:
- а) сокращение лишних звеньев управления;
 - б) усиление сословно-дворянского элемента в городе и деревне;
 - в) децентрализация управления?
10. После гибели Александра II в России начинается:
- а) курс контрреформ;
 - б) усиление народнического движения;
 - в) расширение либерального движения.

Вариант 14

1. Какое из приведенных суждений вы считаете правильным: «Россия в начале XX в. – это...»:
- а) отсталая полукOLONиальная страна;
 - б) среднеразвитая капиталистическая страна?
2. Выберите ответ, продолжив определение: —Россия в начале XX в. (до 1905 г.) была:
- а) парламентарной монархией;
 - б) абсолютной монархией;
 - в) аристократической республикой;
 - г) диктатурой правящей дворянской верхушки?
3. Назовите принадлежность политических деятелей к партиям, пользуясь столбцами «а» и «б»:
- | «а» | «б» |
|-------------------|--------------|
| 1) Ю.О. Мартов | 1) анархист |
| 2) В.М. Чернов | 2) большевик |
| 3) В.И. Ленин | 3) эсер |
| 4) П.А. Кропоткин | 4) меньшевик |
4. Назовите события, которые стоят за следующими датами отечественной истории (события выберите из приводимых ниже):

- а) январь 1905 г. –
- б) октябрь 1905 г. –
- в) декабрь 1905 г. –
- г) октябрь 1905 г. –

События:

- 1) —Кровавое воскресенье||, начало революции;
- 2) всероссийская политическая стачка;
- 3) издание —Манифеста|| о созыве Думы и политических свободах;
- 4) вооруженное восстание в Москве и других городах.

5. Комитет министров в России в начале XX в. являлся (выберите правильный ответ):

- а) координирующим органом исполнительной власти;
- б) главным органом исполнительной власти во главе с полноправным премьер- министром;
- в) законодательным органом.

6. Выберите ответ, раскрывающий сущность Государственной думы в России в начале XX в.:

- а) российский полноправный парламент;
- б) высший орган законодательной власти;
- в) высшая судебная инстанция;
- г) нижняя палата парламента;
- д) бесправный придаток царского самодержавия.

7. Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

- а) начало буржуазного конституционализма;
- б) упрочение самодержавного строя;
- в) превращение самодержавной государственности в буржуазную.

8. Каким органом власти был в начале XX в. Государственный совет:

- а) законодательным;
- б) законосовещательным;
- в) правительствующим?

9. 25 августа 1906 г. был опубликован Закон об учреждении военно-полевых судов. С какой целью он был принят:

- а) для наведения порядка в армии, наказания смутьянов;
- б) для борьбы с усиливавшимся революционным движением;
- в) для расправы с крестьянскими волнениями, наказания зачинщиков на местах?

10. После создания Государственной думы законы утверждались:

- а) Государственной думой;
- б) Государственной думой, Государственным советом, царем;
- в) только царем.

Вариант 15

1. Когда была распущена I Государственная дума:

- а) июль 1906 г.;
- б) июнь 1907 г.;

- в) август 1912 г.?
2. По какому принципу с точки зрения паспортного учета делилось население России в предреволюционный период:
- а) классовому;
 - б) национальному;
 - в) сословному?
3. В конце XIX в. во главе каждой части, на которые административно делились крупные города России, стоял:
- а) полицмейстер;
 - б) капитан-исправник;
 - в) частный пристав.
4. Назовите категорию населения, которая не имела права избираться в Государственную думу и участвовать в ее работе:
- а) военные;
 - б) государственные чиновники;
 - в) крестьяне.
5. Административный аппарат России значительно видоизменился к началу XX вв.:
- а) стал самым многочисленным в мире;
 - б) стал самым малочисленным в Европе;
 - в) стал наиболее восприимчивым к переменам по сравнению с европейскими администрациями.
6. Назовите имя Председателя IV Государственной думы:
- а) М.В. Родзянко;
 - б) А.И. Гучков;
 - в) П.Н. Милюков.
7. О ком говорил американский президент У. Тафт: «Ваш император создал такое рабочее законодательство, каким ни одно демократическое государство похвастаться не может...»
- а) об Александре III;
 - б) об Александре II;
 - в) о Николае II.
8. Кто был председателем III Государственной думы (ноябрь 1907-июнь 1912 г.):
- а) Н.А. Хомяков;
 - б) П.Н. Милюков;
 - в) П.П. Рябушинский?
9. Кто подписал указ о введении в России военно-полевых судов в 1906г:
- а) П.Н. Дурново;
 - б) П.А. Столыпин;
 - в) В.К. Плеве?
10. Кто возглавил Временный комитет Государственной думы, созданный в феврале 1917 г.:
- а) М.В. Родзянко;

- б) А.И. Гучков;
- в) М.И. Терещенко?

Вариант 16

1. Кто из членов Государственной думы принимал отречение от престола Николая II:

- а) А.И. Гучков;
- б) М.В. Родзянко;
- в) Д.Н. Набоков?

2. В чем, по мнению П.А. Столыпина, заключалась главная причина неустройства сельского хозяйства России:

- а) в существовании помещичьего землевладения;
- б) в расслоении крестьянства на кулаков и батраков;
- в) в сохранении крестьянской общины?

3. Какая партия получила большинство портфелей во Временном правительстве, созданном после отречения Николая II:

- а) кадеты;
- б) эсеры;
- в) октябристы?

4. Какие события произошли во время крестьянского государственного переворота 1907 г.:

- а) роспуск II Государственной думы и введение нового закона о выборах;
- б) военный путч;
- в) смена кабинета министров?

5. Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, что означало существование одновременно двух источников общероссийской власти:

- а) Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде;
- б) Временного правительства в Петрограде и Московского Совета рабочих и солдатских депутатов;
- в) Временного правительства во главе с кн. Львовым в Петрограде и Комитета членов учредительного собрания в Самаре.

6. Кто был председателем IV Государственной думы:

- а) А.М. Гучков;
- б) М.В. Родзянко;
- в) П.Н. Милюков?

7. С какой целью в 1914 г. были созданы всероссийские Земский и Городской союзы:

- а) для объединения общественности страны с целью недопущения мировой войны;
- б) для оказания помощи правительству в снабжении армии;
- в) для давления на правительство с целью выхода из войны?

8. Когда в России была создана политическая организация Прогрессивный блок:

- а) в мае 1914 г.;
- б) в апреле 1913 г.;
- в) в августе 1915 г.?

9. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России 1917 г.:

- а) «Вся власть рабочим!»;
- б) «Да здравствует партия кадетов!»;
- в) «Хлеб, мир, свобода!»;
- г) «Вся власть Советам!».

10. Кто был министром-председателем Временного правительства 1-го состава (15 марта-19 марта 1917 г.):

- а) П.Н. Миллюков;
- б) князь Г.Е. Львов;
- в) А.И. Гучков?

Вариант 17

1. Кому принадлежат эти известные слова, сказанные в 1917 г.: «Кризис назрел. Все будущее русской революции поставлено на карту»:

- а) Г.Е. Зиновьеву;
- б) Ю.О. Мартову;
- в) В.И. Ленину?

2. Какой государственный орган был создан в 1915 г. для организации снабжения русской армии:

- а) Центральный военно-промышленный комитет;
- б) Земгор;
- в) «Особое совещание»?

3. Временное правительство России, созданное в дни Февральской революции, сразу же заявило о том, что насущные российские проблемы будет решать другой орган власти. Какой:

- а) Учредительное собрание;
- б) Демократическое совещание;
- в) Государственная дума?

4. Какой политический курс отстаивал В.И. Ленин, выступая на заседаниях ЦК РКП(б) 10 и 16 января 1917 г.:

- а) вооруженное восстание;
- б) мирное развитие революции;
- в) широкая демократизация страны?

5. Когда А.Ф. Керенский подписал заявление о снятии с себя обязанностей премьер-министра Верховного главнокомандующего:

- а) 2 ноября 1917 г.;
- б) 25 октября 1917 г.;
- в) 5 января 1918 г.?

6. Кто в ответ на заявление И.Г. Церетели: —В настоящий момент в России нет политической партии, которая говорила бы: «дайте в наши руки власть»... – произнес: «Есть такая партия!»:

- а) А.Ф. Керенский;
- б) В.И. Ленин;
- в) А.Г. Корнилов?

7. Что означало требование Государственной думы создать «министерство общественного доверия»:

- а) отставку действующего кабинета министров;
- б) введение в кабинет министров представителей буржуазных партий;
- в) полное отстранение императора и царской администрации от управления страной?

8. Когда было создано 2-е коалиционное Временное правительство:

- а) в апреле 1917 г.;
- б) в феврале 1917 г.;
- в) в июле 1917 г.?

9. Кто осуществлял власть на местах с марта по октябрь 1917 г.:

- а) земские управы и городские магистраты;
- б) губернаторы;
- в) губернские комиссары Временного правительства?

10. Как назывался Временный совет республики, образованный во время работы Всероссийского демократического совещания в 1917 г.:

- а) Национальный совет;
- б) Совет народных депутатов;
- в) Предпарламент?

Семестр 2.

Вариант 18

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории:

Даты:

- а) 26. 10. 1917 г.;
- б) 5. 01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30. 12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.?

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками «+» и «-«):

- а) свободная торговля;

- б) продрозверстка;
 - в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
 - г) развитие форм кооперации;
 - д) уравнильный принцип распределения.
3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:
- а) вести повседневные дела;
 - б) решать наиболее важные государственные вопросы;
 - в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?
- а) в 1921 г.;
 - б) в 1933 г.;
 - в) в 1937 г.?
5. Кто такие «лишенцы»:
- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
 - б) все те, кто не имел избирательных прав;
 - в) безработные.
6. Когда в СССР был введен паспортный режим:
- а) в 1932-1933 гг.;
 - б) в 1939-1940 гг.;
 - в) в 1945-1946 гг.?
7. Что такое индустриализация:
- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
 - б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
 - в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
- а) бюрократизм;
 - б) олигархия;
 - в) административно-командная система?
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;
 - б) Президиум Верховного Совета СССР;
 - в) Совет народных комиссаров?
10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:
- а) Эстонская ССР;
 - б) Тувинская ССР;

в) Карело-Финская ССР?

Вариант 19

1. Почему И.В. Сталин и его соратники приступили к свертыванию нэпа в 1928 г.:

а) экономические принципы НЭПа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1920-х гг.;

б) НЭП не оправдал себя экономически;

в) к изменению курса вынудила международная обстановка?

2. С какой целью руководством СССР в 30-е гг. были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа»:

а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на —происки классового врага||;

б) сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?

3. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?

4. Какой орган политической системы СССР в 1930-е гг. сосредоточил всю полноту власти:

а) Верховный Совет СССР;

б) Совет народных комиссаров;

в) Политбюро ЦК ВКП(б)?

5. Как называлось правительство СССР по Конституции 1936 г.:

а) Совет народных комиссаров;

б) Совет министров;

в) Верховный Совет СССР?

6. Кто был первым Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1937 г.:

а) И.В. Сталин;

б) М.И. Калинин;

в) Г.К. Орджоникидзе?

7. Кто был председателем ЦИК СССР в 30-е годы:

а) В.М. Молотов;

б) В.В. Куйбышев;

в) М.И. Калинин?

8. Когда была упразднена ВЧК и создано заменившее ее ГПЧ:

- а) в 1922 г.;
- б) в 1924 г.;
- в) в 1934 г.?

9. Какая статья УК СССР активно применялась в ходе репрессий 1930-1950-х гг.:

- а) 58-я;
- б) 14-я;
- в) 37-я?

10. Кто повторил во внутренней политике своей страны сталинскую идею «Большого скачка в экономике»:

- а) Мао Цзедун в Китае;
- б) Рузвельт в США;
- в) Тито в Югославии?

Вариант 20

1. Какие формы собственности провозглашала Конституция СССР 1936 г.:

- а) государственную, частную, кооперативную, концессионную;
- б) государственную и частную;
- в) государственную и колхозно-кооперативную. Допускалось мелкое частное хозяйство;
- г) основанную на личном труде;
- д) государственную и артельную?

2. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы советской власти:

а) в 1917-1921 гг. налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства;

б) в 1917-1921 гг. промышленные предприятия облагались все более растущими налогами;

в) рост налогов в 1917-1921 гг. вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены;

г) в 1917-1918 гг. налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении. По мере национализации налоги сократились. В феврале 1921 г. Был подготовлен проект декрета о полной отмене налогов, и сбор приостановили. ВЦИК не успел утвердить декрет до начала НЭПа?

3. Каков был порядок замещения командных должностей в армии согласно декрету СНК от декабря 1917 г.:

а) вплоть до командира полка все избирались общим собранием части. Вышестоящие командиры избирались на съездах соединений или совещаниях комитетов соединений;

б) в связи с угрозой новых немецких наступлений СНК решил прекратить выборы командиров и восстановил их назначение сверху донизу;

в) все командиры вплоть до командира дивизии избирались на солдатских собраниях. Командующие фронтами и армиями избирались соответствующими съездами солдатских делегатов;

г) все командиры вплоть до командира полка избирались на солдатских собраниях. Вышестоящие командиры назначались наркоматом по военным и морским делам?

4. Какие предприятия по Гражданскому кодексу 1922 г. могли быть не в государственной собственности:

а) предприятия, не включенные в список —ключевых||, утвержденный декретом СНК от 12.12.21 г., при наличии двигателя и не более 20 рабочих могли продаваться частным лицам, а кооперативам — без всяких ограничений;

б) мелкие предприятия (до 10 рабочих при двигателе или до 20 без двигателя)?

5. Конституция РСФСР 1918 г. провозгласила высшим органом власти Всероссийский съезд Советов. Какие еще органы имели право издавать законы и декреты:

а) СНК и ВСНХ;

б) ВЦИК, СНК и ВСНХ;

в) ВЦИК и его Президиум;

г) ВЦИК, СНК, а с декабря 1920 г. и Президиум ВЦИК?

6. Каким был первоначально партийный состав Совета народных комиссаров, образованного 27 октября 1917 г. на II Всероссийском съезде Советов:

а) большевики и меньшевики-интернационалисты;

б) большевики, левые эсеры и эсеры-максималисты;

в) только члены РСДРП(б);

г) большевики и левые эсеры?

7. Назовите дату открытия Учредительного собрания:

а) 1 сентября 1917 г.;

б) 26 октября 1917 г.;

в) 5 января 1918 г.;

г) 4 марта 1917 г.

8. Какой из органов власти назывался высшим после разгона Учредительного собрания:

а) Всероссийская чрезвычайная комиссия;

б) Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

в) Совет народных комиссаров;

г) ВЦИК?

9. Кто был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем:

а) Ф.Э. Дзержинский;

б) Н.И. Ежов;

в) М.С. Лацис;

г) А.Я. Ягода?

10. Каковы основные положения Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.:

а) отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной закона не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновлял сирот;

б) отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий;

в) отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;

г) признавалась юридическая сила за браками, зарегистрированными в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялась общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление?

Вариант 21

1. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства.

Что это означало:

а) предоставление чрезвычайных полномочий —тройкам|| (в них входили ответственные партработники) для вынесения приговора;

б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;

в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?

2. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах?

3. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московской партийной организации. На какую должность он был назначен:

а) на должность Председателя Совмина;

б) на должность секретаря ЦК КПСС;

в) на должность Председателя Верховного Совета;

г) он занял все три должности?

4. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.:

а) К.Е. Ворошилов;

- б) Л.П. Берия;
 - в) Н.С. Хрущев?
5. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.:
- а) формой собственности;
 - б) организацией труда;
 - в) никакой принципиальной разницы между ними не было?
6. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован:
- а) в июле 1953 г.;
 - б) в марте 1953 г.;
 - в) в декабре 1953 г.?
7. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР:
- а) в марте 1946 г.;
 - б) в апреле 1947 г.;
 - в) в августе 1948 г.?
8. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства:
- а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров;
 - б) административно-командная система управления;
 - в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?
9. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.:
- а) Л.И. Брежнев;
 - б) Н.А. Булганин;
 - в) М.А. Суслов?
10. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества:
- а) в 1956 г.;
 - б) в 1977 г.;
 - в) в 1978 г.?

Вариант 22

1. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели:
- а) в период существования совнархозов;
 - б) в период существования министерств;
 - в) в период «межвременья», когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?
2. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров:
- а) А.Н. Косыгин;
 - б) А.П. Кириенко;

- в) Н.А. Тихонов?
3. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:
- а) министерство;
 - б) главк;
 - в) совнархоз?
4. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:
- а) смерть Сталина;
 - б) XX съезд КПСС;
 - в) арест Берия?
5. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:
- а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления;
 - б) партийные организации сопротивлялись реформе;
 - в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?
6. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:
- а) Председатель Верховного Совета СССР;
 - б) Председатель Совета Министров СССР;
 - в) генеральный секретарь ЦК КПСС?
7. Что стало главным признаком —оттепели|| в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:
- а) изменения в избирательной системе;
 - б) появление в открытой печати публицистической и художественной литературы, написанной в антисталинском духе;
 - в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?
8. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:
- а) в 6-й;
 - б) в преамбуле к Конституции;
 - в) такой статьи в Конституции не было?
9. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:
- а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая;
 - б) последствиями карибского кризиса;
 - в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?
10. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г.:
- а) Верховный Совет СССР;
 - б) Совет Министров СССР;

в) ЦК КПСС?

Вариант 23

1. Какие новые административные единицы были созданы после упразднения совнархозов во второй половине 60-х гг.:

- а) Госкомитет по науке и технике СССР;
- б) Госснаб СССР;
- в) Госкомцен СССР;
- г) все перечисленные?

2. Кто был председателем Совмина СССР в 1964-1980 гг.:

- а) Н.А. Тихонов;
- б) А.Н. Косыгин;
- в) Г.И. Воронов?

3. Сколько союзных республик входило в состав СССР в 70-80-х гг.:

- а) 12;
- б) 14;
- в) 15?

4. Почему признание в эпоху Н.С. Хрущева перехода от диктатуры пролетариата к общенародному государству было прогрессивным явлением в условиях социализма:

а) эта идея подтверждала практику развития социализма и уравнивала надстроечные явления с базисом;

б) стереотип диктатуры пролетариата ранее использовался для обоснования репрессий;

в) эта формула отражала реалии советского общества в те годы?

5. Назовите характерную черту экстенсивного развития советской экономики в 70-80-х гг.:

а) механическое вовлечение в производство дополнительных людских и природных ресурсов;

б) расширение посевных площадей;

в) увеличение затрат на оборону;

г) следует назвать все вышеперечисленное?

6. Почему 70-е гг. называют периодом застоя:

а) в эти годы практически не решались проблемы во внутренней жизни страны;

б) в эти годы установилась экономическая и политическая стабилизация;

в) в эти годы произошло выравнивание уровня жизни в городе и в деревне?

7. Когда М.С. Горбачев впервые объявил курс на перемены в общественной жизни страны:

а) на апрельском пленуме ЦК КПСС в 1985 г.;

б) на XXVII съезде КПСС в 1986 г.;

в) на XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г.?

8. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки:

- а) реформы П.А. Столыпина начала XX в.;
- б) модель шведского социализма;
- в) экономика НЭПа 20-х гг.?

9. Каков был социальный состав партий, возникших в СССР в годы перестройки:

- а) преимущественно интеллигенция;
- б) преимущественно рабочий класс;
- в) преимущественно номенклатура?

10. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС:

- а) Ю.В. Андропов;
- б) К.У. Черненко;
- в) М.С. Горбачев?

Вариант 24

1. Один из первых перестроечных законов, положивших начало экономическим и политическим изменениям в стране:

а) Закон «О свободе внешней торговли и внешнеэкономической деятельности»;

б) Закон «Об аренде»;

в) Закон «О кооперации в СССР».

2. Когда Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

а) в 1982-1983 гг.;

б) в 1983-1985 гг.;

в) в 1982-1984 гг.?

3. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании СНГ:

а) все бывшие союзные республики СССР;

б) Россия и Казахстан;

в) Россия, Казахстан, Белоруссия и Украина?

4. Кто был последним Председателем Совета Министров СССР:

а) Н.И. Рыжков;

б) В.С. Павлов;

в) Ю.М. Лужков?

5. Почему политическое руководство страны в 70-х гг. делало попытки реабилитации И. В. Сталина:

а) имя Сталина должно быть символом экономического возрождения страны;

б) страна шла по пути гонки вооружений, что ассоциировалось с именем Сталина;

в) в обществе, где усиливались бесхозяйственность, безответственность и вседозволенность, необходимо было навести порядок, а реабилитация Сталина помогала сохранять атмосферу — умеренного|| страха?

6. Где была создана межрегиональная депутатская группа:
- а) на XIX Всесоюзной партконференции;
 - б) на съезде народных депутатов России;
 - в) на съезде народных депутатов СССР?
7. Когда была принята так называемая брежневская Конституция:
- а) в 1971 г.;
 - б) в 1977 г.;
 - в) в 1982 г.?
8. Назовите период руководства партией и фактически страной К.У.

Черненко:

- а) 1983-1984 гг.;
- б) 1982-1983 гг.;
- в) 1984-1985 гг.?

9. Известный правозащитник, советский ученый А.Д. Сахаров требовал от советского правительства отмены следующих статей Уголовного кодекса: 70, 190-1, 142, 227. Что это за статьи:

- а) статьи, предусматривающие смертную казнь;
- б) статьи, направленные против сексуальных меньшинств;
- в) статьи, позволяющие наказывать людей за их политические и религиозные убеждения?

10. Когда М.С. Горбачев был избран первым и последним Президентом СССР:

- а) в 1989 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1991 г.?

Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к экзамену:

1 семестр

1. Предмет и задачи изучения истории отечественного государства и права.
2. Историография.
3. Восточные славяне, их происхождение и общественно-политический строй.
4. Образование Древнерусского государства.
5. Русская Правда, характеристика.
6. Основные отрасли права по Русской правде.

7. Преступления и наказания по Русской правде.
8. Судебный процесс по Русской правде.
9. Новгородская феодальная аристократическая республика.
10. Общественно-политический строй Владимирской (Ростово-Суздальской) земли.
11. Общественно-политический строй Галицо-Волынской земли.
12. Псковская феодальная аристократическая республика.
13. Судебное устройство и судебный процесс в Новгороде и Пскове.
14. Псковская судная грамота.
15. Новгородская судная грамота.
16. Категории населения Владимиро-Суздальского княжества.
17. Возвышение Московского княжества.
18. Общественный строй русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.).
19. Государственный строй русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.).
20. Право русского централизованного государства (начало XIV-первая половина XVI в.).
21. Формирование сословного строя (вторая половина XVI середина XVII вв.).
22. Центральные органы государственной власти и управления (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
23. Развитие права (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
24. Правовое положение сословий (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
25. Финансовое управление Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
26. Источники права Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
27. Феодальное поземельное право Русского государства (вторая половина XVI-середина XVII вв.).
28. Соборное Уложение 1649 года.
29. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 года.
30. Реформы государственного аппарата в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
31. Сословные реформы и правовой статус сословий в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
32. Развитие права в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
33. Высшие органы власти в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
34. Реорганизация местного управления в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
35. Учреждение прокуратуры. Институт фискалов в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).

36. Учреждение полиции в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
37. Судебная реформа в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
38. Военная реформа в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
39. Уголовное право в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
40. Судебный процесс в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII век).
41. Общественный строй России (первая половина XIX вв.).
42. Государственный строй России (первая половина XIX вв.).
43. Реформирование центральных органов власти и управления России(первая половина XIX вв.).
44. Управление зависимыми народами России (первая половина XIX вв.).
45. Систематизация законодательства России (первая половина XIX вв.).
46. Судебная реформа 1864 года.
47. Уголовное право по Своду законов Российской империи.
48. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.
49. Отмена крепостного права (вторая половина XIX в.).
50. Земская и городская реформа (вторая половина XIX в.).
51. Судебная реформа (вторая половина XIX в.).
52. Общая характеристика развития права (вторая половина XIX в.).
53. Гражданское право России (вторая половина XIX в.).
54. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
55. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
56. Аграрная столыпинская реформа.
57. Развитие права в начале XX века.
58. Российское государство и право в годы Первой мировой войны.
59. Государственный аппарат после Февральской революции.
60. Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.
61. Февральская революция 1917г.
62. Государство и право в Росси в период буржуазно-демократической революции.
63. Законодательная политика Временного Правительства.

1. Временное правительство между Февралем и Октябрем 1917 г.
2. Государственный аппарат после Февральской революции.
3. Слом временного буржуазного и создание советского аппарата.
4. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.
5. Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1921 гг.
6. Органы правопорядка. Суд (от Октября до окончания гражданской войны).
7. Карательные органы. Армия (от Октября до окончания гражданской войны).
8. Деятельность Советского государства в области экономики (от Октября до окончания гражданской войны).
9. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
10. Процесс формирования основ Советского права.
11. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
12. Национально-государственное устройство РСФСР.
13. Образование и становление СССР.
14. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения.
15. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
16. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
17. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-конец 1920-х).
18. Развитие права в период нэпа (1921-конец 1920-х).
19. Конституции СССР 1936 года (1930-1941)
20. Право (1930-1941).
21. Развитие государственного аппарата (1930-1941).
22. Коллективизация (1930-1941).
23. Преобразования общественного строя в СССР в период Великой Отечественной Войны (1941-1945).
24. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
25. Изменения в государственных структурах в период ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945).
26. Изменения в праве в период ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945).
27. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
28. Восстановительный период после ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.
29. Реформы Н.С.Хрущева.
30. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
31. Период стабильного развития (до перестройки 1985-1991)

32. Высшие органы государственной власти и управления СССР (1985-1991).
33. Национально-государственное устройство периода перестройки (1985-1991).
34. Политический режим периода перестройки (1985-1991).
35. Законодательство СССР периода перестройки (1985-1991).
36. Основные направления развития права периода перестройки.
37. Распад Советского Союза периода перестройки (1985-1991).
38. Распад СССР и образование СНГ.
39. Государство и право периода перестройки (1985-1991).
40. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
41. Развитие конституционного законодательства и принятие Конституции РФ 1993 года.
42. Государственный аппарат Российской Федерации современный период.
43. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.
44. Форма государства Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.