

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль) /специализация программы

**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Конституционное право (общая часть)**» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.


Разработчики: кафедра юридических дисциплин, *Джантемирова* Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право (общая часть)» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» марта 2023 г. протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» марта 2023 г. протокол №10

Председатель  Шахбанов А. М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Конституционное право (общая часть)»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
- самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.		64	64
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		20	20
		14	14
		10	10
		10	10
		10	10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### Очная форма (Ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация			
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.  - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям  - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		<b>64</b> 64	<b>64</b> 64
		20	20
		14	14
		10	10
		10	10
		10	10
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Контроль		36	36
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>76</b>	<b>76</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<p>- самостоятельное изучение разделов: Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.</p> <p>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям</p> <p>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</p>			
		10	10
		5	5
		10	10
		10	10
		15	15
		12	12
		14	14
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

### ***Заочная форма обучения (Ускоренное обучение)***

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Контроль		9	9
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>127</b>	<b>127</b>
<p>- самостоятельное изучение разделов: Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям</p>			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов:</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>		10 7 20  40 20 30	10 7 20  40 20 30
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 1.</b> Конституционное право в системе российского права	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	1-4	Устно
			Тестирование	1-25	Письменно
2.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 2.</b> Наука конституционного права Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	5-9	Устно
3.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 3.</b> Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	10-13	Устно
			Тестирование	1-21	
			Контрольная работа	1-4	Письменно
4.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 4.</b> Конституционный	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	14-28	Устно
			Контрольная	1-15	Письменно

	строй Российской Федерации и его основные черты		работа		
			Тестирование	1-29	Письменно
5.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 5.</b> Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	28-31	Устно
			Тестирование	1-3	Письменно
6.	<b>Модуль 2.</b> <b>Тема 6.</b> Гражданство Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	32-37	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тестирование	1-8	Письменно
7.	<b>Модуль 2.</b> <b>Тема 7.</b> Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	38-41	Устно
			Тестирование	1-7	Письменно
8.	<b>Модуль 3.</b> <b>Тема 8.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	42-46	Устно
			Тестирование	1-10	Письменно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
9.	<b>Модуль 3.</b> <b>Тема 9.</b> Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	47-48	Устно
10.	<b>Модуль 3.</b> <b>Тема 10.</b> Конституционные Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	УК-1 ОПК-6	Вопросы дискуссии	49-52	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
			Тестирование	1-9	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	<b>УК-1</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- системы учета и принципов калькулирования и систематизации, системообразующих элементов, принципы их формирования;</li> <li>- правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- системы учета и принципов калькулирования и систематизации, системообразующих элементов, принципы их формирования;</li> <li>- правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- системы учета и принципов калькулирования и систематизации, системообразующих элементов, принципы их формирования;</li> <li>- правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять</li> </ul>



			<p>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.  <b>Демонстрирует слабое владение</b>  - навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками; методами принятия решений;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>правовой анализ нормативных актов;  - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.  <b>Демонстрирует хорошее владение</b>  - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;  - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.  <b>Демонстрирует отличное владение</b>  - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>
--	--	--	---	--	---

				отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
2.	<b>ОПК-6</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- способов устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности;</li> <li>- правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- использовать</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- способов устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности;</li> <li>- правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- способов устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности;</li> <li>- правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> </ul>

			<p>основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. <b>Демонстрирует слабое владение</b> - правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности;</p> <p>- правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>- использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. <b>Демонстрирует хорошее владение</b> - правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности;</p> <p>- правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>документов;</p> <p>- использовать основные приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов. <b>Демонстрирует отличное владение</b> - правилами для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий правоприменительной деятельности;</p> <p>- правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Конституционное право (общая часть)»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Задание 1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие

Конституции Российской Федерации 1993 года.

Задание 2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.

Задание 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Задание 4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

### **Тема: Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Задание 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.

Задание 2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.

Задание 3. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.

Задание 4. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.

Задание 5. Российская Федерация – светское государство.

Задание 6. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.

Задание 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание 8. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.

Задание 9. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Задание 10. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.

Задание 11. Иные институты непосредственной демократии.

Задание 12. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.

Задание 13. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.

Задание 14. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.

Задание 15. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема: Гражданство Российской Федерации**

Задание 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

Задание 2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Задание 3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Задание 4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.

Задание 5. Порядок изменения гражданства детей.

Задание 6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

### **Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Задание 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задание 2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.

Задание 3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.

Задание 4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права

и свободы в области культуры.

**Тема: Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.  
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

Задание 1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Задание 2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Задание 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задание 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

**Критерии оценки:**

**«ОТЛИЧНО»** – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**«ХОРОШО»** – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Дискуссии**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
5. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.
6. Система науки конституционного права Российской Федерации.
7. Источники науки конституционного права.
8. Место науки конституционного права в системе юридических наук.
9. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
10. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции

Российской Федерации 1993 года.

11. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
13. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
15. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
16. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Российская Федерация – светское государство.
19. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
22. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
23. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
24. Иные институты непосредственной демократии.
25. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
26. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
27. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
28. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
29. Понятие основ правового статуса личности.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Принцип равенства: содержание и проблемы реализации.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Прекращение гражданства Российской Федерации.
35. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
36. Порядок изменения гражданства детей.
37. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
38. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
39. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
41. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
44. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
45. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
46. Конституционные обязанности человека и гражданина.
47. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина (социально-экономические,

политические, юридические гарантии).

48. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

49. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

50. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

51. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

52. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

**«хорошо»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«удовлетворительно»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«неудовлетворительно»** - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## **Тесты**

### **Тема: Конституционное право в системе российского права**

#### **1. Конституционное право представляет собой:**

- 1) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- 2) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- 3) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- 4) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

#### **2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами – это:**

- 1) институт права;
- 2) подотрасль права;
- 3) отрасль права;
- 4) система права.

#### **3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:**

- 1) устройства государства и государственной власти;
- 2) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- 4) форм и методов защиты прав материнства и детства.

#### **4. Субъекты конституционно-правовых отношений:**

- 1) государство;
- 2) народ;
- 3) частный предприниматель без образования юридического лица;
- 4) международные общественные организации.

#### **5. Нормы конституционного права регулируют:**

- 1) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;

- 2) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- 3) конституционный строй страны;
- 4) формы реализации прав граждан на социальную защиту.

**6. Особенности конституционных норм являются:**

- 1) их особая важность и значимость;
- 2) их высшая юридическая сила;
- 3) необходимость их знания всеми гражданами.

**7. Особенностью структуры конституционных норм является то, что, как правило, они состоят только лишь из:**

- 1) гипотезы;
- 2) диспозиции;
- 3) презумпции;
- 4) санкции.

**8. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения – это:**

- 1) версия;
- 2) гипотеза;
- 3) диспозиция;
- 4) дефиниция.

**9. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы права – это:**

- 1) аксиома;
- 2) поощрение;
- 3) государственное принуждение;
- 4) санкция.

**10. Элемент конституционно-правовой нормы, который устанавливает: кто и когда должен исполнять норму права, при наступлении определенных условий – это:**

- 1) презумпция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) дислокация.

**11. Конституционно-правовые нормы, которые предоставляют участникам правовых отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих потребностей:**

- 1) обязывающие;
- 2) управомочивающие;
- 3) запрещающие;
- 4) процессуальные.

**12. Источник права – это:**

- 1) внешнее выражение права;
- 2) акты органов государственной власти;
- 3) воля государства;
- 4) закон.

**13. Нормативные правовые акты, принятые в соответствии с законом, на его основе, во исполнение закона именуется:**

- 1) доктринами;
- 2) посланиями;
- 3) подзаконными актами;
- 4) информационными письмами.

**14. Закон является по форме права:**

- 1) правовым обычаем;
- 2) юридическим прецедентом;



- 3) Конституцией;
- 4) нормативным правовым актом.

**15. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации, должны быть официально опубликованы в:**

- 1) «Вестнике Государственной Думы»;
- 2) «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- 3) «Аргументах и фактах»;
- 4) «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

**16. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они:**

- 1) расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- 2) устанавливают денежное содержание муниципальных служащих;
- 3) определяют размеры местных налогов и сборов;
- 4) устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения.

**17. Методы получения достоверного знания о государстве и праве бывают:**

- 1) общенаучные;
- 2) общеизвестные;
- 3) специальные;
- 4) частнонаучные.

**18. При использовании какого метода изучение конституционно-правовых явлений осуществляется путем сопоставления государственно-правовых институтов различных стран либо конкретной страны на разных этапах её существования:**

- 1) логический метод;
- 2) статистический метод;
- 3) сравнительный метод;
- 4) метод правового эксперимента.

**19. Система конституционного права включает правовые институты:**

- 1) президентской власти;
- 2) избирательного права;
- 3) права собственности политической партии;
- 4) совместного имущества супругов.

**25. Известные российские ученые-конституционалисты:**

- 1) Н.М. Коркунов;
- 2) Н.В. Витрук;
- 3) М.В. Баглай;
- 4) Ж.И. Овсепян;
- 5) Л.Д. Кокорев.

**Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие**

**1. Функцией Конституции не является:**

- 1) юридическая;
- 2) психологическая;
- 3) идеологическая;
- 4) политическая;
- 5) социальная.

**2. К юридическим свойствам Конституции РФ относятся:**

- 1) верховенство;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) стабильность;
- 4) верховенство, высшая юридическая сила, стабильность;
- 5) основа правовой системы.

**3. Юридические свойства Конституции - это:**

- 1) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ;
- 2) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ;
- 3) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ;
- 4) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции;
- 5) совокупность конституционно-правовых институтов.

**4. Неписаная Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) Конституция, дарованная монархом;
- 5) Конституция, принятая парламентом.

**5. Жесткая Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) дарованная монархом Конституция;
- 3) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений;
- 4) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы;
- 5) нормативный правовой акт.

**6. Фактическая Конституция - это:**

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) единый нормативный акт;
- 3) принятый парламентом или специальным органом;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) изменяется и дополняется как обычные законы.

**7. Юридическая Конституция - это:**

- 1) единый нормативный акт;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) совокупность законов или конституционных обычаев;
- 4) реально сложившиеся основы государственного общественного строя;
- 5) дарованная монархия.

**8. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством:**

- 1) принципов устройства государства;
- 2) механизма осуществления государственной власти;
- 3) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина;
- 4) принципов устройства общества;
- 5) юридических свойств.

**9. Какие из нижеперечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ:**

- 1) право на труд;
- 2) право на жизнь;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право частной собственности;
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность?

**10. Субъектами охраны Конституции могут выступать:**

- 1) органы конституционного надзора и контроля;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля;
- 4) различные государственные органы;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**11. Охарактеризуйте Конституцию РФ 1993 г.:**

- 1) легитимная, писаная, гибкая;
- 2) легитимная, неписаная, жесткая;
- 3) легитимная, юридическая, живая;
- 4) писаная, жесткая, гибкая;
- 5) жесткая, писаная, легитимная.

**12. Конституция РФ 1993 г. была принята:**

- 1) Конституционным собранием РФ;
- 2) Государственной думой РФ;
- 3) всенародным голосованием;
- 4) Президентом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. Структура Конституции РФ включает:**

- 1) преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения;
- 2) преамбулу, заключительные и переходные положения;
- 3) основную часть, дополнительные положения, приложение;
- 4) основную часть, заключительные и переходные положения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**14. Преамбула Конституции определяет:**

- 1) цели и исторические условия принятия Конституции;
- 2) нормативное регулирование основ конституционного строя;
- 3) нормативное регулирование прав и свобод человека и гражданина;
- 4) пересмотр Конституции и внесение поправок;
- 5) исторические условия принятия Конституции.

**15. Какой из институтов не является элементом системы Конституции РФ:**

- 1) основы конституционного строя;
- 2) федеративное устройство государства;
- 3) избирательная система;
- 4) система государственной власти;
- 5) система органов местного самоуправления?

**16. Каков порядок изменения глав 3-8 Конституции РФ 1993 г.:**

- 1) изменения вносятся Федеральным собранием РФ простым большинством голосов депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 2) изменения вносятся Федеральным собранием РФ большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- 3) изменения вносятся Федеральным собранием РФ, если конституционный закон о внесении изменений одобрен не менее 3/4 голосов от общего числа голосов Совета Федерации и не менее 2/3 от общего числа депутатов Госдумы;
- 4) изменения вносятся Государственной думой большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов;
- 5) изменения вносятся Федеральным собранием путем принятия конституционного закона, одобренного большинством - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы. Закон вступает в силу после одобрения законодательными органами 2/3 субъектов РФ?

**17. Какой из органов государственной власти не может выступать в качестве субъекта, обладающего правом пересмотра положений Конституции РФ:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительство РД;
- 4) Народное собрание РД;
- 5) Совет Федерации ФС РФ?

**18. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу:**

- 1) после их подписания Президентом РФ;
- 2) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 3/4 субъектов РФ;
- 3) после их одобрения органами законодательной власти субъектов РФ - не менее 2/3 субъектов РФ;
- 4) после их одобрения высшими должностными лицами субъектов РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**19. Каков порядок пересмотра положений глав 1, 2, Конституции РФ:**

- 1) эти главы могут быть пересмотрены Федеральным собранием путем принятия конституционного закона;
- 2) Государственная дума большинством не менее 2/3 голосов может пересмотреть эти положения;
- 3) указанные положения могут быть пересмотрены Президентом РФ;
- 4) Конституционное собрание РФ большинством не менее 3/4 голосов может пересмотреть эти положения;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**20. Специальным институтом охраны Конституции РФ выступает**

- 1) Президент РФ;
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Конституционный суд РФ;
- 5) Министерство юстиции РФ.

**21. В Конституции РФ закреплены следующие формы собственности:**

- 1) личная;
- 2) частная;
- 3) муниципальная;
- 4) государственная;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты**

**1. Под конституционным строем понимается:**

- 1) определенный способ, определенная форма организации государственной власти, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 2) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства;
- 3) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции;
- 4) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации:**

- 1) демократизм и законность;
- 2) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ;
- 3) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ;
- 4) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость;
- 5) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов?

**3. В структуру конституционно-правового строя входит:**

- 1) конституционно-правовой статус человека и гражданина;
- 2) конституционно-правовой статус российского общества;

- 3) конституционно-правовой статус российского общества конституционно-правовой статус Российского государства;
- 4) конституционно-правовой статус человека и гражданина конституционно-правовой статус российского общества;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. В Конституции РФ закреплен принцип:**

- 1) полновластия Федерального собрания РФ;
- 2) абсолютизации власти органов местного самоуправления;
- 3) абсолютизации государственной власти;
- 4) разделения властей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Функции демократического государства:**

- 1) политическая и экономическая;
- 2) социальная и идеологическая;
- 3) социальная и экономическая;
- 4) политическая, экономическая, социальная, идеологическая;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Какие каналы осуществления власти народом закреплены в Конституции РФ:**

- 1) непосредственно;
- 2) непосредственно и через органы государственной власти;
- 3) через органы государственной власти и через органы местного самоуправления;
- 4) непосредственно и через органы местного самоуправления;
- 5) непосредственно и через органы государственной власти и (органы местного самоуправления)?

**7. Захват власти или присвоение властных полномочий в РФ преследуется:**

- 1) по Указу Президента РФ;
- 2) по федеральному конституционному закону;
- 3) по федеральному закону;
- 4) по Конституции;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Для назначения общероссийского референдума необходимо наличие:**

- 1) положительного заключения Конституционного собрания РФ;
- 2) положительного заключения Конституционного суда РФ;
- 3) положительного заключения Верховного суда РФ;
- 4) положительного заключения Главного управления Администрации Президента РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**9. Право назначения общероссийского референдума принадлежит:**

- 1) Конституционному собранию РФ;
- 2) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 3) Президенту РФ, Конституционному собранию РФ, Конституционному суду РФ;
- 4) депутатам Государственной думы, Президенту РФ, Конституционному собранию РФ;
- 5) Президенту РФ, Конституционному суду РФ.

**10. Решение, принятое на референдуме, может быть изменено:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным собранием РФ;
- 3) Государственной думой;
- 4) ЦИК;
- 5) новым референдумом.

**11. На общероссийский референдум не могут выноситься следующие вопросы:**

- 1) принятие Конституции РФ;
- 2) принятие законов;

- 3) об амнистии и помиловании;
- 4) о доверии Президенту РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**12. Решение, принятое путем референдума, может быть отменено:**

- 1) Президентом РФ;
- 2) Конституционным судом РФ;
- 3) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- 4) Президентом РФ, Конституционным судом РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**13. Один и тот же вопрос может выноситься на референдум по истечении:**

- 1) 1 месяца;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 1 года;
- 5) 3 лет.

**14. Участниками политического процесса выступают:**

- 1) народ, союзы, граждане;
- 2) народ, коллективы, граждане;
- 3) народ, социальные и национальные общности, союзы, коллективы, граждане;
- 4) народ, социальные и национальные общности, граждане;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**15. Государственная регистрация общественного объединения - это:**

- 1) право общественного объединения;
- 2) обязанность общественного объединения;
- 3) право общественного объединения, обязанность общественного объединения;
- 4) цель общественного объединения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**16. Деятельность общественных объединений может быть запрещена:**

- 1) ФКЗ;
- 2) Указом Президента РФ;
- 3) решением Конституционного суда РФ;
- 4) решением суда общей юрисдикции;
- 5) Генеральной прокуратурой РФ.

**17. Ограничения на создание отдельных видов общественных объединений в РФ могут устанавливаться:**

- 1) федеральным законом;
- 2) Постановлением Правительства РФ;
- 3) Указом Президента РФ;
- 4) распоряжением Правительства РФ;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**18. Право наций на самоопределение - это:**

- 1) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни;
- 2) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами;
- 3) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства;
- 4) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство;
- 5) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию.

**19. В президентских республиках правительство возглавляет:**

- 1) министр обороны.

- 2) министр иностранных дел;
- 3) премьер-министр;
- 4) президент;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**20. Экономическая система РФ - это:**

- 1) свобода экономического пространства и предпринимательской деятельности;
- 2) совокупность всех форм собственности;
- 3) идеологическое и политическое многообразие;
- 4) ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**21. Государственная собственность делится:**

- 1) на федеральную и муниципальную собственность;
- 2) на собственность субъектов и муниципальную собственность;
- 3) на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- 4) на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**22. Режим единого экономического пространства включает в себя:**

- 1) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег;
- 2) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег, объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ;
- 3) объявление, рубля в качестве денежной единицы в РФ, систему таможенных пошлин;
- 4) систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег и систему таможенных пошлин;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**23. Согласно Конституции РФ социальное государство - это:**

- 1) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни;
- 2) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека;
- 3) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности;
- 4) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**24. По Конституции РФ запрещается:**

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**25. В Российской Федерации обязательным является:**

- 1) начальное образование;
- 2) среднее полное образование;
- 3) среднее неполное образование;
- 4) высшее образование;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**26. Идеологическое многообразие означает:**

- 1) равноправное положение всех идеологий;
- 2) запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;
- 3) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной единственной идеологии;

- 4) равноправное положение всех идеологий, запрет установления в качестве господствующей одной или нескольких идеологий;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**27. Как вы понимаете недопустимость государственной и обязательной идеологии, признание идеологического многообразия по действующей Конституции РФ:**

- 1) допускаются любые идеологии, кроме государственной;
- 2) обязательно наличие разнообразных идеологий; но государство не руководствуется ни одной из этих идеологий;
- 3) допускается не более двух идеологий: одну из них государство поддерживает, реализует, другую не признает;
- 4) идеология никакой связи с организацией и деятельностью государства, в том числе с правотворческой деятельностью, не имеет;
- 5) не допускаются идеологии, противоречащие принципиальным положениям Конституции - основам конституционного строя; государство может учитывать положения разных идеологий или руководствоваться определенной идеологией?

**28. Основными признаками светского государства являются:**

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной;
- 2) светский характер образования;
- 3) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, светский характер образования;
- 4) религиозные институты отделены от государственных институтов, светский характер образования;
- 5) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной, религиозные институты отделены от государственных институтов.

**29. В каких организационно-правовых формах могут создаваться религиозные объединения:**

- 1) общин;
- 2) религиозных групп;
- 3) общин, религиозных групп;
- 4) религиозных групп, религиозных организаций;
- 5) не подходит ни один из ответов?

**Тема. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации**

**1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:**

- 1) возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- 2) обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- 3) компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- 4) обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- 5) обеспечивать право на труд.

**2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:**

- 1) предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
- 2) предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
- 3) обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
- 4) предоставлять политическую информацию.

**3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:**

- 1) защищаться лично физически;
- 2) обращаться в суд;
- 3) применять пытки к обидчику;
- 4) использовать оружие при ответе на оскорбление;



5) использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

## Тема. Гражданство Российской Федерации

### 1. Гражданство Российской Федерации - это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### 2. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### 3. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

### 4. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### 5. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

### 6. Наличие гражданства субъекта РФ характерно для:

- 1) республик;
- 2) краев, областей;
- 3) автономной области;
- 4) краев, областей, автономной области;
- 5) республик, краев, областей, городов федерального значения.

### 7. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;

- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**8. Выход из гражданства РФ не допускается:**

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

**Тема 7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

**1. Статус вынужденного переселенца может получить:**

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

**2. Статус беженца может получить:**

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

**3. Иностранец на территории Российской Федерации НЕ имеет права:**

- 1) состоять на государственной службе;
- 2) избираться в органы местного самоуправления;
- 3) участвовать в деятельности общественных объединений;
- 4) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- 5) заниматься предпринимательской деятельностью.

**4. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:**

- 1) получение единовременного денежного пособия;
- 2) бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
- 3) получение ежемесячного денежного содержания;
- 4) получение жилья в течение 20-ти месяцев;
- 5) бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.

**5. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:**

- 1) осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
- 2) сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
- 3) грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
- 4) настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
- 5) занимается политической деятельностью.

**6. Лицо утрачивает статус беженца в случае:**

- 1) приобретения гражданства Российской Федерации;
- 2) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- 3) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;

- 4) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- 5) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

**7. Лицо, признанное беженцем, обязано:**

- 1) соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- 2) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- 3) заявить о своей политической нейтральности;
- 4) заботиться о сохранности своего имущества;
- 4) проходить ежегодный медицинский осмотр.

**Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

**1. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**2. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:**

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**3. Право на неприкосновенность жилища означает:**

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**4. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:**

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**5. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:**

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**6. Участие граждан в отправлении правосудия - это:**

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

**7. Основным политическим правом является:**

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на объединение;
- 3) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
- 4) право избирать и быть избранным;
- 5) право на равный доступ к государственной службе.

**8. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:**

- 1) государственным служащим;
- 2) муниципальным служащим;
- 3) государственным и муниципальным служащим;
- 4) каждому работающему по трудовому договору;
- 5) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур.

**9. Занятыми гражданами не являются:**

- 1) работающие по трудовому договору (контракту);
- 2) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- 3) проходящие военную службу;
- 4) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- 5) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

**10. В общий трудовой стаж не засчитывается:**

- 1) период временной нетрудоспособности;
- 2) период призыва на военные сборы;
- 3) отпуск по беременности и родам;
- 4) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице;
- 5) период, на который приостанавливается выплата пособия по безработице.

**Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

**1. Конституции, действующие в Российской Федерации:**

- 1) федеральная;
- 2) республик в составе Российской Федерации;
- 3) автономной области;
- 4) города Санкт-Петербурга.

**2. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:**

- 1) собственные полномочия;
- 2) система собственных органов государственной власти;
- 3) общая с федерацией правовая система;
- 4) общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти;
- 5) наличие уставов как актов конституционного значения.

**3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:**

- 1) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 2) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 3) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- 4) выделения из состава города федерального значения;
- 5) поглощения автономных образований краями или областями.

#### **4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:**

- 1) предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
- 2) не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства;
- 3) связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
- 4) определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.

#### **5. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:**

- 1) добровольность;
- 2) соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
- 3) создание военно-политического блока;
- 4) формирование более сильных вооруженных сил;
- 5) укрепление государственных границ Российской Федерации.

#### **6. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:** 1) являются государствами;

- 2) не обладают государственным суверенитетом;
- 3) имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;
- 4) не являются государствами;
- 5) обладают государственным суверенитетом.

#### **7. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:**

- 1) их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- 2) равенством их прав по решению вопросов местного значения;
- 3) равенством их территорий;
- 4) запрещением изменять свой статус;
- 5) запрещением расширения своей территории.

#### **8. Субъектами Российской Федерации являются:**

- 1) республики;
- 2) автономные округа;
- 3) города краевого значения;
- 4) федеральные округа;
- 5) автономные края.

#### **9. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:**

- 1) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- 2) заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;
- 3) одобрение со стороны ООН;
- 4) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- 5) предоставление новому субъекту только статуса.

#### ***Критерии оценки результатов тестирования***

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Методы конституционного права как отрасли права.
3. Нормы конституционного права, их особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения, их виды.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.

6. Источники российского конституционного права, как отрасли права.
7. Понятие, сущность Конституции как Основного закона государства.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституция РФ: понятие, сущность.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Конституция РФ как база для текущего законодательства.
12. Конституции и Уставы субъектов РФ, их особенности.
13. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ.
15. Понятие основ конституционного строя.
16. Референдум и свободные выборы как форма непосредственного выражения власти народа.
17. Российская Федерация - социальное государство.
18. Российская Федерация - светское государство.
19. Конституционно-правовые основы идеологического и политического плюрализма.
20. Российская Федерация - демократическое государство.
21. Конституционные характеристики Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
23. Человек, его права и свободы как высшая ценность в РФ.
24. Понятие основ правового статуса личности в РФ.
25. Принципы правового статуса личности в РФ.
26. Правовые гарантии реализации конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27. Понятие и принципы гражданства РФ.
28. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
29. Порядок прекращения и изменения гражданства детей в РФ.
30. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
31. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
32. Правовой статус беженцев в РФ.
33. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
34. Развитие законодательства и гражданстве в РФ.
35. Право на политическое убежище в РФ.
36. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
37. Личные права и свободы человека в РФ: общая характеристика основных личных прав.
38. Политические права и свободы гражданина в РФ: общая характеристика основных политических прав.
39. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика основных социально-политических прав и свобод человека в РФ.
40. Конституционные обязанности в РФ.
41. Способы и механизмы защиты основных прав и свобод личности в РФ.
42. Понятие и формы государственного устройства.
43. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
44. Предметы ведения РФ и ее субъектов – понятие и принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
45. Предметы ведения и полномочия РФ.
46. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов.
47. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
48. Конституционно-правовой статус края, области, городов федерального значения.
49. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов.
50. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.