

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Основы Конституции и конституционного права (онлайн курс)»  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**  
**40.03.01. Юриспруденция**  
*(код и наименование направления/специальности)*

Профиль подготовки  
государственно-правовой  
*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

Форма обучения  
**заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Статус дисциплины: дисциплина по выбору  
*(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы Конституции и конституционного права (онлайн курс)» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата) 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, к.п.н.Ахмедов М.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное право» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» июля 2023 г. протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» июля 2023 г. протокол №10

Председатель  Шахбанов А.М.  
(подпись)

1.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Основы Конституции и конституционного права (онлайн-курс СПбГУ)»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине** Общая трудоемкость дисциплины для очного отделения составляет зачетные единицы (72 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
- написание реферата (эссе);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22	22
- подготовка к рубежному контролю	16	16

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наимено вание</i>	<i>№№ заданий</i>	
1.	Понятие конституционного права	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
2.	Теория конституции	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно

3.	История и особенности конституционного развития России	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
----	--	-------------------------------	-------------------------	------------------------	---------------------

4.	Основные конституционные принципы	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
5.	Концепция конституционных прав и принципы их реализации.	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
	Гражданство.				
6.	Личные конституционные права	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
7.	Политические, социальные, коллективные и процессуальные конституционные права; конституционные обязанности	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
8.	Территориальное устройство государства	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
9.	Глава государства и исполнительная власть	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
10.	Законодательная власть	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно
11.	Судебная охрана конституции	УК – 11 ОПК – 1 ОПК – 3	Устный опрос Реферат	В соответствии с темой	Устно, письменно

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1. УК-11.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Сущность экстремистского и коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому и коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность экстремистского и коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>методологию выявления экстремистского и коррупционного поведения государственных муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность экстремистского и коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>методологию выявления экстремистского и коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p> <p>признаки и формы экстремистско-</p>
-----------	---	---	--	---

		<p>правовыми актами.</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому террористическому и коррупционному поведению;</p> <p>выделять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению экстремистского террористического и коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью определять экстремистское террористическое и коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих</p>	<p>террористического и коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремистскому террористическому и коррупционному поведению;</p> <p>выделять в противоправном поведении признаки экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>применять нормы по пресечению коррупции;</p> <p>разрабатывать меры по пресечению экстремистского террористического и коррупционного поведения;</p> <p>разрабатывать меры по предупреждению экстремистского террористического и коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p> <p>способностью определять экстремистско-</p>
--	--	--------------------------	---	--





				<p>террористическое и коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих;</p> <p>навыками реализации меры по предупреждению экстремистско-террористического и коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>
2. ОПК-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства;</p> <p>принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности;</p> <p>ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к</p>	<p><b>Знает:</b> основные этапы закономерности исторического развития Российского государства;</p> <p>принципы сбора обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности;</p> <p>систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности;</p> <p>ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к</p>

			профессионального долга		
--	--	--	----------------------------	--	--

И

И

				<p>выполнению профессионального долга <b>Владеет:</b> основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга;</p> <p>навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>	<p>выполнению профессионального долга;</p> <p>формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции патриотизме</p> <p><b>Владеет:</b> основным навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией патриотизмом в целях выполнения профессионального долга;</p> <p>навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства;</p> <p>навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>
--	--	--	--	--	--

3.	ОПК-3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы</p>	<p><b>Знает:</b> системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач;</p> <p>системообразующие правовые понятия и категории, а также</p>	<p><b>Знает:</b> системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач;</p> <p>системообразующие правовые понятия и категории, а также</p>
----	--------	---	---	---	---

и  
й  
и

и

и

й

			<p>в служебной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных фактов и обстоятельств умения давать им юридическую оценку</p>	<p>нормы права</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности;</p> <p>осуществлять комплексный сравнительноправовой анализ норм права и нормативных документов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных фактов и обстоятельств умения давать им юридическую оценку; навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности</p>	<p>нормы права;</p> <p>как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности;</p> <p>осуществлять комплексный сравнительноправовой анализ норм права и нормативных документов;</p> <p>давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных фактов и обстоятельств умения давать им юридическую оценку;</p> <p>навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности;</p> <p>навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в</p>
--	--	--	--	--	--

					соответствии нормами права	с
--	--	--	--	--	-------------------------------	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы Конституции и конституционного права (онлайн-курс СПбГУ)»

### Вопросы на практические занятия

#### Тема 1. Понятие конституционного права.

- права
1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского
  2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика.
  3. Субъекты конституционно-правовых отношений
  4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.
  5. Понятие и предмет науки конституционного права.

#### Тема 2. Теория конституции.

1. Понятие и виды конституции. Сущность конституции.
2. Функции конституции.
3. Форма и структура Конституции РФ.
4. Юридические свойства конституции.
5. Механизм реализации конституции.
6. Способы и порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ

#### Тема 3. История и особенности конституционного развития России.

1. Конституционный характер основных государственных законов Российской империи 1906 г
2. Этапы конституционного развития России.
3. Сущность и содержание Конституции РФ 1918 г.
4. Особенности Конституции РСФСР 1925 г.
5. Содержание Конституции РСФСР 1937 и 1978 гг.
6. Конституционная реформа в России 1990 -1993 гг. Принятие Конституции 1993 г развитие конституционного кризиса Конституционное развитие после принятия Конституции 1993 г.
7. Современный этап к конституционного развития.

#### Тема 4. Основные конституционные принципы

1. Приоритет прав и свобод человека как конституционный принцип
2. Народовластие (демократию) разделение властей и иные принципы правового государства;
3. Равенство перед законом и судом
4. Свободу экономической деятельности. Единство экономического пространства
5. Неприкосновенность частной собственности и свободу договора;
6. Идеологическое и политическое многообразие; Светский характер государства;
7. Равноправие субъектов РФ.

#### Тема 5. Концепция конституционных прав и принципы их реализации. Гражданство.

1. Понятие основ правового статуса личности.

2. Принципы правового статуса личности в РФ. Общая характеристика элементов правового статуса личности.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
6. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
7. Понятие «беженца» и «вынужденного переселенца» по законодательству РФ и на основные различия в статусе.

#### **Тема 6. Личные конституционные права.**

1. Право на жизнь и охрану здоровья.
2. Право на личную неприкосновенность и охрану чести и достоинства личности.
3. Право на личную свободу и свободу передвижения.
4. Право на равенство всех перед законом и судом.
5. Право на неприкосновенность частной жизни и жилища.
6. Право на свободное определение национальной принадлежности и свободное пользование национальным языком.
7. Право свободу совести и вероисповедания.
8. Право на судебную защиту, квалифицированную юридическую помощь, процессуальные гарантии.

#### **Тема 7. Политические, социальные, коллективные и процессуальные конституционные права; конституционные обязанности.**

1. Политические права в соответствии с Конституцией РФ.
2. Социальные права в соответствии с Конституцией РФ.
3. Коллективные права в соответствии с Конституцией РФ.
4. Процессуальные права в соответствии с Конституцией РФ.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина

#### **Тема 8. Территориальное устройство государства**

1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: общая характеристика.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Принципы федерации в России.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
5. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Российской Федерации.

#### **Тема 9. Глава государства и исполнительная власть.**

1. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Акты, принимаемые Президентом Российской Федерации.
5. Процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации.
6. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
7. Правительство Российской Федерации как орган публичной власти.
8. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
9. Полномочия Правительства Российской Федерации.



10. Акты, принимаемые Правительством Российской Федерации.
11. Случаи отставки Правительства Российской Федерации.

#### **Тема 10. Законодательная власть.**

1. Состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Состав и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Правовой статус сенатора Российской Федерации.
4. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Что относится к вопросам ведения Совета Федерации.
6. Что относится к вопросам ведения Государственной Думы.
7. Законодательный процесс: понятие, стадии.
8. Виды законов в РФ.
9. Формы парламентского контроля.

#### **Тема 11. Судебная охрана конституции**

1. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы;

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Развитие российского конституционного законодательства
2. Законодательная процедура внесения изменений в Конституцию Российской Федерации
3. Конституционализм: понятие и содержание
4. Толкование Конституции

5. Становление основ нового конституционного строя в России
6. Правовой статус религиозных объединений в РФ
7. Правовой статус общественных объединений
8. Проблемы реализации и защиты политических прав и свобод граждан РФ
9. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики
10. Социальные права и свободы человека в РФ: проблемы правовой регламентации
11. Культурные права человека в РФ: вопросы теории и практики
12. Общая характеристика права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования
13. Конституционное право граждан на объединение
14. Взаимодействие норм международного и внутригосударственного права о режиме беженцев
15. Конституционное право граждан на судебную защиту их прав и свобод в Российской Федерации
16. Эффективность юридических механизмов защиты прав человека
17. Права и свободы человека и гражданина в конституциях и уставах субъектов Федерации
18. Становление и перспективы института Уполномоченного по правам человека в России
19. Тенденции современного федерализма
20. Российский федерализм и международный опыт

#### **Методические рекомендации к написанию реферата**

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 15-20 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

#### **Критерии оценки рефератов:**

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и

рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе российского права.
4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.
5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
6. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
12. Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации.
13. Федеративное устройство как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
14. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.
15. Суверенитет Российской Федерации, его гарантии.
16. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
17. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
18. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
19. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов.
20. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
21. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
22. Правовой статус общественных объединений в РФ
23. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

24. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
25. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации: общая характеристика.
27. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
29. Прекращение гражданства Российской Федерации.
30. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
31. Порядок изменения гражданства детей.
32. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
33. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
35. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
37. Конституционное закрепление политических прав и свобод в Российской Федерации.
38. Экономические права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации
39. Социальные и культурные права и свободы, проблемы их реализации в Российской Федерации.
40. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
45. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
47. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
48. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
49. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика.
50. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
51. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
52. Полномочия Президента Российской Федерации.
53. Акты Президента Российской Федерации.
54. Администрация Президента Российской Федерации.
55. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.
56. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.
57. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
58. Полномочия Государственной Думы ФС РФ
59. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ
60. Полномочия Совета Федерации ФС РФ
61. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
62. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика стадий.
63. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
64. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
65. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

66. Полномочия Правительства Российской Федерации.
67. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
68. Акты Правительства Российской Федерации.
69. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
70. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
71. Понятие и звенья судебной системы Российской Федерации.
72. Правовой статус судей в Российской Федерации.
73. Конституционный Суд Российской Федерации.
74. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
75. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
76. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
78. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
80. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
81. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации
82. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
83. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
84. Конституционные основы организации местного самоуправления в РФ

#### **Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено»* ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.