

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных  
стран»

---

*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

Направленность (профиль) / специализация программы

**государственно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

---

Форма обучения

**заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---


Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений  
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

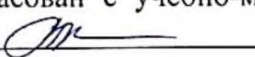
Разработчик: Халифаева А.К. – докт. юрид. наук, профессор,

Фонд оценочных средств одобрен:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «15» 02 2023 г., протокол № 6


Зав. кафедрой  (подпись) Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель  (подпись) Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» согласован с учебно-методическим управлением «30» 03 2023 г. 

Рецензент:

  
Мировой судья  
с/у 8 лет-работы  
д. Шаханкалы

 Фарунова М.У.



# 1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

### Дневная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38 8</b>
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>написание тестового задания;</i>	10	10
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>		

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет)		

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56 6</b>	<b>56 6</b>
- <i>написание эссе, реферата (ЭР); - подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>написание тестового задания;</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	10	10

## 1. 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№№ заданий	
1	Предмет и методологические приемы изучения курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»	ПК-1; ПК-7; ПК-8.	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	Устно Письменно
2	Античные мыслители об актуальных проблемах государства и права.	ПК-1; ПК-7; ПК-8.	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	Устно Письменно
3	Средневековые мыслители об актуальных проблемах государства и права..	ПК-1; ПК-7; ПК-8.	Фронтальный опрос, Тестирование, Устный опрос, Рефераты	В соответствии с темой	Устно Письменно

4	Проблемы государства и права в концепциях мыслителей Нового времени	ПК-1; ПК-8.	ПК-7;	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
5	Актуальные проблемы государства и права в концепциях российских мыслителей.	ПК-1; ПК-8.	ПК-7;	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	Устно Письменно
6	Современные концепции об актуальных проблемах государства и права.	ПК-1; ПК-8.	ПК-7;	Устный опрос, Контрольная работа, Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
7	Государство: современные проблемы определения его понятия, сущности и формы.	ПК-1; ПК-8.	ПК-7;	Фронтальный опрос, Рефераты, Тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно
8	Проблемы современного российского государства и права	ПК-1; ПК-8.	ПК-7;	Устный опрос, Тестирование, Рефераты	В соответствии с темой	Устно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

		<b>Уровни сформированности компетенции</b>
--	--	--

№ п/п	Индекс компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	ПК-1 Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности и нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры,	<b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов; принципы, условия и цели разработки законов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать	<b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов; принципы, условия и цели разработки нормативноправовых актов <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки

			<p>использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; <b>Владеет:</b> навыками Анализа различных Правовых явлений, Юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нпа.</p>	<p>особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. принимать решения о необходимости разработки нормативноправовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативноправовых актов; навыками разработки, составления и оформления нпа.</p>	<p>нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; принимать решения о необходимости разработки нормативноправовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативноправовых актов; навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>
--	--	--	--	--	---

					профессиональ ной деятельности
--	--	--	--	--	-----------------------------------



2	<p>ПК-7 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативноправовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупционных факторов</p>	<p>Отсутствует признак о в удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. <b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупционных факторов <b>Владеет:</b> навыками</p>	<p><b>Знает:</b> сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний .;; природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия. <b>Умеет:</b> составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>	<p><b>Знает:</b> сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний .;; природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. <b>Умеет:</b> составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и</p>
---	--	---	---	--	--

			выявления и оценки коррупционного поведения, разработки	распознавать и формулировать проблемы. <b>Владеет:</b> навыками экспертного	консультации; распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого
--	--	--	---	---	---

			<p>мер предупреждения данных правонарушений, и устранения причин условий, способствующих совершению.</p>	<p>анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства; методикой изучения и анализа</p>	<p>отношения к коррупционному поведению.  <b>Владеет:</b> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства; методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности</p>
--	--	--	--	---	---

3	<p>ПК-8 Способность толковать нормативноправовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Отсутствие признака о в удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования правовых норм.  <b>Умеет:</b> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками</p>	<p><b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования; способы толкования нпа  <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы; определять необходимый способ толкования нпа  <b>Владеет:</b> навыками разъяснения</p>	<p><b>Знает:</b> способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования; приемы и способы толкования правовых норм  <b>Умеет:</b> определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы; определять необходимый способ толкования</p>
---	---	---	--	---	--

			<p>толкования норм права, позволяющих ими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>	<p>смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками толкования норм права.</p>	<p>правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b>  навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание</p>
--	--	--	--	---	--

## 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»

*Комплект разноуровневых заданий*

*Вопросы для коллоквиума, устного опроса*

### **Тема 1. Юридическая наука как форма разумной деятельности.**

1. Понятие юридической науки как знания и социокультурного института.
2. Объект и предмет юридической науки.
3. Методология юридической науки как понятие.
4. Методология юридической науки как способ преобразования жизни.
5. Зарождение юридической науки в Древнем Риме.
6. Культурологический метод в юридической науке.

### **Тема 2. Принципы методологии юридической науки.**

1. Принципы древневосточного (магического) типа правового познания.
2. Принципы ведического типа правового познания.
3. Принципы правового познания в традиции легендарных мудрецов Древнего Китая.
4. Принципы античного типа правового познания.
5. Принципы европейско-христианского типа правового познания.
6. Принципы исламского типа правового познания.

### **Тема 3. Десакрализованные типы правового познания Нового времени.**

1. Рационалистический тип правового познания.
2. Реформационный тип правового познания.
3. «Проникновение» в правовую реальность как тип правового познания.
4. Материалистические методы правового познания.
5. «Светская» юриспруденция в «светском» государстве.
6. Десакрализация правового познания в России.

### **Тема 4. Десакрализованные типы юридического познания.**

1. Общенаучные и специальные методы юридического познания.
2. Проблема метаметодологии в юридическом познании.
3. Проблема выбора и применения метода (методов) в юридическом научном исследовании.
4. Возможности юридической науки в прогнозировании государственно-правового и общественногоразвития.

### **Тестовые задания**

Модуль I. Актуальные проблемы государства и права в античном мире, средние века и Новое время.

#### **1. Политико-правовая идеология тоталитаризма не допускает:**

- а) многообразие идеалов и политико-правовых доктрин;
- б) догматизма ни в каких областях знания;
- в) отторжение человеческого разума, ограничение мышления;

г) господство политических лозунгов и изречений вождей.

2. Положение о тождестве разумного, справедливого и законного впервые сформулировал:

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Горгий;
- г) Солон.

3. Концепция «идеального государства» принадлежит:

- а) Платону;
- б) Горгию;
- в) Протагору;
- г) Периклу.

4. Государство как дело, достойное народа определял:

- а) Тит Лукреций Кар;
- б) Аристотель;
- в) Ульпиан;
- г) Цицерон.

5. Автором работы «О граде Божиим» является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Марсилий Падуанский;
- в) Аврелий Августин;
- г) Ирнерий.

6. Четыре вида законов: вечный, естественный, человеческий и божественный в своем учении обосновывал:

- а) Фома Аквинский;
- б) Марсилий Падуанский;
- в) Аврелий Августин;
- г) Ирнерий.

7. Основателем школы глоссаторов в Болонье является:

- а) Фома Аквинский;
- б) Марсилий Падуанский;
- в) Аврелий Августин;
- г) Ирнерий.

8. Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-теоретического знания является:

- а) формирование теории естественного права;

- б) развитие идеологии Реформации;
- в) разработка проблемы суверенитета государства;
- г) введение термина «государство» в политическую науку Нового времени.

9. Автором известного произведения «Об общественном договоре, или Принципы политического права» является:

- а) Джон Локк;
- б) Томас Гоббс;
- в) Жан-Жак Руссо;
- г) Шарль Монтескье.

10. Известный мыслитель эпохи европейского Просвещения, утверждающий соответствие законов и организации государственной власти географическим факторам и физическим свойствам страны, ее положению и размерам, климату и т.п.:

- а) Джон Локк;
- б) Томас Гоббс;
- в) Жан-Жак Руссо;
- г) Шарль Монтескье.

МОДУЛЬ 2. Актуальные проблемы государства и права в Новейшее время и в период глобализации.

11. Классовый характер государства и права во второй половине XIX в. в Западной Европе обосновывают: а) А. де Токвиль и О. Конт;

- б) А. Смит и Д. Рикардо;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) Дж. Остин и Г. Спенсер.

12. «Право – это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого», – утверждал: а) Г. Гегель;

- б) И. Кант;
- в) Ш.Л. Монтескье;
- г) О. Конт.

13. Автором психологической теории права и государства является:

- а) П.И. Новгородцев;
- б) Г.Ф. Шершеневич;



- в) Л.И. Петражицкий;  
г) Е.Н. Трубецкой.

14. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

15. Установите соответствие понятий.

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Форма государственного режима. 4. Форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти
- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти
- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность

16. Что означает принцип иерархии законов в федеративном государстве?

1. наличие двухуровневой системы законодательства: федерации и субъектов
2. единая Конституция, единая система законодательства

3. конституции и законодательство субъектов федерации не должны противоречить федеральной конституции и законодательству
4. объем прав и свобод у каждого гражданина федерации один и тот же, независимо от места проживания
5. все указанное выше

#### 17. В Российской Федерации президент

1. относится к законодательной власти
2. относится к исполнительной власти
3. относится к судебной власти
4. относится к учредительной власти
5. как глава государства не относится непосредственно к какой-либо ветви власти

#### 18. Установите соответствие понятий :

1. Права личности.
  2. Свободы личности.
  3. Обязанности личности.
  4. Гарантии прав и свобод.
- формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно- организованном обществе
  - юридически гарантированные возможности максимально самостоятельного самоопределения человека в некоторых сферах общественной жизни
  - установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения
  - условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод
  - Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе Конституция Российской Федерации
  - Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
  - Гражданский кодекс Российской Федерации
  - Указ Президента Российской Федерации
  - Постановление Правительства Российской Федерации
19. Каким конституционным признаком характеризуется правовая система Российской Федерации?

1. право рассматривается как орудие государственной власти.
2. двухуровневое построение правовой системы России и ее единство.
3. в праве обеспечиваются доминирующие интересы государства.
4. закон не занимает главенствующего положения.
5. приоритетная защита государственной собственности.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) ставится, если студент твердо знает учебнопрограммный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Студент также может усвоить только основной материал, но не знать отдельных деталей, допускать некоторые неточности, давать недостаточно правильные формулировки, что в целом не нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «**не зачтено**» (0-50 баллов) ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

### **Контрольные вопросы работы по темам:**

#### **Тема «Проблемы государства и права в концепциях мыслителей Нового времени.»**

##### **Вариант № 1.**

1. Гуго Гроций и Барух Спиноза об актуальных проблемах государства и права.
2. Томас Гоббс и Джон Локк об актуальных проблемах государства и права
3. Проблемы государства и права в концепциях Шарля Монтескье и Жан-Жак Руссо.

##### **Вариант № 2.**

1. Американские мыслители об актуальных проблемах государства и права
2. Марксистская концепция государства и права
3. Западно-европейские мыслители 2-й половины XIX в. об актуальных проблемах государства и права.

#### **Тема «Современные концепции об актуальных проблемах государства и права.»**

**Вариант № 1.**

1. Теория аналитической юриспруденции XX в.
2. Теория "позитивистского нормативизма" австрийского философа права Г.Кельзена.
3. Государственно-правовые идеи солидаризма и институционализма.
4. Теория элит, бюрократии и технократии

**Вариант № 2.**

1. Теория социологической юриспруденции.
2. Государственно-правовая идеология национал-социализма.
3. Возрожденная теория естественного права.
4. Теория элит, бюрократии и технократии

**Темы эссе, рефератов**

1. Сократ об актуальных проблемах государства и права.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Аристотель об актуальных проблемах государства и права. 4. Цицерон об актуальных проблемах государства и права.
5. Государственно-правовые воззрения римских юристов.
6. Актуальные проблемы государства и права в христианской концепции Аврелия Августина.
7. Фома Аквинский о законах и государстве.
8. Марсилий Падуанский о законах и государстве..
9. Ибн-Халдун об актуальных проблемах государства и права
10. 10. Проблемы государства и власти в концепции Н. Макиавелли.
11. 11. Актуальные проблемы государства и права в концепции Ж. Бодена.
12. Теории естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция
13. Обоснование демократии в учении Б. Спинозы о праве и государстве.
14. Политико-правовая концепция Дж. Локка. Проект конституционной монархии.
15. Т. Гоббс о праве и государстве.
16. Проблемы государства и права в концепции Ш. Монтескье.
17. Ж.Ж. Руссо об актуальных проблемах государства и права.
18. Американские мыслители об актуальных проблемах государства и права.
19. 19. Марксистская концепция государства и права.
20. Концепция Р. Иеринга о государстве и праве.
21. Органическая теория государства Г. Спенсера.
22. Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлера.

23. Проблемы государства и права в концепции Джона Остина
24. Сперанский М.М. об актуальных проблемах государства и права
25. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
26. Пестель П.И. об актуальных проблемах государства и власти
27. Муравьев Н. об актуальных проблемах государства и права
28. Большевицкая доктрина о государстве и праве.
29. Психологическая теория права Петражицкого.
30. Учение Л. Дюги о государстве и праве. Солидаризм.
31. Нормативистская теория права Кельзена.
32. Социологическое направление в праве (П. Эрлих. Р. Паунд.)
33. Современные теории естественного права.
34. Теория государства всеобщего благоденствия.
35. Теория плюралистической демократии.
36. Проблемы повышения эффективности государственной власти и правотворчества
37. Проблемы федерализма в российском государстве
38. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации, соотношения правового государства и гражданского общества
39. Правовое положение личности в Российской Федерации и проблемы реального обеспечения прав и свобод человека и гражданина
40. Россия как демократическое государство как правовое государство.
41. Россия как федеративное и социальное государство.
42. Принцип разделения властей: конституционный аспект и сложившаяся реальность.
43. Идеологическое многообразие в России: конституционный аспект и реальность. 44. Светский характер российского государства: конституционный аспект и реальность.
45. Институциональные проблемы развития российской государственности. 46. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

### **Методические указания по подготовке рефератов и эссе**

Студент вправе избрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат

(доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту по окончании представления реферата (доклада) могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 7-10 страниц компьютерного (машинописного) текста.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «**зачтено**» (51-100 баллов) ставится, если студент твердо знает учебнопрограммный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. Студент также может усвоить только основной материал, но не знать отдельных деталей, допускать некоторые неточности, давать недостаточно правильные формулировки, что в целом не нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «**не зачтено**» (0-50 баллов) ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

**России и зарубежных стран»**

1. Объект и предмет Истории государства и права зарубежных стран как науки и как учебной дисциплины. Основные цели и задачи изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Главные подходы к научному исследованию и изучению проблем истории государства и права зарубежных стран.
3. Методология, методы истории государства и права зарубежных стран как науки и как учебной дисциплины.
4. Научная периодизация истории государства и права зарубежных стран.
5. Современные научные представления о взаимосвязи и взаимовлиянии социальноэкономического строя общества, государства и права.
6. Протогосударства в Средиземноморском бассейне и на Востоке: возникновение и эволюция.
7. Общие и специфические черты политической организации древневосточных обществ.
8. Форма государства. Восточная деспотия и древневосточная (рабовладельческая) монархия.
9. Высшие, центральные, местные органы государственного управления в странах Древнего Востока.
10. Правовое регулирование общественных отношений в государствах Древнего Востока.
11. Образование государства в Древнем Египте и периодизация его истории: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства.
12. Общество Древнего Египта. Влияние экономической функции государства на формирование социальной структуры общества.
13. Государственный строй. Деспотия как форма древнеегипетского государства.
14. Право Древнего Египта.
15. Общественный строй Древней Вавилонии.
16. Государственный строй Древней Вавилонии.
17. Общая характеристика, форма, структура, система Законов царя Хаммурапи.
18. Гражданско-правовые установления: право собственности; обязательственное право; брачно-семейное право; наследственное право.
19. Публично-правовые установления: уголовное право; судебный процесс:
20. Исторические условия возникновения государства и права в Древней Индии.
21. Варново-кастовое устройство древнеиндийского общества.
22. Государственный строй империи Маурьев.
23. Право Древней Индии:
24. а) источники права;
25. б) общая характеристика Законов Ману;
26. в) регулирование имущественных отношений по Законам Ману;

27. г) брачно-семейное право в Законах Ману;
28. д) право наследования в Законах Ману; 29. е) преступление и наказание по Законам Ману;
30. ж) суд и судебный процесс по Законам Ману.
31. Зарождение и эволюция китайской цивилизации. Общая периодизация государственно-правовой истории Древнего Китая.
32. Социальные институты Древнего Китая: общее и особенное.
33. Государственность Древнего Китая. Государственно-правовые реформы Шан Яна и Цинь Шихуанди. Утверждение восточной деспотии как формы древнекитайского государства.
34. Административно-территориальное деление и организация местного управления.
35. Судебная организация. Армия.
36. Особенности формирования традиционного китайского права. Основные источники и памятники права Древнего Китая.
37. Античная цивилизация: специфика становления, характерные черты, значение для государственно-политического и социально-экономического развития Европы.
38. Финикийские города-государства и их торговая экспансия в Средиземноморье. Карфаген.
39. Зарождение и эволюция государственности на Крите.
40. Древнееврейские государства.
41. Воздействие географических, экономических, идеологических и других конкретноисторических факторов на складывание различных форм античных государств: аристократической республики в Спарте и демократической республики в Древних Афинах.
42. Кризисные явления в полисной системе. Пелопонесская война.
43. Александр Македонский: завоевательные походы и образование Македонского государства.
44. Формирование и развитие античного права.
45. Проблемы истории государства и права России в периоды Древней (Киевской) Руси и удельной раздробленности
46. Проблемы истории государства и права России в эпоху Московского государства
47. Проблемы истории государства и права России в эпоху Российской Империи
48. Проблемы истории государства и права России в советский период **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) ставится, если студент твердо знает учебнопрограммный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении



практических задач. Студент также может усвоить только основной материал, но не знать отдельных деталей, допускать некоторые неточности, давать недостаточно правильные формулировки, что в целом не нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«не зачтено»** (0-50 баллов) ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.