

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ»**  
*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки  
уголовно-правовой**

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений**

**ХАСАВЮРТ - 2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:

Мирзабалаев М.Н. – доцент, кандидат юридических наук

Асадуева С.А. – преподаватель кафедры

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «11» марта 2023 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой Гиббасов Рамазанов Т.Б.

на заседании Методического совета юридического института от «21» марта 2023 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно – методическим управлением «30» марта 2023 г.

Арсланбекова

Рецензент (эксперт):

Сидикова С.Д. по ввп-му району

(полное наименование организации

и должности руководителя)

М.П. Магомедов Ш.А.

г. Махачкала

СУ СК РФ по РД.



подпись

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 2 зачетные единицы (24 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- решение задач;	8	8
- написание реферата (эссе);	8	8
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам.	8	8

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (24 академических часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
- решение задач;	10	10
- написание реферата (эссе);	12	12
- выполнение тестового задания;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам.	12	12

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименова ние	№ заданий	
1.	Цели, задачи и принципы уголовного судопроизводства	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
2.	Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация. Стороны процесса	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
3.	Процессуальные документы по применению мер уголовно- процессуального принуждения и следственным действиям.	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
4.	Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству и на стадии судебного разбирательства.	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
5.	Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
6.	Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно

	обязанности.	ПК- 6			
7.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
8.	Уголовно-процессуальные аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
9.	Рассмотрение следователем сообщений об преступлениях	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
10.	Проблемы применения процессуального принуждения, мер пресечения	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
11.	Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
12.	Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
13.	Приостановление и окончание предварительного следствия	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
14.	Роль криминалистики в повышении эффективности расследования преступлений	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
15.	Применение поисковых средств при	УК-2	Решение		Письменно

	производстве следственных действий	ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	задач Устный опрос	В соответствии с темой	Устно
16.	Планирование расследования преступлений	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
17.	Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
18.	Использование основных положений криминалистической методики в деятельности следователя	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
19.	Использование научных методов на различных этапах расследования преступлений	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
20.	Психологические аспекты деятельности по расследованию преступлений	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
21.	Изучение личности преступника при расследовании преступлений	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно
22.	Психология допроса	УК-2 ОПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК- 6	Решение задач Устный опрос	В соответствии с темой	Письменно  Устно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недост аточны й	Удовлетворите льный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2. Способе н определ ов ять круг задач в рамках поставле нной цели и выбира ть оптималь ные способы их решения , исходя из действи ющих правовы х норм, имеющи хся ресурсов и огранич ений	Отсутст вие признак ов удовлет ворител ьного уровня	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.  <b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.	<b>Знает:</b> основы планирования деятельности по достижению задач. <b>Умеет:</b> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. <b>Владеет:</b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.  <b>Знает:</b> основные методы контроля выполнения задач. <b>Умеет:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. <b>Владеет:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.  <b>Знает:</b> основные требования к представлению результатов проекта. <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеет:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.

2.	<p><b>ОПК-2. Способе н примен ять нормы материа льного и процесс уальног о права при решени и задач профессиональн ой деятель ности</b></p>	<p>Отсутст вие признак ов удовлет ворител ьного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.  <b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе  <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике  <b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе  <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права  <b>Знает:</b> основные категории, понятия</p>
----	---	--	--	---	--



				Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	<p>принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
4.	<b>ПК-3.</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику ин-корпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по	<b>Знает:</b> юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику ин-корпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных	<b>Знает:</b> юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику ин-корпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов <b>Умеет:</b> находить нормативные правовые

Федерация	III	<p>систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p>	<p>правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p><b>Знает:</b> основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания</p>	<p>акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p><b>Знает:</b> основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной</p>
-----------	-----	---	---	---

				<p>применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений</p>	<p>инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений</p> <p><b>Знает:</b> особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и использовать профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых</p>
--	--	--	--	--	---

					актов (кодексов, правил, положений, сборников, со браний и т.д.)
5.	<b>ПК-4.</b> Способность применять нормы правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицирован	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок

			<p>о разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>их подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и</p>	<p>государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять и юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право- применения и юридического познания криминальной реальности;</p>	<p>и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право- применения и юридического познания криминальной реальности;</p> <p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>
6.	<p><b>ПК-5.</b> Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества, государства, уважая честь и достоинство личности и соблюдая и защищая</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями <b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p><b>Знает:</b> теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями <b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной деятельности по месту прохождения практической юридической</p>	<p><b>Знает:</b> теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями <b>Владеет:</b> навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической</p>

права и свободы человека и граждан		государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а так- же видами профессиональн ой юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.	<p>деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p><b>Знает:</b> нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и право- порядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и право- порядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и право- порядка</p> <p><b>Знает:</b> способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов</p>	
------------------------------------	--	---	--	--	--



				законности правопорядка	и Российской Федерации, муниципальных образований <b>Умеет:</b> определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований <b>Владеет:</b> навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
7.	<b>ПК-6.</b> Способн ость осущест влять предупр еждение , выявлен ие, пресече ние и расследо вание преступ лений и иных правона рушений	Отсутст вие признак ов удовлет ворител ьного уровня	<b>Знает:</b> сущность юридической квалификации как одной из основных стадий пра воприменения <b>Умеет:</b> творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности <b>Владеет:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<b>Знает:</b> сущность юридической квалификации как одной из основных стадий пра воприменения <b>Умеет:</b> творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности <b>Владеет:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  <b>Знает:</b> теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений <b>Умеет:</b> толковать и	<b>Знает:</b> сущность юридической квалификации как одной из основных стадий пра воприменения <b>Умеет:</b> творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности <b>Владеет:</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  <b>Знает:</b> теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений <b>Умеет:</b> толковать и применять уголовно – правовые и административно- правовые нормы <b>Владеет:</b> способностью

				<p>применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы</p> <p><b>Владеет:</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p><b>Умеет:</b> давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации</p> <p><b>Владеет:</b> способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>
--	--	--	--	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Проблемы предварительного расследования»**

**1. Контрольные вопросы по темам**

*Коллоквиум 1.*

**Тема 1. Участники (субъекты) уголовного процесса.**

**Их классификация. Стороны процесса**

1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Участники со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Начальник следственного отдела. Орган дознания. Дознаватель. Потерпевший и его представитель. Частный обвинитель. Гражданский истец и его представитель.
3. Участники со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Подсудимый. Осужденный. Оправданный. Защитник. Законные представители обвиняемого. Гражданский ответчик и его представитель.
4. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу. Свидетель. Эксперт. Понятой. Специалист. Переводчик.

**Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам**

1. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
2. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия. Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания и прокурором.
3. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Следователь. Его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Начальник следственного отдела. Его полномочия. Соотношение полномочий начальника следственного отдела и прокурора в уголовном процессе.
5. Прокурор. Его полномочия. Процессуальное положение прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

**Тема 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности**

1. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности. Основания появления лица в качестве подозреваемого в уголовном процессе.
2. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
3. Гражданский ответчик. Его правовой статус, права и обязанности. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

**Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

1. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

2. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

3. Источники доказательств. Виды доказательств.

4. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

5. Процесс доказывания. Собираание, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

6. Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

### *Коллоквиум 2.*

#### **Тема 5. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей**

Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

#### **Тема 6. Деятельность следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого**

1. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.
4. Порядок допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения.
5. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
6. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Тема 7. Приостановление и окончание предварительного следствия**

1. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
2. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
3. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
4. Формы окончания предварительного следствия.
5. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
7. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного

преследования.

8. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания.
9. Условия, основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.

### Т е м а 8. Психология допроса

1. Психологический анализ ситуации допроса.
2. Методы установления психологического контакта. Динамика допроса. Учет возможного изменения эмоционального состояния в процессе допроса.
3. Оценка допустимости использования психологических методов при производстве допроса.

#### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## 2. Комплект разноуровневых задач

### Т е м а 1. Участники (субъекты) уголовного процесса. Их классификация.

#### Стороны процесса

**Задача 1.** В производстве следователя Ч. находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Т. дал показания по данному уголовному делу следователю Е., так как Ч. в этот день отсутствовал, а Т. уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Т. погиб.

*Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т.? Могут ли они быть использованы в суде?*

#### Задача 2.

Адвокат А., защищавший на предварительном следствии Б., обвиняемого в организации вымогательства, совершенного группой лиц и с применением пытки, представил следователю магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении кассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и производстве необходимых экспертных исследований, так как из записи, сделанной во время одного из посещений потерпевшего группой рэкетиров, явствует, что роль обвиняемого Б. в

совершении преступления второстепенна и что он даже противился применению пытки. Следователь потребовал от защитника указать источник получения аудиозаписи, при каких обстоятельствах она выполнена. Адвокат, сославшись на адвокатскую тайну, ответил, что источник получения им кассеты конфиденциален, что его разглашение грозит расправой подзащитному и третьим лицам и что в таком разглашении, будь звукозапись подтверждена соответствующими экспертными заключениями, «говорит сама за себя». Следователь в удовлетворении ходатайства защиты отказал. Адвокат обжаловал отказ прокурору.

*Какое решение должен принять прокурор?*

## **Тема 2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование. Суд — орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам**

### **Задача 1.**

А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждение своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное.

*Прав ли следователь?*

*Если нет, то какие положения УПК им нарушены?*

### **Задача 2.**

Рассматривая уголовное дело в суде в особом порядке, судья убедился в невиновности подсудимого.

*Может ли суд постановить оправдательный приговор без судебного разбирательства?*

*Как должен поступить судья в данном случае?*

## **Тема 3. Подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик. Их правовой статус, права и обязанности**

### **Задача 1.**

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Трошкина в интересах своего несовершеннолетнего сына Трошкина Олег, в котором просила привлечь гр. Янченко к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 115 УК РФ (побои). Данное заявление было принято мировым судьей к своему производству.

*Какой процессуальный статус появился у Трошкиной, Трошкина и Янченко после принятия мировым судьей данного решения?*

#### Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

##### Задача 1.

По уголовному делу о бандитском нападении на инкассатора на месте происшествия еще до того, как удалось организовать его оцепление и охрану, и до начала следственного осмотра работниками милиции была подобрана стреляная гильза от пистолета марки «ГТ». Эту гильзу патрульный милиционер передал прибывшему на место осмотра следователю. Очевидцы нападения - водитель автомашины, на которой инкассатор прибыл на предприятие с деньгами, и двое случайных прохожих показали, что приблизительно запомнили внешность одного из нападавших. С помощью фоторобота был изготовлен портрет. На этом основании оперативные работники заподозрили в преступлении ранее судимого З., о чем проинформировали следователя. Следователь поручил органу дознания установить местонахождение З. и организовать за ним негласное наблюдение, а результаты представить в уголовное дело. Сотрудники уголовного розыска, которым было адресовано выполнение поручения, представили следователю сводку негласного наблюдения, из которой явствовало, что З. проживает на квартире некой Н. Следователь вынес постановление об обыске этой квартиры и поручил его производство оперативным работникам уголовного розыска. На месте обыска З. был задержан без сопротивления, однако никаких вещественных доказательств обнаружено не было. Задержанный был доставлен к следователю.

*Определите возможность и порядок использования в качестве доказательства:*

*а) гильзы;*

*б) портрета, составленного при помощи фоторобота;*

*в) сводки негласного наблюдения, представленной оперативными работниками.*

**Задача 2.** Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унижил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.

*Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств? Если да, то какого именно?*

*Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?*

#### Тема 5. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей

**Задача 1.** Уголовное дело было возбуждено 1 марта. В этот же день Щеголеву было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Во время свидания с защитником Ще-голев решил выяснить у него, когда именно истекает срок его ареста. Защитник пояснил Щеголеву, что его арестовали на два месяца и формально этот срок истекает первого мая. Но поскольку первое и второе мая — нерабочие дни, то если его и освободят из-под стражи, то только третьего мая.

*Согласуется ли сказанное защитником с нормативными положениями УПК РФ?*

**Задача 2.** Следователь возбудил уголовное дело в отношении гражданина Тюркина по признакам

преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта) и сказал, что в ближайшие дни ему будет предъявлено обвинение и избрана мера пресечения. На следующий день к следователю обратился сосед Тюркина — Кутвицкий, обвиняемый по другому уголовному делу, с письменным ходатайством об избрании Тюркину меры пресечения в виде личного поручительства. В своем ходатайстве Кутвицкий указал, что ручается за то, что Тюркин будет в назначенный срок являться по вызовам следователя и, не будет препятствовать производству по уголовному делу.

*Может ли Кутвицкий выступить поручителем по уголовному делу Тюркина?*

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

### **3.Комплект тестов**

#### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

##### **1. Доказательственное право – это:**

а) совокупность юридических норм, определяющих правила расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел по существу;

б) самостоятельная отрасль права, регламентирующая процесс доказывания по уголовным и гражданским делам;

в) совокупность уголовно-процессуальных норм, определяющих содержание, цели и предмет доказывания, понятие и виды доказательств, а также процесс доказывания в ходе производства по уголовным делам.

##### **2. Относимость доказательств – это:**

а) такой их признак, в силу которого они имеют какое-либо отношение к уголовному делу;

б) такое их свойство, которое характеризует наличие связи между содержанием доказательств и обстоятельствами, подлежащими доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иными обстоятельствами, имеющими значение для уголовного дела;



в) такое их свойство или признак, в силу которого они достоверно устанавливают событие совершенного преступления.

### **3. Допустимость доказательств – это:**

- а) такое их свойство, в силу которого они могут быть использованы в процессе доказывания по уголовному делу;
- б) такой их признак, согласно которому они не могут противоречить Конституции РФ и УПК РФ;
- в) такое их свойство, в силу которого они должны быть получены в установленном уголовно-процессуальным законом порядке.

### **4. Достоверность доказательств – это:**

- а) такое их свойство, согласно которому их содержание соответствует объективной действительности, а процессуальная форма соответствует требованиям уголовно-процессуального закона;
- б) такой их признак, в силу которого они способны достоверно устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- в) такое их свойство, в соответствии с которым они должны быть проверены на относимость и допустимость.

### **5. Доказательствами по уголовному делу являются:**

- а) любые сведения, с помощью которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- б) сведения, отвечающие требованиям относимости, допустимости и достоверности, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу;
- в) любые фактические данные, на основе которых в определенном законом порядке дознаватель, следователь и суд устанавливают наличие или отсутствие общественно опасного деяния, виновность лица, совершившего это деяние, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела.

### **6. К недопустимым доказательствам относятся:**

- а) доказательства, полученные защитником в порядке, установленном ч.3 ст.86 УПК РФ;
- б) показания подозреваемого или обвиняемого, данные им в ходе досудебного производства в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде, а также показания свидетеля и потерпевшего, основанные на догадке, предположении, слухе либо когда не известен первоисточник этих сведений;
- в) доказательства, полученные ненадлежащим участником процесса, либо из ненадлежащего источника, либо с нарушением, установленного УПК РФ порядка производства следственных или иных процессуальных действий, либо зафиксированные с нарушением установленной УПК РФ формы;
- г) доказательства, которые хотя и получены с соблюдением установленного УПК РФ порядка, но не являющиеся достоверными.

### **7. Процесс доказывания состоит из**

- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств
- б) собирания, проверки, оценки и использования доказательств
- с) получения и использования доказательств
- д) выступлений сторон в судебных прениях

### **8. Не является способом собирания доказательств**

- a) вынесение обвинительного заключения
- b) назначение и производства экспертизы
- c) истребование документов
- d) принятие представленных документов

**9.В предмет доказывания входит совокупность**

- a) обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
- b) доказательств
- c) источников доказательств, соответствующих предъявленным требованиям
- d) данных о событии преступления и виновности обвиняемого

**10.Не является источником доказательства**

- a) протокол использования служебно-розыскной собаки
- b) протокол осмотра места происшествия
- c) протокол следственного эксперимента
- d) протокол явки с повинной

**Тема 5. Вопросы соблюдения сроков следствия и содержания под стражей**

**1.Является мерой пресечения**

- a) доставление лица в отделение полиции
- b) освобождение от занимаемой должности по представлению следователя
- c) домашний арест
- d) объявления розыска скрывшегося обвиняемого

**2.Какой суд рассматривает жалобу на незаконность и необоснованность ареста**

- a) районный суд по месту производства предварительного расследования
- b) тот, который выносит приговор
- c) по месту содержания обвиняемого под стражей
- d) областной, краевой суд

**3.В какой срок орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору о произведенном задержании:**

- a) в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого;
- b) в течение 6 часов с момента задержания подозреваемого;
- c) в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- d) в течение 24 часов с момента задержания подозреваемого;
- e) до окончания срока задержания подозреваемого.

**4.Кто вправе продлить срок содержания под стражей подозреваемого до предъявления ему обвинения**

- a) суд
- b) руководитель следственного органа
- c) прокурор района
- d) прокурор области

**Критерии и шкала оценивания результатов тестирования из 10 тестов**

№ п/п	Оценка	Количество правильных ответов
1	отлично	8-10
2	хорошо	6-7
3	удовлетворительно	3-5
4	неудовлетворительно	0-2

#### 4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
2. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.
3. Формы окончания предварительного следствия.

#### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- *оценка «хорошо»* понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- *оценка «удовлетворительно»* принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- *оценка «неудовлетворительно»* не принимает участия в обсуждении;

#### 5. ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
5. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
6. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
7. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.
8. Следователь. Начальник следственного отдела. Их полномочия.
9. Прокурор. Его полномочия.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве.
11. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности.
12. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
13. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
14. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
15. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
16. Источники доказательств. Виды доказательств.
17. Процесс доказывания. Собирающие, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.

18. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.

19. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

20. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

21. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

22. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.

23. Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, дознавателя,

следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

24. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

25. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.

26. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

27. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.

28. Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами.

Соблюдение и продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.

29. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.

30. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.

31. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

32. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

33. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.

34. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу. Розыск скрывшегося обвиняемого.

35. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.

36. Формы окончания предварительного следствия.

37. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

38. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

39. Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и форма запроса.

40. Содержание и методология современной криминалистики.

41. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

42. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

43. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

44. Техника планирования. Вспомогательная документация.

45. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

46. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

## Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле – 30 мм;
  - правое поле – 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле – 20 мм.

### **Методические рекомендации к написанию эссе**

**Эссе** – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

#### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **6.ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Цели и задачи (назначение) уголовного судопроизводства.
2. Понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства.
3. Конституционные принципы. Отраслевые принципы. Специальные принципы.
4. Участники (субъекты) уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
5. Участники со стороны обвинения.
6. Участники со стороны защиты.
7. Иные участники, способствующие осуществлению производства по уголовному делу.
8. Органы дознания, их виды и система. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.
9. Начальник органа дознания. Дознаватель. Их полномочия.
10. Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.
11. Следователь. Начальник следственного отдела. Их полномочия.
12. Прокурор. Его полномочия.
13. Суд как участник уголовного судопроизводства. Его полномочия в судебном и досудебном производстве.
14. Подозреваемый. Его правовой статус, права и обязанности.
15. Обвиняемый. Его правовой статус, права и обязанности.
16. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

17. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе.
  18. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
  19. Источники доказательств. Виды доказательств.
  20. Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания.
  21. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с уголовно-процессуальной деятельностью.
  22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
  23. Основания и условия использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
  24. Процессуальная процедура использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.
  25. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
  26. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и методы проверки сообщения о преступлениях.
  27. Порядок обжалования процессуальных решений органа дознания, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
  28. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
  29. Условия, основания и порядок применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения.
  30. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.
  31. Условия и порядок использования иных мер процессуального принуждения.
  32. Исчисление срока. Порядок исчисления срока месяцами, сутками, часами. Соблюдение продление процессуального срока. Восстановление пропущенного срока.
  33. Сроки следствия, порядок их исчисления и продления по уголовным делам.
  34. Сроки содержания под стражей, порядок их исчисления и продления в отношении подозреваемых и обвиняемых.
  35. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
  36. Содержание и форма постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
  37. Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Разъяснение и обеспечение прав обвиняемого.
  38. Условия, основания, сроки и порядок приостановления производства по уголовному делу.
  39. Действия следователя после приостановления производства по уголовному делу.
- Розыск скрывшегося обвиняемого.
40. Условия и порядок возобновления производства по уголовному делу.
  41. Формы окончания предварительного следствия.
  42. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
  43. Условия, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
  44. Условия, основания и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам.
  46. Направление и исполнение запроса об оказании правовой помощи. Содержание и форма запроса.
  47. Содержание и методология современной криминалистики.
  48. Технические способы фиксации доказательств. Процессуальные и технико-

криминалистические действия дознавателя, следователя, специалиста.

49. Возможности применения специальных познаний при расследовании в свете положений нового уголовно-процессуального законодательства.

50. Понятие и классификация поисковых технических средств.

51. Процессуальные и тактические особенности применения поисковых технических средств при производстве следственных действий. Фиксация процесса применения поисковых средств при производстве следственных действий и достигнутых результатов.

52. Понятие, содержание и значение планирования расследования преступлений. Виды планирования.

53. Понятие и значение криминалистической версии. Виды криминалистических версий.

54. Техника планирования. Вспомогательная документация.

55. Понятие, содержание и значение взаимодействия следователя с оперативными работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений.

56. Особенности организации взаимодействия следователей с оперативными работниками органов дознания при расследовании "старых" уголовных дел.

57. Организация взаимодействия при розыске по уголовным делам.

58. Обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств

дела. Личность преступника как предмет психологического изучения.

59. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта на предварительном следствии.

60. Психологический анализ ситуации допроса. Методы установления психологического контакта.

### **Критерии оценки:**

*Оценка «зачтено»* ставится в случае, если студентом продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

*Оценка «не зачтено»* ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.