

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Права человека»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

**Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой, государственно-правовой**

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

по направлению подготовки/специальности **40.03.01. Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

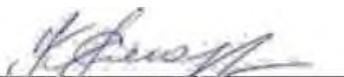
от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Джантемирова Г.Р., ст.преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» июля 2023 г. протокол №10

Зав. кафедрой


(подпись)

Касумов Р.М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» июля 2023 г. протокол №10

Председатель


(подпись)

Шахбанов А.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Права человека»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		28	28
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Контроль		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i> <i>- контрольная работа</i> <i>- написание реферата (Р);</i> <i>- самостоятельное изучение разделов:</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		44	44
		4	4
		10	10
		10	10
		10	10
		10	10
Вид итогового контроля: зачет			

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	32		32
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль			
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	40		40

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- контрольная работа	5		5
- написание реферата (Р);	5		5
- самостоятельное изучение разделов:	10		10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10		10
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	10		8
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	-		-
Самостоятельная работа:	58		58
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- контрольная работа	20		20
- написание реферата (Р);	20		20
- самостоятельное изучение разделов:			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18		18
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

1.	Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-5 1,7,23,34 35,37 1,2,3,4, 10	Устный ответ Решение Защита
2.	Тема 2. Классификация прав и свобод	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-4 8,9,14,21 6	Устный ответ Решение Защита
3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-3 13 5	Устный ответ Решение Защита
4.	Тема 4. Гражданские права	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-3 18,19,24, 25 9,10,11, 12,15	Устный ответ Решение Защита
5.	Тема 5. Политические права	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты	1-3 15,16,17, 29	Устный ответ Решение
6.	Тема 6. Социально-экономические права	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты	1-3 20,22	Устный ответ Решение
7.	Тема 7. Гарантии прав и свобод человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-8 14,16,17, 30,31	Устный ответ Решение Защита
8.	Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-4 26,27,28 20	Устный ответ Решение Защита
9.	Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Реферат	1-4 13,21	Устный ответ Защита
10.	Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права	УК-11; ОПК-1; ОПК-4	Вопросы Тесты Реферат	1-5 32,33,36 18,19	Устный ответ Решение Защита

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание - сущности коррупционного	Демонстрирует хорошее знание сущности коррупционного	Демонстрирует отличное знание - сущности коррупционного

	<p>коррупционному поведению.</p>		<p>поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует слабое умение - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует слабое владение - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных</p>	<p>поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует хорошее умение - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует хорошее владение - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения</p>	<p>поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - методологии выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаков и форм коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих. Демонстрирует отличное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; - разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения. Демонстрирует отличное владение - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

			служащих.	государственных и муниципальных служащих.	государственных и муниципальных служащих.
2.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - достаточными знаниями для анализа закономерностей 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - достаточными знаниями для анализа основные 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - достаточными знаниями для

			формирования, функционирования и развития права.	закономерностей формирования, функционирования и развития права.	анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права.
3.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует слабое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания. 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - основных видов и приемов толкования; - различных приемов и способов толкования норм права. <p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приемы толкования правовых норм; - корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; - профессионально толковать нормы права. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования; - навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; - различными приемами и способами толкования норм

				смысла и содержания.	права для разъяснения их смысла и содержания.
--	--	--	--	----------------------	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Права человека»**

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Модуль 1. Общие положения о правах и свободах человека

Тема 1. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Соотношение естественного и позитивного права.
3. Этапы становления прав и свобод человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Классификация прав и свобод

1. Понятие и признаки прав и свобод человека.
2. Источники в сфере прав и свобод человека.
3. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Экономические, социальные и культурные права.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Модуль 2. Основные права и свободы человека и гражданина.
Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина**

Тема 4. Гражданские права

1. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека.
2. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека.
3. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

Тема 5. Политические права

1. Понятие и особенности политических прав.
2. Международные стандарты политических прав и свобод человека.
3. Международные механизмы обеспечения и защиты политических прав и свобод человека.

Тема 6. Социально-экономические права

1. Понятие и особенности социально-экономических прав.
2. Источники и международные стандарты социально-экономических прав.
3. Социально-экономические права в РФ.

Тема 7. Гарантии прав и свобод человека

1. Конституционные гарантии правосудия.
2. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина.
3. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод: способы, допустимые конституцией РФ и пределы.
4. Запрет обратной силы закона.
5. Обеспечение правосудия на основе законной подсудности дела.
6. Презумпция невиновности.
7. Проблемы реализации права на юридическую помощь.
8. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Тема 8. Понятие и виды механизмов защиты прав человека

1. Понятие механизма защиты прав человека.
2. Виды механизма защиты прав человека.
3. Устав ООН как средство защиты прав человека.
4. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека.

Тема 9. Права человека и правовое, социальное государство

1. Основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Причины и условия формирования социального государства.
4. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 10. Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права

1. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ.
2. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ.
3. Применение Конституционным Судом РФ решений Европейского суда по правам человека.
4. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне.
5. Основания международной ответственности за преступления против личности.

Критерии оценки:

Отлично оцениваются ответы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо оцениваются ответы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка выставляется за ответы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
3. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
4. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
5. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
7. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
8. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
9. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
10. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
11. Конституционное право на неприкосновенность личности.
12. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
13. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
14. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
15. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
16. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
18. Международная защита прав и свобод человека.
19. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
20. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Права гражданина и правовое государство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Тестовые задания

1. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:

- 1) дееспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) правоспособность.

2. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

- 1) в суд или прокуратуру;

- 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- 3) только в суд.

3. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 90 дней;
- 4) 1 год.

4. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

- 1) массовые беспорядки;
- 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
- 3) забастовка;
- 4) все перечисленное.

5. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

- 1) чрезвычайного положения;
- 2) военного положения;
- 3) особого положения;
- 4) чрезвычайной ситуации.

6. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:

- 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
- 2) выдворение за пределы РФ;
- 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
- 4) все перечисленное.

7. Что включает в себя понятие «права человека»:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений;
- г) необходимость выполнять возложенные обязанности.

8. Что является естественным правом человека:

- а) право на участие в политической жизни;
- б) право на жизнь;
- в) право на доступ к культурной жизни;
- г) право на ежегодный отпуск.

9. Что не относится к признакам прав и свобод человека:

- а) всеобщий характер;
- б) защита закона;
- в) неотчуждаемость;
- г) различия по расовому признаку;

10. С какого возраста человек обладает естественными правами:

- а) с рождения;
- б) с 14 лет;

- в) с 18 лет;
- г) с момента приобретения определенного статуса.

11. Граждане Российской Федерации имеют право:

- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- 3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- 5) все перечисленное.

12. Граждане Российской Федерации обязаны:

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- 5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

13. Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ:

- 1) защита основ конституционного строя;
- 2) защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц;
- 3) обеспечение обороны и безопасности государства;
- 4) все перечисленные.

14. Конституционными принципами прав, свобод и обязанностей человека и гражданина являются:

- 1) всеобщность; гарантированность;
- 2) равенство; единство; неотъемлемость;
- 3) все перечисленные.

15. Политические права и свободы:

- 1) приобретаются с 18 лет;
- 2) связаны с обладанием гражданства;
- 3) принадлежат каждому от рождения;
- 4) все перечисленное.

16. Реализацией какого права является вступление человека в политическую партию:

- а) гражданского
- б) личного
- в) политического +
- г) социального

17. К политическим правам и свободам относятся:

- 1) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей;

- 2) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации;
- 3) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе.
- 4) свобода слова, религии;
- 5) все перечисленные.

18. Личные права и свободы:

- 1) не связаны с принадлежностью к гражданству;
- 2) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида;
- 4) все перечисленные.

19. Что не относится к личным правам человека:

- а) право избирать;
- б) право на честь и достоинство;
- в) право на жизнь;
- г) право на неприкосновенность частной жизни.

20. К какому праву относят право человека свободно выбирать род деятельности и профессию:

- а) к праву на труд;
- б) к праву на отдых;
- в) к праву на объединение;
- г) к свободе совести.

21. На каком уровне признаются права человека:

- а) международном;
- б) российском;
- в) на уровне стран СНГ;
- г) локальном.

22. К каким правам относят защиту материнства, детства:

- а) социальным ;
- б) моральным;
- в) культурным;
- г) политическим.

23. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

- А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством
Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба верны
 - 4) оба неверны

24. Определение: «Лицо, которое не является гражданином РФ и которое может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой; или, не имея определенного гражданства, и находясь вне страны своего прежнего местожительства, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант.

25. Определение: «Лицо, которое является гражданином РФ и которое вследствие преследований по признаку вероисповедания, национальности, а также другим обстоятельствам, вынуждено покинуть свое прежнее место жительства на территории одного субъекта РФ и переселиться на территорию другого субъекта РФ» относится к понятию:

- 1) беженец;
- 2) вынужденный переселенец;
- 3) эмигрант.

26. На должность Уполномоченного по правам человека в РФ назначается лицо:

- 1) являющееся гражданином РФ;
- 2) не моложе 35 лет;
- 3) имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина и опыт их защиты;
- 4) не менее 10 лет проживающее на территории РФ;
- 5) все перечисленное.

27. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от должности:

- 1) Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием;
- 2) Председателем Правительства РФ;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Конституционным Судом РФ.

28. Важнейшими принципами, имеющими большое значение в вопросах регулирования прав и свобод являются:

- 1) всеобщность, гарантированность, равенство, единство;
- 2) прямое действие, высшая юридическая сила, прямое действие на всей территории норм Конституции;
- 3) все перечисленные.

29. Политические права и свободы:

- 1) предоставляются с 18 лет;
- 2) принадлежат каждому от рождения;
- 3) связаны с обладанием гражданством.

30. Правом подачи индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод обладают:

- 1) граждане, чьи права нарушены законом;
- 2) юридические лица, общественные организации;
- 3) иные лица, предусмотренные федеральным законом.

31. Какими из перечисленных правил должна удовлетворять жалоба:

- 1) должна оспаривать конституционность закона и данный закон, в свою очередь подлежит применению в конкретно рассматриваемом деле по отношению к гражданину;
- 2) должна быть обоснованной, содержать фактические обстоятельства, подтверждающие такое нарушение, и это должен установить Конституционный Суд;
- 3) все перечисленные.

32. Конституционный контроль:

- 1) подключает суды к защите прав гражданина тем, самым даёт возможность запрашивать заключения о конституционности тех или иных законов;
- 2) проверка законов, с точки зрения соответствия конституции, такую проверку осуществляют глава государства, парламент, прокуратура;
- 3) это судебный контроль.

33. Решения Конституционного Суда основываются на следующих принципах:

- 1) общеобязательность и окончательность;

- 2) вступают в силу немедленно;
- 3) действуют непосредственно и не требуют подтверждения другими органами и должностными лицами.

34. Права и свободы человека – это:

- 1) мера возможного поведения;
- 2) мера должного поведения;
- 3) социальные возможности, гарантированные государством.

35. Принцип равенства проявляется в том, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка.
- 3) ваш вариант.

36. При разрешении дела в суде при коллизии норм внутригосударственного права и международного, какие нормы будут применяться?:

- 1) нормы международного права;
- 2) нормы внутригосударственного права;
- 3) зависит от обстоятельств дела;
- 4) все перечисленные.

37. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- 1) Устав Организации Объединённых Наций;
- 2) Статут Лиги Наций;
- 3) Всеобщая декларация прав человека.

Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Понятие свобод человека и гражданина.
2. Основные подходы к природе и сущности прав человека.
3. История становления прав человека.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Понятие естественного права.
6. Понятие позитивного права.
7. Виды естественных прав, их краткая характеристика.
8. Этапы становления прав и свобод человека.
9. Понятие и виды коллективных прав.
10. История развития коллективных прав.
11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия.
12. Обязанности человека – понятие и виды.
13. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды.
14. Право на жизнь – понятие и характеристика.
15. Свобода передвижения человека – понятие и характеристика.
16. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды.
17. Право граждан на объединения – понятие, виды и характеристика.
18. Свободный труд – понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении.

11. Право на образования – понятие, виды и характеристика.
12. Понятие, средства и методы защиты прав человека.
13. Основания ограничения прав и свобод человека.
14. Способы «самозащиты» прав человека.
15. Международный механизм защиты нарушенных прав человека.
16. Значение органов ООН в области защиты прав человека.
17. Европейский суд по правам человека (Страсбургский суд). Основания и правила рассмотрения дел.
18. Конституционные гарантии правосудия – понятие, виды и характеристика.
19. Право на защиту – понятие, способы реализации.
20. Право на возмещение ущерба причинённого преступлением.
21. Международное понятие прав человека.
22. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
23. Понятие международных стандартов в области защиты прав человека.
24. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека.
25. Международная классификация прав человека.
26. Этапы развития межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
27. Международные механизмы и процедуры как средство повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
28. Система международных органов, занимающихся правами человека.
29. Роль конституционного суда в области защиты прав человека.
30. Охрана государством достоинства личности – понятие, способы реализации.
31. Свобода совести и вероисповедания – понятие, способы реализации.
32. Свобода мысли и слова – понятие, способы реализации.
33. Связь политических прав и свобод с гражданством.
34. Частная собственность и права человека. Связь и зависимость.
35. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – понятие, способы реализации.
36. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
37. Особое положение детей и несовершеннолетних в области защиты прав.
38. Равный доступ граждан к государственной службе.
39. Свободное использование своих способностей и имущества, свобода предпринимательской деятельности.
40. Социальное обеспечения граждан, право на жилище.
41. Благоприятная окружающая среда, понятие и значение.
42. Процессуальные гарантии прав человека и гражданина.
43. Роль Устава ООН в формировании прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.