

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»  
*наименование дисциплины / модуля*

---

**Кафедра юридических дисциплин**  
*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

---

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01. Юриспруденция**

*(код и наименование направления/специальности)*

---

Направленность (профиль) / специализация программы  
**государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

---

Форма обучения  
**заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

---

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений  
*(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками*  
*образовательных отношений; дисциплина по выбору)*

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы развития российской государственности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция от «13» августа 2020 г. №1011

Разработчик:

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.  
Магдилов М.М. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

на заседании кафедры теории государства и права от « 28 » 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » марта 2023г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

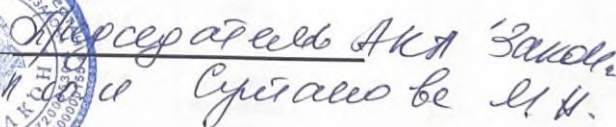
Фонд оценочных средств по производственной практике, преддипломной согласован с учебно-методическим управлением « 30 » марта 2023 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):





 Мерсерарель А.А. Зайков  
Султанов М.Н.

**1. ПАСПОРТ Фонда  
оценочных средств**

**по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	10 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции (Л)	8
Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	10 семестр
Практические занятия (ПЗ)	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58</b>
- самостоятельное изучение отдельных разделов;	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12
- подготовка к практическим занятиям;	12
- подготовка к реферату/эссе, кейс-задачи, тестирование;	5
- подготовка к рубежному контролю	12
- решение задач	5

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

			Оценочные средства	Способ контроля

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	наименование	№№ заданий	
1.	Предмет и задачи курса. Понимание государственности	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару  Тесты по теме	В соответствии с темой	Устный/письменный опрос, эссе/рефераты, тестирование
2.	Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару  Тесты по теме	В соответствии с темой	Устный/письменный опрос, эссе/рефераты, тестирование
3.	Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару  Тесты по теме	В соответствии с темой	Устный/письменный опрос, эссе/рефераты, тестирование, кейс-задача
4.	Проблемы развития российской правовой системы	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару  Тесты по теме	В соответствии с темой	Устный/письменный опрос, эссе/рефераты, тестирование

5.	Воздействие глобализации на государство и право России	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Вопросы к семинару  Тесты по теме	В соответствии с темой	Устный/письменный опрос, эссе/рефераты, тестирование
----	--	-----------------------	---	------------------------	--

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b> основными закономерностями формирования, функционирования и</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической</p>	<p><b>Знает:</b> порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> достаточными знаниями для анализа основных закономерностей</p>

			<p>развития права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и точно использовать понятийнокатегориальный аппарат юридической науки</p>	<p>юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>
--	--	--	---	--	--

2	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> принципы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты. <b>Владеет:</b> методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов.</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов; <b>Умеет:</b> систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с</p>	<p><b>Знание:</b> основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Умение:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владение:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых</p>
				профилем профессиональной деятельности	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4	ПК7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p><b>Знает:</b> природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности.</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности</p>	<p><b>Знает:</b> сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний</p> <p><b>Умеет:</b> составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.</p>
---	-----	---	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения**

дисциплины «Проблемы развития российской государственности»

**Вопросы для коллоквиумов**

**Модуль I. Теоретические основы государственности**

**Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.**

1. Каково соотношение «государства» и «государственности»?
2. Какова структура государственности?

**Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период.**

3. Какие общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности?
4. Какие особенности формирования государственности в России в постсоветский период?

**Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

5. Какие основные идеи и ценности закрепляет Конституция РФ 1993 года.
6. Какие выделяют проблемы обеспечения господства правового закона в России?
7. Какие выделяют проблемы формирования гражданского общества в России.
8. Какие перспективы и возможные варианты развития российской государственности?

**Модуль II. Проблемы российской государственности**

**Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.**

1. Исторически как развивалась правовая система России?
2. Какие основные черты современного этапа развития российской правовой системы? **Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.**
3. Каково понятие и сущность глобализации?
4. Какова концепция глобального гражданского общества?
5. Каково воздействие глобализации на государство?
6. Каково воздействие глобализации на право?
7. Каково воздействие процесса в глобализации на правосознание граждан России?
8. Каково состояние права человека в России в условиях глобализации?

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы,



аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

## **Вопросы к семинарам**

### **Модуль I. Теоретические основы государственности**

#### **Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.**

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Понятие и содержание «модели государства».
3. Методы исследования процессов, происходящих в государстве.
4. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.

#### **Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период.**

1. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.
2. Соотношение конституционно-закрепленных принципов демократического государства и реальности.

3. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.

### **Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

1. Конституция РСФСР 1978 года и Конституция РФ 1993 года: общее и особенное.
2. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.
3. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

## **Модуль II. Проблемы российской государственности**

### **Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.**

1. История развития правовой системы России.
2. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
3. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
4. Правовая система России как федеративного государства.
5. Правовые системы субъектов Российской Федерации.

### **Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.**

1. Понятие и сущность глобализации.
2. Нарастание общего в мировых системах: экономической, политической и правовой.
3. О концепции глобального гражданского общества.
4. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
5. Глобализация и системные проблемы государств.
6. Проблемы российской государственности: внешнеполитический аспект.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

### **по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»**

#### **Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.**

1. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. Кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

2. Установите соответствие понятий.

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.

### 3. Форма государственного режима. 4. Форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти
- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти
- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность

#### 3. К признакам демократического режима относят (тест с несколькими правильными ответами)

1. законы отражают объективные потребности развития личности и общества
2. существование эффективных механизмов прямого воздействия населения страны на характер государственной власти
3. реальное разделение властей в государстве
4. огосударствление общественных организаций
5. свобода личности в сфере экономической деятельности

#### 4. Что означает политический плюрализм?

Использование метода согласования при принятии решений означает политический \_\_\_\_\_

#### 5. Принцип иерархии законов в федеративном государстве означает (тест с несколькими правильными ответами)

1. наличие двухуровневой системы законодательства: федерации и субъектов
2. конституции и законодательство субъектов федерации не должны противоречить федеральной конституции и законодательству
3. объем прав и свобод у каждого гражданина федерации один и тот же, независимо от места проживания
4. единая Конституция, единая система законодательства

## **Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период.**

1. Основанием для классификации функций государства на внутренние и внешние является сфера политической \_\_\_\_\_
2. Установите соответствие понятий
  1. Механизм государства
  2. Государственный аппарат
  3. Государственный орган

#### 4. Государственная власть

#### 5. Методы осуществления государственной власти

- система государственных органов и организаций, практически осуществляющих руководство обществом, реализующих задачи функции государства
- система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
- относительно самостоятельное, структурно обособленное звено госаппарата, создаваемое государством в целях осуществления строго определенного вида государственной деятельности, наделенное соответствующей компетенцией □ руководство обществом, осуществляемое государственным аппаратом при опоре на специальные принудительные учреждения
- способы и средства проведения государственной воли

3. В Российской Федерации президент не относится к какой-либо \_\_\_\_\_ в системе разделения властей

4. Расположите хронологически последовательно основные этапы развития теории правового государства:

- были высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности и средневековой Европы
- обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства мыслителями эпохи Просвещения
- теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
- теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношении, то есть идеи правовой государственности становятся неотъемлемой частью государства и общества

5. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и связи с этим законодательную власть называют \_\_\_\_\_

### **Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

1. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права называют \_\_\_\_\_ государством

2. Центральным институтом политической системы выступает \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие понятий

1. Права личности.
2. Свободы личности.
3. Обязанности личности. 4. Гарантии прав и свобод.
  - формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе
  - юридически гарантированные возможности максимально самостоятельного самоопределения человека в некоторых сферах общественной жизни
  - установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения
  - условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод
4. В государствах, где социальная борьба достигает высокого накала, и правящая элита вынуждена соглашаться на компромиссы в организации и осуществлении государственной власти, в том числе провозглашение демократических прав и свобод появляется \_\_\_\_\_ политический режим
5. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе
  - Конституция Российской Федерации
  - Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
  - Гражданский кодекс Российской Федерации
  - Указ Президента Российской Федерации
  - Постановление Правительства Российской Федерации

#### **Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.**

1. Российской правовой системе на современном этапе характерно развитие \_\_\_\_\_ права
2. Двухуровневое построение правовой системы России и ее единство является конституционным \_\_\_\_\_ российской правовой системы
3. Двухуровневое построение, когда выделяются правовые системы собственно Российской Федерации и собственно субъектов Федерации является \_\_\_\_\_ развития правовой системы РФ
4. Укажите признак правовой системы Российской Федерации на современном этапе как составной части романо-германской правовой семьи:
  1. право делится на общее и статутное.
  2. в основе российского права лежат реципированные нормы римского права.

3. широкое распространение неправовых регуляторов в обществе (моральных, религиозных, традиционных).
  4. слабость личностного и, следовательно, правового начала в культуре вообще.
  5. все указанные выше.
5. Укажите признаки правовой системы России, обеспечивающие ее особое положение в составе романо-германской правовой семьи: (тест с несколькими правильными ответами)
1. все отрасли права кодифицированы.
  2. в правовой системе действует принцип верховенства закона и соответствующая иерархия источников права.
  3. судебная практика при всей ее важности играет подчиненную законодательству роль.
  4. норма права носит казуистичный характер.
  5. дух коллективизма в ущерб личным притязаниям индивида, его правам и свободам.

## **Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.**

1. Установите соответствие взгляда на глобализацию и его содержанием
  1. революционный
  2. эволюционный
  3. скептический
- a) В глобализации видят источник грядущего процветания, умиротворения, единых для всех правил, путь выживания, поднятия жизненного уровня, социальной стабильности, политической значимости, ликвидации стимула в подчинении соседних государств.
- b) Глобализация - мощная трансформирующая мир сила, ответственная за массовую эволюцию обществ и экономик, за изменение форм правления и всего мирового порядка.
- c) Глобализацию считают процессом, направленным на сокрытие конфронтационной реальности развития международной экономики. Силы рынка отнюдь не вырвались изпод контроля, они зависят от регулирующих правил национальных правительств.
  2. Процесс формирования единого (мирового, но одновременно - имеющего четкие и достаточно узкие границы) военно-политического, финансово-экономического и информационного пространства, функционирующего почти исключительно на основе высоких компьютерных технологий, называют \_\_\_\_\_
3. Установите соответствие взглядов на истоки глобализации
  1. Историки
  2. Экономисты
  3. Политологи
  4. Культурологи
- a) рассматривают этот процесс как один из этапов развития капитализма.
- b) ведут отсчёт от транснационализации финансовых рынков
- c) делают упор на распространение демократических организаций.
- d) связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая американскую экономическую экспансию

4. Основными чертами глобализации являются (тест с несколькими правильными ответами)
1. Усиление мирового неравенства. Происходит очевидная маргинализация развивающихся стран - богатый Север по существу исключает из прогресса огромное большинство человечества.
  2. Исключение целых обществ из процесса глобальной модернизации увеличивает риск этно-национальных конфликтов, терроризма, вооруженных конфликтов.
  3. Перенесение развитыми странами загрязняющих веществ для захоронения в бедные страны, превращая их в свалки веществ, вредных для здоровья.
5. Строй, при котором всеми материальными и человеческими ресурсами в мировом масштабе управляет определенная группа людей в собственных интересах характеризуют как \_\_\_\_\_
6. Подрыв социальных и национальных традиций, семьи, государства, враждебное отношение ко всему, что имеет оттенок общей этики является \_\_\_\_\_ основой глобализации.

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

### **Кейс- задача**

#### **Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

В соответствии с Конституцией РФ Президент полномочен назначать



- выборы Государственной Думы
- референдум
- Генерального прокурора РФ
- судей Конституционного Суда
- судей Верховного Суда

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума
3. Президент
4. Правительство
  - Назначение Генерального прокурора
  - Выражение недоверия Правительству и в случае несогласия Президента на повторное выражение недоверия в течение трех месяцев
  - Роспуск Государственной Думы, если трижды отклонила кандидатуру Председателя Правительства
  - Разработка и представление федерального бюджета

Государственная Дума в течение трех месяцев дважды выразила недоверие Правительству, но в сложившейся обстановке, Президент счел невозможным объявить отставку Правительства, распустил Государственную Думу и назначил выборы в Государственную Думу. Дайте правовую оценку действиям Президента на основе «механизма сдержек и противовесов» между ветвями власти.

**Заполните пропуск**

Государственная Дума в соответствии с Конституцией РФ вправе выразить повторно недоверие Правительству в течение -----месяцев, а Президент, используя конституционные полномочия, объявляет отставку Правительства или распускает Государственную Думу

- трех
- двух
- четырех
- пяти  шести

#### **Критерии оценки:**

Критериями оценки выполненного проблемной ситуации являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения проблемной ситуации и выступления.
2. Полнота решения проблемной ситуации.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу проблемной ситуации и ее решению. Доказательность и убедительность.
4. Полнота и всесторонность выводов.

- «зачтено» выставляется студенту, если проблемной ситуации выполнена полностью или частично, но более чем на 2/3, студент приводит аргументацию выбранного решения на основе сделанного анализа при помощи нормативных правовых актов. Демонстрируются теоретические знания, имеется обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения.

- «не зачтено» выставляется студенту, если проблемной ситуации не проработана, или выполнена менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе проблемной ситуации, изложение решения проблемы не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в проблемной ситуации.

#### **Тематика эссе и рефератов:**

##### **Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.**

1. Подходы к содержанию понятия «модель государства».
2. Конституционная и конституционно-правовая модель государства.

##### **Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств.**

##### **Особенности развития российского государства в постсоветский период.**

3. Особенности развития государственности в России постсоветского периода.

##### **Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

4. Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция РФ 1993 г.: общее и особенное.
5. Россия как демократическое государство.

6. Россия как правовое государство.
7. Россия как социальное государство.
8. Россия как федеративное государство.
9. Права и свободы человека: конституционный и социально-правовой аспекты.
10. Принцип разделения властей: конституционный аспект и сложившаяся реальность.
11. Идеологическое многообразие в России: конституционный аспект и реальность.
12. Светский характер российского государства: конституционный аспект и реальность.
13. Институциональные проблемы развития российской государственности.
14. Конституционно-правовая модель российского государства.
15. Социально-правовая оценка модели российской государственности.
16. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

#### **Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.**

17. Формирование правовой системы России: исторический аспект.
18. Международное сообщество как политическая и правовая система.

#### **Тема 5. Воздействие глобализации на государство и право России.**

19. Воздействие процесса глобализации на правовую систему России.
20. Проблемы развития правовой системы России.
21. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
22. Основные принципы Совета Европы.
23. Правовые ценности и правовые явления.
24. Понятие и содержание «системных или структурных» проблем российской государственности.
25. Пилотные постановления ЕСПЧ: содержание, сущность, особенности.

### **Варианты контрольных работ**

#### **по дисциплине «Проблемы развития российской государственности»**

#### Модуль 1.

##### Вариант 1.

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

3. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.

Вариант 2.

1. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.
2. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.
3. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.

Модуль 2.

Вариант 1.

1. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
2. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
3. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.

Вариант 2.

1. История развития правовой системы России.
2. Понятие глобализации. Соотношение правовой системы с требованиями глобализации.
3. О концепции глобального гражданского общества.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

**Вопросы к зачету  
по курсу «Проблемы развития российской государственности»**

**Модуль I. Теоретические основы государственности**

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.
3. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.
4. Соотношение конституционно-закрепленных принципов демократического государства и реальности.
5. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.
6. Конституция РСФСР 1978 года и Конституция РФ 1993 года: общее и особенное.
7. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.
8. Проблемы обеспечения господства правового закона в России.
9. Проблемы формирования гражданского общества в России.
10. Национальный фактор в развитии российской государственности.
11. Конституционные аспекты политической системы и ее фактическое состояние.
12. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

### **Модуль II. Проблемы российской государственности**

13. История развития правовой системы России.
14. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
15. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
16. Правовая система России как федеративного государства.
17. Понятие глобализации. Соотношение правовой системы с требованиями глобализации.
18. Нарастание общего в мировых системах: экономической, политической и правовой.
19. О концепции глобального гражданского общества.
20. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
21. Глобализация и системные проблемы государств.
22. Воздействие процесса в глобализации на правосознание граждан России.
23. Права человека в России в условиях глобализации.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

