

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»**

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

**Профиль подготовки
уголовно-правовой**

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений**

ХАСАВЮРТ - 2023

«Проблемы профилактики преступлений» составлен в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:
на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Председатель  Шахбанов А.М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	48	48
- <i>контрольная работа</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел 1.</i>		
<i>Раздел 2.</i>		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям.	4	4
Вид итогового контроля: зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Понятие профилактики преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема№2. Значение социальной политики государства для профилактики преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Тема№3. Социальный контроль и профилактика преступлений.	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.4.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Тема№4. Общая характеристика субъектов предупредительно профилактической деятельности	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование

			Контрольн ая работа Деловая игра		
5	Тема№5. Профилактическая деятельность судебных и правоохранительных органов	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольн ая работа Деловая игра	2.1.- 2.5.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Тема№6. Профилактика преступлений среди отдельных категорий населения	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольн ая работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра
7	Тема№7. Профилактика отдельных видов преступлений	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольн ая работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа	Устный опрос, тестирование

информации, применять системный подход для решения поставленных задач		проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и	ИД 1 ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных	Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной	Устный опрос, тестирование

<p>защищая права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>форм собственности</p>	<p>юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>
	<p>ИД 2 ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности.</p> <p>Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>
	<p>ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения.</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью</p>	<p>Знает: теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: толковать и применять уголовно-правовые и административно-правовые нормы</p>	

	<p>получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Владеет: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	
	<p>ИД 3 ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Умеет: давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации. Владеет: способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>	

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы профилактики преступлений»

2.1. Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Какое из приведенных суждений представляется Вам наиболее правильным?

1. в основе причин преступности находятся определенные экономические факторы;

2 причинами преступности, прежде всего, являются дефекты общественного сознания;

3 причины преступности хранятся в индивидуальном сознании;

4 причинами преступности являются классовые противоречия

2. Классификация мер профилактики по объему:

А) идеологические, материальные, социальные

Б) общие, особенные и индивидуальные

В) демографические, политические, правовые

Г) общегосударственные, региональные, частные

3. Прогноз - это:

А) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов

Б) выявление причин и условий конкретного правонарушения

В) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем

Г) программно-целевой подход к профилактике преступности

4. Назначение прогнозирования:

А) формирование целей и задач борьбы с преступностью

Б) планирование деятельности по борьбе с преступностью

В) ослабление негативных явлений, предполагаемых в будущем

Г) стимулирование позитивных тенденций преступности

5. Условия преступности подразделяются на такие группы, как:

А) Сопутствующие, необходимые, достаточные

Б) Достоверные, приобретенные

В) Сопутствующие, достаточные

Г) Криминогенные, взаимодействующие.

6. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится:

А) классовое

Б) социальное

В) изменчивое

Г) относительно-массовое.

7. Отличительным признаком терроризма является:

А) Уничтожение людей

Б) Устранение людей

В) материальных ценностей

Г) Устранение и уничтожение людей и материальных ценностей.

8. По содержанию различаются ситуации

А) Конфликтные, проблемные

Б) Складывающиеся из обстановки происходящего

В) Проблемные, криминогенные

Г) Конфликтные, криминогенные

9. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника

А) Относительно опасному

Б) Не опасному

В) Абсолютно опасному

Г) Частично не опасному

10. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:

А) Причины, условия, криминогенные факторы

Б) Причины, криминогенные факторы

В) Причины

Г) Условия и криминогенные факторы.

11. Функциональная связь представляет собой:

А) Субъективное соответствие

Б) Объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

В) Негативное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

Г) Дедуктивное и индуктивное соответствие.

12. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

А) В рамках государственной

Б) В рамках государственной, семейной и молодежной политики

В) В рамках экономической и социальной политики

Г) В рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим

13. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что

- А) Составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества,
- Б) Устраняются из жизни кризисные явления,
- В) Способствуют ее предупреждению
- Г) Составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению.**

14. Мотивация преступного поведения включает

- А) Внутренний процесс формирования установок преступного поведения
- Б) Внешний процесс формирования установок преступного поведения
- В) Внешний и внутренний процессы формирования установок преступного поведения**
- Г) Специализированные внешние процессы.

15. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:

- А) Сотрудников имеющих экономическое и юридическое образование
- Б) Сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии**
- В) Научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
- Г) Сотрудников, имеющих квалификацию в сфере криминологии

16. Характер преступности определяется

- А) Долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- Б) Размером причиненного вреда
- В) Жестокостью совершения преступления**
- Г) Степень организованности преступлений

17. Классификация причин и условий проводится в криминологии

- А) По способу совершения
- Б) По механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения**
- В) По уровню функционирования
- Г) По характеру причиненного вреда.

18. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- А) Социально-экономический
- Б) Социально-культурный
- В) Социально-юридический
- Г) Социально-демографический**

19. *Кто такие неоломброзианцы?*

1. современные представители антропологической школы в криминологии, последователи Ч.Ломброзо
2. критики теории Ч.Ломброзо
3. люди, обладающие внешними признаками криминогенности, описанными Ломброзо
4. ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

20. **К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:**

- А) подростковой преступности
- Б) подростковой организованной преступности
- В) совершение преступлений под воздействием алкоголя и психически активных веществ**
- Г) преступлений совершенный в возрасте до 12 лет.

21. **К внутренним характеристикам преступности не относится**

- А) Организованность
- Б) Общественная опасность**
- В) Активность
- Г) Устойчивость

22. **Преступность делится на:**

- А) Естественную и искусственную
- Б) Устойчивую и естественную**
- В) Устойчивую и ситуационную
- Г) Ситуационную и искусственную

23. **Численность и структура государственных органов, призванных бороться с преступностью – это**

- А) Социально – экономическая характеристика преступности
- Б) Социально – политическая характеристика преступности
- В) Социально – правовая характеристика преступности**
- Г) Социально - культурная характеристика преступности

24. **В динамике преступности различают**

- А) Текущий и систематический анализ

- Б) Текущий и последующий анализ
- В) Предварительный, текущий и последующий анализ**
- Г) Предварительный и систематический анализ

25. Что такое латентная преступность?

- 1. Незарегистрированная преступность**
- 2. Группа наиболее опасных преступлений
- 3. Совокупность государственных преступлений
- 4. Зарегистрированная преступность

26. Что такое коэффициент преступности?

- 1. Число преступлений (или лиц, их совершивших) на 100 тысяч населения**
- 2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- 3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- 4. Общее число лиц, совершивших преступления.

27. Состояние преступности - это:

- А) совокупность зарегистрированных преступлений
- Б) основной показатель преступности**
- В) социальное явление
- Г) уголовно-правовое явление

28. Структура преступности - это

- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- Б) соотношение преступности и групп преступлений
- В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- Г) индекс преступности**

29. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- А) динамика преступности
- Б) предмет криминологии
- В) преступность**
- Г) латентная преступность

30. Что такое структура преступности?

1. Соотношение различных видов преступлений в общем массиве преступлений.
2. **Число преступлений в стране с разбивкой по годам**
3. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
4. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности

31. Что такое география преступности?

1. **Данные о распределении преступности по различным регионам страны**
2. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
3. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
4. Межрегиональные связи в преступном мире.

32. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. **Корыстные**
2. Насильственные
3. Экологические
4. Неосторожные

33. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.
2. Преступность рассматривается как статистическая совокупность
3. **Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника**
4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

34. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

- А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- В) понять мотив преступного поведения
- Г) все верно

35. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

- А) возраст
- Б) семейное положение
- В) место жительства
- Г) все ответы верны

36. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

- А) злостные
- Б) случайные
- В) неустойчивые
- Г) все перечисленное

37. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

- А) разработка методов анализа состояния преступности
- Б) решение теоретических проблем криминологии
- В) профилактики преступлений
- Г) все сказанное

38. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

- А) признание преступления
- Б) признание лица виновным в совершении
- В) возникновение преступного замысла
- Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

39. Ситуационный преступник - это

- А) лицо, впервые совершившее преступление
- Б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- В) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- Г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

40. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

1. Социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

41. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий

2. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения

3. . Преступность рассматривается как функция антропологии

4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

42. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Антропологические теории причин преступности положили начало криминологическому изучению личности преступника

2. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно

3. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики

4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

43. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1 Социально-психологические.

2. Социально-демографические

2. Психофизиологические

3. Идеологические

44. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1. Психофизиологические

2. Социально-демографические

3. Социально-психологические

4. Психомоторные

45. К какой группе качеств личности относится судимость?

1. Социально-демографические

2. Психофизиологические

3. Социально-психологические

4. Пенитенциарные

46. Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1. Психофизиологические

2. Социально-демографические

3. Морально-нравственные

4. Социально-психологические

47. Полная причина преступности - это:

А) совокупность специфических причин

Б) система условий совершения преступления

В) система прогнозирования

Г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

48. Условия конкретного преступления - это:

А) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику

Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность

В) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления

Г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

49. Мотивация преступного деяния - это:

А) условия, созданные самим виновным лицом

Б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность

В) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор

Г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств - ситуаций

50. Субъекты профилактики преступности:

А) трудовые коллективы

Б) отдельные граждане

В) государственные органы

Г) все сказанное

51. По объему предупредительная работа осуществляется:

А) в рамках отдельных социальных групп

Б) в масштабах всего общества

В) в плане индивидуальной профилактики

Г) все верно

52. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

А) повышение материального уровня жизни людей

Б) лишение премии и применения других экономических санкций для воздействия на правонарушителя

В) улучшение условий труда и быта

Г) совершенствование деятельности государственного аппарата

53. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

- 1. Ситуативный**
2. Случайный преступник
3. Неустойчивый
4. Злостный

54. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

- 1. Особо опасный**
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный

55. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1. Последовательно-криминогенный
2. Ситуативно-криминогенный
3. Случайный
4. Ситуативный

56. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1. Ситуативно-криминогенный
2. Последовательно-криминогенный
3. Случайный
- 4. Ситуативный**

57. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

1. Социально-биологические
2. Биологические
3. Социальные
- 4. Психологические**

58. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

- 1. Культурно-традиционная**
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

59. Аналитическая задача криминологии включает

- 1. Исследование причин и условий преступности**

2. Высказывание предположений о возможном развитии криминологических явлений
3. Экспертирование проектов нормативных актов
4. Исследование причин и условий преступления

60. В работах «О преступлениях и наказаниях» Ч. Беккариа исследовал

1. Гуманизацию уголовного наказания
2. Ужесточение наказания
3. Наказание как месть за преступления
4. **Наказание как возможность предотвратить преступление**

61. Цели криминологических исследований

1. **Все ответы верны**
2. Выявление достоверных показателей преступности
2. Оценка степени эффективности профилактической деятельности
4. Познание свойств и качеств лиц, совершающих преступления

62. Виды латентности

1. **Все ответы верны**
2. Естественные
3. Пограничные
4. Искусственные

63. Уголовно-правовые признаки личности преступника включают данные:

1. **О судимости или фактическом рецидиве преступления**
2. О характере совершенного преступления
3. О социально-экономических условиях проживания
4. О характеристике с места работы

64. Цели криминологического прогноза

1. **Установление возможных изменений в состоянии, уровне, структуре и динамике преступности**
2. Выработка общей концепции предупреждения преступности
3. Простые знания
4. Подача сведений в «компетентные» органы

65. Задачи предупреждения преступности

1. **Выявление и анализ факторов преступности с целью их нейтрализации**
2. Своевременно доложить обстановку правоохранительным органам
3. Выявление и постановка на криминологический учет
4. Знание криминологической обстановки

66. Предмет криминологии:

1. **Преступность, личность преступника, меры предупреждения**

2. Квалификация преступления
3. Система государственных и общественных мер
4. Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений

67. Криминология как наука сформировалась:

1. Во второй половине 19 века
2. **В 17 веке**
3. В первой половине 18 века
4. В первой половине 19 века

68. В составе, какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

1. **Уголовного права**
2. Криминалистики
3. Социологии
4. Философии

69. Объект криминологии

1. Преступность как социальное явление
2. **Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями**
3. Личность преступника
4. Профилактика и предупреждение преступности

70. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

1. **Ломброзо**
2. Аристотель
3. Платон
4. Фрейд

71. Особенная часть криминологии включает:

1. Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений
2. **Особенности и методы квалификации отдельных видов преступлений**
3. Характеристику преступности и специальные меры борьбы с ней
4. Программы и этапы криминологических исследований

72. Преступность в криминологии - это:

1. **массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений**
2. "болезнь духа"
3. деяние, которое запрещено законом

4. негативное явление

73. Понятие латентности:

- 1. совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами**
2. количество неочевидных преступлений
3. совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
4. совокупность всех совершенных преступлений

74. Скрытая (естественная) латентность:

- 1. преступления, которые не известны правоохранительным органам**
2. преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления
3. преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры
4. преступления, совершенные в условиях не очевидности

75. Одна из причин латентности:

1. нежелание потерпевших обращаться к правосудию
2. уничтожение доказательств по делу
3. прекращение уголовного дела за недоказанностью
4. укрывательство преступника или следов преступления

76. Состояние преступности - это:

1. совокупность всех зарегистрированных преступлений
2. основной показатель преступности
- 3. социальное явление**
4. уголовно-правовое явление

77. Структура преступности - это

1. соотношение преступности и групп преступлений
2. изменение всех показателей преступности за промежуток времени
3. порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени
- 4. индекс преступности**

78. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени-это:

- 1. преступность**
2. динамика преступности
3. предмет криминологии
4. латентная преступность

79. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

- 1. уровнем или коэффициентом преступности**
2. структурной преступностью
3. динамикой преступности
4. индексом латентной преступности

80. Латентная преступность подразделяется на:

- 1. естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций**
2. естественную и искусственную
3. скрытую, скрываемую и нераскрытую
4. естественную, искусственную и нескрытую

81. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

1. все верно
2. выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют преступное поведение
- 3. выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений**
4. понять мотив преступного поведения

82. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

1. все ответы верны
- 2. возраст**
3. семейное положение
4. место жительства

83. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

- 1. все перечисленное**
2. злостные
3. случайные
4. неустойчивые

84. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

- 1. все сказанное**
2. разработки методов анализа состояния преступности
3. решения теоретических проблем криминологии
4. профилактики преступлений

85. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

1. совершения лицом преступления

2. задержания лица, совершившего преступление
3. признания лица виновным в совершении преступления
4. **возникновения преступного замысла**

86. Ситуационный преступник - это

1. **лицо, совершившее преступление под влиянием сложившейся ситуации**
2. лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
3. лицо, впервые совершившее тяжкое преступление
4. лицо, впервые совершившее преступление

87. Виктимология - это:

1. **учение о жертве преступления**
2. наука о раскрытии преступления
3. учение о правосознании
4. наука об общественной безопасности

88. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:

1. условиями преступности
2. **конкретной жизненной ситуацией**
3. отрицательным комплексом личности
4. экономическими детерминантами

Критерии оценки ответов на тестовые задания (в баллах)

- от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов
- от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

2.2. Темы рефератов, сообщений, докладов по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»

Примерная тематика эссе

1. Понятие и основные направления социальной политики.
2. Уголовная политика и профилактика преступлений.
3. Значение официальных концепций и программ государства о борьбе с преступностью для профилактики преступлений.
4. Социально-экономическое развитие общества и профилактика антисоциальных проявлений и преступлений.
5. Конституционно-правовые и социально-законодательные основы профилактики преступлений.
6. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
7. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
8. Значение совершенствования быта и организации свободного времени граждан для профилактики преступлений.
9. Значение социальной активности личности и гражданских позиций членов общества для профилактики преступлений.
10. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
11. Конфликты в социальной среде и в сфере быта. Значение их разрешения для профилактики преступлений.
12. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
13. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
14. Понятия и значение правовоспитательной деятельности. Ее роль в профилактике преступлений.
15. Предупредительно-профилактическая направленность правовой пропаганды и юридического образования.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора.
2. Координационные функции прокуратуры.
3. Профилактическую роль Следственного комитета.
4. Профилактика преступлений в деятельности судов. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
5. Роль органов юстиции в профилактике преступлений.
6. Роль нотариата в предупреждении преступлений.
7. Роль в профилактике преступлений адвокатуры.

8. Роль налоговых инспекций в профилактике преступлений.
9. Способы профилактики преступлений в деятельности контрольноинспекционных, ревизионных структур и аудита.
10. Предупредительно-профилактическая роль юридических служб на предприятиях, учреждениях и организациях, в сферах коммерческопредпринимательской деятельности.
11. Роль уголовно-исполнительных инспекций в профилактике рецидивных преступлений.
12. Место в профилактике преступлений следственных изоляторов.
13. Особенности профилактики преступлений среди
14. несовершеннолетних и молодежи.
15. Формы и методы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
16. Субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
17. Роль социальной защиты в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
18. Роль образовательной системы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.
19. Особенности профилактики преступлений среди женщин.
20. Субъекты профилактики женской преступности.
21. Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди женщин.
22. Роль традиций и обычаев в предупреждении женской преступности.
23. Роль религии в предупреждении женской преступности.
24. Меры профилактики преступлений против личности.
25. Субъекты профилактики преступлений против личности.
26. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против личности.
27. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против личности.
28. Роль СМИ в профилактике преступлений против личности.
29. Меры профилактики преступлений против собственности.
30. Субъекты профилактики преступлений против собственности.
31. Роль социальной защиты в профилактике преступлений против собственности.
32. Уголовно-правовые аспекты профилактики преступлений против собственности.
33. Виктимологические аспекты профилактики преступлений против собственности.
34. Меры профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.

35. Субъекты профилактики преступлений в сфере экономической и коммерческо-предпринимательской деятельности.
36. Меры профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
37. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
38. Роль религии в профилактике преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
39. Особенности профилактики должностных преступлений.
40. Субъекты профилактики должностных преступлений.
41. Уголовно-правовые аспекты профилактики должностных преступлений.
42. Меры профилактики дорожно-транспортных преступлений.
43. Субъекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
44. Виктимологические аспекты профилактики дорожно-транспортных преступлений.
45. Меры профилактики преступлений, связанных с наркотиками.
46. Субъекты профилактики наркопреступлений.
47. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики
48. наркопреступлений.
49. Особенности профилактики воинских преступлений.
50. Субъекты профилактики воинских преступлений.
51. Правовые аспекты профилактики воинских преступлений.
52. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики воинских преступлений.
53. Особенности профилактики экологических преступлений.
54. Субъекты профилактики экологических преступлений.
55. Нравственно-воспитательные аспекты профилактики экологических преступлений.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);

- соответствие оформления требованиям.

Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов) – 10 баллов максимально

Критерии оценивания:	
«Отлично» 8-10 баллов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» 5-7 баллов	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно» 4-6 баллов	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- Максимальное время выступления: до 7 мин*

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

2.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы профилактики преступлений»

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие социальной политики и роль ее основных направлений в профилактике преступлений.
7. Принципы социальной политики борьбы с преступностью.
8. Основные направления социальной политики. Социальная защита. Система социальной защиты современного периода.
9. Профилактическая защита.
10. Криминологическая безопасность.
11. Защита граждан от преступлений как особый социальный заказ.
12. Утверждение нравственно-здорового образа жизни - основа преодоления антисоциальных проявлений и профилактики преступлений.
13. Антиподы здорового образа жизни в реальной действительности.
14. Выявление и устранение причин антиподов здорового образа жизни - предпосылка успешной профилактики преступлений.
15. Нетрадиционные формы религии, религиозные секты.
16. Роль традиций и обычаев в формировании нравственного образа и профилактике преступлений.
17. Значение религиозного воспитания для формирования
18. нравственного образа жизни и для профилактики преступлений.
19. Личность лица, совершившего преступление, как объект предупредительно-профилактической деятельности.
20. Проблема личности преступника в криминологической науке.
21. Микросреда как непосредственное окружение индивида.
22. Отрицательные компоненты микросреды, оказывающие неблагоприятное влияние на формирование личности.
23. Неблагополучная семья как основной фактор формирования личности с противоправным поведением.
24. Индивидуальная профилактика преступлений на уровне конкретных лиц с отклоняющимся поведением и криминогенными наклонностями.
25. Способы индивидуальной профилактики (постановка на профилактический учет, профилактическая беседа, официальное

предостережение, профилактическая помощь, применение мер дисциплинарного, гражданско-правового, административно-правового и уголовно-правового характера).

26. Конфликты в социальной среде и в сфере быта, их факторы.
27. Значение разрешения конфликтов для профилактики преступлений.
28. Роль развития конфликтологии как науки для профилактики преступлений.
29. Понятие и система социального контроля, роль этой системы в профилактике преступлений на уровне личности и социальных групп.
30. Социальный контроль в Республике Дагестан.
31. Особенности социального контроля в условиях рыночной экономики.
32. Виды социального контроля и способы профилактики преступлений.
33. Социальный контроль, осуществляемый семьей, родными и родственниками.
34. Общественное мнение - это важнейшее воспитательное средство профилактики преступлений в Республике Дагестан.
35. Функции социального контроля.
36. Понятие виктимологии, ее роль в профилактике преступлений.
37. Виктимность конкретных лиц. Ее устранение как предпосылка профилактики преступлений.
38. Оценка процессов виктимизации населения и пути ее ослабления.
39. Иные обстоятельства, облегчающие совершение преступлений, их виктимологическая оценка и пути устранения.
40. Понятие и основные направления виктимологической профилактики.
41. Техничко-охранные меры профилактики преступлений.
42. Роль частной охранной, детективной деятельности в профилактике преступлений.
43. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
44. Неспециализированные субъекты профилактики.
45. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
46. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений.
47. Государственные органы и учреждения и их предупредительно - профилактическая деятельность.
48. Органы социальной защиты как субъекты профилактики преступлений.
49. Паспортно-визовые подразделения как субъекты профилактики преступлений.
50. Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны.
51. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
52. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

53. Роль в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей института общественного попечительства.
54. Общественные формирования как субъекты предупредительно - профилактической деятельности.
55. Духовно-религиозные организации и их роль в профилактике преступлений.
56. Органы и учреждения по делам молодежи, учреждения культуры и спорта, туризма как субъекты профилактики преступлений.
57. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.
58. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
59. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
60. Специальные службы по профилактике преступлений.
61. Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН).
62. Государственная инспекция автотранспорта (ГАИ).
63. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
64. Роль в профилактике преступлений таможенных органов.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Составитель А.А. Гаджиева
«03» сентября 2018 г.