

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Проблемы теории государства и права**»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) / специализация программы
государственно-правовой

наименование профиля подготовки

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт -2023

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Проблемы теории государства и права»** составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011.

Разработчики: кафедра юридических дисциплин, *Джантемирова* Г.Р., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Проблемы теории государства и права»** одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» марта 2023 г. протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» марта 2023 г. протокол №10

Председатель  Шахбанов А. М.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Проблемы теории государства и права»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов: Раздел 1. Раздел 2. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	56		56
	10		10
	10		10
	10		10
	10		10
	10		10
	10		10
Вид итогового контроля: зачет			

Заочная форма обучения (Ускоренное обучение)

Вид работы	Трудовое количество, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72		72
Контактная работа:	8		8
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Контроль	4		4
Промежуточная аттестация	зачет		зачет
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов: <i>Раздел 1.</i> <i>Раздел 2.</i> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) - подготовка к практическим занятиям - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РТЗ); - контрольная работа - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	60		60
Вид итогового контроля: зачет			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1 Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Реферат	1-3	Письменно
2.	Раздел 1 Тема 2. Общество, право и государство	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Контрольная работа	1-6	Письменно
3.	Раздел 1 Тема 3. Проблемы сущности, типа и формы государства	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1	Письменно
4.	Раздел 1 Тема 4. Механизм осуществления государственной власти	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-6	Устно
			Контрольная работа	1-3	Письменно
5.	Раздел 1 Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-5	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
6.	Раздел 2 Тема 6. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-6	Устно
			Реферат	4-8	Письменно
7.	Раздел 2 Тема 7. Система права и система законодательства	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-6	Устно
8.	Раздел 2 Тема 8. Проблемы правовых отношений	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Устный опрос	1-6	Устно
			Тестирование	1-15	Письменно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
9.	Раздел 2 Тема 9. Применение и	ОПК-1 ПК-2	Реферат	9-14	Письменно

	толкование норм права	ПК-7	Тестирование	1-25	Письменно
10.	Раздел 2 Тема 10. Проблемы общей теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности	ОПК-1 ПК-2 ПК-7	Реферат	15-16	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основных источников права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует слабое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями формирования, 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основных источников права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры современной системы права и системы законодательства, основных источников права в Российской Федерации; - основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - порядка решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; - системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; - аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач. <p>Демонстрирует отличное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными

			<p>функционирования и развития права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права. 	<p>профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными закономерностями формирования, функционирования и развития права; - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права. 	<p>закономерностями формирования, функционирования и развития права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности; - знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права.
2.	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует слабое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты; - систематизировать факты и обстоятельства 	<p>Демонстрирует хорошее знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует хорошее умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты; - 	<p>Демонстрирует отличное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов квалификации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; - классификации фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации при разработке нормативно-правовых актов. <p>Демонстрирует отличное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состав юридических фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; применять нормотворческие инструменты; - систематизировать факты и

			<p>правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений.</p> <p>Демонстрирует слабое владение - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов; - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>систематизировать факты и обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов; - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>обстоятельства правонарушений при разработке нормативно-правовых актов; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений.</p> <p>Демонстрирует отличное владение - методологией разработки нормативно-правовых актов; навыками квалификации фактов и обстоятельств при разработке нормативно-правовых актов; - навыками дифференциации фактов и обстоятельств правонарушений при разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
3.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание - положений российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения; - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание - положений российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения; - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной</p>	<p>Демонстрирует отличное знание - положений российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения; - природы коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; общественные</p>

			<p>последствия организованной и коррупционной преступности; - сущности юридической экспертизы, ее видов и функций, оснований и пределов применения экспертизы, отличий экспертизы от других способов использования специальных знаний.</p> <p>Демонстрирует слабое умение - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Демонстрирует слабое умение - навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению; - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности; - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками</p>	<p>преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности; - сущности юридической экспертизы, ее видов и функций, оснований и пределов применения экспертизы, отличий экспертизы от других способов использования специальных знаний.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Демонстрирует хорошее умение - навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению; - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики</p>	<p>последствия организованной и коррупционной преступности; - сущности юридической экспертизы, ее видов и функций, оснований и пределов применения экспертизы, отличий экспертизы от других способов использования специальных знаний.</p> <p>Демонстрирует отличное умение - распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Демонстрирует отличное умение - навыками выявления и оценки коррупционного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению; - методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности; - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной</p>
--	--	--	---	---	---

			осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	коррупционной направленности; - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	ой практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.
--	--	--	---	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Общество, право и государство.

- Задание 1. Общество, его социальные и политические институты.
 Задание 2. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
 Задание 3. Гражданское общество: концепция и реальность.
 Задание 4. Проблемы теории правового государства.
 Задание 5. Проблемы теории социального государства.
 Задание 6. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности.

Тема. Проблемы сущности, типа и формы государства

- Задание 1. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.

Тема. Механизм осуществления государственной власти

- Задание 1. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
 Задание 2. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
 Задание 3. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.

Тема. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

- Задание 1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
 Задание 2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
 Задание 3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
 Задание 4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамики общественной жизни.

Задание 5. Интегративные типы правопонимания.

Тема. Проблемы правовых отношений

Задание 1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.

Задание 2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.

Задание 3. Проблемы выделения объекта правоотношения.

Задание 4. Юридические факты. Правовые состояния.

Задание 5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.

Задание 6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«ХОРОШО» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Вопросы для устного опроса по дисциплине

«Проблемы теории государства и права»

Тема 1. Проблемы сущности, типа и формы государства

1. Многогранность государства как явления и многозначность определений его понятия.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Социальная роль и значение государственного суверенитета в условиях глобализации.
4. Проблема выработки критериев типологии государств.
5. Проблемы определения форм государства

Тема 2. Механизм осуществления государственной власти

1. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
2. Понятие и структура государственного механизма.
3. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
4. Негосударственные элементы государственного механизма.

5. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
6. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

Тема 3. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права

1. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
2. Нормативный подход к праву как средству поддержания законности и стабильности.
3. Теория естественного права (философский подход) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.
4. Социологический подход к праву как средству обеспечения динамизма общественной жизни.
5. Интегративные типы правопонимания.

Тема 4. Формы (источники) права. Нормативный правовой акт как результат правотворчества

1. Проблема соотношения источников права с формами права.
2. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
3. Источники конституционного права и их теоретико-правовое видение.
4. Правотворчество: понятие, стадии.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Коллизии в законодательстве и юридические средства их преодоления.

Тема 5. Система права и система законодательства

1. Предмет и метод правового регулирования как основание построения системы права.
2. Проблемы структурирования российской системы права.
3. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
4. Общая характеристика основных отраслей права.
5. Соотношение национального и международного права.
6. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема 6. Проблемы правовых отношений

1. Понятие признаки, предпосылки и основания возникновения правового отношения.
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Проблемы выделения объекта правоотношения.
4. Юридические факты. Правовые состояния.
5. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
6. Критерии классификации правоотношений и их основные виды.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Проблемы методологии теории государства и права в современной российской юридической науке.
2. Особенности методологии теории государства и права в советский и постсоветский периоды.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Теоретические проблемы источников современного российского права.
5. Система нормативных правовых актов в современной России.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
7. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
8. Судебный прецедент в современной российской правовой системе
9. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
10. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки.

11. Понятие и необходимость толкования права.
12. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.
13. Объективная истина в правоприменении
14. Правоприменительные ошибки
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
16. Принципы и функции юридической ответственности.
17. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
18. Положительные санкции правовых норм

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

Тема. Проблемы правовых отношений

1. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:

- 1) объектом правоотношения;
- 2) правоотношением;
- 3) правонарушением;
- 4) правоспособностью.

2. К элементам правоотношения не относится:

- 1) причина;
- 2) субъект;
- 3) объект;
- 4) содержание.

3. Физическим лицом не является:

- 1) беженец из Балканских стран;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) фонд «Подари жизнь»;
- 4) гражданин РФ Сергеев А.В.

4. Мелкие сделки могут совершать дети с:

- 1) 4 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 6 лет;
- 4) 8 лет.

5. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с:

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

6. Верны ли следующие суждения?

А. Государство может быть субъектом правоотношения.

Б. Правоспособность личности наступает с рождения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения?

А. Понятие «деликтоспособность» по смыслу аналогично понятию «дееспособность».

Б. Юридические лица не обладают дееспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения?

А. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

Б. Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

9. Застрахованная автомашина гражданина Андреева врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Самойловой. Субъектом возникших правоотношений не является:

- 1) автомобиль Андреева;
- 2) Самойлова;
- 3) Андреев;
- 4) страховая компания.

10. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента

- 1) принятия устава;
- 2) регистрации;
- 3) создания;
- 4) открытия счета в банке.

11. Дееспособность — это способность

- 1) нести юридическую ответственность за правонарушения;
- 2) иметь субъективные права и юридические обязанности;
- 3) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;
- 4) быть субъектом права.

12. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?

- 1) некоммерческая организация;

- 2) политическая партия;
- 3) коммерческая организация;
- 4) благотворительный фонд.

13. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют):

- 1) субъективные права и юридические обязанности;
- 2) правоспособность и дееспособность;
- 3) субъекты права;
- 4) деликтоспособность.

14. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

15. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

Тема. Применение и толкование права

1. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений»:

- A) Правовое поведение;
- B) Реализация права;
- C) Применение права.

2. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное 2. предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства – это:

- A) Акт реализации права;
- B) Акт толкования права;
- C) Акт применения права.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?

- A) Ошибка в праве;
- B) Аналогия права;
- C) Пробел в праве.

4. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?

- A) Санционирование, делегирование;
- B) Соблюдение, исполнение, использование;
- C) Индивидуальная, коллективная.

5. Что означает применение права по аналогии?

- A) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
- B) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права;

С) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

6. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?

- А) Правовая квалификация;
- В) Установление фактических обстоятельств дела;
- С) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

7. В какой форме реализуются обязывающие нормы?

- А) Использование;
- В) Исполнение;
- С) Соблюдение.

8. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?

- А) Объективные и субъективные;
- В) Умышленные и неосторожные;
- С) Первоначальные и последующие.

9. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта»?

- А) Правоприменение;
- В) Правотворчество;
- С) Правотолкование.

10. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.

- А) Сравнительное правоведение;
- В) Аналогия закона;
- С) Аналогия законодательства.

11. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- 1. Правотворческий;
- 2. Правоохранительный;
- 3. Оперативно-исполнительный;
- 4. Правоприменительный;
- 5. Правоисполнительный.

12. Какой основной принцип толкования?

- 1. Законность;
- 2. Объективность;
- 3. Научность;
- 4. Законность + Объективность + Научность;
- 5. Профессионализм.

13. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?

- 1. Легальное и аутентичное;
- 2. Официальное и неофициальное;
- 3. Буквальное, расширительное, ограничительное;
- 4. Логическое, историко-политическое, функциональное;
- 5. Полное, неполное.

14. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?

- 1. Легальный;
- 2. Доктринальный;
- 3. Аутентичный;

4. Профессиональный;

5. Первичный.

15. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

1. Нормативное;

2. Казуальное;

3. Адекватное;

4. Специально-юридическое;

5. Конкретное.

16. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

1. Расширительное;

2. Ограничительное;

3. Доктринальное;

4. Адекватное;

5. Истинное.

17. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

1. Способы толкования;

2. Толкование по субъекту;

3. Толкование по объему;

4. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему;

5. Толкование по результату.

18. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

1. Логический;

2. Системный;

3. Историко-политический;

4. Функциональный;

5. Телеологический.

19. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?

1. Социологическое;

2. Телеологическое;

3. Специально-юридическое;

4. Филологическое;

5. Философское.

20. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?

1. Нормативный акт;

2. Правоприменительный акт;

3. Правотворческий акт;

4. Акт толкования права;

5. Акт конкретизации права.

21. Толкование права необходимо при:

1. Правоприменении;

2. Соблюдении, исполнении и использовании права;

3. Систематизации и правотворчестве;

4. Правовом воспитании;

5. Правовом убеждении.

22. Толкование права как процесс включает в себя:

1. Субъект толкования;

2. Объект и предмет толкования;
3. Содержание толкования;
4. Результат толкования;
5. Метод толкования.

23. Официальное толкование бывает:

1. Аутентичным;
2. Доктринальным;
3. Обыденным;
4. Нормативным;
5. Казуальным.

24. Неофициальное толкование бывает:

1. Легальным;
2. Нелегальным;
3. Доктринальным;
4. Компетентным;
5. Обыденным.

25. Толкование норм права по объему может быть:

1. Судебное;
2. Административное;
3. Адекватное (буквальное);
4. Ограничительное;
5. Расширительное.

Критерии оценки

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «отлично».
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «хорошо»
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «удовлетворительно»
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка «неудовлетворительно».

Вопросы к зачету

1. Акты применения права: понятие, виды.
2. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
3. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
4. Гражданское общество: концепция и реальность.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права.
7. Дискуссионные вопросы юридической практики.
8. Закон: понятие, признаки, виды.
9. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
10. Марксистское понимание сущности и социальной природы права.
11. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
12. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
13. Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
14. Нормативистская теория права: достоинства и недостатки.
15. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

16. Основные подходы к понятию государства. Признаки государства.
17. Основные подходы к типологии государства.
18. Основные способы образования права. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
19. Основные тенденции развития теории государства и права в современной России.
20. Основные формы и методы осуществления функций государства.
21. Основные функции науки о государстве и праве.
22. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды.
23. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему.
24. Понятие и основные виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
63. Правонарушение: понятие, признаки. Юридический состав правонарушения.
25. Понятие права: многообразие определений и единство понятия.
26. Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений.
27. Понятие, принципы и формы правотворчества в Российской Федерации.
28. Право в системе социальных норм. Соотношение норм права и морали.
29. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы.
30. Предмет теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
31. Признаки права. Социальное назначение права, его функции.
32. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки, стадии.
33. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
34. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества.
35. Проблемы правопонимания в российской науке.
36. Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
37. Проблемы теории правового государства.
38. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода.
39. Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права.
40. Система нормативных актов в современной России.
41. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
42. Стадии законотворческого процесса. Законодательная техника.
43. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.
44. Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
45. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
46. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.
47. Теория естественного права о сущности и природе права.
48. Факторы, определяющие особое место и роль государства в политической системе общества.
49. Характеристика формы современного Российского государства.
50. Эволюция российской государственности, ее общие и специфические закономерности. Эволюция функций современного Российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию.
51. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
52. Юридические коллизии и способы их разрешения.

53. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

Критерии оценки:

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.