

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их
уголовной ответственности»
наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
уголовно-правовой

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Хасавюрт -2023


Фонд оценочных средств по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик (и):

Гаджиева Айша Ансаровна – кандидат юридических наук, доцент кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала от «10» июля 2023 г.
протокол №10

Председатель  Шахбанов А.М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ

1.1. Основные сведения о дисциплине

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	40	40
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	5
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	5	5
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	5	5
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

3. Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	48	48
- <i>контрольная работа</i>	10	10
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>	10	10
<i>Раздел 1.</i>		
<i>Раздел 2.</i>		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	4	4
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Вид итогового контроля: зачет		зачет

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема№1. Возрастные социальные и психологические особенности несовершеннолетних	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема№2. Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Тема№3. Предупреждение преступности несовершеннолетних	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.4.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Тема№4. Уголовно-правовое значение несовершеннолетия субъекта преступления по УК РФ	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.3.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование

5	Тема№5. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Принудительные меры воспитательного воздействия	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.5.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Тема№6. Система и виды наказаний для несовершеннолетних	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра
7	Тема№6. Назначение наказания несовершеннолетним Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних	УК-1, ПК-5, ПК-6.	Вопросы дискуссии Реферат Контрольная работа Деловая игра	2.1.- 2.6.	Устный опрос, контр. раб. или тестирование, деловая игра

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного	Устный опрос, тестирование

		поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	ИД 1 ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов	Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями Владеет: навыками подготовки к выполнению	Устный опрос, тестирование

	<p>человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>
<p>ПК-6. Способность осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ИД 2 ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности. Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>
	<p>ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику,</p>	<p>Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий</p>

	<p>предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>правоприменения. Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	
	<p>ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знает: теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений Умеет: толковать и применять уголовно-правовые и административно-правовые нормы Владеет: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	
	<p>ИД 3 ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Умеет: давать правильную правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации. Владеет: способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.</p>	

--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

2.1. Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

А. Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет

Б. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет

В. Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

А. Да

Б. Нет

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

А. Да

Б. Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на ... обязательных работ.

А. Срок от 50 до 500

Б. Срок от 40 до 160 часов

В. Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте ...

А. До 15 лет не может превышать 2 часов в день

Б. От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день

В. От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

6. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания

А. Те же, что и для взрослых

Б. Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых

В. Срок давности устанавливает суд

7. Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается ...

А. Так же, как и для взрослых

Б. Через три года после отбывания лишения свободы

В. Через год после отбывания лишения свободы

Г. Сразу после окончания срока лишения свободы

8. Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

А. 14

Б. 15

В. 16

Г. 18

9. К несовершеннолетнему применяются меры воспитательного воздействия в качестве ...

А. Основного наказания

Б. Дополнительного наказания

В. Освобождения от уголовного наказания

Г. Освобождения от уголовной ответственности

10. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, обязательно участие

1. педагога

2. прокурора

3. председателя комиссии по делам несовершеннолетних

4. врача-психиатра

11. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, обязательно участие.

1. педагога

2. **врача-психиатра**

3. прокурора

4. инспектора по делам несовершеннолетних

12. В случае злостного уклонения осужденного несовершеннолетнего от отбывания обязательных работ они заменяются

1. арестом

2. исправительными работами

3. лишением свободы

4. заключением под стражу

13. В случае прекращения дела суд принимает решение о применении в отношении несовершеннолетнего

1. отдачи несовершеннолетнего под присмотр
2. принудительных мер медицинского характера
3. любой из указанных мер воздействия
4. **принудительных мер воспитательного воздействия**

14. В соответствии с понятием преступления средней тяжести, срок направления несовершеннолетнего в воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение колеблется в пределах от двух до __ лет

1. **трех**
2. четырех
3. пяти
4. двух

15. Вид исправительного учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших к моменту вынесения судом приговора восемнадцатилетнего возраста, - это

1. тюрьма
2. **воспитательная колония**
3. колония-поселение
4. исправительная колония

16. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, - это

1. **преступление**
2. деликт
3. правонарушение
4. проступок
- 5.

17. Все виды правонарушающего и законопослушного поведения, образ жизни до совершения преступления именуется __ поведением

1. **постпреступным**
2. околопреступным
3. допреступным
4. **предпреступным**

18. Вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к прокурору, следователю, дознавателю или в суд, производится через

1. **законных представителей**
2. защитника

3. любого из указанных лиц
4. педагога

19. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более __ часов

1. четырех
2. пяти
3. трех
4. двух

20. К несовершеннолетним, кроме мер пресечения, предусмотренных ст. 105 УПК РФ, может применяться передача под надзор.

1. инспекторов по делам несовершеннолетних
2. органов дознания
3. **родителей и опекунов**
4. комиссий по делам несовершеннолетних

21. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры __ воздействия.

1. психологического
2. общественного
3. **воспитательного**
4. превентивного

22. Квалифицируя преступления, совершенные несовершеннолетними, следует иметь в виду особенности возникновения преступного

1. сговора
2. **мотива**
3. поведения
4. умысла

23. Комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий в профилактике преступлений среди несовершеннолетних именуется мерами

1. принуждения
2. общими
3. убеждения
4. **специальными**

24. Лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста на момент вынесения приговора, для отбывания наказания в виде лишения свободы направляются в

1. исправительные колонии
2. колонии-поселения
3. тюрьмы
4. **воспитательные колонии**

25. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие к моменту вынесения приговора __-летнего возраста, не могут быть приговорены к тюремному заключению.

1. 19
2. 20
3. **18**
4. 22

26. Лишение права заниматься определенной деятельностью может быть назначено несовершеннолетнему, достигшему __ - летнего возраста

1. 14
2. 12
3. **16**
4. 13

27. Максимальный срок исправительных работ, который может быть определен несовершеннолетнему, составляет __ год(а)

1. **один**
2. полтора
3. три
4. два

28. Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних установлен в __ лет

1. 20
2. 25
3. 15
4. **10**

29. Наказание в виде обязательных работ отбывается лицами в возрасте до пятнадцати лет не более __ часов в день

1. **восьми**
2. десяти
3. трех
4. двух

30. Наказание в виде обязательных работ отбывается лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет не более __ часов в день

1. десяти
2. **трех**
3. шести
4. **восьми**

Критерии оценки ответов на тестовые задания (в баллах)

-от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

- от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

- от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

2.2. Темы рефератов, сообщений, докладов по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

Темы контрольных работ:

1. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних, их криминологическое значение (общая характеристика).
2. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних и их учет при назначении наказания.
3. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних и их значение для установления нижней возрастной границы уголовной ответственности.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (временные и территориальные аспекты).
5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних различных социальных групп и социальных слоев населения.
6. Особенности латентной преступности несовершеннолетних и методы ее выявления.
7. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и ее основные элементы.
8. Проблема типологии личности несовершеннолетних преступников.
9. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетних преступников.
10. Причины и условия конкретных преступлений несовершеннолетних.
11. Причины и условия преступности несовершеннолетних в РФ.
12. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних.
13. Общесоциальное (общекриминологическое) предупреждение преступности несовершеннолетних.
14. Специальное (специфико-криминологическое) предупреждение преступности несовершеннолетних.
15. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних (видовая характеристика профилактической деятельности).
16. Негосударственные формирования как субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних.
17. Основные направления профилактики преступлений несовершеннолетних в современной России.
18. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Особенности криминологической характеристики и

предупреждения групповой преступности несовершеннолетних.

20. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.

21. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

22. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

23. Региональная особенность преступности несовершеннолетних и предупреждение преступности.

24. Сравнительный анализ преступности несовершеннолетних в индустриально развитых странах мира, сопоставление с Россией.

25. Концепции предупреждения преступности несовершеннолетних в зарубежной криминологии.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

Темы рефератов

1. Особенности младшего подросткового возраста.
2. Особенности старшего подросткового возраста.
3. Особенности младшего юношеского возраста.
4. Разграничение антиобщественных поступков несовершеннолетних.
5. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
6. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
7. Понятие и классификация причин преступности несовершеннолетних.
8. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
9. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
10. Причины конкретного преступления.

11. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
12. Объект предупреждения преступности несовершеннолетних.
13. Система мер предупреждения преступности несовершеннолетних
14. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в социально-экономической жизни общества.
15. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в сфере образования.
16. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.
17. Характеристика субъектов общего предупреждения преступности несовершеннолетних.
18. Характеристика субъектов специального предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания.
20. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в предупреждении преступности несовершеннолетних.
21. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.
22. Деятельность органов дознания и предварительного следствия в предупреждении преступности несовершеннолетних.
23. Деятельность прокуратуры в предупреждении преступности несовершеннолетних.
24. Деятельность судов в предупреждении преступности несовершеннолетних.
25. Деятельность центров временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей в предупреждении преступности несовершеннолетних.
26. Общая характеристика, значение норм Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних» в предупреждении преступности несовершеннолетних.
27. Уголовное право в предупреждении преступности несовершеннолетних.
28. Уголовное наказание в системе мер уголовно-правового предупреждения преступности несовершеннолетних.
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних (Общая характеристика).
30. Определение возрастных границ субъекта уголовной ответственности в уголовном праве России (исторический аспект).
31. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних по действующему УК РФ.
32. Учет особенностей несовершеннолетнего возраста в УК РФ.

Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Шкала оценивания письменных работ (рефератов, докладов) – 10 баллов максимально

Критерии оценивания:	
«Отлично» 8-10 баллов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» 5-7 баллов	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно» 4-6 баллов	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно» 0-3 балла	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Составитель А.А. Гаджиева

«03» сентября 2018 г.

2.3. Вопросы к зачету по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности»

1. Принципы уголовной безответственности, несовершеннолетних в рамках англосаксонской и континентальной систем.
2. Понятие ювенального уголовного права.
3. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
4. Источники права, определяющие стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями.
5. Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних
6. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
7. Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
8. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
9. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде штрафа несовершеннолетним.
10. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью.
11. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
12. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
13. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде ареста.
14. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
15. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
16. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
17. Особенности назначения наказания несовершеннолетним
18. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
19. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания
20. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
21. Понятие и классификация причин преступности несовершеннолетних.
22. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.
23. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.
24. Причины конкретного преступления.
25. Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Объект предупреждения преступности несовершеннолетних.
27. Система мер предупреждения преступности несовершеннолетних
28. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в социально-экономической жизни

- общества.
29. Основные направления общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних в сфере образования.
 30. Субъекты предупреждение преступности несовершеннолетних.
 31. Характеристика субъектов общего предупреждения преступности несовершеннолетних.
 32. Характеристика субъектов специального предупреждения преступности несовершеннолетних.
 33. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания.
 - 34.. Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Составитель А.А. Гаджиева
«03» сентября 2018 г.