

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Судебная медицина»**

---

*наименование дисциплины / модуля*

**Кафедра юридических дисциплин**

---

*(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)*

**Образовательная программа**

**40.03.01. Юриспруденция**

---

*(код и наименование направления/специальности)*

**Профиль подготовки**  
**Уголовно-правовой, государственно-правовой**

---

*наименование профиля подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Статус дисциплины: вариативная**

---

*(базовая, вариативная, вариативная по выбору)*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г., № 1011 (код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

Разработчик(и): кафедра юридических дисциплин, Абакаров Магомедрасул Магомедович преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой  Касумов Р.М.  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 10 июля 2023 г. протокол № 10.

Председатель  Шахбанов А.М.  
(подпись)

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Судебная медицина»**

*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>8</i>		<i>8</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Контроль	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>		<b>62</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов:</i>			
<i>Модуль 1.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
<i>Модуль 2.</i>	<i>12</i>		<i>12</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<i>16</i>		<i>16</i>
<b>Вид итогового контроля: зачет</b>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	1-5	Устно
			Реферат	1-3	Письменно
2.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	6-12	Устно
			Реферат	4-7	Письменно
3.	Смерть и трупные изменения.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	13-20	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
4.	Судебно-медицинское исследование трупа.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	21-33	Устно
			Реферат	7-13	Письменно
5.	Механические повреждения.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	34-47	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
6.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	48-57	Устно
			Реферат	14-19	Письменно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
7.	Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	58-69	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
8.	Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	70-77	Устно
			Реферат	20-24	Письменно

9.	Расстройство здоровья и смерть от действия лучевой энергии.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	78-81	Устно
			Реферат	25-28	Письменно
10.	Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	82-83	Устно
			Реферат	29-30	Письменно
11.	Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	84-94	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
12.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	95-108	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
13.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	109-122	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
14.	Судебно-медицинская экспертиза, идентификация орудий преступления и человека по их следам.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	123-129	Устно
			Реферат	31-34	Письменно
15.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	130-133	Устно
16.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.	ОК-1 ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-7	Устный опрос	134-137	Устно
			Реферат	35-36	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекта и предмета философии как науки;</li> <li>- базовых философских понятий;</li> <li>- современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекта и предмета философии как науки;</li> <li>- базовых философских понятий;</li> <li>- современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекта и предмета философии как науки;</li> <li>- базовых философских понятий;</li> <li>- современных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых философских проблем.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- умения характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- методологией научного анализа философских проблем современности</li> </ul>
2.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p>Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимости повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний;</li> <li>- способов и критериев прироста знаний в различных сферах юридического образования;</li> <li>- методов самоорганизации.</li> </ul> <p>Демонстрирует</p>

			<p><b>слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки роли новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</li> <li>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>слабое владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки роли новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</li> <li>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>хорошее владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>	<p><b>отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки роли новых знаний в образовательной деятельности;</li> <li>- осуществления научно-исследовательской работы с целью саморазвития;</li> <li>- применения методов самоорганизации наиболее эффективными способами.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>отличное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с электронными средствами получения информации;</li> <li>- навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений;</li> <li>- навыками применения методов самоорганизации.</li> </ul>
3.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует <b>слабое знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>слабое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения,</li> </ul>	<p>Демонстрирует <b>хорошее знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>хорошее умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения,</li> </ul>	<p>Демонстрирует <b>отличное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ расчета составляющей норм права;</li> <li>-способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>-возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности.</li> </ul> <p>Демонстрирует <b>отличное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрешения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности;</li> <li>-вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятий решения,</li> </ul>

			<p>соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>	<p>соответствующих этическим нормам юридической деятельности;</p> <p>-оценки средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</p>
4.	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b> -природы и сущности норм права;</p> <p>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b> -природы и сущности норм права;</p> <p>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b> -природы и сущности норм права;</p> <p>- основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права;</p> <p>- механизма и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</p> <p>- особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>- структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, в пространстве и по лицам;</p>



			<p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <p>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	<p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <p>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>	<p>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <p>- обоснования необходимости принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>- определения места нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>- логично и последовательно определять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации. Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <p>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
--	--	--	---	---	---

5.	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует слабое <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует хорошее <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует отличное <b>знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путей формирования современного законодательства;</li> <li>- задач, стоящих перед разработчиками проектов правовых актов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного толкования применяемой нормы права;</li> <li>- применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации:</li> <li>- дачи правильной оценки фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильного составления и оформления юридических документов.</li> </ul> <p>Демонстрирует отличное <b>владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыками составления проектов данных документов;</li> <li>- навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов.</li> </ul>
----	------	---	---	--	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная медицина»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема. Смерть и трупные изменения**

- Задание 1. Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть.
- Задание 2. Смерть мозга. Мнимая смерть.
- Задание 3. Классификация смерти.
- Задание 4. Категория смерти. Вид смерти.

#### **Тема. Механические повреждения**

- Задание 1. Общие понятия о травме и травматизме.
- Задание 2. Медицинская классификация повреждений и их признаки.
- Задание 3. Повреждения тупыми предметами.
- Задание 4. Повреждения, причиняемые частям тела человека.

#### **Тема. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур**

- Задание 1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
- Задание 2. Действие тепла и солнечных лучей.
- Задание 3. Тепловой удар.
- Задание 4. Солнечный удар.

#### **Тема. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ**

- Задание 1. Ядовитые вещества и отравления.
- Задание 2. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ.
- Задание 3. Происхождение отравлений и их исход.
- Задание 4. Выделение химических веществ из организма.

#### **Тема. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств**

- Задание 1. Исследование крови.
- Задание 2. Следы крови, их форма и цвет.
- Задание 3. Осмотр и фиксирование следов крови.
- Задание 4. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.

#### **Тема. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).**

- Задание 1. Сущность процесса дыхания.
- Задание 2. Кислородное голодание, его виды.
- Задание 3. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
- Задание 4. Классификация механического задушения: странгуляционная, obturационная и компрессионная асфиксия.

#### **Тема. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.**

- Задание 1. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
- Задание 2. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью.
- Задание 3. Тяжкий вред здоровью.

Задание 4. Вред здоровью средней тяжести.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**«хорошо»** – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«удовлетворительно»** выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«неудовлетворительно»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Судебная медицина, ее предмет, система и метод.
2. Краткий исторический очерк развития судебной медицины.
3. Судебная медицина в России.
4. Задачи судебной медицины.
5. Реакционные теории в судебной медицине.
6. Судебно-медицинская экспертиза и ее процессуальные основы.
7. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
10. Экспертиза в судебном заседании.
11. Судебно-медицинская документация.
12. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
13. Умирание и смерть. Агония. Клиническая, биологическая смерть.
14. Смерть мозга. Мнимая смерть.
15. Ориентирующие и достоверные признаки смерти.
16. Классификация смерти.
17. Категория смерти. Вид смерти.
18. Род насильственной смерти: несчастный случай, самоубийство, убийство,
19. Ранние трупные изменения: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз (трупное самопереваривание).
20. Причины и условия, ускоряющие или замедляющие развитие ранних трупных явлений.
21. Поводы для судебно-медицинского исследования трупа.
22. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.

23. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
24. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
25. Наружное и внутреннее исследование трупа.
26. Лабораторные методы исследования.
27. Документация судебно-медицинского исследования трупа (заключения).
28. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).
29. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти.
30. Родовая травма.
31. Внутриутробная асфиксия.
32. Виды насильственной смерти новорожденных.
33. Оставление новорожденных без помощи.
34. Общие понятия о травме и травматизме.
35. Медицинская классификация повреждений и их признаки.
36. Ссадины, кровоподтёки, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, отделение частей тела.
37. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга и др.
38. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.
39. Повреждения тупыми предметами.
40. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трения. Общая характеристика повреждений.
41. Повреждения, причиняемые частям тела человека.
42. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Спортивная травма.
43. Повреждения от острых орудий - режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих.
44. Механизм образования и морфологическая характеристика.
45. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств с участием судебно-медицинского эксперта.
46. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.
47. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причинённых острыми орудиями.
48. Сущность процесса дыхания.
49. Кислородное голодание, его виды.
50. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
51. Классификация механического задушения: странгуляционная, обтурационная и компрессионная асфиксия.
52. Повешение. Особенности странгуляционной борозды при давлении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении.
53. Удушение руками. Особенности механических повреждений при давлении руками и их происхождение.
54. Закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными телами.
55. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.
56. Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании

- трупа.
57. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств.
  58. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
  59. Действие тепла и солнечных лучей.
  60. Тепловой удар.
  61. Солнечный удар.
  62. Местное действие тепла (температурные ожоги) от действия пламени, раскалённых газов, горючих жидкостей (обваривание) и раскалённых предметов.
  63. Причины смерти от ожогов.
  64. Признаки прижизненного происхождения ожогов.
  65. Исследование трупов, обнаруженных на пожарище.
  66. Сожжение трупа для сокрытия преступления.
  67. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
  68. Общее и местное действие низких температур на организм.
  69. Условия, способствующие наступлению смерти от действия низкой температуры.
  70. Повреждение техническим электричеством.
  71. Условия, благоприятствующие его возникновению.
  72. Действия электротока на организм.
  73. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа.
  74. Электрометка.
  75. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния).
  76. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
  77. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.
  78. Виды лучистой энергии.
  79. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе.
  80. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
  81. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.
  82. Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления.
  83. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
  84. Ядовитые вещества и отравления.
  85. Условия, определяющие токсическое действие химических веществ.
  86. Происхождение отравлений и их исход.
  87. Выделение химических веществ из организма.
  88. Судебно-медицинская диагностика отравления.
  89. Обстоятельства происшествия.
  90. Вскрытие трупа.
  91. Судебно-химическое исследование и оценка его результатов.
  92. Длительность сохранения ядов в трупах.
  93. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химические и другие исследования.
  94. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при отравлениях.
  95. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
  96. Классификация телесных повреждений по степени тяжести и вреда здоровью.
  97. Тяжкий вред здоровью.
  98. Вред здоровью средней тяжести.

99. Лёгкий вред здоровью.
100. Экспертиза определения размера утраты трудоспособности.
101. Истязания, мучения, побои.
102. Экспертиза состояния здоровья.
103. Симуляция, самоповреждения и членовредительства.
104. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации.
105. Экспертиза при подозрении на заражение венерической болезнью.
106. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
107. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях и половых преступлениях.
108. Экспертиза истинного пола. Определение производительной способности, половой неприкосновенности.
109. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
110. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.
111. Исследование крови.
112. Следы крови, их форма и цвет.
113. Обнаружение крови на месте происшествия, на орудиях преступления, одежде и др.
114. Значение следов крови в установлении обстоятельств происшествия.
115. Осмотр и фиксирование следов крови.
116. Установление наличия крови на вещественных доказательствах.
117. Определение видовой, групповой и половой принадлежности крови.
118. Установление принадлежности крови взрослому человеку и младенцу (плоду).
119. Исследование спермы, слюны, мочи, пота и потожировых выделений. Исследование волос.
120. Описание, изъятие и упаковка волос на месте происшествия и в других случаях.
121. Определение видовой, групповой и половой принадлежности волос.
122. Исследование других вещественных доказательств, мягких тканей, костей, мекония, молозива, молока и т.д.
123. Отождествление личности неизвестного человека по следам биологического происхождения.
124. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.
125. Определение роста, возраста по костям.
126. Определение пола по черепу.
127. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, фотоснимков.
128. Идентификация различного рода орудий и предметов по повреждениям на теле человека и его одежде.
129. Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза, ее особенности.
130. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
131. Объекты экспертизы.
132. Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы.
133. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
134. Преступления медицинских работников и ответственность за них, предусмотренная УК РФ.
135. Врачебные ошибки, ятрогении и несчастные случаи в медицинской практике.
136. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по

обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью.

137. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

**«хорошо»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«удовлетворительно»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«неудовлетворительно»** - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Судебная медицина в России.
2. Задачи судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.
5. Экспертиза в судебном заседании.
6. Судебно-медицинская документация.
7. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
8. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчленённых, скелетированных трупов (костных останков).
9. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов новорожденных: новорожденность, зрелость и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти.
10. Родовая травма.
11. Внутриутробная асфиксия.
12. Виды насильственной смерти новорожденных.
13. Оставление новорожденных без помощи.
14. Повешение. Особенности странгуляционной борозды при удавлении и ее отличие от странгуляционной борозды при повешении.
15. Удавнение руками. Особенности механических повреждений при удавлении руками и их происхождение.
16. Закрытие рта и носа. Закрытие дыхательных путей инородными телами.
17. Утопление. Внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупе: прижизненные, агональные и посмертные. Происхождение утопления. Смерть в воде.
18. Сдавление груди и живота. Признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
19. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта и изъятие вещественных доказательств.
20. Признаки его действия при наружном и внутреннем исследовании трупа.
21. Электрометка.
22. Повреждения от действия атмосферного электричества (молния).



23. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
24. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расстройстве здоровья и смерти от электрического тока.
25. Виды лучистой энергии.
26. Понятие о лучевой болезни и её определение на трупе.
27. Осмотр трупа на месте происшествия с участием судебно-медицинского эксперта.
28. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при лучевой травме.
29. Расстройство здоровья и смерть от высокого, низкого барометрического давления.
30. Причина смерти и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
31. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
32. Объекты экспертизы.
33. Особенности проведения повторной экспертизы, комиссионной, комплексной экспертизы.
34. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании дел по обвинению медицинского персонала в связи с их профессиональной деятельностью.
36. Комиссионная судебно-медицинская экспертиза, её документация.

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Судебная медицина: определение. Судебно-медицинская экспертиза, связь с другими науками.
2. Краткий исторический очерк развития отечественной судебной медицины.
3. Реакционные теории в судебной медицине.
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
5. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
7. Структура заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы.
8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
9. Обязанности, права, ответственность судебно-медицинских экспертов.

10. В каких случаях назначается судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.
11. Участие врача в следственных действиях.
12. Учение о смерти.
13. Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая.
14. Классификация причин смерти.
15. Ранние и поздние трупные явления.
16. Трупные пятна.
17. Трупное окоченение.
18. Трупное высыхание.
19. Гниение трупа.
20. Жировоск.
21. Мумификация трупа.
22. Разрушение трупов животными и насекомыми.
23. Поводы и порядок эксгумации. Особенности эксгумации при подозрении на отравление.
24. На какие моменты следует обращать особое внимание при осмотре трупа на месте происшествия?
25. Задачи следователя при осмотре трупа на месте происшествия.
26. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.
27. Общее понятие о травме и травматизме.
28. Повреждения тупыми предметами. Классификация, механизм образования.
29. Причины смерти при повреждениях.
30. Смертельные и не смертельные повреждения. Способность к действиям у смертельно раненых.
31. Ссадины и их судебно-медицинское значение.
32. Кровоподтеки и их судебно-медицинское значение.
33. Повреждения, наносимые невооруженным человеком.
34. Раны и их судебно-медицинское значение.
35. Особенности ушибленных ран.
36. Особенности колото-резаных ран.
37. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа с повреждениями, нанесенными острыми орудиями.
38. Особенности рубленых ран.
39. Переломы и их судебно-медицинское значение.
40. Признаки прижизненных повреждений.
41. Виды автомобильной травмы.
42. Повреждения, возникающие при столкновении с автомашиной.
43. Повреждения, возникающие при переезде колесами автомашины.
44. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа в случаях автотравмы.
45. Повреждения при падения с высоты.
46. Особенности повреждений при тракторной травме.
47. Особенности повреждений при железнодорожной травме.
48. Повреждения при авиационной травме.
49. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании расчлененных трупов.
50. Огнестрельные повреждения, классификация.
51. Признаки входного и выходного отверстия при пулевом ранении с неблизкого расстояния.
52. Механизм действия пули.
53. Дополнительные факторы выстрела.

54. Признаки выстрела в упор.
55. Признаки выстрела с близкого расстояния.
56. Особенности повреждений, причиняемых выстрелами из охотничьего ружья, заряженного дробью.
57. Повреждения газовым оружием.
58. Особенности повреждений, возникающих при взрывах гранат, мин, снарядов.
59. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при исследовании трупа с огнестрельными повреждениями.
60. Механическая классификация.
61. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
62. Признаки смерти от повешения.
63. Признаки смерти от удушения петлей.
64. Признаки смерти от удушения руками.
65. Признаки смерти от закрытия рта и носа.
66. Признаки смерти от закрытия дыхательных путей инородными предметами.
67. Признаки смерти от с давления грудной клетки и живота.
68. Признаки утопления и признаки пребывания трупа в воде.
69. Происхождение повреждений на трупах, извлеченных из воды.
70. Общее и местное действие низкой температуры на организм.
71. Признаки смерти от переохлаждения.
72. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
73. Причины смерти при действии высокой температуры.
74. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обгоревших при пожаре.
75. Действие электричества на организм.
76. Признаки поражения техническим электричеством, электрометка.
77. Поражение атмосферным электричеством.
78. Понятие о яде и отравлении.
79. Классификация ядов.
80. Пути поступления и выведения яда.
81. Условия действия яда на организм.
82. Отравления общефункциональными ядами (синильной кислотой).
83. Отравления кровяными ядами (окисью углерода).
84. Отравления едкими ядами.
85. Отравления алкоголем и его суррогатами.
86. По каким признакам можно заподозрить отравление при осмотре трупа на месте происшествия?
87. Особенности судебно-медицинского исследования трупов при подозрении на отравление.
88. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
89. Телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью.
90. Телесные повреждения, повлекшие средней тяжести вред здоровью.
91. Телесные повреждения, повлекшие легкий вред здоровью.
92. Понятие об истязаниях и мучениях. Оценка степени тяжести истязаний и мучений.
93. Искусственные и притворные болезни.
94. Признаки полового сношения при освидетельствовании потерпевших в случаях изнасилования.
95. Последствия и осложнения криминального аборта.
96. Объекты биологического происхождения.
97. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию.
98. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе волос.

99. Вопросы, разрешаемые при судебно-биологической экспертизе пятен, подозрительных на кровь.
100. Кем проводится оценка результатов судебно-химического исследования и почему?
101. Значение исследования одежды при судебно-медицинском вскрытии трупов с механическими повреждениями.
102. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинском исследовании скелетированного трупа.
103. Особенности судебно-медицинского исследования трупов неопознанных лиц.
104. Геномная «дактилоскопия».
105. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорождённых.
106. Понятие о новорожденности. Признаки новорожденности.
107. Понятие о живорожденности. Признаки живорожденности.
108. Определение продолжительности внеутробной жизни младенца.
109. ПО. Понятие о жизнеспособности. Признаки жизнеспособности.
110. Понятие о доношенности. Признаки доношенности.
111. Понятие о зрелости. Признаки зрелости младенца.
112. Причины смерти плодов и новорожденных.
113. Какие преступления медицинских работников и ответственность за них предусмотрены УК РФ.
114. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях профессиональных правонарушений медицинских работников.
115. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за правонарушения.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.