

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление 40.03.01- « Юриспруденция»

профиль подготовки – «уголовно-правовой», «государственно-правовой»

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01- «Юриспруденция», *профиль подготовки – «уголовно-правовой»*, «государственно-правовой» , квалификация: бакалавр. от 1308 2020 г. № 1011

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10 от «10» июля 2023 года.

Зав.кафедрой _____  _____ Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 10 от «11» июля 2023 года.

Председатель _____  _____ А.М.Шахбанов

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
<i>Раздел 1</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Раздел 2.</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
Вид итогового контроля: зачет		

Очно-заочная

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контроль		
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	48	48
<i>Раздел 1.</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Раздел 2.</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Вид итогового контроля: зачет		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль	4	4
Промежуточная аттестация	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
<i>Раздел 1</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Раздел 2.</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
Вид итогового контроля: зачет		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

ДО

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология.	УК – 8	Устный опрос.	1-2	Устно
2.	Тема 2.1 РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)	УК – 8	Устный опрос.	1-3	Устно
3.	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.	УК – 8	Реферат	13-24	Письменно
4.	Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы	УК – 8	дискуссия	1-4	Устно
5.	Тема 2.4 ЧС биологосоциального и	УК – 8	Реферат	32-38	Письменно

	социального характера. Терроризм				
6.	Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения	УК – 8	Проверка конспектов лекций	39-56	Письменно
7.	Т.3.Радиационно- опасные объекты [РОО]народного хозяйства.	УК – 8	Реферат	57-61	Письменно
8.	Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России неблагоприятные экологические факторы, влияющие	УК – 8	дискуссия	1-4	Устно
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности					
9.	Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.	УК – 8	Реферат	67-69	Письменно
10.	Т.6.Пожарная безопасность.	УК – 8	Устный опрос	1-5	Устно
11.	Т.7.Психологические проблемы ЧС.	УК – 8	Реферат	70-78	Письменно
12.	Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС. Тема8.1. Сигналы оповещения и действия по ним. Тема8.2. Системы оповещения. Тема8.3.Защитные сооружения, эвакуация. Тема8.4.Средства индивидуальной защиты.	УК – 8	Устный опрос	1-7	Устно
13.	Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	УК – 8	Устный опрос	1-9	Устно
14.	Т10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.	УК – 8	Устный опрос	1-5	Устно

ОЗО

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема1. Введение в БЖ. Ноксология.	УК – 8	Проверка конспекта	1-2	Письменно
2.	Тема 2.1 РСЧС .(Российская служба	УК – 8	реферат	1-3	Письменно

	по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)				
3.	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.	УК – 8	Устный опрос.	13-24	Устно
4.	Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы	УК – 8	реферат	1-4	Письменно
5.	Тема 2.4 ЧС биологосоциального и социального характера. Терроризм	УК – 8	Реферат	32-38	Письменно
6.	Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения	УК – 8	реферат	39-56	Письменно
7.	Т.3.Радиационно- опасные объекты [РОО]народного хозяйства.	УК – 8	Реферат	57-61	Письменно
8.	Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России неблагоприятные экологические факторы, влияющие	УК – 8	реферат	1-4	Письменно
9.	Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.	УК-8.	Проверка конспекта	67-69	Письменно
10.	Т.6.Пожарная безопасность.	УК – 8	реферат	1-5	Письменно
11.	Т.7.Психологические проблемы ЧС.	УК – 8	Реферат	70-78	Письменно
12.	Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС. Тема8.1. Сигналы оповещения и действия по ним. Тема8.2. Системы оповещения. Тема8.3.Защитные сооружения, эвакуация. Тема8.4.Средства индивидуальной защиты.	УК – 8	реферат	1-7	Письменно
13.	Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.	УК – 8	Устный опрос	1-9	Устно
14.	Т10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.	УК – 8	реферат	1-5	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-8.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Демонстрирует слабое знание о том как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует слабое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует слабое владение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание о том как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует хорошее умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует отличное знание о том как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует отличное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>На высоком уровне владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

1.4. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень тем для
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)

Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология.

Содержание темы.

1. Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
2. Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии.

Тема 2.1. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

Содержание темы.

1. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства.
2. Невоенизированные формирования ГО (НФГО).
3. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности. Силы и службы ГО.

Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Содержание темы.

1. Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов;
 2. аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях;
 3. Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии.
 4. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.
- Т.3..Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.

Содержание темы.

1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
2. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;
3. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы радиационной защиты.

Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России.

Содержание темы.

1. Современная демографическая ситуация в мире и России.
2. Основные причины смертности населения России.
3. Демографический коэффициент опасности.
4. Четыре фазы демографического развития. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.

Т.6.Пожарная безопасность.

Содержание темы.

1. Классификация пожаров и горючих веществ.
2. Природные пожары, техногенные пожары.
3. Способы и методы защиты.
4. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
5. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.

Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС.

Содержание темы.

1. Сигналы оповещения и действия по ним.

2. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
3. Средства коллективной защиты.
4. Защитные сооружения, эвакуация.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
7. Укрытие населения в защитных сооружениях.

Т.9. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

Содержание темы.

1. Реанимация.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
4. Ожоги, ожоговая болезнь.
5. Кровотечения.
6. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Открытые травмы. Раны. Переломы.
7. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Т.10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.

Содержание темы.

1. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения.
2. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
4. Действия по сигналам ГО.
5. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Тематика рефератов

Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология.

1. Ноксология как наука.
2. Принципы ноксологии.

3. Понятия ноксологии.
4. Виды воздействия потоков на человека.
5. Условия возникновения и реализации опасностей.
6. Классификация потоков.
7. Качественная классификация опасностей
Тема 2.1. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Г ражданская оборона)
8. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС.
9. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенизированные формирования ГО (НФГО).
10. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности.
11. Силы и службы ГО.
12. Порядок создания формирований.
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.
13. Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.
14. Геофизически опасные явления : землетрясения, извержения вулканов.
15. Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.
16. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури,
17. ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха.
18. Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны
19. (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления.
20. Гидрогеологические опасные явления.
21. Гидрогеологические опасные явления.
22. Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений.
23. Эпидемия, пандемия.
24. Действия населения при возникновении стихийных бедствий.
Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.
25. Транспортные аварии (катастрофы):
26. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.
28. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
29. Аварии на электроэнергетических системах.
30. Аварии на системах коммунального обеспечения.
31. Аварии на очистных сооружениях.
32. Гидродинамические аварии.
33. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.
Тема 2.4. ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм.
34. Биолого-социальные опасности.
35. Медико-биологический контроль.
36. Карантин, обсервация.
37. Особо опасная инфекция . Эпидемия.
38. Пандемия Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.
39. Организованна преступность.
40. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения
Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения
41. Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы.
42. Проникающая радиация, свойства ионизации.
43. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей.

44. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика.
45. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.
46. Характеристика очага поражения.
47. Химическое оружие.
48. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия.
49. Зоны химического заражения и очаги поражения.
50. Правила поведения людей.
51. Обычные средства поражения.
52. Шариковые кассетные боеприпасы.
53. Оружия объёмного взрыва.
54. Высокоточное оружие.
55. Краткая характеристика.
56. Бактериологическое оружие.
57. Правила поведения людей .
58. Защита и действия населения.
Т.3..Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.
59. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
60. РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;
61. аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки;
утрата радиоактивных источников.
62. Планирование защитных мероприятий на ОНХ.
63. Режимы радиационной защиты.
Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России.
64. Современная демографическая ситуация в мире и России.
65. Основные причины смертности населения России.
66. Демографический коэффициент опасности.
67. Четыре фазы демографического развития.
68. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.
Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
69. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ).
70. Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)
Т.6.Пожарная безопасность.
71. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары.
Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.
Т.7.Психологические проблемы ЧС.
72. Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса.
73. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» .
74. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека
Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС.
75. Сигналы оповещения и действия по ним.
76. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
77. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация.
78. Средства индивидуальной защиты.
79. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
80. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных

сооружениях. Определения, классификация

Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

81. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
 82. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
 83. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления.
 84. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих).
 85. Открытые травмы. Раны.
 86. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза.
 87. Острая сосудистая недостаточность. Обморок.
 88. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- Т.10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.
89. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения.
 90. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
 91. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
 92. Действия по сигналам ГО.
 93. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
 94. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачёту

1. Ноксология как наука.
2. Принципы ноксологии.
3. Понятия ноксологии.
4. Виды воздействия потоков на человека.
5. Условия возникновения и реализации опасностей.
6. Классификация потоков.
7. Качественная классификация опасностей
8. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС.
9. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенизированные формирования ГО (НФГО).
10. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности.
11. Силы и службы ГО.
12. Порядок создания формирований.

13. Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.
14. Геофизически опасные явления : землетрясения, извержения вулканов.
15. Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.
16. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури, ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха.
17. Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления.
18. Гидрогеологические опасные явления.
19. Гидрогеологические опасные явления.
20. Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений.
21. Эпидемия, пандемия.
22. Действия населения при возникновении стихийных бедствий.
23. Транспортные аварии (катастрофы):
24. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ.
25. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.
26. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
27. Аварии на электроэнергетических системах.
28. Аварии на системах коммунального обеспечения.
29. Аварии на очистных сооружениях.
30. Гидродинамические аварии.
31. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.
32. Биолого-социальные опасности.
33. Медико-биологический контроль.
34. Карантин, обсервация.
35. Особо опасная инфекция . Эпидемия.
36. Пандемия Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.
37. Организованна преступность.
38. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения
39. Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы.
40. Проникающая радиация, свойства ионизации.
41. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей.
42. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика.
43. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.
44. Характеристика очага поражения.
45. Химическое оружие.
46. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия.
47. Зоны химического заражения и очаги поражения.
48. Правила поведения людей.
49. Обычные средства поражения.
50. Шариковые кассетные боеприпасы.
51. Оружия объёмного взрыва.
52. Высокоточное оружие.
53. Краткая характеристика.
54. Бактериологическое оружие.
55. Правила поведения людей .
56. Защита и действия населения..
57. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
58. РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;

59. аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников.
60. Планирование защитных мероприятий на ОНХ.
61. Режимы радиационной защиты.
62. Современная демографическая ситуация в мире и России.
63. Основные причины смертности населения России.
64. Демографический коэффициент опасности.
65. Четыре фазы демографического развития.
66. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.
67. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ).
68. Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)
69. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.
70. Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса.
71. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» .
72. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека
73. Сигналы оповещения и действия по ним.
74. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
75. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация.
76. Средства индивидуальной защиты.
77. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
78. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация
79. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
80. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
81. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления.
82. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих).
83. Открытые травмы. Раны.
84. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза.
85. Острая сосудистая недостаточность. Обморок.
86. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
87. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения.
88. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
89. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
90. Действия по сигналам ГО.
91. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
92. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности и демонстрирует сформированность компетенций;
- «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций.

