

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Кафедра гражданского процесса юридического института**

**Образовательная программа бакалавриата**

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль):  
**государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой**

**Форма обучения**

**Очная,**  
**Очная (ускоренное обучение)**  
**Заочная (ускоренное обучение)**

**Статус дисциплины:**

**входит в обязательную часть ОПОП**

*Махачкала, 2024 г.*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО -бакалавриат по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра гражданского процесса,  
Кадимова Маихалум Шамсудиновна, кандидат юридических наук, доцент;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» одобрен:  
на заседании кафедры гражданского процесса  
от «22» 01 2024г., протокол № 7.

Зав.кафедрой М.Ш. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии Юридического Института от «25»  
01 2024г., протокол № 5.  
Председатель А.З. д.ю.н., проф Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств «Экологическое право» согласован с учебно-методическим управлением «25» 01 2024г.  
Начальник УМУ А.Г. к.ю.н., Саидов А.Г.

Рецензент:

Судья Советского районного суда г. Махачкала В.И. Мукайлова В.И.



## 1. ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Экологическое право»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание (реферата);	5	5
- решение задач (РЗ)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	5	5

Общая трудоемкость дисциплины для очного отделения (ускоренное) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>4 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание (реферата) (Р);	6	6
- решение задач (РЗ)	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	5	5

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения (ускоренное обучение) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ)	29	29
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

<i>№ п/ п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименование</i>	<i>№ заданий</i>	
1.	Проблемы взаимодействия природы и общества	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
2.	Экологическое право, как отрасль российского права	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
3.	Источники экологического права	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
4.	Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
5.	Право собственности на природные	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно

	ресурсы. Право природопользования				
<b>6.</b>	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>7.</b>	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>8.</b>	Правовое регулирование экологического нормирования	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>9.</b>	Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>10.</b>	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>11.</b>	Правовое регулирование использования и охраны вод	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>12.</b>	Правовое регулирование использования и охраны лесов	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>13.</b>	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно
<b>14.</b>	Правовое регулирование использования и охраны животного	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование, презентации,	В соответствии с темой	Письменно Устно

	мира		реферат		
15.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ n/n	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2.	<b>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении и задач профессиональной деятельности</b>	Отсутствует признак удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводит:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Понимает:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Применяет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.	<b>Воспроизводит:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Понимает:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям, обладает навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике. <b>Применяет:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе и дает оценку поведению всех участников профессионального	<b>Воспроизводит:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, умеет правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Понимает:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике <b>Применяет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений, владеет навыками

				<p>сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p>оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. Умеет высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права, Обладает навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Экологическое право»**

**1. Контрольные вопросы по темам**

**Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире?
2. Назовите причины экологического кризиса?
3. Назовите основные экологические проблемы в Республике Дагестан?

**Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права**

1. Что понимается под экологическим правом как отраслью российского права?
2. Экологическое право, как учебная дисциплина?
3. Какова система экологического права?

**Тема 3. Источники экологического права**

1. Назовите классификацию источников экологического права?
2. Каково соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов?
3. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

**Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

1. Что понимается под экологическими правами граждан?
2. Каково значение признания экологических прав граждан в России?
3. Каким нормативно-правовым актом регулируется правовой статус общественных формирований в области охраны окружающей среды?

**Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

1. Какие правомочия включает в себя категория право собственности на природные ресурсы?
2. Право государственной собственности на природные ресурсы?
3. Право частной собственности на природные ресурсы?

**Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Что понимается под управлением природопользованием и охраной окружающей среды?
2. Перечислите функции управления природопользованием и охраной окружающей среды?
3. Что вы понимаете под экологическим мониторингом?

**Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

1. Дайте понятие оценки воздействия на окружающую среду?
2. Каково значение оценки воздействия на окружающую среду?
3. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду?

**Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования**

1. Назовите правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды?
2. Какие существуют этапы разработки нормативов в области охраны окружающей среды?
3. Что включает в себя система нормативов в области охраны окружающей среды?

#### **Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды**

1. Дайте понятие государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды ?
2. Назовите виды государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды?
3. Каково содержание государственного контроля (надзора) в области охраны окружающей среды ?

#### **Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Что понимается под юридической ответственностью?
2. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
3. Что вы понимаете под экологическим правонарушением?

#### **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод**

1. Общая характеристика Водного Кодекса РФ?
2. Перечислите основные принципы водного законодательства?
3. Дайте определение водного фонда?

#### **Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

1. Что представляет собой лесное право?
2. Общая характеристика Лесного Кодекса РФ?
3. Перечислите основные принципы лесного законодательства?

#### **Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха**

1. Что представляет собой атмосферный воздух?
2. Общая характеристика федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»?
3. Дайте нормативное определение атмосферного воздуха?

#### **Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

1. Что представляет собой животный мир?
2. Общая характеристика федерального закона «О животном мире»?
3. Что представляет собой охота?

#### **Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов**

1. Общая характеристика федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях»?
2. Общая характеристика федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»?
3. Особенности правового режима государственных природных заповедников?

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли

излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

## 2. Комплект разноуровневых задач

### Тема1. Проблемы взаимодействия природы и общества

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в

целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 3. Источники экологического права**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В Республике Дагестан принят Кодекс об административных правонарушениях, в который предусмотрены новые составы административных экологических правонарушений, повышены штрафные санкции за их совершение.

Вправе ли субъекты РФ принимать подобного рода нормативно-правовые акты? Если да, то могут ли они детализировать и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Гражданин Умаров обращается к прокурору оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане и общественные организации обращаться с заявлениями в государственные органы о пресечении и устранении экологических правонарушений? Если да, то в каких нормативных актах эти права закрепляются?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Администрация города Кизилюрт запретила на прилегающей к городу реке Сулак купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вестник Кизилюрта».

Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

## **Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Прокурор г. Махачкалы обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. При этом ее строительство не прошло государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц.

Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС.

Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?

Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются?

Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования**

Кирпичный завод сбрасывает сточные воды в ближайший водоем. В ходе проверки обнаружено значительное превышение загрязняющих веществ в нем, что отражено в протоколе об административном правонарушении. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении вынесено постановление о наложении на кирпичный завод штрафа в размере 50000 руб. Постановление о наложении штрафа обжаловано в суд.

В обоснование своих требований кирпичный завод указал, что он исправно вносит требуемую законом плату за загрязнение окружающей среды, осуществляет сброс в пределах установленных нормативов. Кроме них, сброс отходов производства осуществляется еще несколькими хозяйствующими субъектами.

Какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения данного спора? Какие нормативы должны быть установлены для природопользователей в целях охраны окружающей среды?

Решите дело.

### **Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Дагестанская природоохранной прокуратурой по двум статьям УК РФ возбуждено уголовное дело в отношении директора фирмы «Сигма» Ю.К. Кадиева, который, не имея лицензии, в течение года осуществлял сбор ртутно-люминесцентных ламп и боя с предприятий Дагестанских и Чеченских Республик. В нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами он складировал их в поселке Ленинкент и в г. Кизляр, что привело к загрязнению парами ртути жилого массива, расположенного близ склада.

Какие нормы экологического законодательства нарушил Кадиев?

По каким статьям УК РФ возбуждено дело против него?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда» установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

В чем заключаются особенности правового режима водоохранных зон?

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Фермер Магомедов самовольно скошил сено на участке земель лесного фонда площадью 2 га., на котором произрастали леса, относящиеся к эксплуатационным. Во время сенокосения, которое проводилось вне сенокосных угодий, был частично поврежден четырехлетний сосняк, предназначенный для возобновления леса.

Какие нарушения законодательства имеются в действиях Магомедова? Как определить размер ущерба, причиненного действиями Магомедова?

## **Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Фермер Магомедов построил на своем приусадебном участке птицеферму. Нарушение им санитарных правил содержания птиц привело к загрязнению атмосферного воздуха и появлению неприятных запахов вокруг. Соседи Магомедова обратились в сельскую администрацию с просьбой ограничить его деятельность. Глава администрации разъяснил гражданам, что воздухоохранное законодательство Магомедовым не нарушено.

Права ли администрация муниципального образования?  
Как решить дело?

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

**Ответ:**

**Обоснование:**

## **Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Учительница младших классов привела учеников на территорию государственного заповедника с целью ознакомления их с флорой республики и отдыха на природе. В заповеднике школьники собирали ягоды, рвали цветы, ловили бабочек, лазили на деревья и т.п.

Инспектор охраны заповедника, обнаружив группу школьников, предложил учительнице немедленно собрать их, чтобы объяснить правила поведения на территории заповедника. Детям он сказал, что весь растительный и животный мир заповедника является неприкосновенным и посещение заповедника допускается только с разрешения его дирекции.

Правильно ли поступил инспектор охраны заповедника?

Действительно ли все из того, что делали школьники, запрещено на территории заповедника?

Каковы особенности правового режима заповедников?

### ***Критерии оценки:***

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически последовательно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

### **3. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)**

#### **Тема. Экологическое право, как отрасль российского права**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Экологическое право, как отрасль права	1. совокупность норм, регулирующих общественные отношения
----------	--	---

<p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p>	<p>Экологическое право, как наука</p> <p>Экологическое право, как учебная дисциплина</p>	<p>собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц и конкретных правоотношений в данных сферах.</p> <p>2. комплексная отрасль в системе российского права. Иногда ее называют суперотраслью (включает в себя ряд самостоятельных отраслей права - земельное, водное, горное, воздухоохранительное, лесное и фаунистическое</p> <p>3. совокупность правовых норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды для настоящих и будущих поколений</p>
---------------------------------	--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

**Метод** \_\_\_\_\_ заключается в установлении в законодательстве положений, направленных на стимулирование субъектов экологического права (как правило, природопользователей) в инициативном порядке принимать и осуществлять меры по эффективному исполнению требований экологического законодательства.

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Метод \_\_\_\_\_ является особенным, специфическим, поскольку направлен на гармонизацию отношений общества и природных ресурсов, всей окружающей среды вне отраслевой принадлежности правовых норм.

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К принципам экологического права относятся:**

- A. соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- B. обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- C. научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды
- D. сочетание интересов общества и законных интересов граждан, согласно которому регулирование использования и охраны земель осуществляется в интересах всего общества при обеспечении гарантий каждого гражданина на свободное владение, пользование и распоряжение принадлежащим ему земельным участком.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- A. правовой режим особо охраняемых природных территорий
- B. право собственности физических и юридических лиц на природные ресурсы
- C. управление природопользованием и охраной окружающей среды
- D. экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды (плата за природопользование, загрязнение, экологическое лицензирование, сертификация, страхование)

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Специальная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- A. общие принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды
- B. международные экологические организации
- C. международное эколого-правовое регулирование
- D. ликвидация накопленного вреда окружающей среде

Ответ:

Обоснование:

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное определение*

Предмет экологического права — это...

**Задание 8.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Отраслевые	1) эти нормы позволяют охранять и использовать природную среду в целом 2) эти нормы позволяют охранять и использовать землю, недра, воду, лес и пр. 3) эти нормы содержатся в других отраслях права (административном, уголовном, хозяйственном и т. д.)
<b>Б</b>	Комплексные	
<b>В</b>	экологизированные	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 9.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	а) общая часть	1) предмет и система экологического права 2) источники и принципы экологического права 3) международно-правовая охрана окружающей среды 4) недро-, водо- и лесопользование 5) экологические правоотношения 6) загрязнение Мирового океана 7) экология и космос 8) режим пользования животным миром 9) экологическая экспертиза и экологический контроль 10) ответственность за экологические правонарушения
<b>Б</b>	б) особенная часть	
<b>В</b>	в) специальная часть	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Тема. Источники экологического права

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Назовите основной акт в области использования и охраны природной среды

\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Закончите предложение: «Согласно Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную...»

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие нормы Конституции РФ относятся к экологическому праву?

- A. ст.9
- B. ст.36
- C. ст.42
- D. ст.20

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Федеральный закон N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" был принят Государственной Думой в \_\_\_\_\_ году.

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Когда были приняты федеральные законы, регулирующие экологические отношения?**

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон "Об экологической экспертизе";
- Федеральный закон "О радиационной безопасности населения";
- Федеральный закон "Об отходах производства и потребления";

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Стадии принятия Постановлений РФ:**

1. Внесение проекта Постановления РФ правомочными субъектами.
2. Согласование с заинтересованными субъектами.
3. Подписание проекта Постановления РФ.
4. Государственная регистрация в Министерстве юстиции Российской Федерации.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Земельное законодательство субъектов не должно противоречить:**

- A. Конституции РФ
- B. федеральным законам
- C. актам органов местного самоуправления
- D. законодательству других субъектов Российской Федерации

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

**Задание 16.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

**Экологическое правоотношение — это ... отношение.**

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве права индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере.

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К основным (конституционным) правам относятся, прежде всего, содержащиеся в ст. 42 Конституции РФ:

- A. право каждого на благоприятную окружающую среду
- B. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу гражданина экологическим правонарушением
- C. право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- D. право каждого на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ:

Обоснование:

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

1) Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

2) При размещении объектов, хозяйственная или иная деятельность которых может причинить вред окружающей среде, решение об их размещении принимаются с учётом мнения населения или результатов референдума.

А.Верно только первое суждение

В.Верно только второе суждение

С.Верны оба суждения

Д.Оба суждения неверны

Ответ:

Обоснование

### Тема. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

#### Задание 20.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в области владения, пользования и распоряжения природными ресурсами представляет с собой \_\_\_\_\_

#### Задание 21.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	земля, земельный участок, часть земельного участка	1. муниципальная собственность
<b>Б</b>	недра	2. собственность субъектов РФ
<b>В</b>	Пруд, обводненный карьер, расположенные в границах земельного участка	3. федеральная собственность
<b>Г</b>	лесные участки в составе земель лесного фонда	4. частная собственность

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Право собственности на природные объекты и ресурсы имеет ряд характерных признаков, отличающих его от права собственности на иные объекты гражданского оборота:**

А. Признак овеществленности

В. Признак неотделимости объектов природы и собственности от природной среды актам органов местного самоуправления

- С. Признак отсутствия стоимости объектов природы как совокупности затрат общественно необходимого труда
- Д. Признак исчерпаемости

Ответ:  
Обоснование:

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Владение, пользование и распоряжение землей осуществляется их собственниками свободно, если это не...**

- А. наносит ущерба окружающей среде
- В. нарушает прав и законных интересов иных лиц
- С. вредит интересам других лиц
- Д. нарушает интересов государства

Ответ:  
Обоснование

**Задание 24.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	правомочие распоряжения	1.Определения юридической судьбы принадлежащего права собственности 2.Эксплуатация, извлечение полезных свойств природных ресурсов 3.Фактическое обладание собственником, принадлежащим ему прав
<b>Б</b>	правомочие пользования	
<b>В</b>	правомочие владения	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Под природными ресурсами \_\_\_\_\_ экономической зоны понимают живые и неживые ресурсы, находящиеся в водах, покрывающих морское дно, на морском дне и в его недрах.

**Задание 26**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Субъектами права собственности на природные ресурсы в соответствии с действующим законодательством являются: физические и \_\_\_\_\_ лица, Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования

**Задание 27.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Недра в границах Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, являются \_\_\_\_\_ собственностью.

**Тема. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

**Задание 28.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Управление природопользованием и охраной окружающей среды и его содержание определяется практическими задачами, стоящими перед каждым юридическим лицом (предприятием) по выполнению адресованных ему правовых экологических требований, принято называть \_\_\_\_\_ управлением

**Задание 29.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относят:

- А. Президент России;
- В. Правительство России;
- С. правительства (администрация) субъектов РФ
- Д. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Ответ:

Обоснование

**Задание 30.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

К основным функциям государственного управления в названной сфере можно отнести:

- А. создание системы органов управления в сфере взаимодействия общества и природы;
- В. подзаконное нормотворчество;
- С. купля-продажа природными ресурсами;
- Д. планирование использования и охраны природных ресурсов
- Е. экологическое нормирование;

**Г. экологическая экспертиза и ОВОС;**

Ответ:

Обоснование

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, установленных земельным законодательством посредством организации и проведения проверок – это государственный земельный ...

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и установлению границ, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства — это:

**Тема. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

**Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать \_\_\_\_\_ воздействие на окружающую среду**

**Задание 34.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

- А. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
- В. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- С. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- Д. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

Ответ:  
Обоснование

**Задание 35.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

- 1.наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;
- 2.государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- 3.наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 36.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

Государственная экологическая экспертиза объектов в соответствии со статьей 11,12 «Об экологической экспертизе» проводится при условии формы и содержания представляемых заказчиком материалов требованиям Федерального закона, установленному порядку проведения государственной экологической экспертизы.

Эколого-экспертный процесс включает пять стадий:

1. Назначение экспертизы.
2. Формирование предварительного заключения и ознакомления с ними общественности
3. Разрешение споров
4. Сбор, обобщение, оценка информации.
5. Представления заключения экспертизы и утверждение его руководителем компетентного органа.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 37.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду включает в себя:

1. Присвоение кода и категории объекта оказывающее негативное воздействие на окружающую среду
2. Заявка о постановке на постановке на государственный учет юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на указанных объектах
3. Выдача свидетельства о постановке на учет

4.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--

**Задание 38.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

При выводе из эксплуатации (консервации или ликвидации) отдельных производственных объектов. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями необходимо совершения следующих действий:

1. сведения о заключении об обоснованности определения сметной стоимости реализации мероприятий, предусмотренных планом мероприятий
2. план мероприятий
3. документы, подтверждающие финансовое обеспечение реализации мероприятий, предусмотренных планом мероприятий
4. сведения о заключении государственной экологической экспертизы плана мероприятий

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Срок проведения государственной экологической экспертизы определяется сложностью объекта, но не должен превышать \_\_\_\_\_ месяцев.

**Тема. Правовое регулирование экологического нормирования**

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды \_\_\_\_\_ от выполнения природоохранных мероприятий

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды и порядок их установления не определяются \_\_\_\_\_ законодательством.

**Тема. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды**

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

В РФ осуществляется \_\_\_\_\_ контроль в области охраны окружающей среды

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При планировании природопользования и охраны окружающей среды используются следующие методы экономического регулирования

- A. разработка государственных прогнозов социально-экономического развития
- B. на основе экологических прогнозов
- C. разработка программ в области охраны окружающей среды
- D. разработка мероприятий по охране окружающей среды
- E. возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

Ответ:  
Обоснование

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В целях планирования, разработки и осуществления мероприятий по охране окружающей среды разрабатываются

- A. федеральные программы в области экологического развития РФ
- B. целевые программы в области охраны окружающей среды субъектов РФ
- C. федеральные целевые программы в области экологического мониторинга
- D. целевые программы в области охраны окружающей природной среды

Ответ:  
Обоснование

**Тема. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

**Задание 45.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

Установите, в каких случаях применяются различные виды юридической ответственности за совершенное экологическое правонарушение:

<b>А</b>	дисциплинарная	1) превышение предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду 2) ответственность должностных лиц и иных работников предприятия, по вине которых предприятие понесло расходы по возмещению вреда, причиненного
<b>Б</b>	материальная	
<b>В</b>	административная	

		экологическим правонарушением 3) невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов
--	--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается \_\_\_\_\_ ответственность

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Преступление, предусмотренное статьей 250 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) «Загрязнение вод», повлекшее по неосторожности смерть человека, влечет наказание в виде лишения свободы на срок до \_\_\_\_\_ лет.

- А. двух
- В. трех
- С. пяти
- Д. семи

Ответ:  
Обоснование

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К дисциплинарным взысканиям, предусмотренным Трудовым кодексом РФ за совершение экологических правонарушений, относятся:

- А. увольнение
- В. выговор
- С. строгий выговор
- Д. лишение воинского звания

Ответ:  
Обоснование

**Задание 50.**

***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***

Уголовная и административная ответственность за нарушение экологического законодательства \_\_\_\_\_ наступает с \_\_\_\_\_ возраста.

- A. 14-летнего
- B. 15-летнего
- C. 16-летнего
- D. 18-летнего

Ответ:  
Обоснование

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Крупным размером по статье 260 «Незаконная рубка лесных насаждений» по Уголовному кодексу Российской Федерации (УК РФ) признается ущерб в \_\_\_\_\_ тысяч рублей.

**Задание 52.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

О совершении административного правонарушения составляется ...

**Тема. Правовое регулирование использования и охраны вод**

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Водопользование в зависимости от числа водопользователей может быть ...

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Водопользователь-гражданин может использовать водные объекты для собственных нужд \_\_\_\_\_ без причинения вреда окружающей среде

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Основным нормативным правовым актом в области охраны водных объектов является Водный кодекс Российской Федерации (ВК РФ) от \_\_\_\_\_ года.

**Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К подземным водным объектам относятся:

- A. Бассейны подземных вод
- B. Водоносные горизонты
- C. Гейзеры
- D. родники

Ответ:

Обоснование

### **Задание 57.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К поверхностным водным объектам относятся:

- A. Гейзеры
- B. родники
- C. Бассейны подземных вод
- D. Водоносные горизонты

Ответ:

Обоснование

### **Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование

- A. совместное
- B. обособленное
- C. частное
- D. приватизированное

Ответ:

Обоснование

## **Тема. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

### **Задание 59.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Участниками лесных отношений не являются \_\_\_\_\_ граждане

### **Задание 60.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

### **Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Охрана лесов от пожаров состоит из направлений...

- A. выполнение мер пожарной безопасности в лесах
- B. тушение пожаров в лесах
- C. санитарная безопасность в лесах
- D. воспроизводство лесов

Ответ:

Обоснование

### **Тема. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира**

### **Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

- A. Красную книгу Российской Федерации
- B. Красные книги субъектов Российской Федерации
- C. Государственный реестр диких животных
- D. Государственный кадастр животного мира

Ответ:

Обоснование

### **Задание 63.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Специальное разрешение на осуществление хозяйственной и иной деятельности, связанной с использованием и охраной объектов животного мира, называется \_\_\_\_\_ лицензией

### **Тема. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов**

### **Задание 64.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Природные лечебные ресурсы предоставляются на основании лицензий в порядке, определенном \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Осуществление разработки и использования природных лечебных ресурсов юридическими и физическими лицами производится на основании ...

**Задание 66.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Имущественные отношения в области использования и охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов регулируются в основном \_\_\_\_\_ законодательством

**Задание 67.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Природные лечебные ресурсы являются \_\_\_\_\_ собственностью.

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Укажите, что пропущено в перечне элементов природно-заповедного фонда:

- а) государственные природные заповедники
- б) \_\_\_\_\_
- в) памятники природы
- г) национальные парки
- д) дендрологические парки
- е) природные парки
- е) ботанические сады
- ж) природные объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное и иное ценное значение

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Государственные природные заповедники и национальные парки относятся к особо охраняемым природным территориям \_\_\_\_\_ значения

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий различаются следующие категории указанных территорий:

- а) государственные природные заповедники, в том числе \_\_\_\_\_ ;
- б) национальные парки;

- в) природные парки;
- г) государственные природные заказники;
- д) памятники природы;
- е) дендрологические парки и ботанические сады.

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

На современном этапе в России функционирует около \_\_\_\_\_ государственных природных заповедников.

**Задание 72.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность – это ... парки.

**Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На территории национальных парков устанавливаются функциональные зоны:

- А. Заповедная
- В. Особо охраняемая
- С. Культурная
- Д. Оздоровительная

Ответ:

Обоснование

**Задание 74.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Национальный парк	1.Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма 2.Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и
<b>Б</b>	Природный парк	
<b>В</b>	Государственный природный заказник	
<b>С</b>	Государственный природный заповедник	

		<p>объекты, имеющие значительную экологическую ценность</p> <p>3. Территории, имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса</p> <p>4. Изъятые полностью из хозяйственного использования, особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира</p>
--	--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>С</b>

**Задание 75.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма, представляют собой ... парки.

**Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны:

- А. Экспозиционную
- В. Научно-экспериментальную
- С. Рекреационную
- Д. заповедную

Ответ:

Обоснование

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил менее чем на 10 вопросов

### **3.ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ**

#### **Тематика для презентаций по дисциплине «Экологическое право»**

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
3. Животный мир как объект охраны и использования.
4. Правовой режим особо охраняемых территорий РФ.
5. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6. Правовые основы охраны окружающей среды в европейских странах

**Презентации-работы**, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

#### **Критерии оценки презентаций:**

- **оценка «отлично»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

- **оценка «хорошо»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

- **оценка «удовлетворительно»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

### **4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Тема1. Проблемы взаимодействия природы и общества**

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
2. Правовая охрана окружающей среды в РФ.
5. Проблемы формирования экологической культуры населения.
3. Обеспечение экологической безопасности в современной России.

## **Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права**

1. Экологическое право, как отрасль российского права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
4. Экологическая функция государства.

## **Тема 3. Источники экологического права**

1. Конституционные основы экологического законодательства Российской Федерации.
2. Система экологического законодательства России.
3. Экологическое законодательство Дагестана.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
5. Экологизация российского законодательства.
6. Система источников экологического права.

## **Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду (общая характеристика).
2. Формирование и развитие института экологических прав граждан в российском законодательстве.
3. Конституционные экологические права граждан.
4. Право граждан на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды.
5. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
6. Состояние обеспеченности экологических прав в Российской Федерации.

## **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования**

1. Институт права собственности на природные ресурсы в РФ.
2. Право частной собственности на природные ресурсы в России.
3. Формы собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты.
6. Понятие и виды природопользования.

## **Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Полномочия федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
2. Становление и развитие системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
4. Организация экологического управления в РД.
5. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
6. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
7. Функции государственного управления в области охраны окружающей среды.

## **Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза**

1. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
3. Порядок осуществления государственной экологической экспертизы.
4. Правовые основы общественной экологической экспертизы.

## **Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования**

1. Понятие и значение экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Формы негативного воздействия на окружающую среду.
4. Правовой режим водоохранных зон.
5. Правовой режим санитарно-защитных зон.

## **Тема 9. Контроль (надзор) в области охраны окружающей среды**

1. Понятие и значение экологического надзора (контроля).
2. Организация государственного экологического надзора.
3. Проблемы организации производственного экологического контроля.
4. Общественный экологический контроль.

## **Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Виды юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
5. Понятие и виды экологического вреда.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием на окружающую среду.
7. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

## **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод**

1. Воды как объекты охраны и использования.
2. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
3. Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
4. Ответственность за нарушение водного законодательства.
5. Собственность и иные права на водные объекты.
6. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

## **Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Законодательство России о лесах.
3. Права на лесные участки.
4. Управление в области использования, охраны, воспроизводства и защиты лесов.
5. Юридическая ответственность за лесонарушения.

## **Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха**

1. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
2. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.

3. Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.
4. Особенности охраны озонового слоя климата Земли.

#### **Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

1. Животный мир как объект охраны и использования.
2. Правовое регулирование рыболовства.
3. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
4. Правовое регулирование охоты.
5. Ответственность за нарушение законодательства животного мира.

#### **Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов**

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим особо охраняемых территорий РД.
3. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
4. Особенности правового режима национальных парков.
5. Особенности правового режима природных парков.
6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле - 30 мм;
  - правое поле - 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

#### **Критерии оценки рефератов**

- **оценка «отлично»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество

исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

- **оценка «хорошо»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «удовлетворительно»** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

- **оценка «неудовлетворительно»** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## 5.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.
2. Основные направления решения экологических проблем в России.
3. Понятие и причины экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие, предмет и система экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Экологическое право, как отрасль права, законодательства, науки и учебная дисциплина.
9. Место и роль экологического права в правовой системе России.
10. Принципы экологического законодательства.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Законы Российской Федерации как источники экологического права
13. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
14. Понятие и особенности источников экологического права.
15. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: Общая характеристика и место в системе источников экологического права.
16. Экологическое законодательство Республики Дагестан
17. Понятие и виды экологических прав.
18. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
19. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
20. Права и обязанности общественных экологических формирований и объединений.
21. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
22. Защита экологических прав граждан.
23. Понятие и виды экологических прав.
24. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
25. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы.
26. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
27. Право частной собственности на природные ресурсы.
28. Право государственной собственности на природные ресурсы.
29. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

31. Понятие права природопользования и виды.
32. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
33. Право специального природопользования.
34. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
35. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
36. Понятие, содержание и виды управления в сфере охраны окружающей среды
37. Общая характеристика государственного управления в области охраны окружающей среды.
38. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
39. Функции управления в сфере охраны окружающей природной среды.
40. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
41. Государственный учет и государственная регистрация негативных воздействий на состояние окружающей природной среды.
42. Понятие и виды кадастров природных ресурсов и природных объектов
43. Экологическое лицензирование.
44. Экологическое нормирование
45. Система экологических нормативов
46. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду
47. Нормативы качества окружающей среды, виды, функции и критерии определения.
48. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
49. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
50. Государственный экологический мониторинг.
51. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
52. Государственный экологический контроль.
53. Мониторинг окружающей среды.
54. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
55. Понятие, виды экологической экспертизы.
56. Общественная экологическая экспертиза.
57. Правовое значение заключение экологической экспертизы.
58. Принципы проведения экологической экспертизы.
59. Понятие и виды экологических правонарушений.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен

осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.