

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Судебная власть»**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

государственно-правовой,

гражданско-правовой,

уголовно-правовой

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. N 1011

Разработчики: кафедра теории государства и права

Исамагомедов Абдулкадыр Магомедович, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

На заседании кафедры теории государства и права от «20» 01 2024 г., № 5

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института от

«25» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель Арсланбекова А.З.

(подпись)

Фонд оценочных средств дисциплины согласован с учебно-методическим

управлением «27» 02 2024 г.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Султанов М.И.  
(полное наименование должности и организации) (подпись)

«3» 03 2024 г.



**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Судебная власть»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Очное отделение

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
- <i>написание эссе, реферата (Э,Р);</i>	9	9
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8
- <i>решение задач;</i>	9	9
- <i>тестирование</i>	9	9
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	9	9

Заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
- <i>написание эссе, реферата (Э,Р);</i>	15	15
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>решение задач;</i>	22	22
- <i>тестирование</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	16	16

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
2.	Судебная власть и органы, ее осуществляющие	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
3.	Правосудие и его конституционные принципы	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
4.	. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
5.	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
7.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
8.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
9.	Районный (городской) суд	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование

10.	Мировые суды	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
11.	Военные суды	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
12.	Арбитражные суды	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
13.	Органы судебной власти в Республике Дагестан.	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
14.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование
15.	Организационное обеспечение деятельности судов	ОПК-2	Вопросы дискуссии / Разноуровневые задания/ /Тестирование/ Эссе (рефераты)	В соответствии с темой	Устно Письменно, Письменное (компьютерное) тестирование

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводит:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм его реализации	<b>Воспроизводит:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Демонстрирует в целом хорошие знания содержания основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и	<b>Воспроизводит:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего сферу судебной власти, и процессуальных форм

			<p><b>Понимает:</b> как правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующие спорные отношения, возникающие на практике; анализа правоприменительной практики</p>	<p>процессуальных форм его реализации</p> <p><b>Понимает:</b> как давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>его реализации</p> <p><b>Понимает:</b> как высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ о судебной системе, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; анализа правоприменительной практики</p>
--	--	--	---	---	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «Судебная власть»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

**Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

1. Что является предметом курса «Судебная власть»?
2. Какова система курса «Судебная власть» и чем она обусловлена?
3. Назовите основные законодательные источники курса «Судебная власть».
4. На какие группы можно разделить акты о судебной власти в зависимости от их содержания?
5. На какие группы можно разделить акты о судебной власти по их юридической силе?

**Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие**

1. Охарактеризуйте судебную власть как разновидность государственной власти и дайте ей определение.
2. Назовите иные, в отличие от правосудия, формы судебной деятельности.
3. Назовите виды судопроизводства в РФ.
4. Каковы признаки, характерные для судебной власти? Раскройте их содержание.
5. Охарактеризуйте суд как орган судебной власти.

**Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

1. Каково понятие правосудия?
2. Что такое принцип правосудия?
3. Что означает принцип законности правосудия?
4. Что означает принцип осуществления правосудия только судом?
5. Раскройте содержание принципа «право граждан на судебную защиту».

**Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

1. Основные факторы, обусловившие необходимость судебной реформы 1864 года.
2. Какова суть судебной реформы 1922-1924 гг.?
3. Как эволюционировала российская судебная система в 1925 - начале 1930-х гг.?
4. Назовите причины судебной реформы конца 50-х - начала 60-х гг. В чем она выразилась?
5. Каковы социально-политические причины судебной реформы в современной России? Охарактеризуйте основные итоги этой реформы и ее последующие направления.

**Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

1. Дайте определение современной судебной системы России. Перечислите подсистемы (блоки) российской судебной системы.
2. Опишите подсистему федеральных судов общей юрисдикции.
3. Как устроена подсистема арбитражных судов?
4. Раскройте понятие «звено» судебной системы, их виды и основания выделения.

5. Чем отличается компетенция судов первой, второй (кассационной), апелляционной и надзорной инстанций?

### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

1. Дайте понятие конституционного контроля (надзора).
2. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
3. Каков порядок формирования палат Конституционного суда РФ?
4. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
5. Охарактеризуйте стадии конституционного судопроизводства.

### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Охарактеризуйте место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции. Каковы порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ?
2. Какие судебные коллегии созданы в Верховном Суде РФ, из кого они состоят и каковы их полномочия?
3. Раскройте основные полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Определите состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
5. Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочиях.

### **Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

1. Определите место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
2. Расскажите о структуре и составе суда среднего звена.
3. Раскройте полномочия суда среднего звена, полномочия председателя суда среднего звена.
4. Каковы особенности рассмотрения дел судом присяжных?
5. Раскройте судебные полномочия президиума суда среднего звена и его роль в решении вопросов организационного характера работы суда.

### **Тема 9. Районный (городской) суд**

1. Определите место районного суда в судебной системе России.
2. Раскройте вопросы порядка образования, состава и структуры районного суда. Что такое односоставный и многосоставный суд?
3. Каковы полномочия районного суда?
4. Раскройте полномочия председателя районного суда и его заместителя.
5. Назовите и охарактеризуйте принципы распределения дел в районном (городском) суде.

### **Тема 10. Мировые суды**

1. Определите место и роль мировых судов в судебной системе России.
2. Назовите особенности организации и деятельности мировых судов в РФ.
3. Каков порядок надления судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи?
4. Каковы полномочия мирового судьи, требования, предъявляемые к мировым судьям?

5. Какова подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей?

### **Тема 11. Военные суды**

1. Опишите систему военных судов. Расскажите о составе и структуре военных судов основного, среднего и высшего звена

2. Расскажите о полномочиях военных судов различных звеньев.

3. Как разграничивается подсудность военных судов различных звеньев?

4. Расскажите о задачах военных судов, их системе и месте в системе судов общей юрисдикции.

5. Какими полномочиями судебной власти (помимо отправления правосудия по уголовным и гражданским делам) наделены военные суды?

### **Тема 12. Арбитражные суды**

1. Расскажите о системе арбитражных судов, их задачах и месте в системе судебной власти РФ. Какие дела подведомственны арбитражным судам?

2. Расскажите о структуре и полномочиях основного звена арбитражных судов РФ.

3. В чем особенности организации и полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов?

4. Каковы особенности организации и полномочий федеральных арбитражных судов округов?

5. Расскажите о статусе Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Какие дела ему подведомственны?

### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

1. Назовите федеральные суды, функционирующие на территории РД и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

2. Какова структура и полномочия Верховного Суда Республики Дагестан?

3. Компетенция районных (городских) судов в Республике Дагестан.

4. Каков состав и структура Арбитражного суда Республики Дагестан?

5. Определите место мировых судов Республики Дагестан в судебной системе РФ.

6. Перечислите законодательные акты, посредством которых осуществляется регулирование организации и деятельности мировых судов Республики Дагестан.

### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

1. Определите понятие и состав судейского корпуса.

2. Перечислите основания для приостановления полномочий судей.

3. Раскройте понятие «судейское сообщество» и назовите его органы.

4. Кем формируются и каковы функции и полномочия квалификационной коллегии и Высшей квалификационной коллегии судей?

5. Каково назначение Дисциплинарного судебного присутствия и как оно формируется?

### **Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

1. Дайте понятие и раскройте содержание организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте систему Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
3. Какова структура и состав Судебного Департамента при Верховном Суде РФ?
4. Какова компетенция Управлений (отелов) Судебного Департамента в субъектах РФ?
5. Охарактеризуйте роль аппаратов судов в обеспечении деятельности судов в РФ.
6. Дайте понятие службы судебных приставов, перечислите основные права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

#### **Критерии оценки устного (фронтального) опроса:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

### **КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.

Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?

Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?

.

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Составить схему: Источники дисциплины «Судебная власть». Дать краткий комментарий.

##### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий:

1. «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);
  2. «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б).
- Подготовьте обоснование такого соотношения.

## **Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие**

Задача 4.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.

Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?

Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?

## **Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

Задание 5.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Что следует понимать под системой принципов правосудия?

Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?

Задание 6.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Изучите описание одного из принципов правосудия.

Системы правосудия, базирующиеся на этом принципе, содержат в себе элементы практической действительности, отсутствующие в других системах правосудия. Контроль сторон над судебным разбирательством дела дает право сторонам вести тяжбу рьяно, но также позволяет и вообще отказаться от тяжбы. Во многих системах правосудия, базирующихся на европейском континентальном праве, по крайней мере по уголовным делам, требуется, чтобы полное рассмотрение дела судом было проведено вне зависимости от того, желают ли того затронутые делом стороны или нет. В системе судопроизводства, основанной на данном принципе, когда обвиняемый представляет суду заявление о признании своей вины и отказывается от права на дальнейшее производство по делу, потребность в полном судебном разбирательстве дела отпадает. Все, что необходимо в таком случае, — это чтобы обвиняемый понимал, что он отказывается от права на разбирательство дела судом, и что он признает (под запись в протоколе) факты, свидетельствующие о том, что он на самом деле совершил преступление, которое ему вменяют в вину. По гражданским же делам процедура урегулирования спора проходит еще проще. Если только делом не затрагиваются интересы ребенка или другого лица, нуждающегося в специальной защите, стороны имеют полное право договариваться об урегулировании спора когда угодно и на любых условиях, какие они пожелают.

О каком принципе правосудия идет речь в приведенном отрывке? На основании каких положений данного описания вы пришли к такому выводу? Является ли осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон единым принципом или это два самостоятельных принципа? Действует ли принцип состязательности и равноправия сторон во всех видах судопроизводства? Сравните законодательное закрепление принципа состязательности и равноправия сторон в различных видах судопроизводства (см. ст. 15, 243, 244 УПК, ст. 12 ГПК, ст. 8 и 9 АПК, ст. 14 КАС, ст. 6 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ст. 5, 35, 53 Федерального конституционного закона «О

Конституционном Суде Российской Федерации»). Укажите, какие стороны участвуют в различных видах судопроизводства.

#### **Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

Задание 7.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как вы полагаете, можно ли выразить принцип независимости судей следующей формулировкой: «судьи в своей деятельности по осуществлению правосудия (при рассмотрении конкретных дел и материалов) независимы, подчиняются только закону и никому не подотчетны»? Соответствует ли данная формулировка конституционному принципу независимости судей?

Задание 8.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Судья И. удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении П., обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение П. подана жалоба и вышестоящий суд. В ней П. указал, что И. в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын И. посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чём заключается независимость судей?

#### **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

Задание 9.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика Федерального конституционного закона от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

Задание 10.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

#### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Изучите одно постановление Конституционного Суда РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы:

1. Какими положениями ст. 125 Конституции РФ руководствовался КС РФ, принимая дело к рассмотрению и вынося постановление?
2. Что послужило поводом для рассмотрения дела КС РФ?
3. В каком составе рассматривалось дело КС РФ?
4. Кем были представлены стороны?
5. Рассматривалось ли дело с проведением слушаний или без проведения слушаний?
6. В каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление?
7. Когда постановление вступило в силу?

Задание 12.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Судья КС РФ в лекции студентам юридического вуза критически прокомментировал некоторые положения УПК, высказав при этом свое мнение, что эти нормы противоречат Конституции РФ. Через некоторое время в КС РФ были поданы жалобы, в которых оспаривалась конституционность указанных положений УПК.

Было ли нарушено судьей КС РФ положение ч.4 ст.11 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»? Каковы последствия совершения судьей КС РФ дисциплинарного проступка?

### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

Задание 13.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика закона «О Верховном суде Российской Федерации».

Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Смирнова, Жукова и Зорина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 126 УК РФ, которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда рассматривает уголовные дела по первой инстанции?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел по первой инстанции?

### **Тема 9. Районный (городской) суд**

Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».

Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

К судье районного суда Краснову, трехлетний срок полномочий которого истек, обратился председатель этого суда и поручил ему рассмотреть уголовное дело по ст.105 Уголовного Кодекса РФ (убийство). Краснов в судебном заседании рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Правильно ли поступил судья?

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данного вопроса?

### **Тема 10. Мировые суды**

Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации».

Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Подбор научной литературы к темам эссе (в соответствии с темой занятия). Краткое изложение ключевых идей прочитанного источника, его критическая оценка.

## **Тема 11. Военные суды**

Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика ФКЗ «О военных Российской Федерации».

Задание 20.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

## **Тема 12. Арбитражные суды**

Задание 21.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Мамаева 4 года работала в арбитражном суде в должности секретаря судебного заседания и параллельно обучалась в вузе на юридическом факультете. Закончив вуз и получив степень бакалавра, она написала заявление на имя председателя суда, в котором работала, о переводе ее на должность федерального арбитражного судьи в связи с окончанием вуза и получением диплома о высшем образовании по юридической специальности.

Ознакомьтесь с разъяснениями Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

Дайте оценку ситуации.

Подготовьте краткое эссе о порядке получения статуса судьи.

Задание 22.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» формулирует понятие «постоянное судебное присутствие». Каково содержание указанного понятия? Существуют ли постоянные судебные присутствия в подсистеме судов общей юрисдикции? При ответе сошлитесь на нормы Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и другие необходимые нормативные акты.

Задание 23.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В связи с возникшей необходимостью заместитель председателя арбитражного суда округа издал распоряжение о переводе судьи М. на время рассмотрения конкретного арбитражного дела из судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, в судебную коллегию по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Судья М., не согласившись с этим распоряжением, подал заявление на имя председателя арбитражного суда округа с просьбой проверить законность указанного решения.

Вправе ли заместитель председателя арбитражного суда округа своим распоряжением привлечь судей одной судебной коллегии для рассмотрения дел в составе другой судебной коллегии? Имеют ли аналогичное право председатель арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта РФ? Кем утверждается состав судебных коллегий арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта РФ?

### Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Задание 24.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Подготовьте заявление в экзаменационную комиссию субъекта РФ о допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи районного суда.

Задание 25.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Изучите законодательство Республики Дагестан либо одного из субъектов РФ по вашему выбору (либо по указанию преподавателя), литературу и иные доступные вам источники и подготовьте сообщение о мировых судьях в данном субъекте РФ, ответив на вопросы:

1. Предусматривает ли конституция Республики Дагестан (конституция (устав) избранного вами субъекта РФ) учреждение мировых судей?
2. Принят ли в Республике Дагестан (субъекте РФ) закон о мировых судьях?
3. Определены ли границы участков мировых судей?
4. Предусмотрено ли бюджетом на текущий год финансирование аппаратов и материально-техническое обеспечение мировых судей?
5. Каков порядок формирования корпуса мировых судей (назначение на должность или избрание)?
6. Сформирован ли корпус мировых судей в Республике Дагестан (субъекте РФ)?
7. Каковы основные сведения о деятельности мировых судей (статистические сведения о количестве и характере рассмотренных дел, наиболее интересные решения и др.)?

### Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

Задание 26.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как известно, наиболее общие требования к кандидатам на должность судей закреплены в ст. 119 Конституции РФ и ст. 4 Закона о статусе судей. Универсальными являются требования гражданства России и наличия высшего юридического образования. Остальные требования, в том числе возраст и стаж работы по юридической специальности, могут различаться для разных судов. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу.

Требования к кандидатам на должность судьи		Возраст	Стаж работы
Судьи судов общей юрисдикции	Судьи общих (гражданских) судов общей юрисдикции	Мировые судьи	
		Судьи районных судов	
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов	

		общей юрисдикции, верховных судов республик в составе РФ, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области, автономных округов		
	Судьи военных судов общей юрисдикции	Судьи гарнизонных военных судов		
		Судьи кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, окружных (флотских) военных судов		
Судьи арбитражных судов	Судьи арбитражных судов субъектов РФ			
	Судьи апелляционных арбитражных судов			
	Судьи кассационных арбитражных судов			
	Судьи суда по интеллектуальным правам			
Судьи Верховного Суда РФ				
Судьи Конституционного Суда РФ				

### Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

Задание 27.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика Федерального закона «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08 января 1998 года № 7-ФЗ».

Задание 28.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Общая характеристика ФЗ от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

### Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА
А) принимается парламентом страны; Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение; В) регулирует наиболее значимые общественные отношения; Г) создается фактически самим судом; Д) является частью иерархической системы.	1) юридический прецедент; 2) закон как вид нормативно-правового акта.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Установите соответствие между понятиями и их определениями

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Судейский корпус Б) Статус судей В) Гарантии независимости судьи	1) предусмотренные Конституцией РФ и законами РФ средства обеспечения независимости судьи при осуществлении правосудия. Они подразделяются на «внутренние» и «внешние»; 2) совокупность государственных служащих, занимающих должности судей 3) правовое положение судей, которое они занимают в обществе и государстве, складывающееся из совокупности их прав, свобод и ответственности, установленных законом и гарантированных государством

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите вид судопроизводства:**

- а) экологическое.
- б) уголовно-исполнительное.
- в) административное.
- г) таможенное.
- д) уголовное

Ответ:

Обоснование:

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Выберите из списка номера положений, которые характеризуют принципы судопроизводства в Российской Федерации:**

- а) Правосудие в РФ осуществляется судом и другими правоохранительными органами.
- б) Все равны перед судом.
- в) Суды осуществляют судебную власть независимо от законодательных и исполнительных органов государственной власти.
- г) Разбирательство дел в судах только закрытое.
- д) Рассмотрение дел в судах осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- е) Вступившие в силу судебные акты судов подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Осуществляют ли правосудие:

- а) арбитражные суды;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) конституционные (уставные) суды субъектов РФ?

Ответ:

Обоснование:

## Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**1. Государственная власть в РФ осуществляется на основе...**

- а) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; верховенства власти Президента РФ; взаимодействия органов власти

- б) единства власти; верховенстве Парламента РФ; иерархии органов власти
- в) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; единства власти; самостоятельности органов власти
- г) разделения на законодательную, исполнительную и судебную; независимости власти; верховенстве Конституционного суда РФ
- д) не подходит ни один из ответов

Ответ:

Обоснование:

### Задание 7

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Под \_\_\_\_\_ функциями судебной власти понимают направления деятельности суда, регламентированные процессуальным законодательством, которые связаны либо с осуществлением правосудия, либо с контрольно-надзорной деятельностью суда

Ответ:

Обоснование:

### Задание 8.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции; Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ; В) дает разъяснения по вопросам судебной практики; Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти; Д) дает толкование Основного закона страны.	1. Конституционный Суд РФ; 2. Верховный Суд РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 9

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Установите соответствие между понятиями и их определениями

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) Подзаконность судебной власти;	1. предполагает, что никакой иной орган

Б) Полнота судебной власти В) Исключительность судебной власти	государственной власти или управления, никакое должностное лицо не вправе принимать на себя функции и полномочия, составляющие компетенцию судов; 2. определяется содержанием и объемом компетенции ее органов, окончательностью ее решений, их обязательностью 3. выражается в том, что судебные органы и судьи действуют на основе закона, подчиняются только Конституции РФ и федеральным законам, а ее носители не вправе отступать в своей деятельности от требований закона
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Одним из составляющих единства судебной системы РФ является:

- а) подчинение нижестоящих судов вышестоящим судам;
- б) признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу;
- в) руководство судов высшим судебным органом, образуемым КС РФ, ВС РФ и ВАС РФ;
- г) все суды в РФ имеют одинаковую компетенцию.

Ответ:

Обоснование:

## Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

### Задание 11.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что такое правосудие?**

- а) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных, гражданских и административных дел;
- б) любая деятельность суда;
- в) деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных и гражданских дел;
- г) организационное обеспечение деятельности суда.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 12.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.**

а) каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.

б) осуществление правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.

в) судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

г) судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

д) судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:**

а) толкование закона;

б) правосудие;

в) судопроизводство;

г) нуллификация.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Установите соответствие между принципами правосудия и их определениями

Наименование принципа правосудия	СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ
А) Принцип презумпции невиновности Б) Принцип независимости судей и подчинения их только закону В) Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту	1. свободный доступ к судебной защите принято считать одним из оплотов демократии, признаком правового государства. 2. этот принцип определен в ч. 1 ст. 49 Конституции РФ, в соответствии с которой «каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». 3. судьи осуществляют судебную власть

	самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Ниже представлен перечень положений, которые характеризуют принципы судопроизводства в Российской Федерации:**

- а) Правосудие в РФ осуществляется судом и другими правоохранительными органами.
- б) Все равны перед судом.
- в) Суды осуществляют судебную власть независимо от законодательных и исполнительных органов государственной власти.
- г) Разбирательство дел в судах только закрытое.
- д) Рассмотрение дел в судах осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- е) Вступившие в силу судебные акты судов подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Ответ:

Обоснование:

## Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

### Задание 16.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Попытка отделения суда от администрации происходила при \_\_\_\_\_

(Петре I)

### Задание 17.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Устав о лихтерах и выгрузочных судах (1727 г.)** (тест с несколькими правильными ответами)

- а) отменял письменный порядок подачи челобитных для рассмотрения дел между купцами и по искам к ним от других лиц. +
- б) разбирал споры по письменным просьбам
- в) определял категории дел, подлежащие рассмотрению данным порядком, связанные с исполнением договора купли-продажи+
- г) все ответы не верны

Ответ:

Обоснование:

### Задание 18.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Высшая судебная инстанция сословных судов общей юрисдикции включала следующие судебные органы:** (тест с несколькими правильными ответами)

- а) Палату уголовного суда+
- б) Палату гражданского суда+
- в) верхний земский суд, верхнюю расправу, губернский магистрат, совестный суд губернского города+
- г) сиротский суд губернского города, городских старост и судей словесного суда губернского города+
- д) не подходит ни один из ответов

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В конце ноября 1918 года ВЦИК утвердил Положение о народном суде РСФСР, которое ... судебную систему республики:**

- а) кодифицировало;
- б) унифицировало;
- в) упорядочило;
- г) расформировало.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В 1938 году был принят Закон «О судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик», в котором закреплялась:**

- а) унифицированная судебная система;
- б) централизованная судебная система;
- в) ведомственная судебная система;
- г) народная судебная система.

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Судебная система Российской Федерации — это система судов, осуществляющих \_\_\_\_\_ в соответствии с их компетенцией, определёнными целями и задачами.

### **Задание 22**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Судебная система РФ - это:**

- а) совокупность всех судов РФ, объединённых общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим

процессуальным законодательством.

б) совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.

в) совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.

совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.

г) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Что такое правосудие?**

а) Это – суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.

б) Это – деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

в) Это – совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.

г) Это – совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Укажите основную функцию судебной власти:**

а) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.

б) Правотворческая деятельность.

в) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

г) Осуществление правосудия.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

#### **Сколько видов судопроизводств в РФ?**

а) 3 вида;

б) 5 видов;

- в) 4 вида;
  - г) 7 видов.
- Ответ:  
Обоснование:

## **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции**

- а) вступивших в силу международных договоров
- б) уставов политических партий
- в) не вступивших в силу международных договоров РФ
- г) указов Президента Российской Федерации
- д) уставов муниципальных образований

Ответ:  
Обоснование:

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Найдите в приведённом списке полномочия Конституционного суда РФ.

1. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
2. Надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.
3. Толкование Конституции Российской Федерации.
4. Разрешение дел о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации.
5. Рассмотрение дел в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций.
6. Обобщение судебной практики, анализ судебной статистики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:  
Обоснование:

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судья Конституционного Суда РФ может:

- а) быть депутатом Государственной Думы
- б) быть членом Совета Федерации
- в) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью, занятие которой не должно препятствовать выполнению обязанностей судьи Конституционного Суда РФ
- г) заниматься предпринимательской деятельностью

Ответ:  
Обоснование:

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Конституционный Суд РФ - высший судебный орган \_\_\_\_\_ Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством \_\_\_\_\_ в целях защиты основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия \_\_\_\_\_ на всей территории РФ.

### Задание 30

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Видами итоговых решений Конституционного Суда РФ являются:

- а) представление
- б) постановление
- в) предостережение
- г) заключение
- д) определение

Ответ:

Обоснование:

## Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.

### Задание 31.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судебная коллегия по уголовным делам является структурным подразделением:

- а) районного суда
- б) Верховного Суда РФ
- в) Конституционного суда РФ
- г) суда субъекта РФ

Ответ:

Обоснование:

### Задание 32.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:**

- а) на государственном языке РФ;
- б) в переводе на их родной язык;
- в) в переводе на язык, которым они владеют;
- г) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 33

*Установите соответствие между судьями различных судов и стажем, необходимым для замещения этой должности:*

Замещение должности:	Необходимый стаж
1) судья районного суда	а) 7 лет
2) судья Верховного Суда субъекта РФ	б) 10 лет
3) судья Верховного Суда РФ	в) 15 лет
4) судья Конституционного Суда РФ	г) 5 лет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Задание 34

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Президиум является структурным подразделением:

- а) Верховного Суда РФ
- б) верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в) районного суда
- г) окружного (флотского) военного суда

Ответ:

Обоснование:

### Задание 35

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Судебный Департамент при ВС РФ осуществляет организационное обеспечение деятельности:

- а) окружных (флотских) военных судов
- б) Верховного Суда РФ
- в) арбитражных апелляционных судов
- г) районных судов

Ответ:

Обоснование:

## Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

### Задание 36

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии федерального закона Конституции РФ**

- а) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- б) должен обратиться в Конституционный Суд РФ+
- в) может признать закон утратившим юридическую силу
- г) должен решить дело по принципу демократической законности

Ответ:

Обоснование:

### Задание 37

**Установите соответствие между понятием и определением судов:**

Замещение должности:	Необходимый стаж
1) Суд кассационной и надзорной инстанций	а) суд, наделенный правом проверять законность и обоснованность приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу б) суд, который уполномочен принимать
2) Суд первой инстанции	
3) Суд апелляционной инстанции	

	<p>решение по существу тех вопросов, которые являются основными для данного дела.</p> <p>в) суд, наделенный правом проверять законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу</p>
--	---

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судебная коллегия по административным делам является структурным подразделением:

- а) Верховного Суда РФ
- б) верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
- в) гарнизонного военного суда
- г) районного суда

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судьей Суда по интеллектуальным правам НЕ может быть гражданин Российской Федерации:

- а) достигший возраста 30 лет со стажем работы 7 лет
- б) достигший возраста 40 лет со стажем работы 15 лет
- в) достигший возраста 35
- г) достигший возраста 25 лет со стажем работы 5 лет
- д) достигший возраста 35 лет со стажем работы 10 лет

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Количественный и персональный состав президиума кассационного суда общей юрисдикции НЕ утверждается:

- а) председателем кассационного суда общей юрисдикции
- б) Пленумом ВС РФ по представлению председателя кассационного суда общей юрисдикции
- в) президиумом кассационного суда общей юрисдикции по представлению председателя этого суда
- г) Президентом РФ по представлению Председателя ВС РФ

Ответ:

Обоснование:

## Тема 9. Районный (городской) суд

### Задание 41.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Под судами второй инстанции понимаются:

- а) районные суды;
- б) областные, краевые суды;
- в) суды, полномочные рассматривать дела в апелляционном и кассационном порядке;
- г) президиумы судов.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 42.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Деятельность районного суда организационно обеспечивает \_\_\_\_\_ суда.

### Задание 43.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению:

- а) к окружным (флотским) военным судам
- б) к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района
- в) к Суду по интеллектуальным спорам
- г) к гарнизонным военным судам

Ответ:

Обоснование:

### Задание 44.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Районный суд может выступать в качестве суда:

- а) первой инстанции
- б) апелляционной инстанции
- в) кассационной инстанции
- г) надзорной инстанции

Ответ:

Обоснование:

### Задание 45.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Закрытое судебное разбирательство допускается в следующих случаях:

- а) по ходатайству прокурора;
- б) по ходатайству адвоката;
- в) по ходатайству участников процесса;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

Ответ:

Обоснование:

## Тема 10. Мировые суды

### Задание 46.

Прочитайте текст, заполните пробел, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мировой судья в первый раз назначается на должность сроком на \_\_\_\_ года (лет)

Ответ:

Обоснование:

### Задание 47.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- а) Законом о судебной системе РФ;
- б) Законом о статусе судей РФ;
- в) законами субъектов РФ;
- г) законом о мировых судьях в РФ.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 48.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В соответствии с федеральным законодательством мировые судьи рассматривают \_\_\_\_\_ дела

- а) арбитражные
- б) гражданские
- в) уголовные
- г) только уголовные и административные
- д) только уголовные и гражданские

Ответ:

Обоснование:

### Задание 49.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Дополнительные гарантии материального обеспечения и социальной защиты мировым судьям устанавливаются:**

- 1) Законом о судебной системе РФ;
- 2) Законом о статусе судей РФ;
- 3) законом субъекта РФ;
- 4) вышеперечисленными законами.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 50.

Прочитайте текст, заполните пробел и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

\_\_\_\_\_ судьи — это почетный уход или почетное удаление судьи с должности

Ответ:

Обоснование:

## Тема 11. Военные суды

### Задание 51.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В систему военных судов входят

- а) окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и суды офицерской части
- б) окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды
- в) окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и суды воинских частей
- г) окружные (флотские) военные суды, гарнизонные военные суды и военные трибуналы

Ответ:

Обоснование:

### Задание 52.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Гарнизонный военный суд действует в составе:

- а) председателя суда, его заместителей и судей
- б) кассационной коллегии, судебной коллегии по гражданским делам и судебной коллегии по уголовным делам
- в) президиума, судебной коллегии по гражданским делам и судебной коллегии по уголовным делам
- г) пленума, кассационной коллегии и судебной коллегии по уголовным делам

Ответ:

Обоснование:

### Задание 53.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Военные суды РФ НЕ являются:

- а) судами субъектов РФ
- б) федеральными судами общей юрисдикции
- в) специализированными федеральными судами РФ
- г) третейским судом

Ответ:

Обоснование:

### Задание 54.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Полномочия, порядок образования и деятельности военных судов устанавливаются

- а) Конституцией РФ,
- б) ФКЗ «О судебной системе РФ»
- в) ФКЗ «О военных судах РФ»
- г) ФЗ «О Верховном Суде РФ»

Ответ:

Обоснование:

### Задание 55.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Военные суды осуществляют правосудие от имени Российской Федерации, рассматривая подсудные им дела в порядке

- а) гражданского судопроизводства
- б) арбитражного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) конституционного судопроизводства
- д) уголовного судопроизводства

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 12. Арбитражные суды**

### **Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматриваться:

- а) только арбитражными судами;
- б) как в арбитражных судах, так и в судах общей юрисдикции;
- в) в зависимости от волеизъявления истца;
- г) по решению Конституционного суда РФ.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Арбитражные суды округов проверяют в кассационной инстанции законность судебных актов по делам, рассмотренным:

- а) Судебной коллегией по экономическим спорам ВС РФ
- б) Судом по интеллектуальным спорам
- в) арбитражными апелляционными судами
- г) арбитражными судами субъектов РФ

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Структурными подразделениями арбитражного апелляционного суда являются:

- а) Пленум
- б) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений
- в) Президиум
- г) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений

Ответ:

Обоснование:

## **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

**Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Мировые судьи Республики Дагестан назначаются на должность не более чем:**

- а) на пять лет;
- б) на три года;
- в) на семь лет;
- г) бессрочно.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Структура и штатное расписание аппарата мирового судьи в Республике Дагестан устанавливается:**

- 1) Верховным судом РФ;
- 2) Верховным судом Республики Дагестан;
- 3) Управлением судебного департамента Республики Дагестан;
- 4) Правительством Республики Дагестан.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 61**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судами субъектов РФ являются:

- а) арбитражные суды субъектов РФ
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- в) верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов
- г) военные суды
- д) мировые судьи субъектов РФ

Ответ:

Обоснование:

**Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

**Задание 62.**

**Установите соответствие** между судьями различных судов и возрастом, необходимым для замещения этой должности:

1) судья районного суда	а) 35 лет
2) судья Верховного Суда субъекта РФ	б) 25 лет
3) судья Верховного Суда РФ	в) 40 лет
4) судья Конституционного Суда РФ	г) 30 лет

Ответ:

Обоснование:

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**5. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:**

- а) письменное заявление судьи об отставке
- б) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- в) занятие преподавательской деятельностью
- г) достижение судьей предельного возраста пребывания в должности судьи или истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком
- д) прекращение гражданства Российской Федерации
- е) занятие предпринимательской и иной оплачиваемой деятельностью
- ж) переезд в другой город

Ответ:

Обоснование:

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**6. Какой орган может приостановить полномочия мирового судьи:**

- а) представительный орган субъекта Федерации;
- б) районный суд;
- в) квалификационной коллегией судей субъекта Федерации;

Ответ:

Обоснование:

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Органами судейского сообщества в Российской Федерации, в состав которых входят представители общественности, являются:

- а) советы судей субъектов РФ
- б) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- в) квалификационные коллегии судей субъектов РФ
- г) Всероссийский съезд судей

Ответ:

Обоснование:

**Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судебный Департамент при ВС РФ осуществляет организационное обеспечение деятельности:

- а) окружных (флотских) военных судов
- б) районных судов
- в) Верховного Суда РФ
- г) арбитражных апелляционных судов

Ответ:

Обоснование:

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Члены Дисциплинарной коллегии ВС РФ избираются:

- а) сроком на шесть лет
- б) сроком на три года
- в) сроком на один год
- г) без ограничения срока полномочий

Ответ:

Обоснование:

**Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:**

- 1) Министерством юстиции РФ;
- 2) Правительством субъектов Федерации;
- 3) Судебным департаментом при Верховном суде РФ;
- 4) главами местных администраций.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 69.**

*Прочитайте текст, заполните пробел и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Судебные \_\_\_\_\_ — должностные лица, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов, исполняющие судебные акты, акты других органов и должностных лиц, а также исполняющие законодательство об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным к подсудственности Федеральной службы судебных приставов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

- а) входит в помещения и хранилища, занимаемые должниками или принадлежащие им, производит осмотры указанных помещений и хранилищ, при необходимости вскрывает их
- б) выполняет распоряжения председателя суда, а также судьи или председательствующего в судебном заседании, связанные с соблюдением порядка в суде
- в) обеспечивает охрану зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время
- г) принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов

Ответ:

Обоснование:

**Критерии оценки (тест из 20 вопросов)**

Оценка «отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;  
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 1-9 вопросов.

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ)**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»**

1. Особенности предмета курса «Судебная власть».
2. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
3. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
4. Акты о судебной власти, судостроительстве, правосудии и судах.

### **Тема 2. Судебная власть и органы, ее осуществляющие**

5. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
6. Виды судопроизводства в РФ.
7. Процессуальный порядок реализации судебной власти.
8. Полномочия судебной власти.
9. Суд как государственный орган.

### **Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы**

10. Правосудие – основная форма реализации судебной власти.
11. Правосудие как вид государственной власти.
12. Конституционные принципы судопроизводства в России.
13. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия как конституционный принцип правосудия.

### **Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России**

14. Судостроительство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года.
15. Становление и развитие системы судебных органов в первые годы советской власти.
16. Значение образования СССР и принятие конституций СССР 1924 и 1936 гг. в совершенствовании советской судебной системы.
17. Судебные органы в период Великой Отечественной войны.
18. Органы правосудия в период либерализации социалистического строя (1953-1964).
19. Правосудие и судебная власть в период распада СССР.

### **Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

20. Понятие и принципы построения судебной системы РФ.
21. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ.
22. Суды общей юрисдикции РФ.
23. Военные суды как подсистема судов общей юрисдикции.
24. Структура арбитражно-судебной системы современной России.
25. Суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
26. Понятие судебной инстанции: общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
27. Судебные звенья в системе судов общей юрисдикции.
28. Судебные инстанции и их виды.
29. Апелляционная инстанция.
30. Кассационная инстанция в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.

31. Надзорная инстанция.
32. Рассмотрение дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

33. Понятие, истоки и место конституционного контроля в государственно-правовом механизме.
34. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ
35. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
36. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
37. Виды обращений органов, должностных лиц и граждан в Конституционный Суд РФ.
38. Стадии конституционного судопроизводства.
39. Виды решений Конституционного Суда РФ.
40. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации**

41. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его функции.
42. Состав и структура Верховного Суда РФ.
43. Президиум Верховного Суда РФ.
44. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
45. Организация работа в Верховном Суде РФ.
46. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

#### **Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции**

48. Суды среднего звена в судебной системе РФ.
49. Полномочия судебных коллегий судов среднего звена.
50. Полномочия судов среднего звена по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений.
51. Надзорные полномочия суда среднего звена.
52. Порядок наделения полномочиями присяжных заседателей.
53. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.

#### **Тема 9. Районный (городской) суд**

54. Районный (городской) суд как основное звено в системе судов гражданских судов общей юрисдикции.
55. Полномочия районного (городского) суда по осуществлению судебного контроля за действиями органов, занимающихся выявлением и раскрытием преступлений.
56. Полномочия районного (городского) суда по разрешению процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговоров и решений.
57. Администратор районного (городского) суда и его роль в обеспечении организации деятельности суда.
58. Роль Службы судебных приставов Министерства юстиции РФ в обеспечении установленного порядка деятельности районного (городского) суда.
59. Государственные служащие в районном (городском) суде.

#### **Тема 10. Мировые суды**

60. Место мирового суда в судебной системе России.
61. Компетенция мирового судьи.
62. Особенности организации и деятельности мировых судов.
63. Подведомственность гражданских и уголовных дел, отнесенных к компетенции мировых судей.
64. Правовой статус мирового судьи.

### **Тема 11. Военные суды**

65. Система военных судов в РФ.
66. Особенности разграничивается подсудности военных судов различных звеньев.
67. Военная коллегия Верховного суда РФ как высшее звено в системе военных судов.
68. Определение подсудности дел военным судам.
69. Особенности правового статуса военных судов и работников аппаратов военных судов.

### **Тема 12. Арбитражные суды**

70. Особенности организации системы арбитражных судов РФ.
71. Система арбитражных судов и система судов общей юрисдикции: принципиальные отличия.
72. Судебные присутствия в составе арбитражных судов.
73. Совет председателей арбитражных судов.
74. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).
75. Арбитражный апелляционный суд.
76. Суд по интеллектуальным правам.
77. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
78. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

### **Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан**

79. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан.
80. Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.
81. Мировые судьи в Республике Дагестан.
82. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
83. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
84. Арбитражный Суд Республики Дагестан.

### **Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы**

85. Судейский корпус и единство статуса судей
86. Правовой статус судей и его обеспечение.
87. Правовые и материальные гарантии независимости судей.
88. Социальная защита судей.
89. Гарантии неприкосновенности судьи.
90. Особенности привлечения судьи к ответственности и осуществления в отношении судьи оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

### **Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов**

91. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
92. Структура Судебного Департамента РФ.
93. Система Судебного Департамента РФ.
94. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
95. Администратор суда и его роль организационном обеспечении деятельности суда.
96. Служба судебных приставов и ее роль по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных решений.

**Методические указания к написанию эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Студент вправе избрать для эссе (рефератов, докладов, сообщений) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Эссе (реферат, доклад, сообщение) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе (рефератом, докладом, сообщением): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе (реферат, доклад, сообщение) должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе (реферат, доклад, сообщение) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления эссе (реферата, доклада, сообщения), могут быть заданы вопросы по теме исследования. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
6. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
7. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
8. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
9. Звено судебной системы: понятие и виды.
10. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
11. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
13. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
14. Полномочия районного (городского) суда.
15. Администратор суда.
16. Организация работы в районном (городском) суде.
17. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
18. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
19. Областные, краевые суды, суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
20. Компетенция областных и равных им судов.
21. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
22. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
23. Организация работы в областном и равном ему суде.
24. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
25. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
26. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
27. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
28. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
29. Военная коллегия при Верховном Суде РФ.
30. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
31. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанции.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
35. Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее образование, состав и полномочия.
36. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.

37. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
38. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
39. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
40. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
41. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
42. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
43. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.
44. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
45. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия.
46. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
47. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
48. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
49. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
50. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции; понятие судебного звена и судебной инстанции; состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ; правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей; назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность; понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти; навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов судебной власти РФ; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции; понятие судебного звена и судебной инстанции; состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной

системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает законодательную основу судебной власти; понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; умеет анализировать и ясно излагать теоретический материал; владеет понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.